

PROGRAMA ANALÍTICO

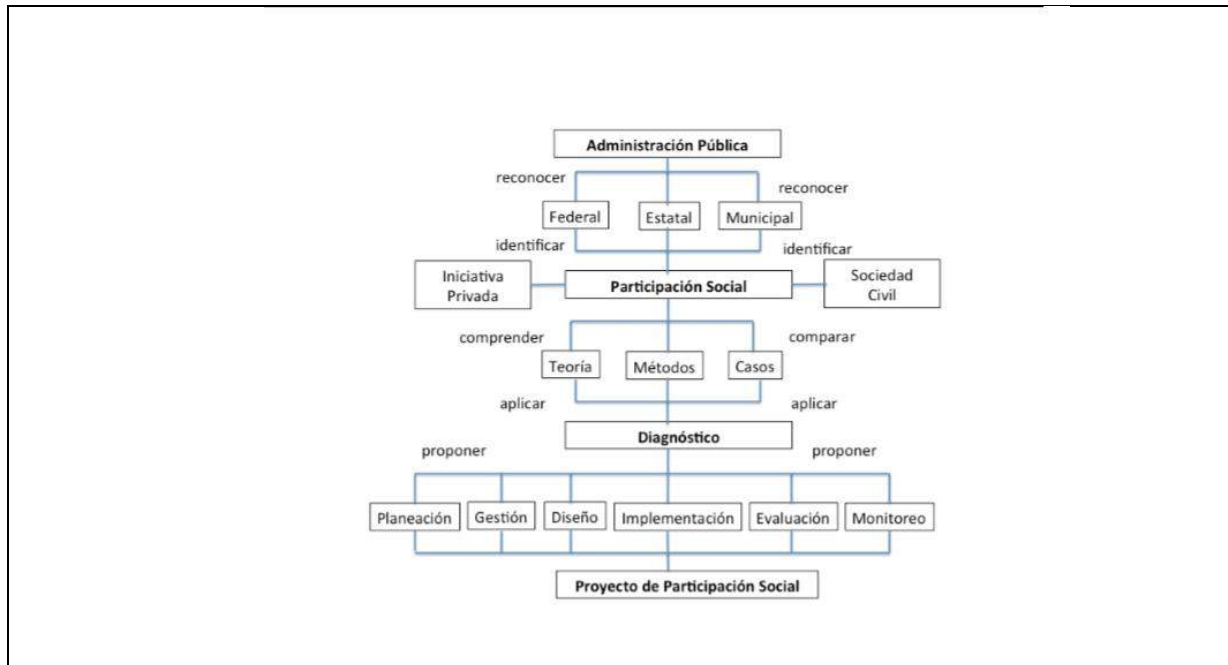
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y PROYECTOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL.

Fecha de elaboración:		19 septiembre 2014
Elaboró programa sintético	M. Arq. Víctor Felipe Benítez Gómez	
Elaboró programa analítico	Mtro. Arq. Víctor Manuel Gutiérrez Sánchez	
Revisó	M. Arq. Juan Carlos Aguilar Aguilar, MCH Alejandro Navarro González, M. Arq. Víctor Felipe Benítez Gómez, MCH. Rafael González Alejo, MCH. Rodolfo Díaz de León Barrón	

DATOS BÁSICOS

Semestre	Horas de teoría	Horas de práctica	Horas trabajo adicional estudiante	Créditos
8	3	1	2	6
Tipología:	Obligatoria EAO Semestre VIII			
Comparte materia con:	Que se imparte en el semestre:	Tipología:		

