

Materia : Estructuras Socioeconómicas

Semestre:	VII
Clave:	47120
Área:	Humanística
Departamento:	Comportamiento
Tipología:	Teórica
Carácter:	Instrumental
Tipo:	Obligatoria
Horas:	2
Créditos:	4
Carreras:	Arquitectura, Diseño Gráfico, Diseño Industrial, LEAO
Elaboró:	Lic. Eulalia Arriaga Hernández
Revisó:	D.G Martha Elena López Montañez
Fecha:	Agosto de 2008

Presentación de la materia

El curso incluye el análisis de la estructura social, económica y política del país, así como una descripción de nuestros recursos (humanos y físicos) y necesidades en esos ramos.

Nuestro país se encuentra en un proceso de cambio que implica variadas y complejas transiciones en los horizontes económicos, sociales, políticos, urbanos, territoriales y demográficos, englobados en un contexto nacional e internacional, los cuales deberán afrontarse a partir de la noción de historia total y de conceptos y categorías como: tiempo y espacio, sujeto y objeto, larga y corta duración, estabilidad y cambio, ruptura y continuidad, causa-efecto, coexistencia e influencia mutua de fenómenos, a fin de situarlos en procesos y tendencias, para puntualizar con argumentos los acontecimientos y procesos propios de esta materia, y le permitan ligar el conocimiento histórico consigo mismo, con su circunstancia y con la sociedad, tener una perspectiva global de las estructuras socioeconómicas políticas, contribuir a consolidar la identidad y asumirse como sujeto histórico.

El estudiante y futuro profesionista de la Facultad del Hábitat precisa abordar el conocimiento y análisis de los dilemas fundamentales del país y la región socioeconómica en la que se encuentra situado, de manera que trascienda el momento presente y plantee soluciones acordes a las premisas de diseño, mediante la práctica científica de las ciencias sociales y sus paradigmas en un mundo globalizado.

Para el diseño de este programa se han tomado en cuenta los presupuestos epistemológicos, metodológicos y pedagógicos que apoyan y fundamentan la validez requerida por el planteamiento curricular de los planes de carrera, pero que además deberán ser complementados con la experiencia y la excelencia académica del docente que conduzca el aprendizaje.

Objetivo general

Cubrir las necesidades académicas de los estudiantes de la Facultad del Hábitat en el marco del contexto actual, al suministrarles una formación básica de las variables económicas, territoriales e institucionales que determinan el espacio socioeconómico actual y potencial en el que le

corresponderá ejercer su actividad profesional. Con una disposición de innovación, calidad y competitividad en un entorno comercial de apertura internacional, contribuirá a mejorar los índices de bienestar de su nación, ahora y en el futuro le permitirán desarrollar un espíritu de solidaridad e igualdad.

UNIDAD 1

El comportamiento de la sociedad en el mundo globalizado; fuentes teóricas y elementos metodológicos de la estructura socioeconómica de México

Objetivo particular:

Proveer al alumno de las fuentes teóricas y elementos metodológicos que le permitan comprender, analizar y explicar los cambios estructurales que se generan en el plano económico, social, político y cultural en la sociedad mexicana y su relación con el contexto internacional; desde diferentes perspectivas teóricas que muestran la influencia del desarrollo económico, científico y tecnológico con lo que explicará los cambios de su comunidad y los problemas de ésta, sugiriendo alternativas de solución.

Estrategias de aprendizaje:

El curso se ofrece en calidad de seminario, por lo tanto el desarrollo de las clases tendrá dos momentos fundamentales: una introducción a cada uno de los temas de la unidad, por parte del profesor o invitados (si es necesario, se hará uso del material audiovisual alusivo de que se disponga), y un segundo momento de debate para el análisis de las lecturas de apoyo. El alumno además, elaborará un glosario de términos (siglas y acrónimos) y un portafolio de evidencias, individual o grupal que sintetice el contenido de esta unidad.

Actividades de aprendizaje:

Se recomienda que las lecturas que se solicitan para la unidad temática estén apoyadas en la elaboración de fichas de trabajo, las cuales es conveniente clasificarlas de acuerdo a cada uno de los puntos del trabajo, e integrarlas en un fichero de investigación. Posteriormente tales fichas, serán la guía y apoyo para la redacción de un trabajo que sintetice e integre el contenido de esta unidad, generando un producto que indique el profesor (portafolio de evidencias), en forma individual o grupal.

