

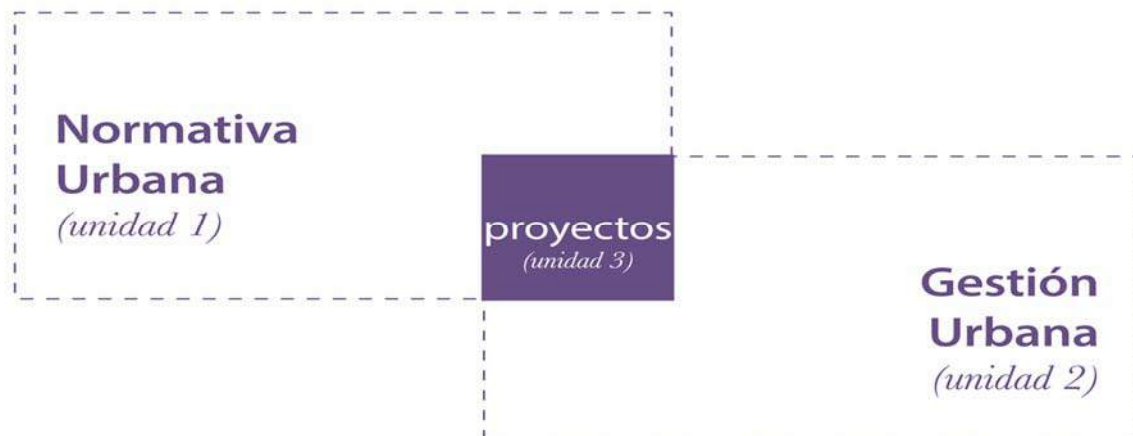
PROGRAMA ANALÍTICO

NORMATIVA Y GESTIÓN URBANA	
Fecha de elaboración:	25/10/2015
Elaboró Programa sintético	Mtro. Benjamín Alva Fuentes
Elaboró Programa analítico	Mtra. Marcela López Mares Mtro. Benjamín Alva Fuentes
Revisó	Dr. Ricardo Villasís Kever

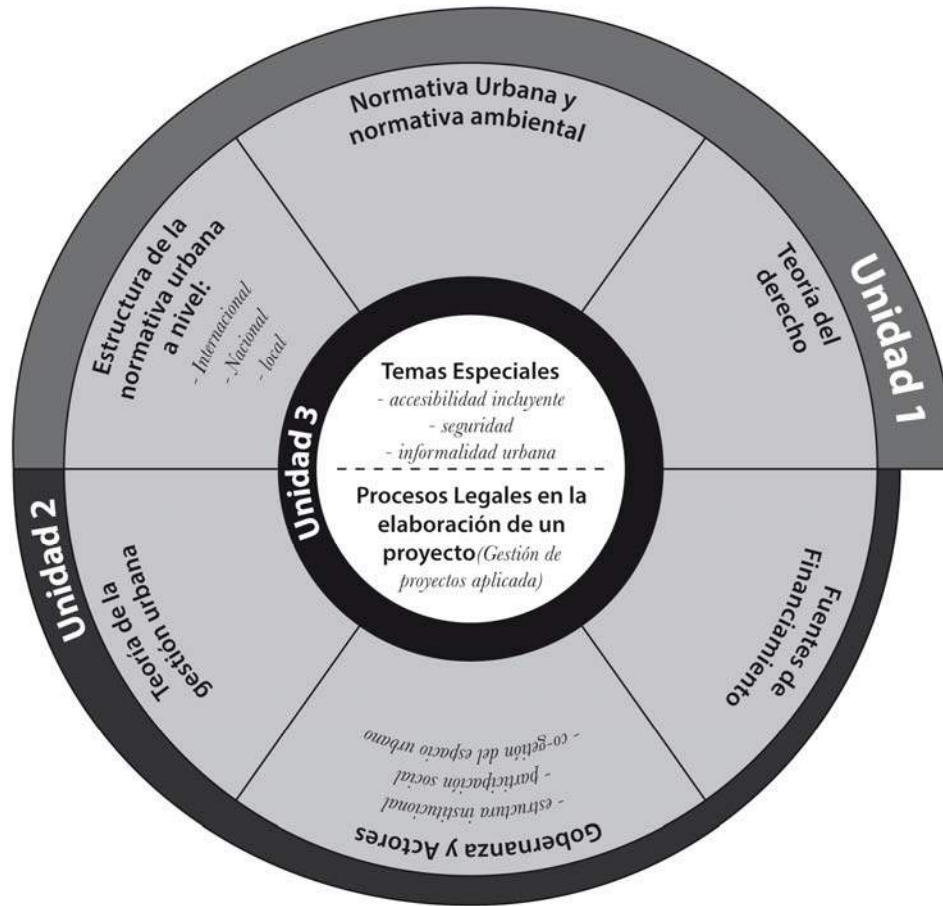
DATOS BASICOS

Semestre	Horas de teoría	Horas de práctica	Horas trabajo adicional estudiante	Créditos
7	3	1	0	4

