

PLAN DE ESTUDIOS 2013

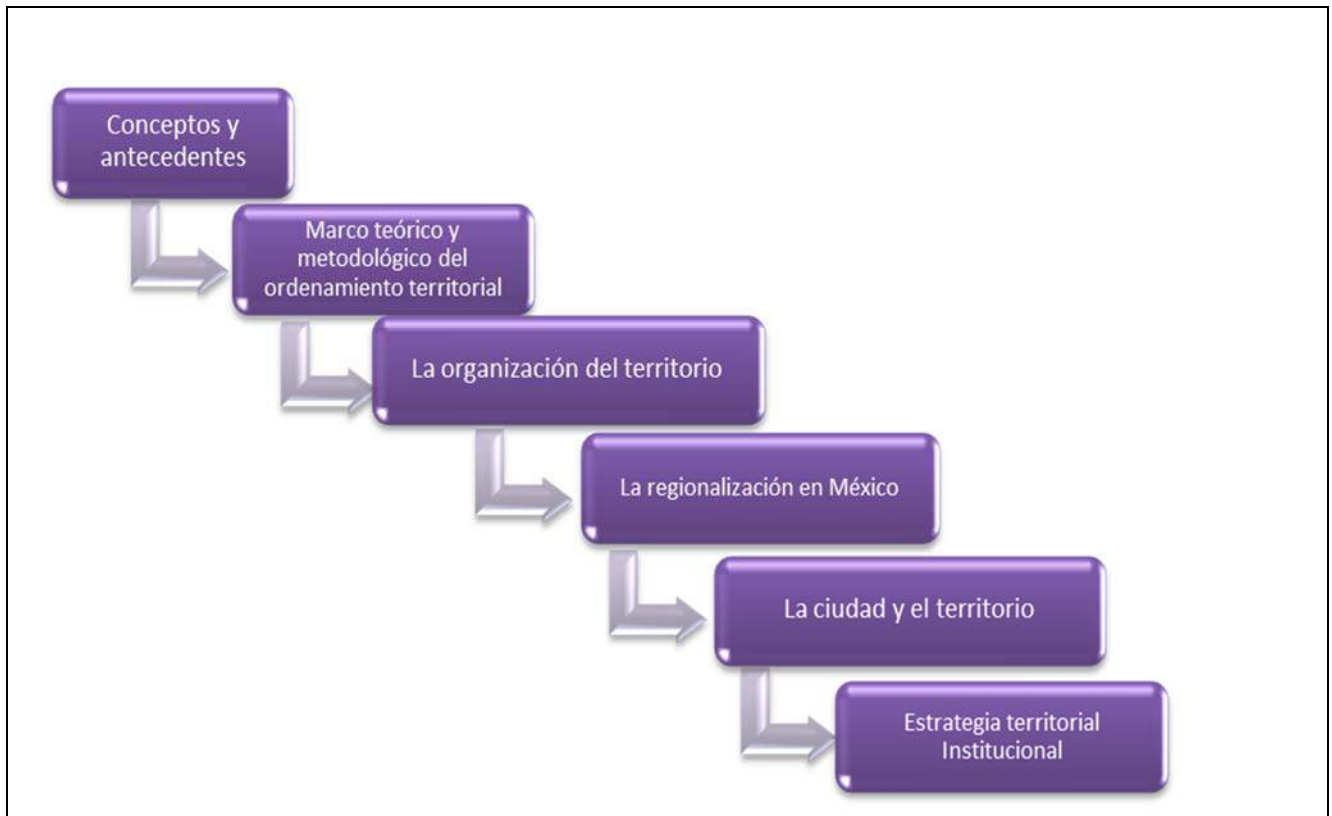
PROGRAMA ANALÍTICO

ORDENAMIENTO DEL TERRITORIO	
Fecha de elaboración:	
15/10/2015	
Elaboró Programa sintético	MDU. Adrián Moreno Mata
Elaboró Programa analítico	MDU. Adrián Moreno Mata
Revisó	Dr. Ricardo Villasís Keever