ESQUEMA DE CONTENIDO



OBJETIVOS DEL CURSO

Objetivos generales	Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:	
Competencia (s) profesionales de la carrera a las que contribuye a desarrollar	<p>Comprender y analizar el contexto institucional y los fundamentos teóricos metodológicos de la participación social que infieren en el proceso de la planeación, diseño, construcción y evaluación de la industria de la construcción, para una gestión efectiva de proyectos de edificación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar con sentido crítico los sistemas (constructivos) administrativos, en los ámbitos endógeno y exógeno, para la formulación de proyectos de edificación. • Diseñar y especificar sistemas y procesos que den respuesta a los problemas técnicos y administrativos de edificación en la industria de la construcción. • Gestionar de manera integral proyectos de edificación en sus aspectos técnicos administrativos, para su realización en los ámbitos público, privado y social. • Realizar con eficacia, eficiencia y efectividad proyectos de edificación, en los diversos ámbitos y contextos de la industria de la construcción. 	
Competencia (s) transversales a las que contribuye a desarrollar	Asumir las propias responsabilidades bajo criterios de calidad y pertinencia hacia la sociedad, y contribuyendo activamente en la identificación y solución de las problemáticas de la sustentabilidad social, económica, política y ambiental.	
Objetivos específicos	Unidades	Objetivo específico
	1. Marco institucional y normativo de la administración pública para la participación social.	Analizar y reconocer el marco institucional y normativo de la administración pública en el cual la participación social infiere o puede inferir en los diferentes ámbitos de la industria de la construcción.
	2. Fundamentos teórico metodológicos y tipologías de la participación social.	Identificar los fundamentos teóricos de la administración pública en lo relativo a la industria de la construcción, así como los diferentes tipos, métodos y niveles de participación social aplicables a las diferentes fases del proceso edificatorio (planeación, diseño, construcción y evaluación).
	3. Casos de participación social en la administración pública.	Comparar analíticamente los diversos procesos de participación social vinculados a la administración pública en relación con la industria de la construcción, así como poder establecer juicios y propuestas críticas ante asuntos públicos abordables desde esta perspectiva.

CONTENIDOS Y MÉTODOS POR UNIDADES Y TEMAS

Preguntas de la Unidad 1	<p>¿Qué es la administración pública?, y ¿Qué la distingue de la administración privada?</p> <p>¿Qué actores e instituciones intervienen en la administración pública?</p> <p>¿Cuáles son las leyes que norman la participación social en la administración pública?</p> <p>¿Qué espacios contempla la administración pública para la participación social?</p> <p>¿Cuál es el contexto normativo e institucional para la participación social en lo internacional, nacional, regional y local?</p> <p>¿Cuáles son los antecedentes históricos de la participación social en la administración pública?</p> <p>¿Cuáles son los asuntos públicos susceptibles de abordarse mediante participación social?</p>
<h1>UNIDAD 1</h1> <h2>Marco institucional y Normativo de la Administración Pública y la Participación Social.</h2>	
<h3>Tema 1.1 La Administración Pública.</h3>	
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • El concepto clásico de administración y de Administración Pública. (Charles-Jean Bonnin, S.XIX). • Punto de vista formal y punto de vista material. • Administración Pública y Administración Privada. • Modelo Burocrático. (Max Weber, S.XX). • Nueva Gestión Pública (Michael Barzelay, S.XXI)
<h3>Tema 1.2 Actores e instituciones que intervienen en la Administración Pública.</h3>	
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Sector Gubernamental. • Sector Empresarial o Iniciativa Privada. • Sector Social o Sociedad Civil.
<h3>Tema 1.3 Marco Normativo de la Administración Pública.</h3>	
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. • Ley Orgánica de la Administración Pública Federal. • Plan Nacional de Desarrollo (2013-2018). • Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí. • Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de San Luis Potosí. • Reglamento para la integración y Funcionamiento de los Organismos de Participación Ciudadana en el Municipio de San Luis Potosí. • Reglamento de Construcciones del Municipio de San Luis Potosí.

