

PROGRAMA ANALÍTICO

Licitación Urbana	
Fecha de elaboración:	
15 de Sep. 2016	
Carrera:	Las 6 licenciaturas
Elaboró programa analítico:	MCH. Alejandro Navarro González. EAO Arturo Delgado Ahumada.
Revisó programa analítico:	Dr. Ricardo Villasís Keever. ARQ. Alejandra Cocco Alonso MCH. Víctor Manuel Rangel García

DATOS BÁSICOS

Semestre	Horas de teoría	Horas de práctica		Horas trabajo adicional estudiante	Créditos
9	1	3		1	5
Tipología:	Electiva de profundización	Énfasis	Realización	Modalidad :	Curso-taller

El Curso taller sobre "Licitaciones", brindará al alumno las estrategias teórico-prácticas, el cual será guía para la presentación y realización de licitaciones dentro del ámbito privado y en el sector público principalmente, cumpliendo cabalmente con los requisitos legales que para tal efecto se soliciten.

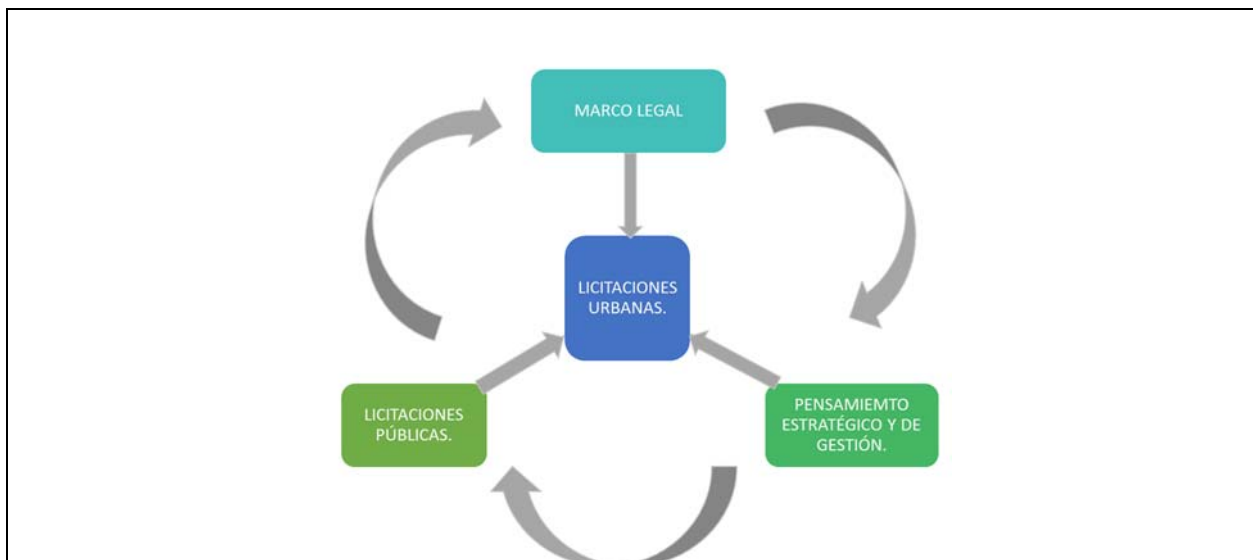
Presentación

Al finalizar el curso el alumno será aplicar las herramientas para la elaboración de una licitación de los proyectos de diseño y edificación en todas sus especialidades.

El estudiante realizará el proceso para la elaboración de una licitación pública en base al marco legal vigente para tal caso dependiendo del tipo de proyecto de diseño y edificación en base a la gestión realizada ante las diferentes dependencias gubernamentales.

El curso se divide en tres partes, en la primera se analiza el marco legal referente a licitaciones públicas y su relación con las diferentes dependencias de gobierno con la finalidad de conocer y entender los procedimientos legales para realizar una licitación pública; en la segunda parte se abordan los procesos y bases de elaboración de concursos y la tercera parte se expone una elaboración completa de una licitación pública.

ESQUEMA DE RELACIONES Y CONTENIDOS



OBJETIVOS DEL CURSO

<p>Objetivo general</p>	<p>Al finalizar el curso el estudiante será capaz de: Elaborar los diversos procesos y relaciones entre la administración pública con la gestión ante las diferentes dependencias gubernamentales para las licitaciones de los proyectos de diseño y edificación en todas sus especialidades, a través de la comprensión de las leyes creadas para tal fin; así como la comprensión el proceso requerido para una licitación pública.</p>		
<p>Competencias transversales a las que contribuye a desarrollar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ético-valoral <p>Afrontar las disyuntivas y dilemas propios de su inserción en el mundo social y productivo, ya sea como ciudadano y/o como profesionalista, a través de la aplicación de criterios, normas y principios ético-valorales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ De responsabilidad social y sustentabilidad <p>Asumir las propias responsabilidades bajo criterios de calidad y pertinencia, del proyectos de diseño y edificación, hacia la sociedad, y contribuyendo activamente en la identificación y solución de las problemáticas de la sustentabilidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ De comunicación e información <p>Comunicar sus ideas en forma oral y escrita, tanto en español como en inglés, así como a través de las más modernas tecnologías de información.</p>

PLAN DE ESTUDIOS 2013

		social, económica, política y ambiental.	
Competencias específicas a las que contribuye a desarrollar	Ejecutar proyectos de diseño urbano y del paisaje en diferentes contextos	Gestionar de forma integral, proyectos de diseño urbano y del paisaje, ante diferentes sectores de la sociedad	Elaborar proyectos ejecutivos en los que especifique materiales, técnicas y procesos para la intervención en el paisaje cultural.
Módulos / Objetivos específicos	Módulo	Objetivo específico	
	1. Marco legal referente a licitaciones públicas	Conocer y entender los fundamentos y procedimientos legales para poder realizar o intervenir en una licitación pública y su relación y aplicación con las diferentes dependencia de gobierno.	
	2. Procesos, bases y elaboración de licitaciones.	Objetivo específico	
		Conocer, realizar y manejar los presupuestos de costos paramétricos para concursos, en donde podrá analizar los factores de costos de un proyecto urbano. De manera sistematizada, ordenada y completa de acuerdo a los requisitos de la convocante del concurso.	
3. Proceso y realización de una licitación.	Objetivo específico		
	<ul style="list-style-type: none"> Trabajar el proceso para concursos de obra para su ejecución. Conocer el procedimiento de contratación y manejo administrativo que se lleva a cabo desde su inicio, el período de construcción hasta la entrega-recepción de la obra.		

