

PROGRAMA ANALÍTICO

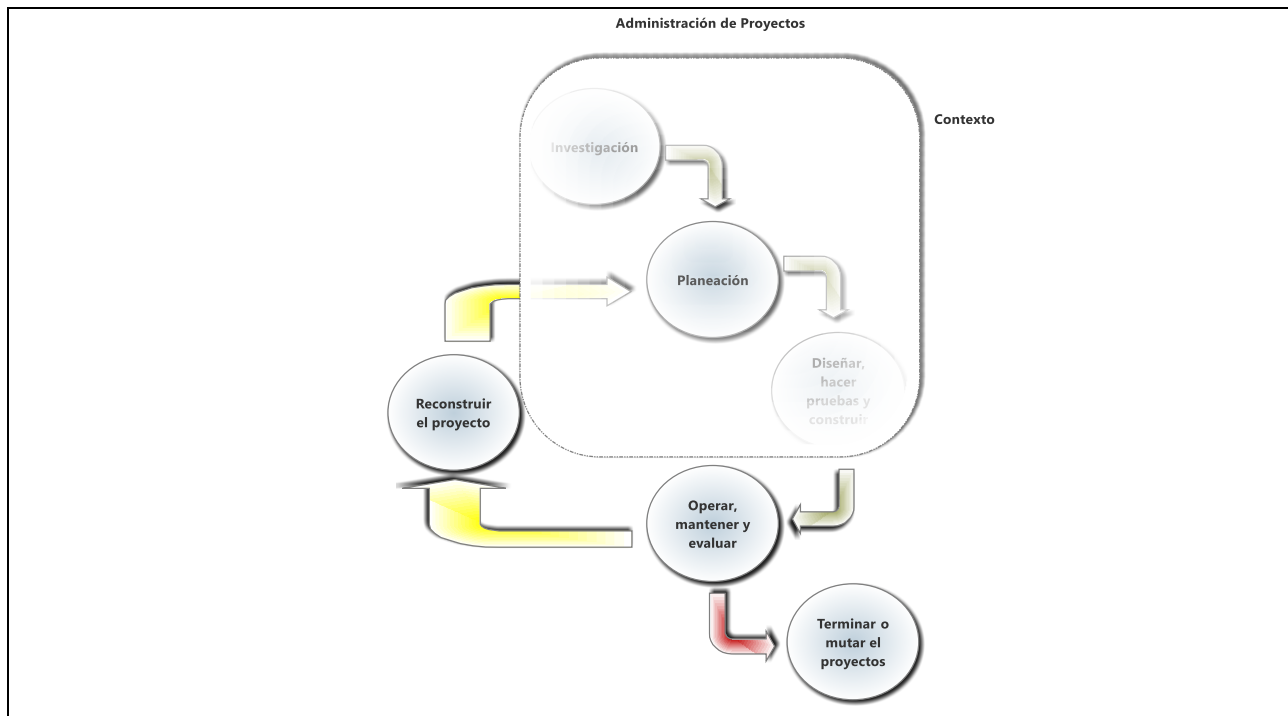
ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS

Fecha de elaboración:		27 febrero 2015
Elaboró Programa sintético	MAPP. Jaime Loredo Zamarrón	
Elaboró Programa analítico	MAPP. Jaime Javier Loredo Zamarrón EAO. Patricia Trujillo Faz	
Revisó Programa Sintético	M. Arq. Juan Carlos Aguilar Aguilar	
Revisó Programa Analítico	M. Arq. Juan Carlos Aguilar Aguilar	

DATOS BÁSICOS

Semestre	Horas de teoría	Horas de práctica	Horas trabajo adicional estudiante	Créditos
8	3	1	2	6
Tipología:	Obligatoria EAO Semestre VIII			
Comparte materia con:	Que se imparte en el semestre:		Tipología:	