PLAN DE ESTUDIOS 2013

Tema 1.4 Participación Social en la Administración Pública.		4 h
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Formas de Participación Social en la Administración Pública. • Tramitología relacionada con Proyectos inmobiliarios y edificaciones. • Ruta crítica para la autorización de un proyecto inmobiliario. • Funciones y Atribuciones de las direcciones y secretarías gubernamentales. • Formas de Participación Social a través de Cámaras, Colegios, Organizaciones Civiles, Juntas de Mejoras, Asociaciones de Condóminos, y otras formas de la sociedad civil organizada. 	
Tema 1.5 Problemas Públicos.		5 h
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • El concepto de Problemas Públicos. • Agenda social, agenda pública y agenda de gobierno. • Proceso mediante un asunto público se vuelve una iniciativa de ley, una obra pública o un programa social. 	
<i>Lecturas y otros recursos</i>	<p>Reglamento para la Integración y Funcionamiento de los Organismos de Participación Ciudadana en el Municipio de San Luis Potosí.</p> <p>Aguilar V., L.F. (Ed.) (1993) Problemas Públicos y Agenda de Gobierno. México: Miguel Ángel Porrúa.</p> <p>Barzelay, M. (2002) La Nueva Gestión Pública. Una Invitación al Diálogo Globalizado. En Estado, Gobierno, Gestión Pública, Revista Chilena de Administración Pública, Año 1, Núm. 2, Agosto 2002 pp. 22-28.</p> <p>Weber, M. (1979) El político y el científico. Madrid: Alianza.</p>	
<i>Métodos de enseñanza</i>	<ul style="list-style-type: none"> + Discusiones enfocadas al desarrollo de la competencia. + Dinámicas grupales que integren el conocimiento teórico-práctico. + Ejemplificación de los conceptos en la actualidad y el contexto local. 	
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> +Proyectos con contenidos sintéticos de análisis y reflexión. + Exposición de temas. + Elaboración de esquemas por equipos de investigación. + Material visual relacionado con los temas. + Lecturas temáticas, control de las mismas con tareas y discusiones guiadas. + Consulta interactiva de la tramitología y marco normativo para la participación social en proyectos inmobiliarios y edificatorios. 	
Preguntas de la Unidad 2	<p>¿Cuáles son las bases teóricas de la participación social?</p> <p>¿Qué métodos existen para la participación social?</p> <p>¿Qué tipos de participación social existen?</p> <p>¿Cómo se miden los niveles de participación social?</p>	
UNIDAD 2		21 h
Fundamentos Teóricos y Metodológicos de la Participación Social.		

PLAN DE ESTUDIOS 2013

Tema 2.1 Fundamentos Teóricos de la Participación Social.		5 h
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • El concepto de inclusión social. • Tradiciones en que se funda conceptualmente la participación de la sociedad civil: Revolucionaria y Tocquevileana (Mohanty y Tandon, 2010). • Maneras en que la sociedad civil fomenta la inclusión. • El concepto de Espacio Público. (Habermas, 2013). 	
Tema 2.2. Métodos de Participación Social		5 h
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Visita de campo (observación participante). • Juegos, juego de diseño "rompecabezas". • Dibujos de mapas. • Montaje de imágenes. • Lluvia de ideas. • Entrevistas y cuestionarios. • Talleres de diseño. • Maquetas. • Catálogo de opciones. • Diagramas. • Antes/Después. • Exposiciones interactivas. 	
Tema 2.3 Tipologías de Participación Social.		5 h
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Organización basada en la comunidad. • Movimientos sociales. • Defensa de derechos. • Redes. • Intermediarios. 	
Tema 2.4 Niveles de Participación Social.		6 h
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en la planeación. • Participación en la gestión. • Participación en el diseño. • Participación en la implementación. • Participación en la evaluación. • Participación en el monitoreo. 	
<i>Lecturas y otros recursos</i>	<p>Habermas, J. (2013) ¿Democracia o capitalismo?, en Nueva Sociedad, Núm. 246 julio-agosto 20013, pp. 32-46.</p> <p>Mohanty, R., & Tandon, R. (2010). Participation. En H. K. Anheier & S. Toepler (Eds.), International encyclopedia of civil society (pp. 1127-1132). Nueva York: Springer.</p>	
<i>Métodos de enseñanza</i>	<ul style="list-style-type: none"> + Ejercicios de investigación y aplicación (documental y de campo). + Lecturas asociadas a los temas. + Lecturas complementarias con reportes específicos. + Exposición de proyectos realizados por profesionales. 	
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> + Proyectos con contenidos sintéticos de análisis y reflexión. + Exposición de temas. + Elaboración de esquemas por equipos de investigación. 	

