

## EDIFICACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE OBRAS PROGRAMA ANALÍTICO

### TEORÍA DE LA EDIFICACIÓN.

Fecha de elaboración:

04 de Junio de 2013.

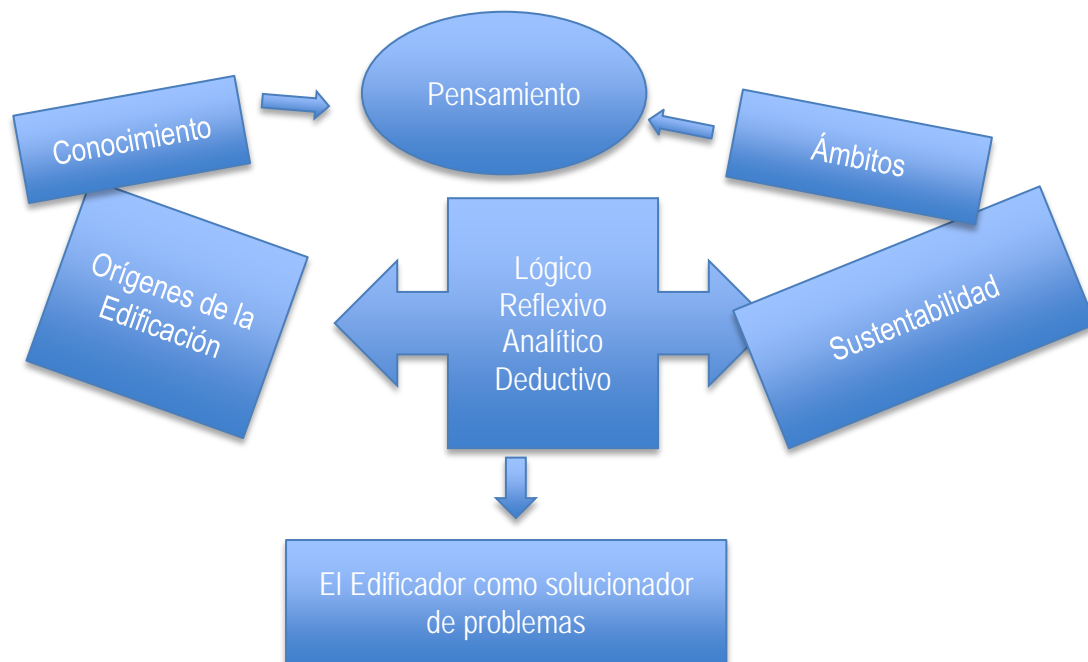
Elaboró: M.C.H. Rodolfo Díaz de León Barrón  
E.A.O. Arturo Padrón Cerrillos

Revisó: Arq. Rosa Ma. Reyes Moreno.

### DATOS BÁSICOS

Semestre	Horas de teoría	Horas de práctica	Horas trabajo adicional estudiante	Créditos
2	4	0	2	6

### ESQUEMA DE CONTENIDO





PLAN DE ESTUDIOS 2013

**OBJETIVOS DEL CURSO**

Objetivos generales	<b>Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:</b>	
	Al término del curso, el alumno podrá conocer, entender, valorar y aplicar los principios básicos de la edificación, las definiciones conceptuales de: sistemas, procesos, integración, así como la relación de la edificación con la ingeniería y la arquitectura.	
	El término del curso el alumno podrá conocer los orígenes de la edificación, su ámbito laboral, los conceptos y aplicación a la edificación a la sustentabilidad y sostenibilidad.	
Competencia (s) profesionales de la carrera a las que contribuye a desarrollar	Al término del curso el alumno podrá decidir las premisas básicas de la edificación, así como responder a las preguntas de: ¿cuándo edificar? y ¿por qué edificar?	
	Analizar con sentido crítico los sistemas (constructivos) administrativos, en los ámbitos endógeno y exógeno para la formulación de proyectos de edificación	
Competencia (s) transversales a las que contribuye a desarrollar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cognitiva</li> <li>2. Responsabilidad</li> <li>3. Ético-valoral</li> <li>4. Internacional e intercultural</li> <li>5. Comunicativa y de información</li> </ol>	
Objetivos específicos	<b>Unidades</b>	<b>Objetivo específico</b>
	1. Principios básicos y orígenes de la edificación.	El alumno podrá conocer y comprender los conceptos básicos de la edificación, sus precursores, tratados y teorías que le dan sustento, así como poder conocer y valorar las relaciones multidisciplinares con las carreras hermanas de la construcción, es decir, Arquitectura e Ingeniería Civil
	2. El edificador como herramienta solucionadora de problemas.	El alumno deberá comprender su función como profesional que diagnostica, define y soluciona problemas, así como su papel de autor y facilitador en el proceso de toma de decisiones.