DATOS BÁSICOS

Semestre	Horas de teoría	Horas de práctica	Horas trabajo adicional estudiante	Créditos
8	3	0	3	6

ESQUEMA DE CONTENIDO



PLAN DE ESTUDIOS 2013

OBJETIVOS DEL CURSO		
Objetivos generales	<p>Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar los antecedentes y evolución histórica del concepto de Ordenamiento del Territorio, y sus diversas aplicaciones en el ámbito global, nacional, regional, urbano y municipal. • Comprender las estrategias del Ordenamiento del Territorio, que incluyen la planeación urbana y regional, y planeación del desarrollo urbano municipal. • Manejar las herramientas conceptuales, metodológicas, técnicas y jurídicas del Ordenamiento del Territorio. 	
Competencia (s) profesionales de la carrera a las que contribuye a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnosticar los problemas del contexto urbano y natural, en sus determinantes y organización del espacio público. • Diseñar proyectos urbanos y del paisaje, mediante estrategias y técnicas para diversos contextos, formas y niveles de intervención. • Gestionar de forma integral, proyectos de diseño urbano y del paisaje, ante diferentes sectores de la sociedad 	
Competencia (s) transversales a las que contribuye a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Razonar a través del establecimiento de relaciones coherentes y sistematizables entre la información derivada de la experiencia y los marcos conceptuales y modelos explicativos derivados de los campos científicos y tecnológicos propios de la profesión. • Implementar estrategias o procedimientos para llegar a un determinado resultado, basándose en un marco conceptual explícito. • Discriminar entre los distintos aspectos, componentes, niveles o factores que configuran una determinada realidad. • Aprender a aprender, capacidad emprendedora y de adaptación a los requerimientos cambiantes del contexto, a través de habilidades de pensamiento complejo (análisis, problematización, contextualización, investigación, discernimiento, decisión, innovación y liderazgo). • Asumir las propias responsabilidades bajo criterios de calidad y pertinencia hacia la sociedad, y contribuyendo activamente en la identificación y solución de las problemáticas de la sustentabilidad social, económica, política y ambiental. (Dimensión de responsabilidad social y sustentabilidad) 	
Objetivos específicos	Unidades	Objetivo específico
	1. Antecedentes del Ordenamiento del Territorio y la Planeación urbano- regional Institucional	<p>Analizar el Marco conceptual y jurídico de la Planeación Regional, Urbana, y Ambiental.</p> <p>Identificar la Tipología de regiones: grandes regiones, mesorregiones, microrregiones, regiones urbanas</p> <p>Conocer las referencias teóricas sobre el Territorio, el desarrollo sustentable y la sustentabilidad territorial,</p>
	2. El Ordenamiento del Territorio en el Contexto	Analizar las trayectorias geográficas del desarrollo regional en el país

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	Nacional, Regional y local	Reconocer como se constituye el territorio, sus tapas y procesos en la construcción regional Conocer las escales y las diferenciaciones territoriales: una nación varias regiones, las regiones urbanas y metropolización
	3. Enfoque Metodológico para los Planes de Ordenamiento del Territorio en el Contexto Regional y Urbano	Comprender las Estrategias Nacional, Regional y Locales de Planeación y Ordenamiento del Territorio Identificar el Marco Jurídico del Ordenamiento del Territorio. Aplicar la Metodología para elaboración del diagnóstico territorial, la Prospectiva, prognosis, escenarios e imagen-objetivo, la evaluación. Transitar hacia una nueva forma de ordenar el territorio en México