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	+ Material visual relacionado con los temas.	
Preguntas de la Unidad 3	<p>¿Cómo se ha abordado la participación social en la administración pública?</p> <p>¿Cómo puede participarse socialmente en la etapa de planeación?</p> <p>¿Cómo puede participarse socialmente en la etapa de diseño?</p> <p>¿Cómo puede participarse socialmente en la etapa de construcción?</p> <p>¿Cómo puede participarse socialmente en la etapa de evaluación?</p> <p>¿Qué problemas públicos identifico en mi localidad y que propuesta de participación puedo proponer?</p>	
UNIDAD 3		
Casos de Participación Social: Comparación, Diagnóstico y Propuesta.		22 h
Tema 3.1 Etapas de un método de diseño participativo urbano y/o rural.		5 h
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Aproximación al Problema. • Investigación-Conocimiento. • Generación de Ideas. • Concreción y Evaluación 	
Tema 3.2 Planificación, gestión, diseño, implementación, evaluación y monitoreo.		5 h
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación. • Gestión. • Diseño. • Implementación. • Evaluación. • Monitoreo. 	
Tema 3.3 Casos de Estudio.		5 h
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Casos Internacionales: Architecture for Humanity (Cameron Sinclair). • Casos Nacionales: Laboratorio de Ciudad (México, D.F.), Carlos González Lobo y Oscar Haggerman (UNAM). • Casos Locales (Villa Esperanza). 	
Tema 3.4 Anteproyecto de Participación Social.		7 h
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico. • Estrategia de Participación Social. • Propuesta de Participación Social en un Problema Público Local. • Calendarización y ante presupuesto. • Presentación de la propuesta. 	
<i>Lecturas y otros recursos</i>	<p>Ander-Egg, E. (1998) Metodología y Práctica del Desarrollo de la Comunidad. Buenos Aires: Lumen.</p> <p>García V., M. de L. (2008) "Diseño Participativo: un enfoque teórico-metodológico". En Cuadernos de Arquitectura y Nuevo Urbanismo Núm. 4, marzo 2008, Año 2, ITESM, pp. 6-11.</p> <p>Sanoff, H. (2000) Community Participation Methods in Design and Planning. Nueva York: John Wiley & Sons, Inc.</p> <p>Arboleda Vélez Germán, Proyectos, identificación, formulación, evaluación y</p>	

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	<p>gerencia, Capítulo 18. Introducción a la gerencia de proyectos. Pags.445 – 459. Editorial. Alfaomega. 2ª. Edición. México 2014.</p> <p>Baca Urbina Gabriel, Evaluación de Proyectos, Editorial Mc. Graw Hill. 7ª.Edición. México 2013.</p> <p>Fontaine Ernesto R. Evaluación Social de Proyectos. Editorial Alfaomega.12ª. Edición. Ediciones Universidad Católica de Chile.</p> <p>Castro Raúl; Mokate Karen. Evaluación económica y social de proyectos de inversión. Editorial Alfaomega, Universidad de Los Andes. 2003.</p>
<i>Métodos de enseñanza</i>	<p>+ Aprendizaje basado en la realización de proyectos.</p> <p>+ Discusiones enfocadas al desarrollo de la competencia.</p> <p>+ Dinámicas grupales que integren el conocimiento teórico-práctico.</p> <p>+ Exposición de temas con cuestionamientos periódicos que inviten a deducir nuevos conceptos.</p> <p>+ Ejercicios de investigación y aplicación (documental y de campo)</p>
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<p>+ Proyectos con contenidos sintéticos de análisis y reflexión.</p> <p>+ Exposición de temas.</p> <p>+ Elaboración de esquemas por equipos de investigación.</p> <p>+ Material visual relacionado con los temas.</p>

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Análisis comparativo de casos de estudio.
Desglose de los elementos que integran un proyecto de participación social.
Síntesis en un ejercicio de diagnóstico y propuesta, aplicado a un problema público local.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Elaboración y/o presentación de:	Periodicidad	Abarca	Ponderación
<p>Primera evaluación parcial</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios prácticos realizados en clase Reporte escrito de lecturas complementarias Exposición oral de lecturas complementarias Examen teórico-práctico 	Unidad didáctica	Unidad 1	20% 20% 20% 40%
<p>Segunda evaluación parcial</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios prácticos realizados en clase Reporte escrito de lecturas complementarias Exposición oral de lecturas complementarias Exposición y reporte escrito de un proyecto Examen teórico-práctico 	Unidad didáctica	Unidad 2	20% 20% 10% 30% 20%