ESQUEMA DE CONTENIDO



PLAN DE ESTUDIOS 2013



<p>Objetivos generales</p>	<p>Al finalizar el curso el/la alumno/a será capaz de: Interpretar y aplicar el marco regulatorio a nivel federal, estatal y municipal que inciden en los proyectos de diseño urbano y del paisaje.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la normativa urbano-ambiental a nivel mundial, como está organizada y como incide esta en el marco regulatorio federal, regional y local. • Identificar la reglamentación aplicable a los proyectos de diseño urbano y del paisaje, niveles de responsabilidad, ejecución, derechos y participación. • Aplicar la normativa urbano-ambiental existente en México, las leyes que inciden en los proyectos de diseño urbano y del paisaje (agua, vías de comunicación y de protección civil, entre otros), sus respectivos reglamentos, así como la reglamentación local (municipal).

PLAN DE ESTUDIOS 2013

<p>Competencia (s) profesionales de la carrera a las que contribuye a desarrollar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnosticar los problemas del contexto urbano y natural, en sus determinantes y organización del espacio público. • Diseñar proyectos urbanos y del paisaje, mediante estrategias y técnicas para diversos contextos, formas y niveles de intervención • Gestionar de forma integral proyectos de diseño urbano y del paisaje, ante los sectores público, social y privado 	
<p>Competencia (s) transversales a las que contribuye a desarrollar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Razonar a través del establecimiento de relaciones coherentes y sistematizables entre la información derivada de la experiencia y los marcos conceptuales y modelos explicativos derivados de los campos científicos y tecnológicos propios de la profesión. • Aprender a aprender, capacidad emprendedora y de adaptarse a los requerimientos cambiantes del contexto a través de habilidades de pensamiento, complejo (análisis, problematización, contextualización, investigación, discernimiento, decisión, innovación y liderazgo). • Asumir las propias responsabilidades bajo criterios de calidad y pertinencia hacia la sociedad, y contribuyendo activamente en la identificación y solución de las problemáticas de la sustentabilidad social, económica, política y ambiental. 	
<p>Objetivos específicos</p>	<p>Unidades</p>	<p>Objetivo específico</p>
	<p>1. Estructura normativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entender qué es un derecho: colectivo, comunitario, individual y analizar la relación entre derechos humanos y derechos urbanos • Entender qué es la normativa urbana ambiental y analizar sus conceptos básicos • Conocer la normativa urbana en sus diferentes niveles: internacional, federal, regional y local • Comprender la normativa urbana local: leyes, planes, reglamentos y códigos y su rol en el diseño urbano
	<p>2. Marco Normativo urbano en México.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entender y analizar los principios básicos de gestión urbana y el marco normativo mexicano. • Comprender el esquema de los procesos legales en la elaboración de proyectos en el espacio urbano. • Reconocer la importancia de la participación ciudadana y de la utilización de herramientas de co-gestión público-privada en la gestión urbana. • Indagar acerca de fuentes de regulación y de financiamiento de proyectos urbanos y en sus

PLAN DE ESTUDIOS 2013

3. Interpretación e instrumentación.	diferentes escales: regional y local.
	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar los conocimientos a un caso de estudio específico, identificando las condicionantes y/o restricciones que pueden influir en el desarrollo del Proyecto de acuerdo a la normativa vigente. Analizar temas específicos en la intersección del diseño y la legislación urbana como accesibilidad incluyente, seguridad e irregularidad urbana. • Razonar el proceso legal implicado en la elaboración de un proyecto: reglas de construcción y desarrollo urbano, usos de suelo, permisos de construcción, derecho de propiedad, peritaje.