CONTENIDOS Y METODOS POR UNIDADES Y TEMAS

Preguntas de la Unidad 1	¿Que se entiende por ordenamiento del territorio? ¿Qué referencias existen sobre el manejo del territorio en el país? ¿Qué relación existe entre la demografía y el territorio? ¿Cómo se desarrollan las actividades humanas a lo largo del territorio? ¿Qué escales existen para el análisis territorial? ¿Quiénes son los actores de la planeación en México?	
UNIDAD 1 Antecedentes del Ordenamiento del Territorio y la Planeación urbano- regional Institucional		16 h
<i>Enfoque teórico</i>		6 h
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Marco conceptual del Ordenamiento del Territorio. • Antecedentes históricos y Evolución reciente • El enfoque conceptual de la planeación del territorio en sus ámbitos regional, urbano y ambiental • La Competitividad territorial. • La organización del territorio y desigualdades regionales 	
<i>Enfoque cuantitativo</i>		4 h
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Tendencias de crecimiento demográfico y urbano en el territorio: el crecimiento demográfico a escala global, las grandes metrópolis, las ciudades medias y los pequeños asentamientos urbanos en las distintas regiones y mesorregiones de México. • Los conceptos de lugar central, nodos de desarrollo y tamaño de ciudad en el ordenamiento territorial. 	
<i>Organización del territorio</i>		6 h

PLAN DE ESTUDIOS 2013

<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • El concepto de sustentabilidad y su relación con el territorio y la planeación urbano-regional • Organización del territorio: eficiencia y equidad en la distribución de la población.
<i>Lecturas y otros recursos</i>	<p>Wong-González, P. (2009). Ordenamiento ecológico y ordenamiento territorial: retos para la gestión del desarrollo regional sustentable en el siglo XXI. Estudios Sociales: Revista de Investigación Científica, 9-39.</p> <p>García, D. G. (2008). Ordenamiento territorial y descentralización: competencias, recursos y perspectivas. Papel Político, 13(2), 473-489.</p>
<i>Métodos de enseñanza</i>	<p>El profesor impartirá los fundamentos teórico-metodológicos y explicará los conceptos básicos para propiciar el aprendizaje y comprensión de los alumnos, a través de lecturas básicas y complementarias (previas), análisis de estudios de caso y de aplicación de las metodologías a casos prácticos, discusión y reflexión sobre las lecturas recomendadas.</p> <p>Guía y asesoría del Maestro, exposición por parte de los alumnos.</p> <p>Se propiciará el acercamiento al proceso de elaboración de documentos científicos o reportes de investigación.</p> <p>Se presentarán algunas metodologías y técnicas de análisis y crítica aplicadas al ordenamiento territorial.</p>
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<p>El alumno distinguirá con claridad los nuevos referentes teóricos y el bagaje de instrumentos técnicos, normativos y operativos para la discusión de intervenciones, mediante estudios de caso, tanto en el plano nacional, como regional y local.</p>
<i>Preguntas de la Unidad 2</i>	<p>¿Cómo se ha regionalizado el territorio?</p> <p>¿Qué fenómenos conocemos debido al crecimiento urbano?</p> <p>¿Cómo se sistematiza el estudio de las ciudades?</p> <p>¿Es sostenible el crecimiento de las ciudades?</p> <p>¿Qué fuentes de información existen para las ciudades?</p> <p>¿Cuál es el uso de los indicadores urbanos?</p>
UNIDAD 2	
El Ordenamiento del Territorio en el Contexto Nacional, Regional y local	
16 h	
<i>Regiones y ciudades</i>	
6 h	
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Las grandes regiones de México según Bassols. • Nuevas regionalizaciones. • Los fenómenos de conurbación y de metropolización • Dinámica económica, social y urbana en México y sus regiones
<i>El Sistema Urbano Nacional (SUN) y las escales de ciudad</i>	
6 h	
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • El Sistema Urbano Nacional y los Subsistemas de Ciudades • Identificación de las diferencias y similitudes de las regiones de México en términos urbanos, sociales y ambientales.