PLAN DE ESTUDIOS 2013

<p>Tercera evaluación parcial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios teórico-prácticos realizados en clase • Reporte escrito de lecturas complementarias • Exposición oral de lecturas complementarias • Análisis, discusión y reflexión retórica de proyecto con integración de contenidos (lenguajes textual y visual) en reporte escrito y exposición oral, digital y/o en línea. 	Unidad didáctica	Unidad 3	10% 20% 20% 50%
Otras actividades	Portafolio de evidencias para derecho a trabajo final solo como requisito		
Examen ordinario.	<ul style="list-style-type: none"> • Examen ordinario no aplica, se toma el promedio de las tres unidades que constituyen el curso. • Portafolio de lecturas, exposiciones y trabajos. Solo como requisito 		
Examen extraordinario	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo de análisis, síntesis, planteamiento y resolución de situaciones problemáticas de la materia • Examen de conocimientos de las tres unidades 		70% 30%
Examen a título	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo de análisis, síntesis, planteamiento y resolución de situaciones problemáticas de la materia • Examen de conocimientos de las tres unidades 		70% 30%
Examen de regularización	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo de análisis, síntesis, planteamiento y resolución de situaciones problemáticas de la materia • Examen de conocimientos de las tres unidades 		70% 30%

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS

<p>Textos básicos</p>	<p>Acioly, C. (2007). Participación y gestión pública. En M. O. Smolka & L. Mullahy (Eds.), <i>Perspectivas urbanas. Temas críticos en políticas de suelo en américa latina</i> (pp. 335-365). Cambridge, Mass.: Lincoln Institute of Land Policy</p> <p>García V., M. de L. (2008) "Diseño Participativo: un enfoque teóricometodológico". En <i>Cuadernos de Arquitectura y Nuevo Urbanismo</i> Núm. 4, marzo 2008, Año 2, ITESM, pp. 6-11.</p> <p>México, H. Ayuntamiento de San Luis Potosí (2006) <i>Reglamento para la</i></p>
------------------------------	---

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	<p>Integración y Funcionamiento de los Organismos de Participación Ciudadana en el Municipio de San Luis Potosí, S.L.P. Publicación 23 de diciembre de 2006.</p> <p>Herzer, H., & Pérez, P. (1989). Municipio y participación popular en américa latina. <i>Desarrollo Económico</i>, 29(114), 187-205.</p> <p>Mohanty, R., & Tandon, R. (2010). Participation. En H. K. Anheier & S. Toepler (Eds.), <i>International encyclopedia of civil society</i> (pp. 1127-1132). Nueva York: Springer.</p> <p>Romero, G.; Mesías, R. (coord.) (2004) "La participación en el diseño urbano y arquitectónico en la producción social del hábitat". Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED).</p> <p>Sanoff, H. (2000) <i>Community Participation Methods in Design and Planning</i>. Nueva York: John Wiley & Sons, Inc.</p> <p>Arboleda Vélez Germán, Proyectos, identificación, formulación, evaluación y gerencia, Capítulo 18. <i>Introducción a la gerencia de proyectos</i>. Pags.445 – 459. Editorial. Alfaomega. 2ª. Edición. México 2014.</p> <p>Baca Urbina Gabriel, Evaluación de Proyectos, Editorial Mc. Graw Hill. 7ª.Edición. México 2013.</p> <p>Fontaine Ernesto R. Evaluación Social de Proyectos. Editorial Alfaomega.12ª. Edición. Ediciones Universidad Católica de Chile.</p> <p>Castro Raúl; Mokate Karen. Evaluación económica y social de proyectos de inversión. Editorial Alfaomega, Universidad de Los Andes. 2003.</p>
<p>Textos complementarios</p>	<p>Ander-Egg, E. (1998) <i>Metodología y Práctica del Desarrollo de la Comunidad</i>.</p> <p>Balbo, M.; Jordán, R.; y Simioni, D. (2003) <i>La Ciudad Inclusiva</i>. Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe.</p> <p>Barragán C., D.; y Torres C., A. (2009) "Construcción participativa y agenda pública", en <i>CIUDADES</i> Núm. 84, octubre-diciembre de 2009, Red Nacional de Investigación Urbana, Puebla, México, pp. 53-58.</p> <p>Berroeta T., H., & Rodríguez M., M. (2010). Una experiencia de participación comunitaria de regeneración del espacio público. <i>Revista Electrónica De Psicología Política</i>, año 8(22).</p> <p>Biondi, S. (2008) "Talleres de Diseño Participativo: Experiencias de la Maestría en Arquitectura y Nuevo Urbanismo". En <i>Cuadernos de Arquitectura y Nuevo Urbanismo</i> Núm. 4, marzo 2008, Año 2, ITESM, pp-12-46.</p> <p>Gallegos, R., Núñez, I., Núñez, L., & Soriano, E. (2012). Proceso participativo para la revitalización del espacio público. <i>La Ciudad Viva</i>, 6.</p> <p>Garzón, B., Auad, A., Abella, M. L., & Brañes, N. (2005). La transformación del hábitat popular desde talleres integrados de investigación acción participativa. <i>Instituto De La Vivienda, Facultad De Arquitectura, Universidad De Chile</i>, 20(55), 121-138.</p> <p>González Sánchez, M. e. (2012). Una vía de conciliación: Ética comunicativa, participación social en la planificación urbana sustentable. <i>DADU Revista De Arquitectura, Diseño Y Urbanismo</i>, 10, 216-247.</p> <p>Hernández García, J. (2005). Participación y hábitat: ¿Sueño posible o relación no deseada? <i>Instituto De La Vivienda, Facultad De Arquitectura,</i></p>

