

Materia : Metodología de la investigación

Semestre:	VIII
Clave:	18765, 27765, 47765
Área:	Investigaciones Humanísticas
Departamento:	Humanidades
Tipología:	Curso / Taller
Carácter:	Formativa
Horas:	Prácticas (02) Teóricas (02)
Créditos:	4
Carreras:	Arquitectura, Diseño Gráfico, Edificación y Administración de Obras
Elaboró:	Arq. Antonio Palacios Ávila
Revisó:	D.G. Rodolfo Zaragoza Rocha
Fecha:	Junio de 1999

Presentación de la materia

El país necesita profesionales que investiguen. Es grata la primera experiencia en investigación, que puede motivar a los pasantes a continuar investigando y dar a conocer sus resultados a la sociedad.

El problema es que algunos asesores de tesis encuentran difícil su tarea, señalando que el problema de la presentación de una tesis es exclusivamente del alumno y que el asesor no debe preocuparse por las dificultades que los alumnos enfrentan en el desarrollo de su tesis y en la obtención del título correspondiente. Por su parte, los alumnos argumentan que carecen e ignoran a qué métodos y técnicas recurrir para presentar sus anteproyectos, el desarrollo de la investigación y la presentación de sus informes.

Lo que se quiere lograr es proporcionar al alumno información acerca de la redacción, los formatos de presentación y las técnicas necesarias tanto para una propuesta de investigación, el desarrollo de una investigación científica en todas sus etapas y la presentación de su informe final.

El programa está estructurado de la siguiente manera: la primera unidad contiene la primera fase preliminar, es decir el protocolo de investigación.

La segunda unidad la segunda fase ejecutiva, es decir la investigación documental, de campo y experimental.

La tercera unidad contiene dos fases: La tercera fase se refiere al ordenamiento, procesamiento y análisis e interpretación de los datos. La cuarta fase a la elaboración del informe de la investigación.

Objetivo general

El alumno será capaz de elaborar un anteproyecto de investigación para desarrollar las actividades de un estudio científico en cada una de sus etapas, y la presentación del informe final en cada una de sus partes.

UNIDAD 1

El protocolo de investigación

Objetivo particular:

El alumno será capaz de especificar el problema y estar en posibilidad de formular la hipótesis que servirá como orientadora en la investigación. Y elaborar un Plan de Trabajo

I. Fase Preliminar

1ª. Etapa: Planteamiento del problema.

- 1.1 Elección del tema.
- 1.2. Especificación del tema.
 - 1.2.1. Información previa.
 - 1.2.2. Delimitación del tema.
- 1.3. Formulación del problema.
- 1.4. Ubicación de la investigación.
 - 1.4.1. Marco conceptual.
 - 1.4.2. Marco histórico.
 - 1.4.3. Marco teórico.
- 1.5. Construcción de hipótesis.

2ª. Etapa: Plan de trabajo.

- 2.1. Determinación del modelo.
- 2.2. Formulación del diseño.
 - 2.2.1. Decisión del tipo de investigación.
 - 2.2.2. Elección de los métodos y técnicas.
 - 2.2.3. Elaboración y/o adquisición del instrumental.
- 2.3. Elaboración del proyecto.
- 2.4. Estructuración del esquema.
- 2.5. Formulación de la agenda.

UNIDAD 2

Recopilación de la información y datos

Objetivo particular:

El alumno será capaz de recopilar y acumular información y datos con los cuales se trabajará para obtener los elementos que integrarán el conocimiento científico.

II. Fase ejecutiva.

- 3ª. Etapa: Recopilación de la información.
- 3.1 Investigación documental.
- 3.2 Investigación de campo.
- 3.3. Investigación experimental.
- 3.3.1 De laboratorio.
- 3.3.2 En ciencias sociales.

UNIDAD 3

El análisis y el informe

Objetivo particular:

El alumno será capaz de ordenar el material compilado, como de las ideas propias, procesar para codificar y tabulación de los datos obtenidos e interpretar la información y datos a través de métodos estadísticos. Además presentará los resultados en el informe final de la investigación.

III. Fase: Analítica.

4ª. Etapa: Ordenamiento.

5ª. Etapa: Procesamiento.

6ª. Etapa: Análisis e interpretación.

IV. Fase Expositiva.

7ª. Etapa: redacción provisional.

8ª. Etapa: Revisión integral.

 8.1 Del proceso de la investigación.

 8.2 Del informe.

9ª. Correcciones e investigación complementaria.

10ª. Etapa: redacción definitiva del informe.

Mecánica de enseñanza aprendizaje

El desarrollo de las sesiones se dará en dos momentos, en el primero el profesor expondrá la parte teórica y práctica de los temas a desarrollar y , la segunda al azar en equipos de no más de tres alumnos expondrán, el avance del desarrollo de su propuesta de investigación.

Los alumnos contarán con el material didáctico elaborado por el profesor y una programación de las actividades por sesión.

Mecanismos de evaluación

La calificación:

- | | |
|------------------------------|------------|
| • Exámenes parciales: | 30% |
| • Resolución de ejercicios: | 10% |
| • Asistencia: | 10% |
| • Proyecto de Investigación: | 30% |
| • Reporte de lecturas: | <u>20%</u> |
| | 100% |

La acreditación:

- El 66% de la asistencia en cada unidad.
- Calificación mínima de 60 en cada unidad.
- Entrega puntual de los ejercicios en fechas programadas.

Evaluación:

Después de cada tema y unidad, maestro y alumnos revisarán conjuntamente el avance del curso y la comprensión lograda hasta el momento.

Bibliografía básica

- ANDER EGG, Ezequiel. **Técnicas de investigación social**. –México: El Ateneo, 1991 (4ª impresión), 500 p.
- CASTAÑEDA JIMÉNEZ, Juan. **Métodos de investigación: 1**. –México: Mc Graw Hill, 1995, 149 p.
- CASTAÑEDA JIMÉNEZ, Juan. **Métodos de investigación: 2**. –México: Mc Graw Hill, 1996, 169 p.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto. **Metodología de la investigación**. 2ª ed. –México: Mc Graw Hill, 1998, 501 p.
- PADUA, Jorge. **Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales**. –México: Fondo de Cultura Económica. El Colegio de México, 1982, 360 p.
- ROJAS SORIANO, Raúl. **Guía para realizar investigaciones sociales**. 30ª ed., --México: Plaza y Valdes, 1998, 437 p.
- SCHMELKES, Corina. **Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (Tesis)**. 2ª ed. – México: Oxford University Press Harla, 1998, 206 p.
- TAMAYO Y TAMAYO, Mario. **Metodología formal de investigación científica**. –México: Limusa, 1985, 169 p.