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	<ul style="list-style-type: none"> • Regiones urbanas, metropolización y peri-urbanización; concentración y desconcentración urbanas. • La escala de estudio en el concepto del territorio. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Bases de datos e indicadores urbanos</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • 4 h
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Fuentes de Información y Bancos de Datos en México para la Planeación y Ordenamiento Territorial • El papel de los indicadores en la evaluación de y control del ordenamiento territorial • Ventajas en el uso de los Sistemas de Información Geográfica y las imágenes raster, vector, lidar, laser 3d, satelital, entre otras. • Los Observatorios Urbanos, la planeación y el ordenamiento territorial 	
<i>Lecturas y otros recursos</i>	<p>Barreneche, C. S. (2009). Las ciudades y regiones, la realidad territorial del desarrollo. (Spanish). <i>Revista De Ingeniería</i>, (29), 82-95.</p> <p>Venegas, F. R., & Rojas, R. I. (2009). Teoría y Práctica del Ordenamiento y Manejo Sustentable del Territorio: Tijuana-Rosarito-Tecate, Baja California, México. (Spanish). <i>Información Tecnológica</i>, 20(3), 73-87. doi:10.1612/inf.tecnol.4077it.08</p>	
<i>Métodos de enseñanza</i>	<p>Participación, la exposición y el control de lecturas previas. Lectura, presentación y discusión de los textos de la antología seleccionados.</p> <p>Presentaciones audiovisuales sobre temas de interés.</p> <p>Lectura, presentación y discusión de los textos de la antología seleccionados.</p> <p>Presentaciones audiovisuales sobre temas de interés.</p>	
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<p>Elaboración de un ensayo crítico valorativo con la temática y alcances que establecerá el profesor y elaboración y presentación oral sobre un caso de estudio relativo al campo del diseño urbano y del paisaje.</p> <p>Interpretará imágenes raster y vector del territorio, imagen lidar e imágenes laser 2d y 3d.</p>	
Preguntas de la Unidad 3	<p>¿Qué métodos existen para el estudio del territorio?</p> <p>¿Bajo qué enfoques se analizan las variables o fenómenos de la ciudad y su relación con el territorio?</p> <p>¿Qué estrategias se utilizan en la planeación del territorio?</p> <p>Desde la perspectiva ambiental: ¿qué estrategias de crecimiento deben seguir las ciudades?</p> <p>¿Cómo se incorpora la sociedad a la toma de decisiones en el territorio?</p> <p>¿Qué es la planeación participativa?</p>	
<p align="center">UNIDAD 3</p> <p align="center">Enfoque Metodológico para los Planes de Ordenamiento del Territorio en el Contexto Regional y Urbano</p>		<p>16 h</p>
<p align="center"><i>La planeación territorial</i></p>		<p>6 h</p>

PLAN DE ESTUDIOS 2013

<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • El Método Institucional de Planeación Institucional en México • Nuevos enfoques metodológicos en la Planeación y Ordenamiento del Territorio • Metodologías y técnicas de análisis para el estudio del marco físico-geográfico.
<i>Abordajes metodológicos del ordenamiento territorial</i>	
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologías para la Planeación Estratégica del Territorio • Metodologías para la Planeación Ambiental del Territorio • Metodologías para la Planeación Participativa del Territorio • La gobernanza urbana • Hacia un nuevo modelo de participación en el ordenamiento del territorio
<i>Lecturas y otros recursos</i>	<p>Revisión de planes de ordenamiento territorial: Fuente SEMARNAT. Revisión de los Sistemas de Ciudades en México: Fuente SEDESOL, SEDATU. Valencia, Pierre Foy. 2009. Consideraciones jurídicas sobre el ordenamiento territorial ambienta. Espacio y Desarrollo no. 21: 139-169. Academic Search Complete, EBSCOhost (accessed June 17, 2015).</p>
<i>Métodos de enseñanza</i>	<p>Lectura, presentación y discusión de los textos de la antología seleccionados. Presentaciones audiovisuales sobre temas de interés. Participación en exposiciones de trabajo y publicación de ensayos en las revistas universitarias o de otras instancias.</p>
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<p>Practica con ensayos tendientes a la elaboración de un artículo publicable en revistas especializadas, tendiente a un acercamiento a la investigación de alumnos interesados.</p>