CONTENIDOS Y METODOS POR UNIDADES Y TEMAS

Preguntas de la Unidad 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es un derecho y qué es un derecho urbano? 2. ¿Qué es el derecho urbano ambiental? 3. ¿Qué leyes, reglamentos, planes y códigos influyen en el diseño urbano? 4. ¿Cuáles son las formas de la tenencia o propiedad del territorio? 5. ¿cuáles son las formas de acceso a la información pública? 	
UNIDAD 1 Estructura normativa	Estructura Normativa	20 hrs
Tema 1.1 Conceptos teóricos del derecho		4 hrs
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Qué es un derecho: colectivo, comunitario, individual • Derechos humanos y derechos urbanos • Derecho a la ciudad • Transparencia y acceso a la información pública • Sector formal e informal del suelo urbano, propiedad y tenencia. 	
Tema 1.2 Normativa urbana		6 hrs
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Normativa urbana y normativa ambiental: conceptos básicos 	
Tema 1.3 Estructura normativa urbana		10 hrs
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Normativa urbana internacional y sus efectos en la normativa federal, regional y local • Estructura normativa urbana en México en sus diferentes niveles legislativos 	

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	<ul style="list-style-type: none"> • Normativa urbana local: leyes, planes, reglamentos y códigos y su rol en el diseño urbano
<i>Lecturas y otros recursos</i>	<p>Aguilar, A. G., & Guerrero, F. L. (2013). Poverty in Peripheral Informal Settlements in Mexico City: The Case of Magdalena Contreras, Federal District. <i>Tijdschrift Voor Economische En Sociale Geografie (Journal Of Economic & Social Geography)</i>, 104(3), 359-378. doi:10.1111/tesg.12012</p> <p>Garza, N. (2009). Dilema económico-ambiental del urbanismo en ciudades latinoamericanas. <i>Investigación y Desarrollo</i>, 17(2), 288-327.</p>
<i>Métodos de enseñanza</i>	<p>Exposición teórica por parte del profesor, reflexión y análisis en el aula; presentación de casos de estudio por parte de los alumnos, análisis comparativo de reglamentos.</p> <p>Práctica de acceso a la información mediante las plataformas públicas de internet.</p>
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leer y analizar en clase, por equipos, un caso de estudio que muestre como una concepción filosófica del derecho fue incorporada a las legislaciones urbanas y cuales fueron las implicaciones de su implementación. Caso sugerido: el derecho a la ciudad y el Estatuto de la Ciudad en Brasil. 2. Realizar un mapa conceptual de los elementos principales de la legislación urbana y ambiental y sus interrelaciones. 3. Analizar una ley, un reglamento y un código locales entendiendo su aplicación al diseño urbano (se recomienda la Ley de Desarrollo Urbano, el Reglamento de Construcciones del Municipio de S.L.P. y La Ley Ambiental del Estado).
Preguntas de la Unidad 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es la gestión urbana? 2. ¿Qué actores están involucrados en la gestión urbana y cómo? 3. ¿Qué fuentes de financiamiento de proyectos existen y como se accede a ellas? 4. ¿Cuáles son los principios de la gobernanza urbana?
UNIDAD 2	
Marco Normativo urbano en México.	
	Marco normativo urbano en México
	24 hrs
Tema 2.1 Conceptos teóricos para la gestión urbana	
	4 hs
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Principios básicos de gestión urbana
Tema 2.2 Gobernanza y actores urbanos	
	12 hs
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Gobernanza y actores urbanos: sector público, privado y social • Participación ciudadana en la gestión urbana. • Co-gestión público-privada del espacio urbano.