CONTENIDOS Y MÉTODOS POR MÓDULOS Y SESIONES

Preguntas del Módulo 1	<p>¿Cómo se clasifican las dependencias gubernamentales?</p> <p>¿Cuáles son las diferentes dependencias gubernamentales donde se realizan licitaciones?</p> <p>¿Qué es el Marco Legal, su finalidad y su relación con las dependencias de gobierno?</p> <p>¿Cuáles son las diferentes leyes y su interpretación en las licitaciones públicas?</p> <p>¿Qué es la gestión estratégica y cuál es su estructura?</p>
------------------------	--

PLAN DE ESTUDIOS 2013

MÓDULO 1 – Marco Legal		3 sesiones 20 hrs
Sesión 1	Introducción al marco legal y la clasificación de las Dependencias gubernamentales	12 hrs
Aprendizajes esperados	<ul style="list-style-type: none"> a) Conocer el Marco Legal referente a Licitaciones Públicas Federales. b) Conocer los diferentes tipos y etapas en una Licitación pública Federal. c) Conocer las dependencias Gubernamentales Federales y Estatales. d) Conocer que es la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. 	
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> a. Inicio: Se iniciará con una revisión de los principales puntos de la lectura correspondiente a la sesión. b. Desarrollo: Se desarrollará una discusión entre el docente y los alumnos con la finalidad de que los conceptos clave de la lectura puedan a través de analogías y ejemplos, situarse en el contexto de los alumnos. c. Cierre: Una vez que se pueda considerar que los alumnos han abstraído los conceptos de la lectura, se cerrará la clase, valorando la utilidad de los conceptos en el ejercicio de la profesión 	
Herramientas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> a) Exposición de temas. b) Esquemas por equipos. c) Material visual en base a los temas. d) Investigación de problemas inherentes a los conceptos analizados. e) Tablas y esquemas. 	
Lecturas y otros recursos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Carbonell Miguel. Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos. Purrua.149ª. edición. México 2005. ▪ ENOE (CADIIP). Catálogo de Dependencias e Instituciones de Interés Público. INEGI Instituto Nacional de Estadística y Geografía. México 2009. ▪ López-Elías, José Pedro. Aspectos jurídicos de la licitación pública en México. UNAM. Instituto de Investigaciones Jurídicas.1ª. edición. México 1999. 	
Métodos de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición oral por parte del profesor. • Análisis de casos análogos (ppt por parte del profesor. • Discusión y control de lecturas por parte de los alumnos y el profesor. 	
Actividades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de mapas conceptuales. • Elaboración de esquemas conceptuales. • Discusión de los conceptos analizados. • Presentación de tablas y esquemas con síntesis de análisis de caso. 	
Sesión 2	Definición, tipos de procedimientos y etapas en las Licitaciones de obra pública y Compranet.	4hrs

PLAN DE ESTUDIOS 2013

Aprendizajes esperados	<ul style="list-style-type: none"> Definir los tipos de procedimientos para una licitación pública. Conocer y entender las diferentes etapas por las que pasa una licitación pública. Conocer, entender y aplicar los procedimientos de las licitaciones públicas por Compranet. 	
Contenido	<p>d. Inicio: Se iniciará con una revisión de los principales puntos de la lectura correspondiente a la sesión.</p> <p>e. Desarrollo: Se desarrollará una discusión entre el docente y los alumnos con la finalidad de que los conceptos clave de la lectura puedan a través de analogías y ejemplos, situarse en el contexto de los alumnos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Cierre: Una vez que se pueda considerar que los alumnos han abstraído los conceptos de la lectura, se cerrará la clase, valorando la utilidad de los conceptos en el ejercicio de la profesión 	
Herramientas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de temas. Esquemas por equipos. Material visual en base a los temas. Investigación de problemas inherentes a los conceptos analizados. Tablas y esquemas. 	
Lecturas y otros recursos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Suárez Salazar Carlos. Metodología en el Desarrollo de Concursos Obra Pública. Limusa. México.2002. ▪ Suárez Salazar Carlos. Costo y Tiempo en Edificación. 3ª, Edición. Limusa. México.2002. ▪ Varela Alonso Leopoldo. Legislación de obras públicas para ingeniería de costos. Varela Ingeniería de Costos. México 2011. ▪ www.oas.org/juridico/spanish/mesicic3_mex_an 	
Métodos de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> Exposición oral por parte del profesor. Análisis de casos análogos (ppt por parte del profesor). Discusión y control de lecturas por parte de los alumnos y el profesor. 	
Actividades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de mapas conceptuales. Elaboración de esquemas conceptuales. Discusión de los conceptos analizados. Presentación de tablas y esquemas con síntesis de análisis de caso. 	
Sesión 3	Introducción al pensamiento y diagnóstico estratégicos	4 hrs
Aprendizajes esperados	<ul style="list-style-type: none"> El alumno comprenderá las bases del pensamiento estratégico y el valor de éste en la gestión y la toma de decisiones de proyectos de edificación y transformación del hábitat. El alumno comprenderá la construcción de un diagnóstico estratégico a partir del análisis de los diferentes elementos que lo integran. 	