ESQUEMA DE CONTENIDO



PLAN DE ESTUDIOS 2013

OBJETIVOS DEL CURSO

Objetivos generales	Analizar el proceso de administración de un proyecto de manera integral, desde la detección de oportunidades hasta la conclusión, mutación y/o cierre del proyecto, comprendiendo el uso de la gestión como una herramienta para mejorar la administración del proyecto y la dimensión estratégica que sustenta la administración del mismo para una empresa.	
Competencia (s) profesionales de la carrera a las que contribuye a desarrollar	<p>1) Analizar con sentido crítico los elementos que integran un proyecto, sus sistemas administrativos, en función del contexto y la operación interna para la administración de proyectos de edificación.</p> <p>2) Gestionar de manera integral proyectos de edificación en sus aspectos técnicos-administrativos, para su realización en los ámbitos público, privado y social.</p> <p>3) Analizar bajo criterios de eficacia, eficiencia y efectividad proyectos de edificación, en los diversos ámbitos y contextos de la Industria de la Construcción.</p>	
Competencia (s) transversales a las que contribuye a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Razonar por medio del establecimiento de relaciones coherentes y sistematizables, entre la información, la experiencia y los marcos conceptuales. • Capacidad emprendedora y adaptación a las necesidades cambiantes del contexto usando habilidades de pensamiento, complejo. • Afrontar disyuntivas derivadas de la inserción en el mundo social y productivo, como ciudadano y profesionista, aplicando criterios, normas y principios éticos. 	
Objetivos específicos	Unidades	Objetivo específico
	1. Introducción a la Administración y Gestión de Proyectos	Conocer los conceptos y estrategias modernas de la Administración y la Gestión de Proyectos, conceptualizando el proyecto como esfuerzo único, temporal y de emprendimiento para crear un producto o un servicio para el desarrollo sustentable y sostenible de la comunidad a través de la gestión y manejo eficiente que sustente la toma de decisiones
	2. Detección de Oportunidades y Evaluación del Proyecto	Identificar actividades y servicios que satisfagan necesidades sociales y de inversión, encaminadas a la generación de proyectos de innovación; que a su vez puedan detonar nichos de oportunidad a través del análisis objetivo, aplicando sistemas de Administración Estratégica generando valor agregado a las diversas oportunidades de negocio o inversión social.
	3. Seguimiento y Cierre del	Analizar y recopilar los cimientos e indicadores que permiten dar seguimiento a la planeación, administración y gestión del proyecto y evaluar la continuidad o el cierre del mismo.

PLAN DE ESTUDIOS 2013

Proyecto

CONTENIDOS Y MÉTODOS POR UNIDADES Y TEMAS

Preguntas de la Unidad 1	<p>¿Cuáles son las fases que conforman un proyecto?</p> <p>¿Cómo realizar proyectos de emprendimiento en una empresa o una persona física?</p> <p>¿Qué importancia tiene la Administración y la Gestión en la toma de decisiones de un Proyecto?</p>
UNIDAD 1	
Introducción a la Administración y Gestión de Proyectos	
21 h	
Tema 1.1 Las fases del proyecto	
7 h	
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pre-inversión: Identificación y Preparación del proyecto • Inversión: Estructura y Evaluación del proyecto • Operación: Ejecución del proyecto
Tema 1.2 Importancia de los proyectos para una empresa	
7 h	
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de Proyectos • Selección de proyectos • Control del proyecto • Concesiones de proyectos
Tema 1.3 Administración y Gestión de un proyecto	
7 h	
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos básicos para la administración de un proyecto. • Análisis y toma de decisiones de un proyecto. • Gestión de recursos para la elaboración de un proyecto.
<i>Lecturas y otros recursos</i>	<p>Ajenjo, Alberto Domingo. (2005). Dirección y Gestión de proyectos. Un enfoque práctico. Editorial Alfaomega; México.</p> <p>Chaín, Nassir Sapag. (2007). Proyectos de Inversión. Formulación y Evaluación. Editorial Pearson; México</p> <p>González de la Cueva, María Eugenia. (2008). Administración de Proyectos. Optimización de recursos. Editorial Trillas; México.</p> <p>Mercados S, (2007) Investigación de mercados. México: Editorial PAC</p> <p>Torres, H.Z. (2008), Administración estrategias. México: Editorial Patria</p>