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura institucional: jurisdicción y responsabilidades 		
Tema 2.3 Fuentes de financiamiento		8 hs	
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Presupuestos, programas y reglas de operación de subsidios • Herramientas financieras de gestión de proyectos urbanos: captura del valor agregado • Casos de estudio 		
<i>Lecturas y otros recursos</i>	<p>Iracheta Cenecorta. (2012). Transición Política y Gobernanza Territorial en México, pp. 149-186 en Gutiérrez Chaparro (coord.) <i>Planeación, participación y gestión en los procesos urbanos actuales: una visión Iberoamericana</i>. Universidad Autónoma del Estado de México.</p> <p>Ferrer, M. (2005). GGV: Hacer ciudad. Legitimidad y gobernabilidad: Hacia una praxis ética de gobernación local en Venezuela. (Spanish). <i>Espacio Abierto. Cuaderno Venezolano de Sociología</i>, 14(4), 631-660.</p> <p>Blanco, I. (2009). Gobernanza urbana y políticas de regeneración: el caso de Barcelona. <i>Revista Española de Ciencia Política</i>, (20), 125-146.</p>		
<i>Métodos de enseñanza</i>	Presentación analítica de los conceptos, trabajo de investigación en campo, comparación de casos.		
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte de lecturas 2. Presentación de estudios de caso por parte de los alumnos. Casos sugeridos: presupuesto participativo en Brasil, captura de plusvalía en el metrocable en Medellín, producción del espacio público en Chicago (Grant Park y Millenium Park). 3. Ejercicio de mapeo de actores urbanos locales y su acción en un proyecto de diseño urbano: empresas del sector privado, organizaciones civiles, sociales y sindicales, residentes, comunidades y usuarios, así como instituciones de un caso específico. 4. Ejercicio de mapeo de fuentes de financiamiento para un proyecto en específico, identificando fundaciones, programas gubernamentales, posibles donadores, etc. 		
Preguntas de la Unidad 3	<p>¿Cómo se abordan desde la normativa urbana la accesibilidad, la seguridad y la informalidad urbana?, y ¿cómo influye esto en el proyecto urbano-arquitectónico?</p> <p>¿Cuál es el proceso legal que se debe seguir para llevar a cabo un proyecto urbano? ¿Qué tipo de permisos se necesitan? ¿En dónde se tramitan?</p>		
UNIDAD 3 Interpretación e instrumentación		Interpretación e instrumentación	20 hs

PLAN DE ESTUDIOS 2013

Tema 3.1 Temas especiales		4 hs
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Accesibilidad incluyente • Seguridad • Informalidad urbana • Interacción entre el entorno urbano, la arquitectura y la gestión de uso de suelo, • La imagen urbana e identidad barrial 	
Tema 3.2 Procesos legales en la elaboración de un proyecto		6 hrs
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de proyecto ejecutivo: público y privado. • Reglas de construcción y desarrollo urbano • Usos de suelo, permisos de construcción, derecho de propiedad • Autorizaciones de infraestructura y vialidad. • Peritaje • Ejecución de la obra, proceso y entrega final 	
Tema 3.3 Gestión de proyectos aplicada		10 hrs
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto ejecutivo • Marco legal de incidencia en proyecto • Actores e instituciones involucradas en el proyecto • Formatos de llenado para gestionar permisos • Financiamiento del proyecto • Programa de gestión de proyecto 	
<i>Lecturas y otros recursos</i>	<p>Ornés Vásquez, S. (2014). La gestión urbana sostenible: conceptos, rol del gobierno local y vinculación con el marketing urbano. <i>Provincia</i>, (31), 147-171.</p> <p>Muñoz, C. V. (2012). Conflicto de competencias en el ejercicio de los asuntos ambientales urbanos en el Área Metropolitana de Barranquilla. <i>Revista de Derecho</i>, 156-188.</p>	
<i>Métodos de enseñanza</i>	<p>Las sesiones de esta unidad tendrán dos componentes: 1) Presentación y discusión de tema por parte del maestro, apoyado en la reglamentación vigente y; 2) Sesiones de trabajo en las que los estudiantes presentarán y discutirán avances.</p> <p>A estas se invitarán a expertos que retroalimenten su trabajo.</p>	
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar en clase leyes, reglamento y códigos que aborden los temas especiales. 2. Realizar en clase un primer borrador de mapa de actores e instituciones involucradas en su proyecto 3. Llenado conjunto de formatos para gestionar permisos 4. Sesiones de trabajo tipo taller en las que los alumnos discutan los trabajos de los equipos. 	

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Involucrar al alumno con su participación activa, analítica, de discusión e interpretación en cada una de las unidades. Se considera actividades de aprendizaje las exposiciones, los análisis de caso, ejercicios de investigación y aplicación, se promoverá el trabajo colaborativo y la discusión dirigida por el profesor.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Elaboración y/o presentación de:	Periodicidad	Abarca	Ponderación
Primer examen escrito parcial	1ª. Unidad didáctica	Unidad 1 Temas 1.1 a 1.3	25%
Segundo examen parcial: Trabajo de investigación (60%) y reporte de lecturas (40%)	2ª. Unidad didáctica	Unidad 2 Temas 2.1 a 2.3	25%
Tercer examen parcial Trabajo de investigación (60%) y reporte de lecturas (40%)	3ª. Unidad didáctica	Unidad 3 Temas 3.1 a 3.3	25%
Programa de gestión de proyecto	Semestral	Todo el curso	25%
TOTAL			100%
Examen extraordinario. Trabajo de investigación (60%) y reporte de lecturas (40%)	Semestre	Contenidos de las tres unidades.	100%
Examen a título de suficiencia Trabajo de investigación (60%) y reporte de lecturas (40%)	Semestre	Contenidos de las tres unidades.	100%
Examen extraordinario de regularización Trabajo de investigación (60%) y reporte de lecturas (40%)	Semestre	Contenidos de las tres unidades.	100%