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

<p>Se presentarán algunas metodologías y técnicas de análisis y crítica aplicadas al ordenamiento territorial con la finalidad de que el alumno distinga con claridad los nuevos referentes teóricos y el bagaje de instrumentos técnicos, normativos y operativos para la discusión de intervenciones, mediante estudios de caso, tanto en el plano nacional, como regional y local.</p> <p>Se apoyará con el Laboratorio de Imagen Satelital con plataformas tecnológicas para la representación vectorial y raster de cartografía del territorio, manejo de GPS y tecnologías dron, imágenes lidar, imágenes 2d y 3d, la Facultad propinará el equipo, los dispositivos, el software especializado y un responsable especialista para el laboratorio, así como el transporte y seguridad para las visitas de campo.</p> <p>Visitas de campo a casos de estudio. Pesquisa bibliográfica y de sitios en internet. Sugerencias para mejorar técnicas redacción</p> <p>Elaboración de un ensayo crítico valorativo (con la temática y alcances que establecerá el profesor) y elaboración y presentación oral sobre un caso de estudio relativos al campo del diseño urbano y del paisaje.</p>			
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN			
Elaboración y/o presentación de:	Periodicidad	Abarca	Ponderación

PLAN DE ESTUDIOS 2013

Evaluación: Se evaluará el dominio de los contenidos de la unidad por parte del alumno mediante un examen escrito. (40%). La entrega oportuna de una reseña crítica, su ortografía, coherencia y precisión de las ideas (60%).	1ª Unidad	Contenidos de la primera unidad	30 %
Evaluación: Se evaluará con la entrega oportuna de una reseña crítica, su ortografía, coherencia y precisión de las ideas (80%). Participación en los debates y en la investigación de casos (20 %)	2ª Unidad	Contenidos de la segunda unidad	30 %
Evaluación: Presentación de un artículo sobre caso de estudio. (100%)	3ª Unidad	Contenidos de la tercera unidad	40 %
Examen Ordinario	Semestre	Las tres unidades	Promedio de las tres unidades 100%
Examen Extraordinario	Examen escrito de contenidos de las tres unidades (50%) y presentación audiovisual de un caso de estudio (50%)		
Examen a Título	Examen escrito de contenidos de las tres unidades (50%) y presentación audiovisual de un caso de estudio (50%)		
Examen de regularización	Examen escrito de contenidos de las tres unidades (50%) y presentación audiovisual de un caso de estudio (50%)		
BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS			
Textos básicos	<p>Alva, Benjamín y Adrián Moreno Mata (2013). "Indicadores de Conectividad Digital en Áreas Urbanas". En: Memorias del 10º Seminario Memorias de Investigación Urbana y Regional, ACIUR 2012, Instituto Javeriano de Vivienda y Urbanismo INJAVIU – Facultad de Arquitectura y Diseño, Pontificia Universidad Javeriana Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia (en prensa).</p> <p>Alva Fuentes, Benjamín (2012). "Bases para la competitividad en México. Enfoques básicos para su estudio". En: Adrián Moreno, Lydia Torre y Cecilia Costero (Coords.), Competitividad, innovación y eficiencia</p>		

