

PROGRAMA ANALÍTICO

PLANEACIÓN URBANA				
		Fecha de elaboración:	30 de mayo de 2014	
Elaboró Programa sintético		Marcela López Mares Benjamín Alva Fuentes		
Elaboró Programa analítico		Marcela López Mares Benjamín Alva Fuentes		
Revisó		Juan Manuel Lozano de Poo Ricardo Villasís Kever		
DATOS BÁSICOS				
Semestre	Horas de teoría	Horas de práctica	Horas trabajo adicional estudiante	Créditos
6	3	0	3	6
ESQUEMA DE CONTENIDO				
				
OBJETIVOS DEL CURSO				

PLAN DE ESTUDIOS 2013

<p>Objetivos generales</p>	<p>Al finalizar el curso el/la alumno/a será capaz de: Entender los principales modelos de desarrollo de la ciudad y aplicará el conocimiento adquirido a un caso de estudio específico.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender las principales posturas teóricas en planeación urbana, en relación a los principales filósofos de la sociología urbana Conocer la historia de la planeación, desde sus orígenes, evolución y posturas contemporáneas en relación a la evolución de ciudades específicas (como ha ido cambiando el rol del planificador en el tiempo) en México y el mundo Conocer y abordar de forma crítica temáticas específicas en materia de planeación 	
<p>Competencia (s) profesionales de la carrera a las que contribuye a desarrollar</p>	<ul style="list-style-type: none"> Diagnosticar los problemas del contexto urbano y natural, en sus determinantes y organización del espacio público. Diseñar proyectos urbanos y del paisaje, mediante estrategias y técnicas para diversos contextos, formas y niveles de intervención. Gestionar de forma integral proyectos de diseño urbano y del paisaje, ante los sectores público, social y privado. Ejecutar proyectos de diseño urbano y del paisaje en diferentes contextos. 	
<p>Competencia (s) transversales a las que contribuye a desarrollar</p>	<ul style="list-style-type: none"> Razonar a través del establecimiento de relaciones coherentes y sistematizables entre la información derivada de la experiencia y los marcos conceptuales y modelos explicativos derivados de los campos científicos y tecnológicos propios de la profesión. Aprender a aprender, capacidad emprendedora y de adaptarse a los requerimientos cambiantes del contexto a través de habilidades de pensamiento, complejo (análisis, problematización, contextualización, investigación, discernimiento, decisión, innovación y liderazgo). Asumir las propias responsabilidades bajo criterios de calidad y pertinencia hacia la sociedad, y contribuyendo activamente en la identificación y solución de las problemáticas de la sustentabilidad social, económica, política y ambiental. Afrontar las disyuntivas y dilemas propios de su inserción en el mundo social y productivo, ya sea como ciudadano y/o como profesionista, a través de la aplicación de criterios, normas y principios ético-valorales Comprender el mundo que lo rodea e insertarse en él bajo una perspectiva cultural propia y al mismo tiempo tolerante y abierta a la comprensión de otras perspectivas y culturas. Comunicar sus ideas en forma oral y escrita, tanto en español como en inglés, así como a través de las más modernas tecnologías de información. 	
<p>Objetivos específicos</p>	<p>Unidades</p>	<p>Objetivo específico</p>
	<p>Modelos de ciudad e historia de la planeación</p>	<p>Identificar y entender los modelos de ciudad, principios teóricos e historia de la planeación.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar y entender las principales teorías en planeación Entender los principales modelos de ciudad y su relación a la planeación Entender y analizar la evolución de la planeación como disciplina en el mundo y en México.
<p>Métodos e</p>	<p>Conocer, y entender cuáles son los métodos e instrumentos de</p>	