PLAN DE ESTUDIOS 2013

<i>Métodos de enseñanza</i>	Trabajo colaborativo y reflexivo, desarrollando habilidades de pensamiento complejo, que incluyen capacidades como: análisis, problematización, contextualización, investigación, discernimiento, decisión, innovación, liderazgo y trabajo en equipo, teniendo como habilitador de escenarios al docente. Aprendizaje basado en la realización de proyectos, con discusiones enfocadas al desarrollo de las competencias, dinámicas grupales que integren el conocimiento teórico-práctico, exposición de temas con cuestionamientos periódicos que inviten a deducir nuevos conceptos, con ejercicios de investigación y aplicación (documental y de campo), reporte de lecturas asociadas a los temas y lecturas complementarias con reportes específicos.
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante elaborará un registro documental o bitácora de trabajo, en el cuál se desarrollarán los ejercicios propuestos en clases y los trabajos para elaborar en las horas de trabajo adicional. • Se incluirá en bitácora el material escrito, gráfico o digital seleccionado, con sus comentarios, análisis y conclusiones relacionadas con las temáticas y preguntas planteadas. • Desarrollo de proyectos con contenidos sintéticos de análisis y reflexión, exposición de temas, elaboración de esquemas por equipos de investigación, elaboración de material visual relacionado con los temas. • Además elaborará reportes de foros y debates, presentará exposiciones sobre temas seleccionados, realizará un trabajo integral sobre las temáticas de la unidad y aplicará examen escrito.
Preguntas de la Unidad 2	<p>¿Cuál es el enfoque de un plan de negocio en una empresa? ¿Cómo detectar nichos de oportunidad para proyectos de edificación? ¿Cómo generar proyectos de innovación? ¿Cómo se realiza un concurso de obra? ¿Cómo influyen los costos en un proyecto? ¿Cómo gestionar el financiamiento de un proyecto? ¿Cómo obtener el precio, para el cobro de un proyecto?</p>
UNIDAD 2	
Detección de Oportunidades y Evaluación del Proyecto	
21 h	
Tema 2.1 Plan de Negocios	
4 h	
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de Negocios y su contenido • Beneficios de un plan de negocios • Alcances de un plan de negocios
Tema 2.2 Oportunidades Comerciales	
4 h	
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyos con recursos públicos y privados • Demanda de proyectos
Tema 2.3 Concursos de Obra	
3 h	
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Concursos y Licitaciones en la Obra Pública
Tema 2.4 Estimación de Costos y Precio del Proyecto	
3 h	
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Estimación de Costos

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	<ul style="list-style-type: none"> • Determinación de Precios 	
	Tema 2.5 Planificación Temporal del Proyecto	4 h
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de planificación del tiempo en los proyectos 	
	Tema 2.6 Plan Financiero del Proyecto	3 h
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación y gestión de los recursos financieros en un proyecto 	
<i>Lecturas y otros recursos</i>	<p>Ajenjo, Alberto Domingo. (2005). Dirección y Gestión de proyectos. Un enfoque práctico. Editorial Alfaomega; México.</p> <p>Chaín, Nassir Sapag. (2007). Proyectos de Inversión. Formulación y Evaluación. Editorial Pearson; México</p> <p>González de la Cueva, María Eugenia. (2008). Administración de Proyectos. Optimización de recursos. Editorial Trillas; México.</p> <p>Mercados S, (2007) Investigación de mercados. México: Editorial PAC</p> <p>Torres, H.Z. (2008), Administración estrategias. México: Editorial Patria http://es.slideshare.net/ricarey/gestin-de-proyectos-metodologa-pmi</p>	
<i>Métodos de enseñanza</i>	<p>Trabajo colaborativo y reflexivo, desarrollando habilidades de pensamiento complejo, que incluyen capacidades como: análisis, problematización, contextualización, investigación, discernimiento, decisión, innovación, liderazgo y trabajo en equipo, teniendo como habilitador de escenarios al docente. Aprendizaje basado en la realización de proyectos, con discusiones enfocadas al desarrollo de las competencias, dinámicas grupales que integren el conocimiento teórico-práctico, exposición de temas con cuestionamientos periódicos que inviten a deducir nuevos conceptos, con ejercicios de investigación y aplicación (documental y de campo), reporte de lecturas asociadas a los temas y lecturas complementarias con reportes específicos.</p>	
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante elaborará un registro documental o bitácora de trabajo, en el cuál se desarrollarán los ejercicios propuestos en clases y los trabajos para elaborar en las horas de trabajo adicional. • Se incluirá en bitácora el material escrito, gráfico o digital seleccionado, con sus comentarios, análisis y conclusiones relacionadas con las temáticas y preguntas planteadas. • Desarrollo de proyectos con contenidos sintéticos de análisis y reflexión, exposición de temas, elaboración de esquemas por equipos de investigación, elaboración de material visual relacionado con los temas. • Además elaborará reportes de foros y debates, presentará exposiciones sobre temas seleccionados, realizará un trabajo integral sobre las temáticas de la unidad y aplicará examen escrito. 	
Preguntas de la Unidad 3	<p>¿Cómo evaluar un proyecto?</p> <p>¿Cuál es el papel de los indicadores?</p> <p>¿Cuáles son los diferentes tipos de indicadores?</p> <p>¿Cómo es la gestión por indicadores?</p> <p>¿Cómo medir los resultados e impactos del proyecto?</p> <p>¿Cambios y mutación del proyecto?</p> <p>¿Cómo cerrar un proyecto?</p>	