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	3 La edificación y su relación con la sustentabilidad.	El alumno podrá conocer los principios básicos de la sustentabilidad y su relación con el entorno y la edificación.
--	--	---

## CONTENIDOS Y METODOS POR UNIDADES Y TEMAS

Preguntas de la Unidad 1	¿Qué es la Edificación y la Administración de Obras?	
<b>UNIDAD 1. Principios básicos y orígenes de la edificación.</b>		<b>24 hrs</b>
<b>Tema 1.1 Conceptos Básicos</b>		<b>6 hrs</b>
<i>Subtemas</i>	1.1.1. Conceptos Básicos 1.1.2. Concepto de Proceso 1.1.3. Concepto de Sistema 1.1.4. Concepto de Proyecto	
<b>Tema 1.2 Precursores de la Edificación.</b>		<b>6 hrs</b>
<i>Subtemas</i>	1.2.1 Vitruvio, Alberti, Utopia, T. Moro 1.2.2. Los gremios, ordenanzas de construcción, trivium y quatrivium 1.2.3. Medievales e Hispanoamericanos 1.2.4. Serlio, Palladio, Scamozzi, Vignola, Francesco di Giorgio, Filarete	
<b>Tema 1.3 Principales Tratados y Teorías.</b>		<b>6 hrs</b>
<i>Subtemas</i>	1.3.1 Tratados fundacionales y subsidiarios 1.3.2 Teoría, praxis y poiesis 1.3.3 Teoría, posturas, ensayos, doctrinas, tendencias, corrientes 1.3.4 Teoría clásica. 1.3.5 Textos subsidiarios y de ingeniería	
<b>Tema 1.4 La Relación Multidisciplinar entre las Carreras de la Construcción</b>		<b>6 hrs</b>
<i>Subtemas</i>	1.4.1. La relación de la Edificación con la Administración. 1.4.2. La relación de la Edificación y Administración de Obras con la Arquitectura. 1.4.3 La relación de la Edificación y Administración de Obras con la Ingeniería Civil. 1.4.4. La relación de la Edificación y Administración de Obras con la Topografía y la Mecánica de Suelos.	

**PLAN DE ESTUDIOS 2013**

<i>Lecturas y otros recursos</i>	Investigación exposición y conclusiones del tema por parte del alumno antes de su presentación en clase por parte del profesor.
<i>Métodos de enseñanza</i>	Presentación del tema por el profesor Realización de investigación por equipo Realización de análisis de temas de manera individual y por equipos Discusión e Intercambio de ideas
<i>Actividades de aprendizaje</i>	Presentación de respuestas por parte de los alumnos para mostrar su postura, mediante exposición en plataformas TIC'S
Preguntas de la Unidad 2	¿Cuándo edificar? y ¿por qué edificar?
<b>UNIDAD 2. El edificador como herramienta solucionadora de problemas</b>	
<b>24 hrs</b>	
Tema 2.1 El edificador como herramienta en la solución de problema.	<b>12 hrs</b>
<i>Subtemas</i>	2.1.1. Definición del termino problema. 2.1.2. Concepto inicial del problema 2.1.3. Definición de los alcances del problema.
Tema 2.2 Conceptos básicos para la definición y delimitación del problema dentro de un contexto determinado..	<b>12 hrs</b>
<i>Subtemas</i>	2.2.1. Importancia de la definición de problemas en edificación 2.2.2. Definición del contexto del problema.
Tema 2.3 Conceptos básicos para el análisis y diagnóstico de problemas	<b>12 hrs</b>
<i>Subtemas</i>	2.3.1. Definición de análisis del problema. 2.3.2. Los alcances de la definición del 2.3.3. Definición de la confrontación del problema
Tema 2.4 Principios de tomas de decisiones en la resolución de problemas	<b>12 hrs</b>
<i>Subtemas</i>	2.4.1. Definición de la toma de decisiones 2.4.2. Definición de la evaluación de las decisiones.
<i>Lecturas y otros recursos</i>	Investigación exposición y conclusiones del tema por parte del alumno antes de su presentación en clase por parte del profesor.
<i>Métodos de enseñanza</i>	Presentación del tema por el profesor Realización de investigación por equipo Realización de análisis de temas de manera individual y por equipos Discusión e Intercambio de ideas
<i>Actividades de aprendizaje</i>	Presentación de respuestas por parte de los alumnos para mostrar su postura, mediante exposición en plataformas TIC'S