PLAN DE ESTUDIOS 2013

Contenido	<ul style="list-style-type: none"> • Inicio: Se iniciará con una revisión de los principales puntos de la lectura correspondiente a la sesión. • Desarrollo: Se desarrollará una discusión entre el docente y los alumnos con la finalidad de que los conceptos clave de la lectura puedan a través de analogías y ejemplos, situarse en el contexto de los alumnos. • Cierre: Una vez que se pueda considerar que los alumnos han abstraído los conceptos de la lectura, se cerrará la clase, valorando la utilidad de los conceptos en el ejercicio de la profesión.
Herramientas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de temas. • Esquemas por equipos. • Material visual en base a los temas. • Investigación de problemas inherentes a los conceptos analizados. • Tablas y esquemas.
Lecturas y otros recursos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arellano, David. "Gestión estratégica para el sector público". FCE. 2004. ▪ Burstein, David, Administración de proyectos: guía para arquitectos e ingenieros civiles, Editorial Trillas, México, 1994. ▪ Haynes, Marion E, Administración de proyectos : desde la idea hasta la implantación, Editorial Iberoamérica, México, 1998 ▪ Muñiz Luis. Como Implantar y Evaluar un Sistema de Control de Gestión. Editorial Bresca Profit 1ª edición. México 2012 ▪ Muñoz Negrón David F. Administración de Operaciones, enfoque de Administración de procesos de negocios. Editorial Cengage Learning; México 2012. ▪ Sipper Daniel. Planeación y Control de la Producción. Editorial McGraw Hill 1ª Edición. México 1998. ▪ Torres Hernández Zacarías. Planeación y Control: Una Visión Integral de la Administración. Editorial McGraw Hill. 1ª Edición. México, 2014.
Métodos de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas previas con reportes específicos • Discusiones enfocadas al desarrollo de la competencia • Dinámicas grupales que integren el conocimiento teórico-práctico • Resolución de problemas y trabajo colaborativo mediante TIC • Exposición de proyectos realizados por profesionales • Visitas de obra • Aprendizaje basado en la realización de proyectos • Elaboración de Ensayos
Actividades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de mapas conceptuales. • Elaboración de esquemas conceptuales. • Discusión de los conceptos analizados. • Presentación de tablas y esquemas con síntesis de análisis de caso.

PLAN DE ESTUDIOS 2013

EVALUACIÓN DEL MÓDULO		
<p>Se evaluará mediante un examen escrito: 50%</p> <p>Se evaluará el contenido y calidad de la exposición: 30%</p> <p>Se evaluará la participación de cada uno de los integrantes del equipo: 20%</p>		
Preguntas del Módulo 2	<p>¿Cuáles son los procesos en una licitación pública?</p> <p>¿Cuáles son las bases para una licitación?</p> <p>¿Cómo se realiza una licitación pública de un diseño de proyecto?</p> <p>¿Qué es y cómo se construye un costo paramétricos?</p> <p>¿Cómo se realiza la programación y evaluación financiera de un proyecto de diseño?</p>	
MÓDULO 2 – Costos paramétricos, programación de obra y cálculo financiero.		5 sesiones 20 hrs
Sesión 1	Planos ejecutivos y catálogo de partidas.	4hrs
Aprendizajes esperados	<ul style="list-style-type: none"> El alumno relacionará lo expresado en los planos ejecutivos y la especificación por partidas del proyecto de diseño. 	
Contenido	<p>a. Inicio: Se iniciará con una revisión de los principales puntos de la lectura correspondiente a la sesión.</p> <p>b. Desarrollo: Se desarrollará una discusión entre el docente y los alumnos con la finalidad de que los conceptos clave de la lectura puedan a través de analogías y ejemplos, situarse en el contexto de los alumnos.</p> <p>c. Cierre: Una vez que se pueda considerar que los alumnos han abstraído los conceptos de la lectura, se cerrará la clase, valorando la utilidad de los conceptos en el ejercicio de la profesión</p>	
Herramientas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de temas. Esquemas por equipos. Material visual en base a los temas. Investigación de problemas inherentes a los conceptos analizados. Tablas y esquemas. 	
Lecturas y otros recursos	<ul style="list-style-type: none"> Burstein Davis/ Stsciowski Frank, "Administración de Proyectos", Edit. Trillas Burstein, David, Administración de proyectos: guía para arquitectos e ingenieros civiles, Editorial Trillas, México, 1994. Haynes, Marion E, Administración de proyectos : desde la idea hasta la implantación, Editorial Iberoamérica, México, 1998 <p>Varela Alonso Leopoldo, Ingeniería de Costos, Teoría y Práctica en Construcción, InterCost, Consultores en Ingeniería de Costos, 4ª. Edición, México 2004.180. Extraída el 13/IX/2016 desde http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=76111716009</p>	
Métodos de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> Discusiones enfocadas al desarrollo de la competencia Dinámicas grupales que integren el conocimiento teórico-práctico 	

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	<ul style="list-style-type: none"> Resolución de problemas y trabajo colaborativo mediante TIC Lecturas complementarias con reportes específicos.
Actividades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de mapas conceptuales. Elaboración de esquemas conceptuales. Discusión de los conceptos analizados. Presentación de tablas y esquemas con síntesis de análisis de caso.
Sesión 2	Análisis y cálculos de costos paramétricos. 4hrs
Aprendizajes esperados	<ul style="list-style-type: none"> El alumno comprenderá y realizará el análisis y la conformación de costos paramétricos.
Contenido	<ol style="list-style-type: none"> Inicio: Se iniciará con una revisión de los principales puntos de la lectura correspondiente a la sesión. Desarrollo: Se desarrollará una discusión entre el docente y los alumnos con la finalidad de que los conceptos clave de la lectura puedan a través de analogías y ejemplos, situarse en el contexto de los alumnos. Cierre: Una vez que se pueda considerar que los alumnos han abstraído los conceptos de la lectura, se cerrará la clase, valorando la utilidad de los conceptos en el ejercicio de la profesión.
Herramientas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de temas Esquemas por equipos de investigación Material visual relacionado con los temas Investigación de problemas inherentes a los conceptos analizados Tablas y esquemas con síntesis de análisis de casos
Lecturas y otros recursos	<ul style="list-style-type: none"> Torres Hernández Zacarías. Planeación y Control: Una Visión Integral de la Administración. Editorial McGraw Hill. 1ª Edición. México, 2014. Varela Alonso Leopoldo, Ingeniería de Costos, Teoría y Práctica en Construcción, InterCost, Consultores en Ingeniería de Costos, 4ª. Edición, México 2004. <p>https://imic.com.mx/promociones.php</p>
Métodos de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> Exposición oral por parte del profesor. Análisis de casos análogos (ppt por parte del profesor. Discusión y control de lecturas por parte de los alumnos y el profesor.
Actividades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de mapas conceptuales. Elaboración de esquemas conceptuales. Discusión de los conceptos analizados. Presentación de tablas y esquemas con síntesis de análisis de caso
Sesión 3	Programación de obra con barras de Gantt 4hrs
Aprendizajes esperados	<ul style="list-style-type: none"> El alumno desarrollará la programación de obra del proyecto de diseño a través de diagramas de barras de Gantt...

