

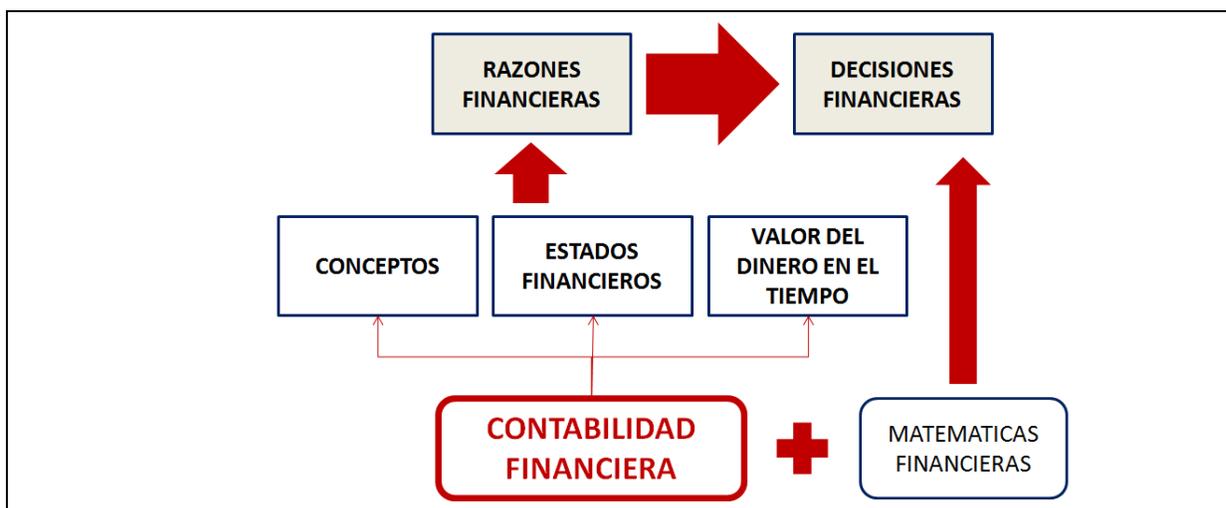
## PROGRAMA ANALÍTICO

<b>CONTABILIDAD Y MATEMATICAS FINANCIERAS</b>	
Fecha de elaboración:	
4-julio-2014	
Elaboró Programa sintético	MAPP. Jaime Javier Loredo Zamarrón
Elaboró Programa analítico	Dra. Arq. Alma María Cataño Barrera Ing. Gregorio Yera Ibarra
Revisó	M. Arq. Juan Carlos Aguilar Aguilar

## DATOS BASICOS

Semestre	Horas de teoría	Horas de práctica	Horas trabajo adicional estudiante	Créditos
6	3	0	3	6

## ESQUEMA DE CONTENIDO



## OBJETIVOS DEL CURSO

<p>Objetivos generales</p>	<p><b>Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:</b> Comprender el uso de los conceptos fundamentales de la contabilidad financiera, así como los principales estados financieros. Utilizar de solvente los conceptos de contabilidad financiera para comprender la situación financiera de la empresa. Desarrollar la habilidad en el alumno de toma decisiones financieras a partir del análisis de estados y razones financieras.</p>			
<p>Competencia (s) profesionales de la carrera a las que contribuye a desarrollar</p>	<p>Analizar con sentido crítico los sistemas administrativos, en los ámbitos endógeno y exógeno para la formulación de proyectos de edificación.</p>	<p>Diseñar y especificar sistemas y procesos que den respuesta a los problemas técnicos y administrativos de edificación en la industria de la construcción.</p>	<p>Gestionar de manera integral proyectos de edificación en sus aspectos técnicos-administrativos, para su realización en los ámbitos público, privado y social.</p>	<p>Realizar con eficiencia y eficacia proyectos de edificación, en los diversos ámbitos y contextos en la Industria de la Construcción.</p>
<p>Competencia (s) transversales a las que contribuye a desarrollar</p>	<p>Razonar a través del establecimiento de relaciones coherentes y sistematizables entre la información derivada de la experiencia y los marcos conceptuales y modelos explicativos derivados de los campos científicos y tecnológicos propios de la profesión.</p>	<p>Aprender a aprender, capacidad emprendedora y de adaptarse a los requerimientos cambiantes del contexto a través de habilidades de pensamiento, complejo (análisis, problematización, contextualización, investigación, discernimiento, decisión, innovación y liderazgo).</p>	<p>Asumir las propias responsabilidades bajo criterios de calidad y pertinencia hacia la sociedad, y contribuyendo activamente en la identificación y solución de las problemáticas de la sustentabilidad social, económica, política y ambiental.</p>	<p>Afrontar las disyuntivas y dilemas propios de su inserción en el mundo social y productivo, ya sea como ciudadano y/o como profesionista, a través de la aplicación de criterios, normas y principios ético-valorales.</p>