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS

<p>Textos básicos</p>	<p>Cabrero Mendoza, E. (2003). Políticas públicas municipales: una agenda en construcción. Centro de Investigación y Docencia Económicas-Premio Gobierno y Gestión Local-Miguel Ángel Porrúa, México, DF.</p> <p>Corti, M. (2007). Normativa urbanística: la articulación entre planeamiento, participación y gestión. <i>Tiempo de Gestión</i>, 3(4), 37-50.</p> <p>Gutiérrez Chaparro (coord.) (2012). Planeación, participación y gestión en los procesos urbanos actuales: una visión Iberoamericana. Universidad Autónoma del Estado de México.</p> <p>Flores, F. G. (s/f) Desarrollo sustentable y legislación urbana en México; en "Importancia y Perspectivas del Desarrollo Sustentable en México" Editado por la Universidad de Tlaxcala y el Centro de Estudios para el Desarrollo Sustentable, AC Carrillo H. Mario (Coordinador). México, 1ª Edic.</p> <p>Olivera, G. (2002). La gestión del suelo para el desarrollo urbano en México (Land Management for Urban Development in Mexico). <i>Revista mexicana de sociología</i>, 169-203.</p> <p>ORDEIG, J. (1992). Diseño y normativa en la ordenación urbana de Pamplona (1770-1960).</p> <p>Villanueva, L. F. A., & Aguilar, L. F. (2006). Gobernanza y gestión pública. Fondo de cultura Económica.</p> <p>Ziccardi, A. (1995). De la reforma urbana a la democratización de los gobiernos locales. <i>Procesos urbanos contemporáneos</i>, Tercer Mundo, Santafé de Bogotá.</p>
<p>Textos complementarios</p>	<p>Aguilar, A. G., & Guerrero, F. L. (2013). Poverty in Peripheral Informal Settlements in Mexico City: The Case of Magdalena Contreras, Federal District. <i>Tijdschrift Voor Economische En Sociale Geografie (Journal Of Economic & Social Geography)</i>, 104(3), 359-378. doi:10.1111/tesg.12012</p> <p>Blanco, I. (2009). Gobernanza urbana y políticas de regeneración: el caso de Barcelona. <i>Revista Española De Ciencia Política</i>, (20), 125-146.</p> <p>Ferrer, M. (2005). GGV: Hacer ciudad. Legitimidad y gobernabilidad: Hacia una praxis ética de gobernación local en Venezuela. <i>Espacio Abierto. Cuaderno Venezolano De Sociología</i>, 14(4), 631-660.</p> <p>Garza, N. (2009). Dilema económico - ambiental del urbanismo en ciudades latinoamericanas. <i>Investigación y Desarrollo</i>, 17(2), 288-327.</p> <p>Hadjian, A. (2015). ¿Qué pueden hacer las empresas para contribuir a la renovación de las ciudades? <i>Latín Trade</i> 23(2), 36.</p>
<p>Sitios de Internet</p>	<ul style="list-style-type: none"> Planes de desarrollo urbano locales: http://seduvopslp.gob.mx/

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	<ul style="list-style-type: none"> • Reportes y estudios de UN Habitat: http://mirror.unhabitat.org/pmss/ • Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales. www.ifai.org.mx • https://www.infomex.org.mx/gobiernofederal/home.action • http://www.cfe.gob.mx/paginas/home.aspx • http://www.conagua.gob.mx/
Bases de datos	<p>El Instituto para el Desarrollo Técnico de las Haciendas Públicas, es un organismo del Sistema Nacional de Coordinación Fiscal http://www.indetec.gob.mx/</p> <p>Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal http://www.inafed.gob.mx/</p> <p>Biblioteca Jurídica de la UNAM. Compendio de legislación nacional, estatal y municipal. http://biblio.juridicas.unam.mx/</p>