PLAN DE ESTUDIOS 2013

- urbanas. Aspectos clave para el desarrollo territorial de México, Editorial Académica Española, Saarbrücken, Alemania; pp. 39-61. ISBN 978-3-8465-7238-2.
- Bassols Batalla, Ángel (1993): México: formación de regiones económicas, IIE-UNAM, México.
- Delgadillo Macías, Javier y Felipe Torres Torres (2012). Nueva geografía regional de México, Trillas, México.
- Massiris, Ángel (2012). "Ordenamiento territorial y procesos de construcción regional". Disponible en: Biblioteca Virtual Luis Ángel Arango www.banrepcultural.org/blaavirtual/geografia/.../1.ht.
- Moreno Mata, A. (Coord.) (2013). Medio ambiente urbano, sustentabilidad y territorio en México. Hacia un modelo de ciudades sustentables. Tomo I. Eficiencia espacial, movilidad sustentable y megaproyectos urbanos, Colección Hábitat, Ciudad y Territorio, PIFI/UASLP/CAHST, San Luis Potosí, México. ISBN: 978-607-9343-29-3.
- Moreno Mata, A., Costero Garbarino, C y Torre Medina Mora, L. (Coords.) (2012). Competitividad, innovación y eficiencia urbanas. Aspectos clave para el desarrollo territorial en México, Editorial Académica Española/Akademikerverlag GmbbH & Co. KG, Saarbrücken, Deutschland. ISBN: 978-3-84657238-2.
- Moreno Mata, Adrián y Villasís Keever, Ricardo (2015). "Fragmentación urbana y segregación socioresidencial en las ciudades de la región Centro - Occidente de México. Los casos de Aguascalientes, León, San Luis Potosí y Zacatecas". En: Ángeles Layuno y Alejandro Acosta (Coords.), Patrimonio, Territorio y Paisaje, Universidad de Alcalá de Henares/Universidad Autónoma de Aguascalientes, Alcalá de Henares, España.
- Moreno Mata, A., Cárdenas Nielsen, A. y Flores, I. (2015). "Procesos Periurbanos: desigualdad social y segregación residencial en la zona metropolitana de San Luis Potosí". En: María de los Ángeles Stringel Rodríguez/Francisco Fabela Bernal/Anuar Abraham Kasis Ariceaga (Comps.), Responsabilidad Social de la Arquitectura en el Contexto Actual, Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana (ASINEA), México. ISBN: 978-607-9343-94.
- Moreno Mata, Adrián (2013). "Ecosistemas urbanos e impacto multidimensional sobre la biodiversidad regional en el estado de San Luis Potosí, México. En: H + D, Hábitat más Diseño, Año 4, Núm. 9, UASLP; pp. 1-11, ISSN: 2007-2112 .
- Moreno Mata A. (2012). "Smart Cities, innovación y eficiencia urbanas: los nuevos modelos de transporte en México. El caso de León, Guanajuato". En: Ide@s CONCYTEG, 7 (86), pp. 979-1000.
- Moreno Mata, A. y Alva Fuentes, B. (2012). "Planeación y gestión urbanas de Segunda Generación; Hacia la aplicación de un modelo de ciudad