1. Contexto socioeconómico y político de México: estructura social.
 - 1.1. Organización social y cultura.
- 1.2. Interacción social y relaciones sociales.
- 1.3. Organización de los grupos sociales
 - 1.3.1. Primarios
 - 1.3.2. Secundarios
- 1.4. Las instituciones
 - 1.4.1. La familia
 - 1.4.2. La religión

- 1.4.3. La educación
- 1.5. Siglas, acrónimos y funciones de organismos importantes en la estructura socioeconómica de México
- 1.6. Instituciones económicas en México
 - 1.5.1. La Macroeconomía
 - 1.5.2. Indicadores macroeconómicos cuantitativos: censos, estadísticas.
 - 1.5.3. Indicadores macroeconómicos cualitativos: periódicos, anuarios, registro civil, registro religioso
 - 1.5.4. La Microeconomía
- 1.7. Las instituciones políticas.
- 1.8. Los mecanismos de cohesión social: La comunicación
- 1.9. El comportamiento de la sociedad en el mundo globalizado.
- 1.10. Planteamiento histórico de la producción, circulación y consumo en México:
 - 1.9.1. Sistema Tradicional
 - 1.9.2. Sistema de Mando
 - 1.9.3. Sistema de Mercado
- 1.11. Organización para la producción: ¿Qué se produce?, ¿Quién produce?, ¿Cómo se produce?; producción en el contexto nacional e internacional.
- 1.12. El impacto de la globalización (especialmente económica, tecnológica, financiera e informática) en el mercado

UNIDAD 2

Globalización y desarrollo en México; estrategias para enfrentar sus impactos y retos.

Objetivo particular:

A través de la investigación y análisis de los temas, el alumno desarrollará un pensamiento flexible, creativo y crítico que prepara al alumno para la elaboración de juicios objetivos de las transformaciones socioeconómicas y políticas del país, en las que está inmerso y lo estimula a que contribuya al desarrollo de México a través de la promoción de valores como el respeto a las opiniones de otro, la tolerancia, el diálogo, la diversidad, la constancia y el trabajo en equipo.

Estrategias de aprendizaje:

El desarrollo de las clases tendrá dos momentos fundamentales: **una introducción a cada uno de los temas de la unidad, por parte del profesor o invitados**, y un segundo momento de discusión para el análisis de las lecturas de apoyo, que ayudarán al alumno al desarrollo y presentación individual o grupal con ayuda de material audiovisual, del trabajo que sintetice e integre el contenido de esta unidad.

Actividades de aprendizaje:

Se recomienda que las lecturas que se solicitan para la unidad temática estén apoyadas en la elaboración de fichas de trabajo, elaboración de esquemas, resúmenes, síntesis de texto, reseñas y/o reportes de lectura, las cuales es

conveniente clasificarlas de acuerdo a cada uno de los puntos de esta unidad didáctica, e integrarlas en el fichero de investigación.

Posteriormente tales fichas, serán la guía y apoyo para la redacción de un trabajo que sintetice e integre el contenido de esta unidad, generando un producto que indique el profesor, en forma individual o grupal.

2. Colaboración con el Desarrollo.
 - 2.1. Diferencia entre crecimiento y desarrollo
 - 2.2. Desarrollo socioeconómico: metas internacionales
 - 2.3. Desarrollo sustentable y desarrollo sostenible
 - 2.4. La huella ecológica desde la perspectiva económica
 - 2.5. Aspectos sociales del desarrollo
 - 2.6. Índices del Desarrollo Humano (ONU)
 - 2.6.1. Población.
 - 2.6.2. Salud y nutrición
 - 2.6.3. Vivienda
 - 2.6.4. Ecología
 - 2.6.5. Desarrollo científico y tecnológico

UNIDAD 3

Aspectos de la globalización e identidad regional

Objetivo particular:

Concienciar al alumno sobre la realidad social, económica y política del país permitiéndole tener una visión del cambio y la participación en los diferentes procesos de la globalización.

Estrategias de aprendizaje:

Como ya se ha insistido, el curso se ofrece en calidad de seminario, por lo tanto, el desarrollo de las clases tendrá dos momentos fundamentales: una introducción, ya sea ésta por parte del **profesor e invitados** al curso, y un segundo momento para la exposición de **los trabajos desarrollados de manera individual o grupal por los alumnos del curso**.

Actividades de aprendizaje:

El alumno deberá sintetizar e integrar de los resultados de las actividades realizadas, generando la evidencia de un producto final: **Trabajo de investigación del curso (individual o grupal), que deberá exponer de forma oral y con apoyo de multimedia (medios electrónicos u otros medios)**

3. Sectores Productivos
 - 3.1. Industrial y de la transformación: minería, petróleo, manufactura, construcción.
 - 3.2. Servicios: comercio, mercado libre, la banca, etc.
 - 3.2.1. Los servicios profesionales: la construcción, comunicación y el diseño.
 - 3.3. Los aspectos de la globalización y la identidad regional.
 - 3.3.1. La apertura comercial.
 - 3.3.2. Los servicios Administrativos gubernamentales.
 - 3.4.2.1. Sectores: estatal y paraestatal

- 3.5. Los organismos públicos autónomos.
 - 3.5.1. El Banco de México, la CEGAI, el IFE, la CNDH.
- 3.6. Las universidades y los sectores productivos.
 - 3.6.1. El Trabajo.

Estrategias de Aprendizaje

El curso se ofrece en calidad de seminario, promoviendo una activa participación de los alumnos a través de la investigación documental y hemerográfica, control de lecturas y discusión en mesa redonda. El titular de la materia programará de manera estratégica, la participación de profesores invitados especialistas en las temáticas de las unidades previstas y de ser posible, una visita al Museo Interactivo de Economía (MIDE), en la Ciudad de México.