PLAN DE ESTUDIOS 2013

Contenido	<p>a) Inicio: Se iniciará con una revisión de los principales puntos de la lectura correspondiente a la sesión.</p> <p>b) Desarrollo: Se desarrollará una discusión entre el docente y los alumnos con la finalidad de que los conceptos clave de la lectura puedan a través de analogías y ejemplos, situarse en el contexto de los alumnos.</p> <p>c) Cierre: Una vez que se pueda considerar que los alumnos han abstraído los conceptos de la lectura, se cerrará la clase, valorando la utilidad de los conceptos en el ejercicio de la profesión.</p>	
Herramientas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de temas Esquemas por equipos de investigación Material visual relacionado con los temas Investigación de problemas inherentes a los conceptos analizados Tablas y esquemas con síntesis de análisis de casos 	
Lecturas y otros recursos	<ul style="list-style-type: none"> Torres Hernández Zacarías. Planeación y Control: Una Visión Integral de la Administración. Editorial McGraw Hill. 1ª Edición. México, 2014. Varela Alonso Leopoldo, Ingeniería de Costos, Teoría y Práctica en Construcción, InterCost, Consultores en Ingeniería de Costos, 4ª. Edición, México 2004. 	
Métodos de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> Discusiones enfocadas al desarrollo de la competencia Dinámicas grupales que integren el conocimiento teórico-práctico Resolución de problemas y trabajo colaborativo mediante TIC Lecturas complementarias con reportes específicos. 	
Actividades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de mapas conceptuales. Elaboración de esquemas conceptuales. Discusión de los conceptos analizados. Presentación de tablas y esquemas con síntesis de análisis de caso 	
Sesión 4	Diagramas de flujo financiero y cálculo de financiamiento	4hrs
Aprendizajes esperados	<ul style="list-style-type: none"> El alumno desarrollará las herramientas necesarias para realizar un flujo financiero y el cálculo de financiamiento para un proyecto de financiamiento. 	
Contenido	<p>a) Inicio: Se iniciará con una revisión de los principales puntos de la lectura correspondiente a la sesión.</p> <p>b) Desarrollo: Se desarrollará una discusión entre el docente y los alumnos con la finalidad de que los conceptos clave de la lectura puedan a través de analogías y ejemplos, situarse en el contexto de los alumnos.</p> <p>c) Cierre: Una vez que se pueda considerar que los alumnos han abstraído los conceptos de la lectura, se cerrará la clase, valorando la utilidad de los conceptos en el ejercicio de la profesión.</p>	
Herramientas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de temas Esquemas por equipos de investigación Material visual relacionado con los temas 	

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	<ul style="list-style-type: none"> Investigación de problemas inherentes a los conceptos analizados Tablas y esquemas con síntesis de análisis de casos.
Lecturas y otros recursos	<ul style="list-style-type: none"> Coss, Bu. Raíl "Análisis y evaluación de proyectos de inversión". 2ª. Edición. Limusa. 2005. Mokate, Karen Marie. "La evaluación socioeconómica de proyectos de inversión". Facultad de. Ciencias Económicas y Sociales. Universidad de Los Andes. Bogotá.
Métodos de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> Exposición oral por parte del profesor. Análisis de casos análogos (ppt por parte del profesor. Discusión y control de lecturas por parte de los alumnos y el profesor.
Actividades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de mapas conceptuales. Elaboración de esquemas conceptuales. Discusión de los conceptos analizados. Presentación de tablas y esquemas con síntesis de análisis de caso.
Sesión 5	<p>Programación de insumos, maquinaria y equipo.</p> <p style="text-align: right;">4hrs</p>
Aprendizajes esperados	<ul style="list-style-type: none"> El alumno generará los programas de suministros de insumos, maquinaria y equipo.
Contenido	<ol style="list-style-type: none"> Inicio: Se iniciará con una revisión de los principales puntos de la lectura correspondiente a la sesión. Desarrollo: Se desarrollará una discusión entre el docente y los alumnos con la finalidad de que los conceptos clave de la lectura puedan a través de analogías y ejemplos, situarse en el contexto de los alumnos. Cierre: Una vez que se pueda considerar que los alumnos han abstraído los conceptos de la lectura, se cerrará la clase, valorando la utilidad de los conceptos en el ejercicio de la profesión.
Herramientas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de temas. Esquemas por equipos de investigación Material visual relacionado con los temas Investigación de problemas inherentes a los conceptos analizados Tablas y esquemas con síntesis de análisis de casos.
Lecturas y otros recursos	<ul style="list-style-type: none"> Torres Hernández Zacarías. Planeación y Control: Una Visión Integral de la Administración. Editorial McGraw Hill. 1ª Edición. México, 2014. Varela Alonso Leopoldo, Ingeniería de Costos, Teoría y Práctica en Construcción, Inter Cost, Consultores en Ingeniería de Costos, 4ª. Edición, México 2004.
Métodos de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> Exposición oral por parte del profesor. Análisis de casos análogos (ppt por parte del profesor. Discusión y control de lecturas por parte de los alumnos y el profesor.