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	<p>digital en la zona metropolitana de San Luis Potosí". En: Revista H+D, Núm. 7: pp. 39-48.</p> <p>Moreno Mata, Adrián (2011): "Movilidad intraurbana, modelos de gestión y complejidad de las ciudades: el caso del corredor de transporte confinado Optibús en la Zona Metropolitana de León, Guanajuato". En: Revista Hábitat más Diseño, H + D, Año 3, Núm. 6, Julio – Diciembre; pp. 18-31. ISSN: 2007-2012.</p> <p>Moreno Mata, Adrián (2009): "Perspectivas espaciales en los estudios urbanos: estructura y morfología de las ciudades medias de México". En: H+D, Hábitat más Diseño, Núm. 1; pp. 73-82. Alva, Benjamín y Moreno, Adrián (2011): "Ciudad digital y uso de las TIC's en México". En: Memorias del SINNCO 2011, León, Guanajuato, 24 al 26 de Agosto, 2011, CONCYTEG/U-IBEROAMERICANA, México.</p> <p>Pérez, Ramón A. (2012). Metodología para el Ordenamiento Territorial con el Uso de Sistemas de Información Geográfica, Convenio TCA-BID. Disponible en: www.scribd.com/.../Metodología-para-el-Ordenamiento-Territorial.</p> <p>Villasís Keever, Ricardo, Aguilar-Robledo, Miguel. Medellín, Pedro y Moreno, Adrián (2013): "El reto del ordenamiento territorial de las localidades urbanas del estado de San Luis Potosí: tendencias reciente del periodo 2000-2005". En: Miguel Aguilar Robledo (Coord.), Ordenamiento territorial y participación social: problemas y posibilidades, UNAM/CIGA/UASLP/INECC, México; pp. 115.-151.</p>
<p>Textos complementarios</p>	<p>Barreneche, C. S. (2009). Las ciudades y regiones, la realidad territorial del desarrollo. Revista De Ingeniería, (29), 82-95.</p> <p>García, D. G. (2008). Ordenamiento territorial y descentralización: competencias, recursos y perspectivas. Papel Político, 13(2), 473-489.</p> <p>Gutiérrez Chaparro, Juan José (2009). Planeación urbana en México: un análisis crítico sobre su proceso de evolución urbano, vol. 12, núm. 19, mayo, 2009, pp. 52-63 Universidad del Bío Bío. Concepción, Chile</p> <p>Moreno Mata, Adrián (2009). "Planeación urbana, población y sistemas de ciudades en México". En: H+D, Hábitat más Diseño, Núm. 4; pp. 35-44. ISSN: 2007-2012.</p> <p>Moreno Mata, Adrián (2010). "Utopía y reconceptualización del modelo urbano mexicano. Enfoques alternativos en el estudio de la centralidad y las 'nuevas centralidades: el caso de la zona metropolitana de San Luis Potosí". En: Revista de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, DADU, Núm. 7; pp. 180-195.</p> <p>Moreno Mata, Adrián y José Guadalupe Hernández Quevedo (2010). "Urbanización periférica, habitabilidad y desarrollo sostenible en la Zona Metropolitana de San Luis Potosí: el caso de la comunidad periurbana de Milpillás". En: H+D, Hábitat más Diseño, Núm. 3; pp. 79-91. ISSN:</p>

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	<p>2007-2012.</p> <p>Valencia, Pierre Foy. (2009). Consideraciones jurídicas sobre el ordenamiento territorial ambienta. Espacio y Desarrollo no. 21: 139-169. Academic Search Complete, EBSCOhost [accessed June 17, 2015].</p> <p>Venegas, F. R., & Rojas, R. I. (2009). Teoría y Práctica del Ordenamiento y Manejo Sustentable del Territorio: Tijuana-Rosarito-Tecate, Baja California, México. Información Tecnológica, 20(3), 73-87. doi:10.1612/inf.tecnol.4077it.08</p> <p>Wong-González, P. (2009). Ordenamiento ecológico y ordenamiento territorial: retos para la gestión del desarrollo regional sustentable en el siglo XXI. Estudios Sociales: Revista De Investigación Científica, 9-39.</p>
<p>Sitios de Internet</p>	<p>Guía Metodológica de planes de ordenamiento municipal (Sedesol) http://www.inapam.gob.mx/work/models/SEDESOL/Resource/1592/1/images/Guia_metodologica.pdf</p> <p>Metodologías para el Ordenamiento Territorial http://virtual.cudi.edu.mx:8080/access/content/group/8e7d63e7-ae4f-4ddc-a1a0-ba24a1ac1c63/2008_03_13/teresa_sanchez.pdf</p> <p>Manual del Proceso de Ordenamiento Ecológico (Semarnat) http://www.semarnat.gob.mx/archivosanteriores/temas/ordenamientoecologico/Documents/documentos%20ordenamiento/zip/manual_poe_texto.pdf</p>
<p>Bases de datos</p>	<p>Biblioteca Virtual Creativa. UASLP.</p> <p>Observatorio Geográfico de América Latina http://observatoriogeograficoamericalatina.org.mx/</p> <p>Plan estatal de ordenamiento territorial de Guanajuato http://187.237.133.170/seieg/doc/PEOT_PDF_DOCUMENTO_BASE.pdf</p> <p>La política de ordenamiento territorial en México: de la teoría a la práctica. Reflexiones sobre sus avances y retos a futuro. http://www2.inecc.gob.mx/publicaciones/libros/699/politica.pdf</p>