**PLAN DE ESTUDIOS 2013**

Preguntas de la Unidad 3	¿Cómo saber si una edificación es factible?	
<b>UNIDAD 3. La edificación y su relación con la sustentabilidad.</b>		<b>24 hrs</b>
Tema 3.1 Marco teórico conceptual.		<b>6 hrs</b>
<i>Subtemas</i>	3.1.1. Enfoques oficiales 3.1.2. Informes y protocolos 3.1.3. Posturas críticas y alternativas.	
Tema 3.2 Evaluación e indicadores de sustentabilidad.		<b>6 hrs</b>
<i>Subtemas</i>	3.2.1. Evaluación de la sustentabilidad: orígenes, tipología, principales organismos operadores y sus informes de evaluación. 3.2.2. Marcos conceptual, modelos y metodologías para el desarrollo de indicadores. 3.2.3. Iniciativas en tópicos específicos: desarrollo urbano, industria, transporte, agrícola, comunidades campesinas e indígenas, desarrollo rural.	
Tema 3.3 Entorno sustentable y la edificación		<b>6 hrs</b>
<i>Subtemas</i>	3.3.1. Naturaleza, medio ambiente y sociedad. 3.3.2. Economía, mercado y pobreza. 3.3.3. Política y democracia. 3.3.4. Indígenas, campesinos y recursos naturales. 3.3.5. Conocimiento y ciencia 3.3.6. Ética y sustentabilidad.	
Tema 3.4 Edificación Sustentable		<b>6 hrs</b>
<i>Subtemas</i>	3.4.1. Casos en el ámbito mundial. 3.4.2. Casos en el ámbito latinoamericano. 3.4.2. Casos en México.	
<i>Lecturas y otros recursos</i>	Investigación exposición y conclusiones del tema por parte del alumno antes de su presentación en clase por parte del profesor.	
<i>Métodos de enseñanza</i>	Presentación del tema por el profesor Realización de investigación por equipo Realización de análisis de temas de manera individual y por equipos Discusión e Intercambio de ideas	
<i>Actividades de aprendizaje</i>	Presentación de respuestas por parte de los alumnos para mostrar su postura, mediante exposición en plataformas TIC'S	

## ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Enseñanza basada en Problemas.

## EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Elaboración y/o presentación de:		Periodicidad	Abarca	Ponderación
Primer examen parcial	60.00%	Primera Unidad	Los 4 temas de la unidad	33.33%
Trabajos primer parcial	40.00%			
Total	100.00%			
Segundo examen parcial	60.00%	Segunda Unidad	Los 4 temas de la unidad	33.33%
Trabajos primer parcial	40.00%			
Total	100.00%			
Tercer examen parcial	60.00%	Tercera Unidad	Los 4 temas de la unidad	33.34%
Trabajos primer parcial	40.00%			
Total	100.00%			
<b>TOTAL</b>				100 %
Examen ordinario		Promedio de Evaluaciones Parciales		
Examen a Título		Examen teórico 100.00%		
Examen de regularización		Examen 100.00% teórico		

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS

Textos básicos

- Alimonda H.** (comp) (2002) *Ecología Política. Naturaleza, sociedad y utopía*. Buenos Aires:CLACSO.
- Ackoff Russel L.** (1980). *El arte de resolver problemas, las fábulas de Ackoff*. México:Limusa Ed.
- Camarena Y.** (1978). *Leyes, teorías y modelos*. México:Trillas.
- De Bono E.** (1996). *El pensamiento creativo*. México:Ed. Paidós.
- Ettinger McEnulty, Catherine R.** (2004). (comp), *Hacia la sustentabilidad en barrios y centros históricos*. México:Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
- Fernández Gómez M.** (1997). *La crisis de la teoría clásica*. Valencia:Universidad Politécnica Valenciana
- Fichet F.** (1979). *La théorie architecturale a l'âge classique*. Bruselas: Mardaga
- Foladori G.** (2001). *Controversias Sobre Sustentabilidad. La coevolución*



PLAN DE ESTUDIOS 2013

	<p><i>sociedad-naturaleza</i>. México:Porrúa.  <b>Foladori G.</b> (2005). <i>Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable</i>. México:Porrúa.  <b>Guzman García L.</b> <i>Desarrollo personal – Integración Comunitaria</i>. México:Ed. Contraste.  <b>Leff E.</b> (coord) (2002) <i>Ética, vida y sustentabilidad</i>. Serie Pensamiento Ambiental.  <b>Palladio A.</b> (1988). <i>Los cuatro libros de arquitectura</i>. Madrid:Akal.  <b>Vignola Giacomo.</b> (1973). <i>Tratado práctico elemental de arquitectura o estudio de los cinco órdenes</i>. México:Porrúa.</p>				
Textos complementarios					
Sitios de Internet					
Bases de datos	<table border="1" style="width:100%; height:25px;"> <tr> <td style="width:25%;"></td> <td style="width:25%;"></td> <td style="width:25%;"></td> <td style="width:25%;"></td> </tr> </table>				