PLAN DE ESTUDIOS 2013

UNIDAD 3		22 h
Evaluación, Seguimiento y Cierre del Proyecto		
Tema 3.1 Gestión del Proyecto		5 h
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Metodología MPI para gestión de Proyectos 	
Tema 3.2 Indicadores del Proyecto		5 h
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • El papel de los indicadores en la gestión del proyecto • Gestión por indicadores • Indicadores de resultados, procesos, cobertura e impacto 	
Tema 3.3 Cambios en el Proyecto		5 h
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de resultados del proyecto • Evaluación de impactos del proyecto 	
Tema 3.4 Interfases del Proyecto		5 h
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Redefiniendo el proyecto • La mutación del pproyecto 	
Tema 3.5 Informe del cierre del Proyecto		2 h
<i>Subtemas</i>	3.5.1 Cierre del proyecto	
<i>Lecturas y otros recursos</i>	<p>Ajenjo, Alberto Domingo. (2005). Dirección y Gestión de proyectos. Un enfoque práctico. Editorial Alfaomega; México.</p> <p>Chaín, Nassir Sapag. (2007). Proyectos de Inversión. Formulación y Evaluación. Editorial Pearson; México</p> <p>González de la Cueva, María Eugenia. (2008). Administración de Proyectos. Optimización de recursos. Editorial Trillas; México.</p> <p>Mercados S, (2007) Investigación de mercados. México: Editorial PAC</p> <p>Torres, H.Z. (2008), Administración estrategias. México: Editorial Patria http://es.slideshare.net/ricarey/gestin-de-proyectos-metodologa-pmi</p>	
<i>Métodos de enseñanza</i>	Trabajo colaborativo y reflexivo, desarrollando habilidades de pensamiento complejo, que incluyen capacidades como: análisis, problematización, contextualización, investigación, discernimiento, decisión, innovación, liderazgo y trabajo en equipo, teniendo como habilitador de escenarios al docente. Aprendizaje basado en la realización de proyectos, con discusiones enfocadas al desarrollo de las competencias, dinámicas grupales que integren el conocimiento teórico-práctico, exposición de temas con cuestionamientos periódicos que inviten a deducir nuevos conceptos, con ejercicios de investigación y aplicación (documental y de campo), reporte de lecturas asociadas a los temas y lecturas complementarias con reportes específicos.	
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante elaborará un registro documental o bitácora de trabajo, en el cuál se desarrollarán los ejercicios propuestos en clases y los trabajos para elaborar en las horas de trabajo adicional. • Se incluirá en bitácora el material escrito, gráfico o digital seleccionado, con sus comentarios, análisis y conclusiones relacionadas con las temáticas y preguntas planteadas. • Desarrollo de proyectos con contenidos sintéticos de análisis y reflexión, 	