PLAN DE ESTUDIOS 2013

Actividades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de Mapas Conceptuales • Elaboración de esquemas conceptuales • Discusión de los conceptos analizados • Presentación de tablas y esquemas con síntesis de análisis de caso.
EVALUACIÓN DEL MÓDULO	
Se evaluará mediante Rúbrica o Pauta de evaluación el trabajo: 50%	
Se evaluará el contenido y calidad de la exposición: 50%	
Preguntas del Módulo 3	<p>¿Cómo son las relaciones entre el marco legal, las instituciones gubernamentales con la gestión para llevar a cabo las licitaciones públicas?</p> <p>¿Cómo se lleva a cabo una licitación pública en base al marco legal?</p> <p>Como se realiza la gestión para una licitación pública?</p>
MÓDULO 3 – Licitaciones.	
6 sesiones	
24 hrs	
Sesión 1	DEFINICIÓN Y ESQUEMAS DE LOS PROCESOS DE LICITACIÓN.
4hrs	
Aprendizajes esperados	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno comprenderá y definirá las etapas y los esquemas en los procesos para la administración y elaboración de concursos de obra.
Contenido	<ol style="list-style-type: none"> Inicio: Se iniciará con una revisión de los principales puntos de la lectura correspondiente a la sesión. Desarrollo: Se desarrollará una discusión entre el docente y los alumnos con la finalidad de que los conceptos clave de la lectura puedan a través de analogías y ejemplos, situarse en el contexto de los alumnos. Cierre: Una vez que se pueda considerar que los alumnos han abstraído los conceptos de la lectura, se cerrará la clase, valorando la utilidad de los conceptos en el ejercicio de la profesión.
Herramientas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de temas. • Esquemas por equipos de investigación • Material visual relacionado con los temas • Investigación de problemas inherentes a los conceptos analizados • Tablas y esquemas con síntesis de análisis de casos.
Lecturas y otros recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Diario Oficial de la Federación, Ley de Obras Públicas y servicios relacionados con las mismas, Periódico Oficial del Estado de S.L.P. • Suárez Salazar Carlos. Metodología en el Desarrollo de Concursos Obra Pública. Limusa. México.2002. • sanluis.gob.mx/wp-content/uploads/2013/11/LeyDesarrolloUrbano.pdf • www.asf.gob.mx/.../...%5C...%5CCompila2000%5Cleyes%5C73laop%5CLAOP00.htm • www.stjslp.gob.mx/transp/cont/.../pdf-

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	zip/leyes/LOPSRMEMSLP/LEYDEO1.PDF	
Métodos de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas previas con reportes específicos • Discusiones enfocadas al desarrollo de la competencia • Dinámicas grupales que integren el conocimiento teórico-práctico • Resolución de problemas y trabajo colaborativo mediante TIC's • Exposición de proyectos realizados por profesionales • Visitas de obra • Aprendizaje basado en la realización de proyectos • Elaboración de Ensayos. 	
Actividades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de mapas conceptuales. • Elaboración de esquemas conceptuales. • Discusión de los conceptos analizados. • Presentación de tablas y esquemas con síntesis de análisis de caso. 	
Sesión 2	Marco legal y responsabilidades en la elaboración del concurso de obra.	4 hrs
Aprendizajes esperados	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y aplicar el marco legal en las licitaciones. • Conocer las responsabilidades al generar un concurso de obra. 	
Contenido	<ol style="list-style-type: none"> Inicio: Se iniciará con una revisión de los principales puntos de la lectura correspondiente a la sesión. Desarrollo: Se desarrollará una discusión entre el docente y los alumnos con la finalidad de que los conceptos clave de la lectura puedan a través de analogías y ejemplos, situarse en el contexto de los alumnos. Cierre: Una vez que se pueda considerar que los alumnos han abstraído los conceptos de la lectura, se cerrará la clase, valorando la utilidad de los conceptos en el ejercicio de la profesión. 	
Herramientas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de temas. • Esquemas por equipos de investigación • Material visual relacionado con los temas • Investigación de problemas inherentes a los conceptos analizados • Tablas y esquemas con síntesis de análisis de casos. 	
Lecturas y otros recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Diario Oficial de la Federación, Ley de Obras Públicas y servicios relacionados con las mismas, Periódico Oficial del Estado de S.L.P. • Suárez Salazar Carlos. Metodología en el Desarrollo de Concursos Obra Pública. Limusa. México.2002. • sanluis.gob.mx/wp-content/uploads/2013/11/LeyDesarrolloUrbano.pdf • www.asf.gob.mx/.../..%5C..%5CCompila2000%5Cleyes%5C73laop%5CLAOP00.htm • www.stjislpl.gob.mx/transp/cont/.../pdf-zip/leyes/LOPSRMEMSLP/LEYDEO1.PDF 	