## PLAN DE ESTUDIOS 2013

	Comprender el mundo que lo rodea e insertarse en él bajo una perspectiva cultural propia y al mismo tiempo tolerante y abierta a la comprensión de otras perspectivas y culturas.	Comunicar sus ideas en forma oral y escrita, tanto en español como en inglés, así como a través de las más modernas tecnologías de información.
Objetivos específicos	<b>Unidades</b>	<b>Objetivo específico</b>
	1. Conceptos de Contabilidad Financiera	El alumno será capaz de analizar información útil y oportuna para la toma de decisiones, así como informar oportunamente sobre los efectos de las operaciones financieras practicadas en la empresa.
	2. Estados Financieros, Razones Financieras y Decisiones Administrativas.	Interpretación de los estados financieros de una empresa para tomar decisiones y acuerdos en las negociaciones.  Definición e interpretación de los distintos indicadores financieros, para tomar medidas y comparar su situación financiera, tomar decisiones de competencia, análisis y evaluación de un negocio
	3. Valor del Dinero en el Tiempo	El alumno podrá evaluar el cambio del valor del dinero en el tiempo para realizar eficientemente presupuestos de capital, decisiones de arrendamiento y compra, así como analizar las cuentas por cobrar, realizar acuerdos, fusiones y fondos en sus negociaciones.

## CONTENIDOS Y METODOS POR UNIDADES Y TEMAS

Preguntas de la Unidad 1	<p>¿A qué se dedica la contabilidad financiera?</p> <p>¿Cuáles son las principales cuentas que abarca la contabilidad?</p> <p>¿Cuáles son las cuentas y movimientos de los activos contables?</p> <p>¿Cuáles son las cuentas y movimientos de los pasivos contables?</p> <p>¿Qué es el capital contable?</p> <p>¿Cuáles son los activos circulantes, fijos y diferidos?</p> <p>¿Cuáles son los pasivos circulantes, fijos y diferidos?</p> <p>¿Que es la depreciación y porque es útil su cálculo?</p> <p>¿Qué es la utilidad y porque es importante saber evaluarla?</p>
--------------------------	---