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	instrumentos de planeación	<p>planeación más usados.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar, conocer y analizar los principales componentes de la normativa urbana con incidencia en el sistema de planeación Entender qué es la planeación estratégica y cuáles son los instrumentos de planeación más empleados en México, identificando sus principales componentes y metodología para elaborarlos Analizar los procesos de planeación y entender como estos se relacionan al esquema de gobernanza urbana y sus actores. Entender y analizar las temáticas transversales que inciden en la elaboración de los planes
	Taller de planeación	<p>Laboratorio de planeación: Aplicar el conocimiento adquirido a casos de estudio particulares.</p> <ul style="list-style-type: none"> Entender como la historia de una ciudad se relaciona a las estrategias implementadas en su planeación Analizar ciudades específicas mediante su modelo de crecimiento Entender como problemáticas urbanas en casos específicos han sido abordadas desde la planeación Analizar planes urbanos en otros contextos para proponer recomendaciones en materia de planeación Realizar un plan de desarrollo urbano de una localidad o zona urbana desde una de las temáticas vistas en clase

CONTENIDOS Y MÉTODOS POR UNIDADES Y TEMAS

Preguntas de la Unidad 1	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cuáles son las principales teorías de la planeación urbana? ¿Qué modelos ayudan a entender el comportamiento urbano y su planeación? ¿Cómo ha evolucionado la planeación urbana en México?
--------------------------	---

UNIDAD 1		18 h
Modelos de ciudad e historia de la planeación		
Tema 1.1 Historia de la planeación en el mundo		2 h
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> Forma urbana, vida y planeación de ciudades a través de la historia Ciudad Griega y Romana, Precolombina, Medieval, Renacentista, Colonial, Barroca, Neoclásica e industrial. Ciudad Bella, Ciudad Jardín, Ciudad Moderna, Ciudad Posmoderna y neoliberal. 	
Tema 1.2 Teorías en planeación		6 h
<i>Subtemas</i>	<p>Antecedentes teóricos</p> <ul style="list-style-type: none"> Pre-urbanistas del s XIX: Barón Hausmann, Camilo Sitte y la escuela urbana de Viena, Otto Wagner, Benjamín Vicuña, Ebenezer Howard, Cerdá. Urbanistas: Geddes, Burnham, Toni Garnier Urbanismo moderno: CIAMs y Le Corbusier, Alvar Aalto, Walter Gropius, Adolf Loos 	

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	<p>Teorías en planeación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicativa • Sistémica • Estratégica • Producción social de la ciudad: Lefebvre • Nuevo urbanismo 	
Tema 1.3 Modelos de ciudad		6 h
<i>Subtemas</i>	<p>Escuela de Chicago</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelo Concéntrico de Burgess • Modelo sectorial de Hoyte • Modelo de núcleos múltiples de Harris y Ullman <p>Modelo de ciudad Latinoamericana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciudad Colonial • Ciudad Sectorial • Ciudad Polarizada • Ciudad Fragmentada <p>Ciudad Difusa</p>	
Tema 1.4 Historia de la planeación en México		4 h
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Planeación en México: Urbanismo prehispánico y colonial (Leyes de Indias) • Plano regulador de México de Ignacio de Castera • Reconstrucción posrevolucionaria: el plan regulador de Carlos Contreras • México Industrial • Ley de Asentamientos Humanos y consolidación del marco institucional de la planeación • 1980: hacia una planeación económica y social <p>Planeación en la periferia</p>	
<i>Lecturas y otros recursos</i>	<p>Borsdorf, A. (2003). Como modelar el desarrollo y la dinámica de las ciudades latinoamericanas.</p> <p>Gutiérrez Chaparro (coord.) (2012). Planeación, participación y gestión en los procesos urbanos actuales: una visión Iberoamericana. Universidad Autónoma del Estado de México, cap. 1</p> <p>Gutiérrez Chaparro J. (2009). Planeación Urbana en México. Asuntos Urbanos Internacionales: Mayo, 19:52-63</p> <p>Vigil, G. M. (1997). Las ciudades y su historia: una aproximación. Ediciones Universidad Católica de Chile.</p>	
<i>Métodos de enseñanza</i>	<p>Exposición teórica por parte del profesor, reflexión y análisis en el aula; foro de discusión en Internet; presentación de videos, ejercicios en clase</p>	
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar tratados (ejem. Vitrubio), leyes históricas (ejem. las Leyes de Indias) y documentos de planeación (ejem. La Carta de Atenas) y su aproximación a la planeación • Analizar la ciudad de San Luis Potosí y las diferentes morfologías urbanas de esta entendiendo como cada una responde a un contexto histórico, político, social y económico específico y como estas tienen implicaciones en la forma 	