PLAN DE ESTUDIOS 2013

Métodos de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas previas con reportes específicos • Discusiones enfocadas al desarrollo de la competencia • Dinámicas grupales que integren el conocimiento teórico-práctico • Resolución de problemas y trabajo colaborativo mediante TIC • Exposición de proyectos realizados por profesionales • Visitas de obra • Aprendizaje basado en la realización de proyectos • Elaboración de Ensayos.
Actividades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de mapas conceptuales. • Elaboración de esquemas conceptuales. • Discusión de los conceptos analizados. • Presentación de tablas y esquemas con síntesis de análisis de caso.
Sesión 3	<p>Propuestas técnicas y económicas en licitación pública y procedimientos de control para el concurso.</p> <p style="text-align: right;">4 hrs</p>
Aprendizajes esperados	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento y realización de las propuestas técnicas y económicas requeridas para un concurso de obra.
Contenido	<ol style="list-style-type: none"> Inicio: Se iniciará con una revisión de los principales puntos de la lectura correspondiente a la sesión. Desarrollo: Se desarrollará una discusión entre el docente y los alumnos con la finalidad de que los conceptos clave de la lectura puedan a través de analogías y ejemplos, situarse en el contexto de los alumnos. Cierre: Una vez que se pueda considerar que los alumnos han abstraído los conceptos de la lectura, se cerrará la clase, valorando la utilidad de los conceptos en el ejercicio de la profesión.
Herramientas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de temas. • Esquemas por equipos de investigación • Material visual relacionado con los temas • Investigación de problemas inherentes a los conceptos analizados • Tablas y esquemas con síntesis de análisis de casos.
Lecturas y otros recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Diario Oficial de la Federación, Ley de Obras Públicas y servicios relacionados con las mismas, Periódico Oficial del Estado de S.L.P. • Suárez Salazar Carlos. Metodología en el Desarrollo de Concursos Obra Pública. Limusa. México.2002. • sanluis.gob.mx/wp-content/uploads/2013/11/LeyDesarrolloUrbano.pdf • www.asf.gob.mx/.../...%5C...%5CCompila2000%5Cleyes%5C73laop%5CLAOP00.htm • www.stjslp.gob.mx/transp/cont/.../pdf-.../zip/leyes/LOPSRMEMSLP/LEYDEO1.PDF

PLAN DE ESTUDIOS 2013

Métodos de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas previas con reportes específicos • Discusiones enfocadas al desarrollo de la competencia • Dinámicas grupales que integren el conocimiento teórico-práctico • Resolución de problemas y trabajo colaborativo mediante TIC • Exposición de proyectos realizados por profesionales • Visitas de obra • Aprendizaje basado en la realización de proyectos • Elaboración de ensayos.
Actividades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de mapas conceptuales. • Elaboración de esquemas conceptuales. • Discusión de los conceptos analizados. <p>Presentación de tablas y esquemas con síntesis de análisis de caso.</p>
Sesión 4	Procedimientos para el control de un concurso.
Aprendizajes esperados	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno conocerá los el control administrativo de documentos realizados durante la licitaciones públicas (Actas, Garantías o fianzas, Vigencia de garantías, contrato de obra, Anticipos, Uso de bitácoras, estimaciones, modificación de periodos de ejecución y Actas de entrega).
Contenido	<ol style="list-style-type: none"> a) Inicio: Se iniciará con una revisión de los principales puntos de la lectura correspondiente a la sesión. b) Desarrollo: Se desarrollará una discusión entre el docente y los alumnos con la finalidad de que los conceptos clave de la lectura puedan a través de analogías y ejemplos, situarse en el contexto de los alumnos. c) Cierre: Una vez que se pueda considerar que los alumnos han abstraído los conceptos de la lectura, se cerrará la clase, valorando la utilidad de los conceptos en el ejercicio de la profesión.
Herramientas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de temas • Esquemas por equipos de investigación • Material visual relacionado con los temas • Investigación de problemas inherentes a los conceptos analizados • Tablas y esquemas con síntesis de análisis de casos
Lecturas y otros recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Suárez Salazar Carlos. Metodología en el Desarrollo de Concursos Obra Pública. Limusa. México.2002.
Métodos de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas previas con reportes específicos • Discusiones enfocadas al desarrollo de la competencia • Dinámicas grupales que integren el conocimiento teórico-práctico • Resolución de problemas y trabajo colaborativo mediante TIC • Exposición de proyectos realizados por profesionales • Visitas de obra • Aprendizaje basado en la realización de proyectos • Elaboración de ensayos.

PLAN DE ESTUDIOS 2013

Actividades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de mapas conceptuales. • Discusión de los resultados obtenidos. • Presentación de tablas y esquemas con síntesis de análisis de caso.
Sesión 5	Procedimientos para el control de un concurso. 4 hrs
Aprendizajes esperados	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno conocerá lo referente a las obligaciones patronales IMSS, SAR, INFONAVIT, SAT y sus responsabilidades con SFP
Contenido	<ol style="list-style-type: none"> Inicio: Se iniciará con una revisión de los principales puntos de la lectura correspondiente a la sesión. Desarrollo: Se desarrollará una discusión entre el docente y los alumnos con la finalidad de que los conceptos clave de la lectura puedan a través de analogías y ejemplos, situarse en el contexto de los alumnos. Cierre: Una vez que se pueda considerar que los alumnos han abstraído los conceptos de la lectura, se cerrará la clase, valorando la utilidad de los conceptos en el ejercicio de la profesión.
Herramientas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de temas • Esquemas por equipos de investigación • Material visual relacionado con los temas • Investigación de problemas inherentes a los conceptos analizados • Tablas y esquemas con síntesis de análisis de casos
Lecturas y otros recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Diario Oficial de la Federación, Ley de Obras Públicas y servicios relacionados con las mismas, Periódico Oficial del Estado de S.L.P. • Suárez Salazar Carlos. Metodología en el Desarrollo de Concursos Obra Pública. Limusa. México.2002. • sanluis.gob.mx/wp-content/uploads/2013/11/LeyDesarrolloUrbano.pdf • www.asf.gob.mx/.../%5CCompila2000%5Cleyes%5C73laop%5CLAOP00.htm • www.stjslp.gob.mx/transp/cont/.../pdf-zip/leyes/LOPSRMEMSLP/LEYDEO1.PDF
Métodos de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas previas con reportes específicos • Discusiones enfocadas al desarrollo de la competencia • Dinámicas grupales que integren el conocimiento teórico-práctico • Resolución de problemas y trabajo colaborativo mediante TIC's • Exposición de proyectos realizados por profesionales • Visitas de obra • Aprendizaje basado en la realización de proyectos • Elaboración de ensayos.
Actividades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de mapas conceptuales. • Elaboración de esquemas conceptuales. • Discusión de los conceptos analizados. • Presentación de tablas y esquemas con síntesis de análisis de caso.
Sesión 6	Integración del documento que muestra el concurso 4 hrs