**PLAN DE ESTUDIOS 2013**

<b>UNIDAD 1: Conceptos de Contabilidad Financiera</b>		<b>12 hs</b>
<b>Tema 1 Conceptos de contabilidad</b>		<b>3 hs</b>
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tipos de contabilidad y sus antecedentes</li> <li>○ Definición del grupo de conceptos del activo</li> <li>○ Definición del grupo de conceptos del pasivo</li> <li>○ Definición de capital contable</li> <li>○ Elementos de las cuentas contable y sus métodos de análisis</li> </ul>	
<b>Tema 2 Activo, pasivo y capital</b>		<b>3 hs</b>
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Circulante (concepto y función)</li> <li>○ Fijos (activos intangibles, tangibles recursos naturales y depreciación)</li> <li>○ Diferidos</li> </ul>	
<b>Tema 3 Denominación y movimiento de las principales cuentas de activo</b>		<b>2 hs</b>
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Activo circulante</li> <li>○ Concepto</li> <li>○ Función</li> <li>○ Principales cuentas</li> <li>○ Activo fijo</li> <li>○ Activos intangibles</li> <li>○ Activos tangibles</li> <li>○ Recursos naturales</li> <li>○ Depreciación</li> <li>○ Modificaciones del activo que aumentan o disminuyen el capital contable</li> </ul>	
<b>Tema 4 Denominación y movimiento de las principales cuentas de pasivo</b>		<b>2 hs</b>
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pasivos a largo plazo</li> <li>○ Concepto</li> <li>○ Hipotecas y fondos</li> <li>○ Créditos y cargos</li> <li>○ Modificaciones del pasivo que aumentan o disminuyen el capital contable</li> </ul>	
<b>Tema 5. Clasificación de activo y pasivo</b>		<b>2 hs</b>
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capital de trabajo y su clasificación</li> <li>○ Capital contable y su clasificación</li> <li>○ Comportamiento del mercado</li> <li>○ Utilidades</li> <li>○ Ciclo contable, clasificación y registro</li> </ul>	

## PLAN DE ESTUDIOS 2013

<i>Lecturas y otros recursos</i>	Comité de armonización contable. Decreto que reforma, adiciona, y deroga diversas disposiciones de la constitución política de los estados unidos mexicanos. Poder judicial, en <a href="http://www.poderjudicialags.gob.mx/informacion/armonizacion/01%20Decreto%20de%20creaci%C3%B3n%207%20may%202008.pdf">http://www.poderjudicialags.gob.mx/informacion/armonizacion/01%20Decreto%20de%20creaci%C3%B3n%207%20may%202008.pdf</a>
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lecturas relacionadas a los temas</li> <li>○ Exposición en clase de los temas</li> <li>○ Discusión en clase de los temas</li> <li>○ Ejercicios de aplicación a empresas del ramo de la construcción.</li> </ul>

<i>Preguntas de la Unidad 2</i>	<p>¿Qué es un estado financiero?          ¿En qué consiste un balance general?          ¿Cuáles son los componentes de un balance general?          ¿Qué clases de estados financieros son útiles en la industria de la construcción?          ¿Qué es un balance comparativo y cuál es su utilidad?          ¿Cuáles son la cuentas de un balance comparativo y cual su formato?          ¿Qué es un estado de resultados y cuál es su utilidad?          ¿Cuáles son la cuentas de un estado de resultados y cual su formato?          ¿Cuáles son las principales diferencias entre un balance y un estado de resultados?          ¿Cuál es la importancia de la toma de decisiones financieras?          ¿Qué tipos y modelos de decisiones financieras son recomendables?          ¿Cuáles son los pasos y procesos teóricos para la toma de decisiones?          ¿Cuál es el objeto y objetivos de la gestión financiera?          ¿Qué características tiene la toma de decisiones?          ¿Cuáles son las razones financieras más importantes?          ¿Qué características tienen las razones financieras?          ¿Cuáles son los índices e indicadores para evaluar las razones financieras?          ¿Qué es un análisis DuPont y cual su aplicación?          ¿Qué es un análisis discriminante y cual su aplicación?          ¿Cuáles son las principales estrategias financieras y para que sirven?</p>	
<b>UNIDAD 2: Estados financieros, razones financieras y decisiones administrativas</b>		<b>24 hs</b>
<b>Tema 1 Balance general</b>		<b>3 hs</b>
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Objetivos</li> <li>○ Componentes</li> <li>○ Características de la información</li> <li>○ Clases de balances o estados financieros</li> </ul>	