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	<p>en cómo se vive la ciudad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificar una ciudad ideal en el contexto actual • Hacer un ensayo sobre el modelo de ciudad Latinoamericano aplicado a la ciudad de San Luis Potosí • Exposición en clase de ensayo 	
Preguntas de la Unidad 2	<ul style="list-style-type: none"> • ¿En qué consiste el Sistema de Planeación en México? • ¿Cómo se integra un Plan? • ¿Qué tipos de planes existen en México? 	
<h1>UNIDAD 2</h1> <h2>Métodos e instrumentos de planeación</h2>		18 h
Tema 2.1 Sistema de planeación en México		3 h
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • El sistema nacional de planeación democrática • El marco normativo de la planeación urbana • El marco institucional de la planeación urbana • Los instrumentos de planeación urbana 	
Tema 2.2 El sistema de ciudades		6 h
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema de ciudades • Métodos básicos de análisis urbano <ul style="list-style-type: none"> • Índice de Primacía urbana • Índice de Ginni • Análisis de interacción espacial <p>Técnicas para la localización de servicios</p>	
Tema 2.3 Proceso de planeación urbana		9 h
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos y enfoques de los planes • Proceso y etapas de planeación • Estructura y partes de un plan de desarrollo • Instrumentos de planeación 	
<i>Lecturas y otros recursos</i>	<p>Bazant, S. J. (2011). Planeación urbana estratégica. <i>México, Trillas.</i></p> <p>Chaparro, J. J. (2009). Planeación urbana en México: un análisis crítico sobre su proceso de evolución. <i>URBANO</i>, 19(Mayo), 52–63.</p> <p>Cortés, F. (2003). El ingreso y la desigualdad en su distribución en México. <i>Papeles de Población</i>. Retrieved June 24, 2014, from http://www.redalyc.org/resumen.oa?id=11203507</p> <p>Leiva, J. (2010). Instituciones e instrumentos para el planeamiento gubernamental en América</p> <p>Mellado, M. O. (2009). El Censo como instrumento en la planeación de políticas públicas. <i>Estudios Demográficos y Urbanos</i>. Retrieved June 24, 2014, from http://www.redalyc.org/resumen.oa?id=31221534007</p> <p>Planeación democrática. Oportunidad y desafío. (2007). <i>Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (México)</i>. Retrieved June 24, 2014, from http://www.redalyc.org/resumen.oa?id=27037201</p> <p>Rangel, C. G. (2003). La teoría de interacción espacial como síntesis de las teorías de</p>	

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	localización de actividades comerciales y de servicios. Economía, Sociedad y Territorio. Retrieved June 24, 2014, from http://www.redalyc.org/resumen.oa?id=11101402
<i>Métodos de enseñanza</i>	Presentación analítica de los conceptos, procesos y métodos de planeación y estudios de caso para ejemplificar a través de medios digitales identificando las características principales
<i>Actividades de aprendizaje</i>	Reporte de lecturas Presentación de estudios de caso e identificación de conceptos vistos en clase
Preguntas de la Unidad 3	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué ciudades en el mundo son ejemplos de planeación urbana y por qué? • ¿Cómo, desde la planeación, han abordado en diferentes ciudades las problemáticas urbanas? • ¿Cómo se hace un plan urbano de una localidad en San Luis Potosí?
UNIDAD 3	
Taller de planeación	
18 h	
Tema 3.1 Análisis de casos de estudio	
3 h	
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ciudades sustentables • Movilidad • Participación y gobernanza • Competitividad • Innovación tecnológica
Tema 3.2 Elaboración de un plan, parte 1	
3 h	
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes • Análisis • Problemática • Síntesis del diagnóstico
Tema 3.3 Elaboración de un plan, parte 2	
12 h	
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias, objetivos y políticas • Programa urbano y zonificación • Etapas de desarrollo, programación y corresponsabilidad
<i>Lecturas y otros recursos</i>	<p>Bazant, S. J. (2011). Planeación urbana estratégica. <i>México, Trillas.</i></p> <p>Fernández Güell. M. J. (1997). Planificación Estratégica de Ciudades. <i>Editorial Gustavo Gili, SA.</i></p> <p>Planes de desarrollo urbano locales: http://seduvopslp.gob.mx/</p> <p>Reportes y estudios de UN Hábitat: http://mirror.unhabitat.org/pmss/</p> <p>Reportes y estudios sobre movilidad sustentable: http://www.embarqmexico.org/resources</p> <p>www.inegi.org.mx</p> <p>www.cepal.org</p> <p>www.conapo.gob.mx</p> <p>https://geodacenter.asu.edu/</p> <p>http://www.bancomundial.org/</p> <p>http://www.coneval.gob.mx/</p>
<i>Métodos de</i>	Las sesiones de esta unidad tendrán dos componentes: 1) Presentación y discusión de