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	<p>Universidad De Chile, 20(55).</p> <p>Horta Gaviria, C. M. (2011). Política y urbanismo social. CIUDADES, 89(Independencia, democracia y procesos urbanos), 38-43.</p> <p>Oszlak, O. (2009). Implementación participativa de políticas públicas: Aportes a la construcción de un marco analítico. En A. Belmonte (Ed.), Construyendo confianza. Hacia un nuevo vínculo entre estado y sociedad civil (pp. 1-27). Buenos Aires, Arg.: CIPPEC.</p> <p>Pírez, P. (1995) "Actores sociales y gestión de la ciudad". Publicado en CIUDADES, año 7, no. 28 octubre-diciembre de 1995. Revista trimestral de la Red Nacional de Investigación Urbana, pp. 8-14.</p> <p>Quiñonero Oltra, J., & Jover Roig, G. (2012). Afrontando la participación. Pasos hacia una ciudad realmente común. La Ciudad Viva, 6 .</p> <p>Serrano Caballero, E. (2011). Participación social en la planeación del desarrollo de San Luis Potosí. En Familia, identidad y territorio. Factores y agentes en la construcción de ciudadanía democrática (pp. 137-166). Málaga: eumed.</p> <p>Villarreal Martínez, M. T. (2009). Participación ciudadana y políticas públicas. Comisión Estatal Electoral De Nuevo León, 31-48.</p> <p>Wolf. M. (2004) Las exigencias de la sociedad civil. La responsabilidad del estado. Derechos económicos, sociales y culturales. Barcelona: Icaria.</p>
<p>Sitios de Internet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ciudades para un Futuro más Sostenible. Laboratorio de Experiencias Urbanas. http://habitat.aq.upm.es/ • Espacio Elevado al Público . http://espacioelevadoalpublico.wordpress.com/ • Lleal Grau, Mariona. In: TDX (Tesis Doctorals en Xarxa); Universitat de Girona Language: Spanish; Castilian http://manteniment.csuc.cat/#? • Mata Monforte, Judit. In: TDX (Tesis Doctorals en Xarxa); Universitat Ramon Llull Language: Spanish http://www.tdx.cat/handle • Serrano Alfonso, M. Ángeles. In: TDX (Tesis Doctorals en Xarxa); Universitat de Barcelona http://eds.a.ebscohost.com.creativaplust.uaslp.mx • JStor www.jstor.org • Instituto Nacional de Administración Pública www.inap.mx
<p>Bases de datos</p>	<p>Novo Vázquez, Amparo, Vicente Cuervo, María Rosalía, Participo (online), luego existo. Un análisis de la participación social y política a través de Internet en España, EMPIRIA: Revista de Metodología de Ciencias Sociales. may-ago2015, Vol. 28, p13-33. 22p. http://eds.b.ebscohost.com.creativaplust.uaslp.mx/eds/detail/detail?vid=1&sid=c663949b-770c-4236-a466-2bdde05a8c03%40sessionmgr110&hid=127&bdata=Jmxhbm9ZXMmc2I0ZT1lZHMtbGl2ZQ%3d%3d#db=zbh&AN=103073797</p> <p>Villafuerte Valdés, Luis Fernando, Políticas públicas y participación social: hacia la generación del capital social en el México del Siglo XXI, Administración y Organizaciones. jun2014, Vol. 17 Issue 32, p71-97. 27p.</p>