**PLAN DE ESTUDIOS 2013**

<b>Tema 2 Balance comparativo</b>		<b>3 hs</b>
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Definición del balance comparativo</li> <li>○ Aumentos de capital contable</li> <li>○ Ingreso</li> <li>○ Aportaciones adicionales al capital</li> <li>○ Egresos</li> <li>○ Reducciones parciales al capital</li> <li>○ Determinación final del capital contable</li> <li>○ Formato del balance comparativo</li> </ul>	
<b>Tema 3 Cuentas principales del estado de resultados</b>		<b>3 hs</b>
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ingresos totales</li> <li>○ Devoluciones</li> <li>○ Descuentos</li> <li>○ Indirectos</li> <li>○ Egresos</li> <li>○ Costo de obra</li> <li>○ Gastos de operación</li> <li>○ Devoluciones</li> <li>○ Depreciaciones</li> <li>○ Inventarios</li> <li>○ Intereses</li> <li>○ Impuestos</li> </ul>	
<b>Tema 4 Estado de Resultados y balance general</b>		<b>4 hs</b>
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Definición de razones de liquidez</li> <li>○ Indicadores de liquidez</li> <li>○ Concepto de apalancamiento financiero</li> <li>○ Clasificación del apalancamiento financiero</li> <li>○ Riesgo financiero</li> <li>○ Grado de apalancamiento</li> <li>○ Razones de apalancamiento</li> </ul>	
<b>Tema 6 Razones de gerencia y de rentabilidad</b>		<b>3 hs</b>
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Definición de razones de actividad o gerencia</li> <li>○ Índices de la gerencia</li> <li>○ Análisis de los indicadores</li> <li>○ Razones financieras de gerencia</li> <li>○ Rentabilidad en relación con las ventas</li> <li>○ Márgenes de utilidad</li> <li>○ Rentabilidad en relación con las inversiones</li> <li>○ Razones de rentabilidad y tasas de rendimiento</li> <li>○ Rotación y capacidad de obtener utilidades</li> </ul>	

**PLAN DE ESTUDIOS 2013**

<b>Tema 7 Análisis DuPont y Discriminante</b>		<b>4 hs</b>
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Concepto del sistema DuPont</li> <li>○ Variables del Sistema DuPont</li> <li>○ Cálculo del índice DuPont</li> <li>○ Modelo matemático del análisis discriminante</li> <li>○ Varianza</li> <li>○ Comprobación de los supuesto paramétricos del análisis discriminante</li> </ul>	
<b>Tema 8 Indicadores y estrategia financieros</b>		<b>4 hs</b>
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Indicador de liquidez</li> <li>○ Indicador de endeudamiento</li> <li>○ Indicador de actividad</li> <li>○ Índice de apalancamiento</li> <li>○ Aspectos claves de la función financiera</li> <li>○ Estrategias sobre la inversión</li> <li>○ Estrategias sobre la estructura financiera</li> <li>○ Estrategia sobre la retención y reparto de utilidades</li> <li>○ Estrategias a corto plazo (capital de trabajo, financiamiento y efectivo)</li> </ul>	
<i>Lecturas y otros recursos</i>	<p>Diario oficial La Gaceta (2006) Ley de transparencia y acceso a la información pública en <a href="http://www.unc.edu.ar/gestion/spgi/rrhh/programas/capacitacion/modalidad-presencial-1/cursos-talleres-seminarios/ley-de-administracion-financiera-24.156/ley-de-transparencia-y-reglamento.pdf">http://www.unc.edu.ar/gestion/spgi/rrhh/programas/capacitacion/modalidad-presencial-1/cursos-talleres-seminarios/ley-de-administracion-financiera-24.156/ley-de-transparencia-y-reglamento.pdf</a></p>	
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lecturas relacionadas a los temas</li> <li>○ Exposición en clase de los temas</li> <li>○ Discusión en clase de los temas</li> <li>○ Ejercicios de aplicación a empresas del ramo de la construcción.</li> </ul>	
<b>Preguntas de la Unidad 3</b>	<p>¿Por qué es importante conocer el valor del dinero en el tiempo?          ¿Qué es una tasa de rendimiento?          ¿Qué es una tasa de descuento?          ¿Qué es y cómo se calcula el valor presente y futuro del dinero?          ¿Qué es y cómo se calcula el interés simple y el compuesto?          ¿Cuál es el concepto de anualidad?          ¿Qué aplicaciones tiene el concepto de anualidad?          ¿Cómo se valúan las anualidades ordinarias?          ¿Cómo se construyen las tablas de amortización de deudas?          ¿Cómo se modifican las tablas de amortización de deudas?</p>	
<b>UNIDAD 3: Valor del dinero en el tiempo</b>		<b>12 hs</b>
<b>Tema 1 Conceptos fundamentales</b>		<b>3 hs</b>