Análisis y discusión de las posiciones y puntos de vista que surjan con motivo de la investigación y exposición de trabajos de ensayo de equipo e individuales, presentados en sesiones de clase en mesas de discusión con la moderación del docente, quien por otra parte dará a conocer su particular opinión sobre el asunto o tema, ampliándolo, corrigiéndolo, orientándolo y enriqueciéndolo con los datos de su experiencia y su autoridad académica sobre el mismo. En las exposiciones formales del docente, se hará uso del material audiovisual alusivo de que se disponga.

Mecanismos de evaluación

Evaluación sumativa. Asistencia del 66% durante cada unidad, de acuerdo al reglamento. Los promedios estadísticos de pruebas parciales aplicadas y evaluaciones de trabajos presentados por los alumnos de manera individual o grupal, así como la estimación de su participación en clase, asistencia y puntualidad, le darán la calificación decimal correspondiente.

Requisitos del trabajo de investigación:

Esta investigación será una aportación **teórico-metodológica** de los conocimientos y experiencias del curso de **Estructuras Socioeconómicas**.

1. Desarrollar el trabajo en un mínimo de ocho y un máximo de diez cuartillas de contenido.
2. Apoyarse en la bibliografía básica propuesta en el curso, la sugerida por el maestro y complementarla con textos que el alumno pueda incluir para enriquecer su trabajo.

Los trabajos de investigación deberán basarse y entregar el trabajo de acuerdo a los siguientes puntos:

Presentación

- Capturado en computadora
- Bien redactado
- Sin faltas de ortografía
- Hojas blancas tamaño carta
- Engargolado

Contenido

- Portada
- Índice
- Introducción
- Desarrollo del trabajo (capítulos, temas o unidades)
- Conclusiones
- Citado bibliográfico a pie de página
- Bibliografía empleada (ordenado alfabéticamente)

Bibliografía Básica

MÉNDEZ MORALES, JOSÉ SILVESTRE. *Problemas económicos de México*. 5 ed. México, Mc Graw Hill, 2003

Bibliografía Complementaria

Agustín, José. *Tragicomedia mexicana*. México, Planeta, 2003. 3 t

I *La vida en México de 1940 a 1970*.

II *La vida en México de 1970 a 1982*.

III *La vida en México de 1982 a 1994*

ANDA GUTIÉRREZ, CUAUHTÉMOC. *Estructura socioeconómica de México (1940-2000)*.

México, Limusa Noriega editores, 2000

DELGADO DE CANTÚ GLORIA. *México: Estructuras políticas, económicas y sociales*,

México, Alambra, 1996.

BOYER, ROBERTO. "La globalización: Mitos y realidades" en Esthela, Gutiérrez Garza

(coordinadora general), *El debate Nacional*, México, UANL/Diana, 1998

Gran Historia de México ilustrada, México, Planeta DeAgostini/CONACULTA/INAH, 2002. 5 t

(Especialmente tomo V)

INFANTE, JOSÉ MARÍA. *Patrones demográficos y modelos de desarrollo*. En: *El nuevo estado en*

Mexicano. Nueva Imagen. III Tomo. México 1992.

MORENO MATA, ADRIÁN. *Posmodernidad y deconstrucción: ¿Parientes ricos del desmodernismo arquitectónico mexicano?*. Revista *Cuadrante*, U.A.S.L.P. Enero-agosto, 1992 y Septiembre-abril 1992.

NAVARRETE LÓPEZ, EMMA LILIANA. *Juventud y trabajo. Un reto para principios de siglo*. México,

El Colegio Mexiquense, 2001.

RIDING, ALAN. *Vecinos distantes. Un retrato de los mexicanos*. México, Joaquín Mortiz/Planeta,

1985.

PUGA ESPINOSA, CRISTINA y DAVID TORRES MEJÍA. *La modernización contradictoria*. México,

Alhambra, 1995.

URQUIDI, VÍCTOR. *México en la globalización*, México, FCE, 1997.

----- *México en la globalización: condiciones y requisitos de un desarrollo sustentable y equitativo; informe de la sección mexicana del Club de Roma*. México, FCE, 1996.

RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES

- Instructivos para la realización de las actividades
- Guión de lectura
- Ensayo
- Reseña
- Resumen
- Fichas de trabajo
- Glosario de siglas, acrónimos y funciones de organismos importantes en la estructura socioeconómica de México (Neoliberalismo, Globalización, Capitalismo periférico, producto interno bruto, o bien, FMI, BID, BM, CEPAL, CEGAI, IFE, la CNDH, etc.)
- Cuadro sinóptico
- Mapa conceptual
- Lecturas de apoyo
- Material obtenido de páginas Web (por ejemplo: <http://www.inegi.gob.com.mx> , <http://www.unam.com.mx/>)
- Periódicos y revistas
- Proyector de cañón
- Vídeos documentales o novelas como "El espejo enterrado" de Carlos Fuentes; "El alma de México" (Periodo contemporáneo) presentación de Carlos Fuentes.
- Cortometrajes (Se sugiere: "Modernidad Bárbara" y "El TLC detrás de la Mentira".)
- Películas de farsa política como la Ley de Herodes (1999), dirigida por Luis Estrada Rodríguez