PLAN DE ESTUDIOS 2013

completo.	
Aprendizajes esperados	<ul style="list-style-type: none"> El alumno conocerá los principales elementos y metodologías para el diseño de sistemas de gestión estratégica en los procesos y resultados de las licitaciones públicas de proyectos públicos.
Contenido	<ol style="list-style-type: none"> Inicio: Se iniciará con una revisión de los principales puntos de la lectura correspondiente a la sesión. Desarrollo: Se desarrollará una discusión entre el docente y los alumnos con la finalidad de que los conceptos clave de la lectura puedan a través de analogías y ejemplos, situarse en el contexto de los alumnos. Cierre: Una vez que se pueda considerar que los alumnos han abstraído los conceptos de la lectura, se cerrará la clase, valorando la utilidad de los conceptos en el ejercicio de la profesión.
Herramientas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de temas Esquemas por equipos de investigación Material visual relacionado con los temas Investigación de problemas inherentes a los conceptos analizados Tablas y esquemas con síntesis de análisis de casos.
Lecturas y otros recursos	<ul style="list-style-type: none"> Arellano, David. "Gestión estratégica para el sector público". FCE. 2004. Diario Oficial de la Federación, Ley de Obras Públicas y servicios relacionados con las mismas, Periódico Oficial del Estado de S.L.P. Suárez Salazar Carlos. Metodología en el Desarrollo de Concursos Obra Pública. Limusa. México.2002. sanluis.gob.mx/wp-content/uploads/2013/11/LeyDesarrolloUrbano.pdf www.asf.gob.mx/.../..%5C..%5CCompila2000%5Cleyes%5C73laop%5CLAOP00.htm www.stjislpl.gob.mx/transp/cont/.../pdf-zip/leyes/LOPSRMEMSLP/LEYDEO1.PDF
Métodos de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> Lecturas previas con reportes específicos Discusiones enfocadas al desarrollo de la competencia Dinámicas grupales que integren el conocimiento teórico-práctico Resolución de problemas y trabajo colaborativo mediante TIC's Exposición de proyectos realizados por profesionales Visitas de obra Aprendizaje basado en la realización de proyectos Elaboración de ensayos.
Actividades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de mapas conceptuales. Elaboración de esquemas conceptuales. Discusión de los conceptos analizados. Presentación de tablas y esquemas con síntesis de análisis de caso.
EVALUACIÓN DEL MÓDULO	
<p>Se evaluará mediante Rúbrica o Pauta de evaluación: 50%</p> <p>Se evaluará el contenido y calidad de la exposición: 30%</p> <p>Se evaluará la participación de cada uno de los integrantes del equipo: 20%</p>	

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN			
Elaboración y/o presentación de:	Periodicidad	Abarca	Ponderación de cada parcial con relación al ordinario
<p>Primer examen parcial:</p> <p>Examen Escrito 50%, Reporte de trabajos y exposición 30%, Participación en clase individual y/o en equipo (desempeño) 20%</p> <p style="text-align: right;">Total 100%</p>	Al término del módulo 1	<p>Módulo 1.- Marco Legal. Sesión 1.- Introducción al marco legal y la clasificación de las dependencias gubernamentales . Sesión 2.- Definición, tipos de procedimientos y etapas en las licitaciones de obra pública y Compranet. Sesión 3.- Introducción al pensamiento y diagnóstico estratégicos.</p>	33%
<p>Segundo examen parcial:</p> <p>Trabajo de Investigación 50%, Reporte de lecturas, ensayos y exposición 50%</p> <p style="text-align: right;">Total 100%</p>	Al término del módulo 2	<p>Módulo 2.- Costos paramétricos, programación de obra y cálculo financiero. Sesión 1.- Planos ejecutivos y catálogo de partidas. Sesión 2.- Análisis y cálculos de costos paramétricos. Sesión 3.- Programación de obras con barras de Gantt. Sesión 4.- Diagramas de</p>	33%

PLAN DE ESTUDIOS 2013

		flujo financiero y cálculo de financiamiento. Sesión 5.- Programación de insumos, maquinaria y equipo.	
<p>Tercer examen parcial:</p> <p>Trabajo de Investigación 50%, Reporte de lecturas, ensayos, exposición 30%, Participación en clase ind y/o en equipo (desempeño) 20%</p> <p style="text-align: right;">Total 100%</p>	Al término del módulo 3	<p>Módulo 3.- Licitaciones. Sesión 1.- Definición y esquemas de los procesos de licitación. Sesión 2.- Marco legal y responsabilidades en la elaboración del concurso de obra. Sesión 3.- Propuestas técnicas y económicas en licitación pública y procedimientos de control para el concurso. Sesiones 4 y 5.- Procedimientos para el control de un concurso. Sesión 6.- Integración del documento que muestra el concurso completo.</p>	34%
TOTAL			100%
Examen ordinario	1. Promedio de las tres evaluaciones parciales: 100%		
Otras actividades académicas requeridas	NO APLICA		
Examen extraordinario	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo de investigación basada en la temática de las 3 unidades- 100% 		
Examen a título	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo de investigación basada en la temática de las 3 unidades- 		

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	100%
Examen de regularización	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo de investigación basada en la temática de las 3 unidades-100%