## PLAN DE ESTUDIOS 2013

<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tasa de rendimiento</li> <li>○ Tasa de descuento</li> <li>○ Valor presente</li> <li>○ Valor futuro</li> <li>○ Interés</li> </ul>	
<b>Tema 2 Interés simple</b>		<b>3 hs</b>
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Concepto de interés simple</li> <li>○ Factores esenciales del interés simple</li> <li>○ Calculo del interés simple</li> </ul>	
<b>Tema 3 Interés compuesto</b>		<b>3 hs</b>
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Concepto de interés compuesto</li> <li>○ Factores esenciales del interés compuesto</li> <li>○ Calculo del interés compuesto</li> </ul>	
<b>Tema 4 Anualidades</b>		<b>3 hs</b>
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Concepto de anualidad y aplicaciones principales</li> <li>○ Tipos principales</li> <li>○ Valuación de anualidades ordinarias</li> <li>○ Tablas de amortización de deudas</li> <li>○ Reconstrucción de tablas cuando cambia la tasa de interés</li> </ul>	
<i>Lecturas y otros recursos</i>	Arya, J.C. (2002) Matemáticas aplicadas a la administración y a la economía. 4ª edición. México: Pearson education	
<i>Métodos de enseñanza</i>	Presentación proactiva en clase, a través de ejemplos de casos reales Aprendizaje Basado en Problemas Trabajo colaborativo mediante TIC's	
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lecturas relacionadas a los temas</li> <li>○ Exposición en clase de los temas</li> <li>○ Discusión en clase de los temas</li> <li>○ Ejercicios de aplicación a empresas del ramo de la construcción.</li> </ul>	

## ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Enseñanza basada en problemas  
 Análisis de casos reales en donde el alumno analizará la problemática a abordar  
 Análisis de problemas bajo visión sistémica  
 Investigación de situaciones problemáticas para definir problemas administrativos de la industria de la construcción  
 Planteamiento de solución de problemas

**PLAN DE ESTUDIOS 2013**

**EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

Elaboración y/o presentación de:	Periodicidad	Abarca	Ponderación
<p><b>Primera Unidad:</b></p> <p>a) Examen de conocimientos teóricos. b) Tareas y prácticas. c) Investigaciones. d) Actividades en clase.</p>	1ª. Unidad.	Una unidad.	60% 15% 15% 10%
<p><b>Segunda Unidad:</b></p> <p>a) Examen de conocimientos teóricos. b) Tareas y prácticas. c) Investigaciones. d) Actividades en clase.</p>	2ª. Unidad.	Una unidad.	60% 15% 15% 10%
<p><b>Tercera Unidad:</b></p> <p>a) Examen de conocimientos teóricos. b) Tareas y prácticas. c) Investigaciones. d) Actividades en clase.</p>	3ª. Unidad.	Una unidad.	60% 15% 15% 10%
<b>Otra actividad:</b>	Portafolio de evidencias como requisito de evaluación		
<b>Examen ordinario</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examen ordinario no aplica, se toma el promedio de las tres unidades que constituyen el curso.</li> <li>Portafolio de lecturas, exposiciones y trabajos.</li> </ul>		
<b>Examen extraordinario</b>	Trabajo de análisis, síntesis, planteamiento y resolución de situaciones problemáticas de la materia		70%
	Examen de conocimientos de las tres unidades		30%
<b>Examen a título</b>	Trabajo de análisis, síntesis, planteamiento y resolución de situaciones problemáticas de la materia		70%
	Examen de conocimientos de las tres unidades		30%
<b>Examen de regularización</b>	Trabajo de análisis, síntesis, planteamiento y resolución de situaciones problemáticas de la materia		60%
	Examen de conocimientos de las tres unidades		30%
	Portafolio de lecturas, exposiciones y trabajos		10%