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	<p>exposición de temas, elaboración de esquemas por equipos de investigación, elaboración de material visual relacionado con los temas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Además elaborará reportes de foros y debates, presentará exposiciones sobre temas seleccionados, realizará un trabajo integral sobre las temáticas de la unidad y aplicará examen escrito.
--	--

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

<ul style="list-style-type: none"> Activación de los conocimientos previos: El alumno identificará las características de la evaluación social, económica y financiera de proyectos que formen parte de su entorno y aprenderá a contextualizar los elementos teóricos a partir de experiencias previas. Diseño de Redes Semánticas: El alumno codificará de manera visual y semántica los principales conceptos. Elaboración de mapas conceptuales: El alumno ordenará la información con la finalidad de jerarquizar y analizar las relaciones entre conceptos. Desarrollo de procesos de reestructuración del aprendizaje: El alumno integrará y relacionará la información conformando con ello una reorganización constructiva del conocimiento..
--

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Elaboración y/o presentación de:	Periodicidad	Abarca	Ponderación
<p>Primera evaluación parcial</p> <ul style="list-style-type: none"> Examen Teórico Exposiciones y trabajos de equipo Resúmenes de lecturas 	Unidad didáctica	Unidad 1	40 % 40 % 20 %
<p>Segunda evaluación parcial</p> <ul style="list-style-type: none"> Examen Teórico Exposiciones y trabajos de equipo Resúmenes de lecturas 	Unidad didáctica	Unidad 2	30 % 30 % 40 %
<p>Tercera evaluación parcial</p> <ul style="list-style-type: none"> Examen Teórico Exposiciones y trabajos de equipo Resúmenes de lecturas 	Unidad didáctica	Unidad 3	30 % 30 % 40 %

PLAN DE ESTUDIOS 2013

Otras actividades	Portafolio de evidencias para derecho a trabajo final
-------------------	---

Examen ordinario.	<ul style="list-style-type: none"> Examen ordinario no aplica, se toma el promedio de las tres unidades que constituyen el curso. Portafolio de lecturas, exposiciones y trabajos. Solo como requisito 	
Examen extraordinario	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo de análisis, síntesis, planteamiento y resolución de situaciones problemáticas de la materia 	70%
	<ul style="list-style-type: none"> Examen de conocimientos de las tres unidades 	30%
Examen a título	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo de análisis, síntesis, planteamiento y resolución de situaciones problemáticas de la materia 	70%
	<ul style="list-style-type: none"> Examen de conocimientos de las tres unidades 	30%
Examen de regularización	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo de análisis, síntesis, planteamiento y resolución de situaciones problemáticas de la materia 	70%
	<ul style="list-style-type: none"> Examen de conocimientos de las tres unidades 	30%

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS

Textos básicos	<p>Ajenjo, Alberto Domingo. (2005). Dirección y Gestión de proyectos. Un enfoque práctico. Editorial Alfaomega; México.</p> <p>Baca Urbina, Gabriel. Evaluación de proyectos. Mc Graw Hill. 3ª. Edición. México, 1997</p> <p>Chaín, Nassir Sapag. (2007). Proyectos de Inversión. Formulación y Evaluación. Editorial Pearson; México</p> <p>Gómez Ceja, Guillermo. Planeación y organización de empresas. McGraw Hill. 8ª. Edición. México, 1994.</p> <p>González de la Cueva, María Eugenia. (2008). Administración de Proyectos. Optimización de recursos. Editorial Trillas; México.</p> <p>ITESM. Programa Emprendedor. Administración de la Pequeña Empresa (Manual del Alumno). México, 1991.</p> <p>Mercados S, (2007) Investigación de mercados. México: Editorial PAC</p>
-----------------------	---