PLAN DE ESTUDIOS 2013

<http://eds.b.ebscohost.com/creativaplan.uaslp.mx/eds/detail/detail?vid=3&sid=c663949b-770c-4236-a466-2bdde05a8c03%40sessionmgr110&hid=127&bdata=Jmxhbm9ZXMmc2I0ZT1lZHMtYm91ZGZQ%3d%3d#db=zah&AN=101903763>

Herrera María Soledad, Ponce, Elgueta Raúl Pedro, Rosas, Fernández Lorca María Beatriz, Capital social, participación en asociaciones y satisfacción personal de las personas mayores en Chile, Revista de Saude Pública. Oct 2014 48(5):739-749

<http://eds.b.ebscohost.com/creativaplan.uaslp.mx/eds/detail/detail?vid=4&sid=c663949b-770c-4236-a466-2bdde05a8c03%40sessionmgr110&hid=127&bdata=Jmxhbm9ZXMmc2I0ZT1lZHMtYm91ZGZQ%3d%3d#db=edssci&AN=edssci.S0034.89102014000500739>

Briceño-León, Roberto, Ávila Fuenmayor, Olga B, De la participación comunitaria a la participación social: un enfoque de Ecosalud, Espacio Abierto. Cuaderno Venezolano de Sociología. abr-jun2014, Vol. 23 Issue 2, p191-218. 28p.

<http://eds.b.ebscohost.com/creativaplan.uaslp.mx/eds/detail/detail?vid=5&sid=c663949b-770c-4236-a466-2bdde05a8c03%40sessionmgr110&hid=127&bdata=Jmxhbm9ZXMmc2I0ZT1lZHMtYm91ZGZQ%3d%3d#db=zah&AN=96695768>

Sánchez-Muros Lozano, Sonsoles Patricia, Jiménez Rodrigo, María Luisa, Mujeres rurales y participación social: análisis del asociacionismo femenino en la provincia de Granada (España), Cuadernos de Desarrollo Rural. 2013, Vol. 10 Issue 72, p223-242. 20p.

<http://eds.b.ebscohost.com/creativaplan.uaslp.mx/eds/detail/detail?vid=6&sid=c663949b-770c-4236-a466-2bdde05a8c03%40sessionmgr110&hid=127&bdata=Jmxhbm9ZXMmc2I0ZT1lZHMtYm91ZGZQ%3d%3d#db=zah&AN=94325881>

Zuliani A., Liliana, Bastidas A., Miriam, Ariza M., Gustavo, La participación: determinante social en la construcción de políticas públicas, Revista Facultad Nacional de Salud Pública. ene-abr2015, Vol. 33 Issue 1, p75-84. 10p.

<http://eds.b.ebscohost.com/creativaplan.uaslp.mx/eds/detail/detail?vid=9&sid=c663949b-770c-4236-a466-2bdde05a8c03%40sessionmgr110&hid=127&bdata=Jmxhbm9ZXMmc2I0ZT1lZHMtYm91ZGZQ%3d%3d#db=lth&AN=101512295>

Adriana Nogueira Vieira, Lima, El desafío de la participación popular en el desarrollo e implementación de políticas de vivienda social en el estado de Bahía, Revista de Administração Pública. Dec 2014 48(6):1431-1450

<http://eds.b.ebscohost.com/creativaplan.uaslp.mx/eds/detail/detail?vid=10&sid=c663949b-770c-4236-a466-2bdde05a8c03%40sessionmgr110&hid=127&bdata=Jmxhbm9ZXMmc2I0ZT1lZHMtYm91ZGZQ%3d%3d#db=edssci&AN=edssci.S0034.76122014000600004>