

Taller de Síntesis de Edificación VII

Semestre:	VII
Clave:	47110
Área:	
Departamento:	Diseño
Tipología:	Practica
Carácter:	Formativo
Tipo:	Obligatoria
Horas:	6
Créditos:	15
Carrera:	Edificación y Administración de Obras
Elaboró:	Ing. Ricardo Gutierrez Álvarez
Revisó:	EAO. Juan Carlos Aguilar Aguilar
Fecha:	Junio de 2006

OBJETIVO GENERAL

El alumno desarrollará un análisis específico de proyectos que estén relacionados con la industria de la construcción, considerando en este proceso, el uso de las nuevas tecnologías administrativas, de instalaciones, construcción, equipo y maquinaria, estructurales. Describiendo y definiendo de forma concisa la realización de cada concepto con el fin de generar un proyecto sustentable. .

CONTENIDO TEMÁTICO

ESTUDIO DE MERCADO (MARKETING) DEL PROYECTO

Descripción y características principales
Enfoques
Área o zonas de operación
Restricciones y facilidades fiscales
Demanda. Oferta. Costo. Participación en Mercados

ESTUDIO TÉCNICO

Estudios preliminares
Definición del Proyecto Ejecutivo
Alternativas del proyecto
Evaluación de las Técnicas y procesos
Constructivos

REQUERIMIENTOS ESPECÍFICOS DEL PROYECTO

Constituciones y registros de empresas
Rango de capacidad
Localización
Ingeniería de detalle. Planos. Normas.
Especificaciones. Instalaciones.
Personal especializado

INGENIERÍA DEL PROYECTO

Análisis de procesos de construcción.
Detalles y alternativas de los procesos
Análisis de los sistemas estructurales (Herramienta)
Detalles y alternativas de los sistemas estructurales.

ANÁLISIS ECONÓMICO

Determinación de costos.
Construcción
Administración
Cronograma de los procesos y de sus costos.

MECÁNICA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

EL DESARROLLO DE LA SÍNTESIS EN LOS TALLERES DE EDIFICACIÓN ESTARÁN DETERMINADOS POR LOS SIGUIENTES PUNTOS:

el trabajo se eficienta de acuerdo a la buena planeación del jefe de taller.

MECANISMOS DE EVALUACIÓN

El desarrollo de los procesos se evalúa de manera grupal, desarrollando exposiciones (Mesas de Exposición) de los avances del trabajo y de la manera en que fue realizada, lo cual tiene los siguientes beneficios:

Los alumnos tienen diferentes panorámicas de la manera en que se puede desarrollar el proyecto.

Comparan el trabajo realizado entre ellos.

Deciden la manera en que realizan el proyecto. Por lo que el proyecto no se realiza de manera mecánica.

PERFIL DEL MAESTRO

L.E.A.O. INGENIERO CIVIL. (ASESOR.)

Experiencia en la construcción, administración y el análisis de materiales, procesos constructivos e instalaciones, además de manejar de manera clara y concisa el la evaluación de de proyectos. Con conocimientos de desarrollo sustentable. Conocedor del desarrollo constructivo tecnológico de nuestros días, y su aplicación en proyectos relacionados con la industria de la construcción además de poder interrelacionarlo con los sistemas estructurales adecuados.