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	<p>Torres, H.Z. (2008), Administración estrategias. México: Editorial Patria</p> <p>NAFINSA, Nacional Financiera. (s.f.). Los 13 pasos para hacer tu plan de negocios. (documento en la red)</p> <p>Torre, H. Z. (2008), Administración estrategias. México, Editorial Patria</p>
<p>Textos complementarios</p>	<p>Rodríguez A, Fundamentos de mercadotecnia (Adolfo Rafael Rodríguez Santoyo) www.eumed.net/libros-gratis/2014</p> <p>PMBOK, Guía de los Fundamentos Para la Dirección de Proyectos (Guía del PMBOK®)–Quinta Edición (SPANISH)</p> <p>Haynes, Marion E, Administración de proyectos : desde la idea hasta la implantación, Editorial Iberoamérica, México, 1998</p> <p>Burstein, David, Administración de proyectos : guía para arquitectos e ingenieros civiles, Editorial Trillas, México, 1994</p>
<p>Sitios de Internet</p>	<p>http://es.slideshare.net/ricarey/gestin-de-proyectos-metodologa-pmi</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fwrLgKU7Qgg</p> <p>https://www.academia.edu/1711597/Gerenciamiento_de_Proyectos_con_metodolog%C3%ADa_PMI_-_PMP</p> <p>https://www.inadem.gob.mx/</p> <p>Plan de Negocios y emprendedores (www.emprendedores.es/plan-de-negocios) (www.inadem.gob.mx/como_hacer_un_plan_de_negocios)</p>
<p>Bases de datos</p>	<p>Verdugo González, Daniel., Salazar Hornig, Eduardo, Modelo De Administración De Proyectos En Pymes De Servicios De Ingeniería, Revista Ingeniería Industrial. 2012, Vol. 11 Issue 2, p5-18. 14p. 4 Diagrams, 4 Charts. http://eds.b.ebscohost.com/creativaplustexas/eds/Citations/FullTextLinkClick?sid=18e00c3a-1db0-43e9-936b-2e3b51e06cc8@sessionmgr114&vid=4&id=pdfFullText</p> <p>Arias Chaves, Michael, Aplicando la administración de proyectos en practicas empresariales supervisadas, Universidad de Costa Rica, Ciencias Económicas. Jan-June, 2012, Vol. 30 Issue 1, p483, 13 p., http://eds.b.ebscohost.com/creativaplustexas/eds/detail/detail?vid=5&sid=18e00c3a-1db0-43e9-936b-2e3b51e06cc8%40sessionmgr114&hid=127&bdata=Jmxhbm93ZXMmc2I0ZT1lZHMtbiZlZGZQ%3d%3d#db=edsgao&AN=edsgcl.304940579</p> <p>López Alonso, Ignacio, Francesc Mitjans y el Camp Nou : estudios previos, proyecto ejecutivo y dirección de obra, 1954-1957, Universitat Politècnica de Catalunya, 2014 http://eds.b.ebscohost.com/creativaplustexas/eds/detail/detail?vid=6&sid=18e00c3a-1db0-43e9-936b-2e3b51e06cc8%40sessionmgr114&hid=127&bdata=Jmxhbm93ZXMmc2I0ZT1lZHMtbiZlZGZQ%3d%3d#db=edstdx&AN=tdx.10803.284204</p> <p>Arias Chaves, Michael, Marco conceptual de la administración de proyectos, Universidad de Costa Rica Ciencias Económicas. July-Dec, 2010, Vol. 28 Issue 2, p543, 17 p. http://eds.b.ebscohost.com/creativaplustexas/eds/detail/detail?vid=10&sid=18e00c3a-1db0-43e9-936b-2e3b51e06cc8%40sessionmgr114&hid=127&bdata=Jmxhbm93ZXMmc2I0ZT1lZHMtbiZlZGZQ%3d%3d#db=edsgao&AN=edsgcl.305077062</p> <p>Lombana, Jahir., Cabeza, Leonor., Castrillón, Jaime., Zapata, Álvaro, Formación en competencias gerenciales. Una mirada desde los fundamentos filosóficos de la administración, Estudios Gerenciales. jul-sep2014, Issue 132, p301-313. 13p. http://eds.b.ebscohost.com/creativaplustexas/eds/Citations/FullTextLinkClick?sid=18e00c3a-1db0-43e9-936b-2e3b51e06cc8@sessionmgr114&vid=11&id=pdfFullText</p>



UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí



Facultad del
Hábitat



edificación y
administración
de obras

PLAN DE ESTUDIOS 2013