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS

<p><b>Textos básicos</b></p>	<p><b>Ballesteros</b> Inda, Nicolás y Martín Granados, Ma. Antonieta. (1990). <i>Primer Curso de Contabilidad</i>. México: Editorial Interamericana;</p> <p><b>Guajardo</b>, Gerardo; Phebe M, Woltz y Arlen T, Richard. (1990). <i>Contabilidad</i>. México: Editorial McGraw-Hill</p> <p><b>Guzmán</b>, Cesar. (2002). <i>Matemáticas Financieras para toma de decisiones empresariales</i>. Editorial Series Mypes.</p> <p><b>Lara Flores</b>, Elías. (1995). <i>Primer Curso de Contabilidad</i>. México: Editorial Trillas;</p> <p><b>Rosero Villabon</b>, Omar Giovanni. (2006). <i>Indicadores Financieros para el Balanced Scorecard</i>. <a href="http://www.bdigital.unal.edu.co/1117/1/omargiovanniroserovillabon.2006.pdf">http://www.bdigital.unal.edu.co/1117/1/omargiovanniroserovillabon.2006.pdf</a></p> <p><b>Villalobos</b> José Luis (2007). <i>Matemáticas Financieras</i>, 3ª. Edición : Editorial Pearson</p> <p><b>Gutiérrez</b> Viguera Manuel, Contabilidad de empresas constructoras, Editorial, Hachette- SGEL, Instituto de Contabilidad, Madrid, 2000</p> <p><b>Barcena T.</b> Alejandro, González P, Contabilidad de constructoras, Editorial Banca y comercio, México , 2000</p> <p><b>Mathelin Leyva Carlos</b>, Estudio del régimen fiscal de empresas constructoras, Editorial, IMCP, México, 2012</p>
<p><b>Textos complementarios</b></p>	<p><b>Ballestero</b>, Enrique 1975. <i>La Nueva Contabilidad</i> Madrid, Alianza Editorial, S.A. 1979.</p> <p><b>Ballestero</b>, Enrique 1975. <i>Teoría y Estructura de la Nueva Contabilidad</i>. Madrid, Alianza Editorial, S.A.</p> <p><b>Urías</b> Valiente, Jesús. <i>Manual Práctico de Contabilidad Financiera</i>. Madrid, Ediciones Académicas S.A.</p> <p><b>Besteiro</b>, Maria Avelina; Sánchez Gil; <i>Contabilidad Financiera de Sociedades II</i>, Madrid 2002, Ediciones Piramide</p>
<p><b>Sitios de Internet</b></p>	<p><a href="http://www.iir.es/producto/default.asp?ld">www.iir.es/producto/default.asp?ld</a></p> <p><a href="http://www.monografias.com">www.monografias.com</a></p> <p><a href="http://www.ecofinanzas.com/finanzas/matematicas_financieras.htm">www.ecofinanzas.com/finanzas/matematicas_financieras.htm</a></p> <p><a href="http://www.matematicas-financieras.com">www.matematicas-financieras.com</a></p> <p><a href="http://www.tutellus.com">www.tutellus.com</a></p>
<p><b>Bases de datos</b></p>	<p>EBSCO CREATIVA BIG UASLP</p>