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS BÁSICOS

Textos básicos	<p>Arellano, David. “Gestión estratégica para el sector público”. FCE. 2004.</p> <p>Burstein Davis/ Stcsowski Frank, “Administración de Proyectos”, Edit. Trillas</p> <p>Burstein, David, Administración de proyectos: guía para arquitectos e ingenieros civiles, Editorial Trillas, México, 1994.</p> <p>Coss, Bu. Raúl “Análisis y evaluación de proyectos de inversión”. 2ª. Edición. Limusa. 2005.</p> <p>Carbonell Miguel. Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos. Purrua. 149ª. Edición. México 2005.</p> <p>Checkland, Peter. “Metodología de los sistemas suaves de acción”. Limusa. 2003.</p> <p>Diario Oficial de la Federación, Ley de Obras Públicas y servicios relacionados con las mismas, Periódico Oficial del Estado de S.L.P.</p> <p>ENOE (CADIIP). Catálogo de Dependencias e Instituciones de Interés Público. INEGI Instituto Nacional de Estadística y Geografía. México 2009.</p> <p>Haynes, Marion E, Administración de proyectos : desde la idea hasta la implantación, Editorial Iberoamérica, México, 1998</p> <p>López-Elías, José Pedro. Aspectos jurídicos de la licitación pública en México. UNAM. Instituto de Investigaciones Jurídicas. 1ª. Edición. México 1999.</p> <p>Muñiz Luis. Como Implantar y Evaluar un Sistema de Control de Gestión. Editorial Bresca Profit 1ª edición. México 2012</p> <p>Muñoz Negrón David F. Administración de Operaciones, enfoque de Administración de procesos de negocios. Editorial Cengage Learning; México 2012.</p> <p>Mokate, Karen Marie. “La evaluación socioeconómica de proyectos de inversión”. Facultad de. Ciencias Económicas y Sociales. Universidad de Los Andes. Bogotá</p> <p>Ramos Torres Daniel. Licitación pública en el marco de la doctrina de los contratos administrativos, su legislación vigente y la jurisprudencia. Escuela Nacional de Administración Pública, S.C. 1ª. Edición. México 2004.</p> <p>Rheault, Jean Paul. “Introducción a la teoría de las decisiones con aplicaciones a la administración” Editorial Limusa. 1979.</p> <p>Robbins, Sthephen: “Comportamiento organizacional”. Prentice Hall. Octava edición. 2004.</p> <p>Quintana García Cristina. Gestión del Conocimiento y Calidad Total. Editorial Díaz de Santos. México 2015</p>
----------------	---

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	<p>Sipper Daniel. Planeación y Control de la Producción. Editorial McGraw Hill 1ª Edición. México 1998.</p> <p>Serra, Daniel: “Métodos cuantitativos para la toma de decisiones”, Gestión 2000.com. 2003.</p> <p>Suárez Salazar Carlos. Metodología en el Desarrollo de Concursos Obra Pública. Limusa. México.2002.</p> <p>Suárez Salazar Carlos. Costo y Tiempo en Edificación. 3ª, Edición. Limusa. México.2002.</p> <p>Torres Hernández Zacarías. Planeación y Control: Una Visión Integral de la Administración. Editorial McGraw Hill. 1ª Edición. México, 2014.</p> <p>Varela Alonso Leopoldo. Legislación de obras públicas para ingeniería de costos. Varela Ingeniería de Costos. México 2011.</p> <p>Varela Alonso Leopoldo, Ingeniería de Costos, Teoría y Práctica en Construcción, InterCost, Consultores en Ingeniería de Costos, 4ª. Edición, México 2004.</p>
Textos complementarios	<ul style="list-style-type: none"> • Campos Arranz, Raquel. Gestión de Proyectos. Ra – Ma Editorial • Domingo Ajenjo, Alberto. Dirección y Gestión de Proyectos, Un enfoque Práctico. Editorial Alfa – Omega • Taha. Hamdy A. Investigación de Operaciones, Novena Edición. Editorial Pearson <p>Hernández y Rodríguez, Sergio. Administración Teoría – Proceso. McGraw Hill</p>
Sitios de Internet	<p>www.stjislp.gob.mx/transp/cont/.../pdf-zip/leyes/LOPSRMEMSLP/LEYDEO1.PDF</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪  http://creativa.uaslp.mx/ ▪ www.diputados.gom.mx/LeyesBiblio/ref/cpeu.htm. ▪ www.funcionpublica.gob.mx/unaopspf/dgaop/normaop.htm ▪ www.asf.gob.mx/.../...%5C...%5CCompila2000%5Cleyes%5C73laop%5CLAOP00.htm. ▪ sanluis.gob.mx/wp-content/uploads/2013/11/LeyDesarrolloUrbano.pdf ▪ www.asf.gob.mx/.../...%5C...%5CCompila2000%5Cleyes%5C73laop%5CLAOP00.htm
Sistemas de información	<ul style="list-style-type: none"> ▪  EBSCOHost - Research Databases ▪ Se accede a ellas a través de www.uaslp.mx ▪ http://eds.b.ebscohost.com/creativaplus.uaslp.mx/eds/detail/detail?vid=6&sid=18e00c3a-1db0-43e9-936b-2e3b51e06cc8%40sessionmgr114&hid=127&bdata=Jmxhbmc9ZXMm c2l0ZT1lZHMtbGlZQ%3d%3d#db=edstdx&AN=tdx.10803.284204 ▪ Arias Chaves, Michael, Marco conceptual de la administración de proyectos, Universidad de Costa Rica Ciencias Económicas. July-Dec,

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	<p>2010, Vol. 28 Issue 2, p543, 17 p.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ http://eds.b.ebscohost.com.creativaplus.uaslp.mx/eds/detail/detail?vid=10&sid=18e00c3a-1db0-43e9-936b-2e3b51e06cc8%40sessionmgr114&hid=127&bdata=Jmxhbmc9ZXMmc2l0ZT1▪ IZHMtbGI2ZQ%3d%3d#db=edsgao&AN=edsgcl.305077062▪ Lombana, Jahir., Cabeza, Leonor., Castrillón, Jaime., Zapata, Álvaro, Formación en competencias gerenciales. Una mirada desde los fundamentos filosóficos de la administración, Estudios Gerenciales. jul-sep2014, Issue 132, p301-313. 13p.▪ http://eds.b.ebscohost.com.creativaplus.uaslp.mx/eds/Citations/FullTextLinkClick?sid=18e00c3a-1db0-43e9-936b-2e3b51e06cc8@sessionmgr114&vid=11&id=pdfFullText▪ 189.206.27.36/ley/381.pdf▪ https://imic.com.mx/promociones.php
--	--