PLAN DE ESTUDIOS 2013

<i>enseñanza</i>	tema, en el los alumnos presentarán el tema de la sesión por medio de ejemplos y casos de estudio contemporáneos; 2) Sesiones de trabajo en las que los estudiantes presentarán y discutirán avances. A estas se invitarán a expertos que retroalimenten su trabajo.
<i>Actividades de aprendizaje</i>	Sesiones de trabajo en las que los alumnos discutan avances Sesiones de trabajo en el aula satelital para aplicar los conocimientos sobre los SIG y tecnologías informáticas al caso de estudio analizado

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Involucrar al alumno con su participación activa, analítica, de discusión e interpretación en cada una de las unidades. Se considera actividades de aprendizaje las exposiciones, los análisis de caso, ejercicios de investigación y aplicación, entre otros recursos

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Elaboración y/o presentación de:	Periodicidad	Abarca	Ponderación
Primer examen parcial.	Unidad didáctica 1: 18 Horas	Unidad 1	20%
Segundo examen parcial	Unidad didáctica 2: 18 Horas	Unidad 2	20%
Tercer examen parcial	Unidad didáctica 3: 18 Horas	Unidad 3	20%
Otra actividad	Plan de desarrollo urbano. Semestral. Todo el curso		40%
TOTAL			100%
Examen ordinario	Examen escrito (30%) Elaboración de un Plan de desarrollo urbano (70%).		100%
Examen extraordinario	Examen escrito (30%) Elaboración de un Plan de desarrollo urbano (70%).		100%
Examen a título	Examen escrito (30%) Elaboración de un Plan de desarrollo urbano (70%).		100%
Examen De Regularización	Examen escrito (30%) Elaboración de un Plan de desarrollo urbano (70%).		100%

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS

Textos básicos	Alva, B., & Modesto, C. (n.d.). Innovación y competitividad urbana: hacia la reingeniería del gobierno local. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Retrieved from http://www.cepal.org/publicaciones/xml/6/52576/W574Innovacion.pdf Bazant, S. J. (2011). Planeación urbana estratégica. México, Trillas.
-----------------------	---

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	<p>Borsdorf, A. (2003). Como modelar el desarrollo y la dinámica de las ciudades latinoamericanas.</p> <p>Fernández Güell. M. J. (1997). Planificación Estratégica de Ciudades. <i>Editorial Gustavo Gili, SA.</i></p> <p>Garza, G. (n.d.). Planeación urbana en México en periodo de crisis (1983-1984). <i>Estudios Demográficos Y Urbanos.</i></p> <p>Gutiérrez, J. J. (2009). Planeación urbana en México: un análisis crítico sobre su proceso de evolución. <i>URBANO</i>, 19(Mayo), 52–63.</p> <p>Gutiérrez Chaparro (coord.) (2012). Planeación, participación y gestión en los procesos urbanos actuales: una visión Iberoamericana. Universidad Autónoma del Estado de México, cap. 1.</p> <p>Gutiérrez Chaparro J. (2009). Planeación Urbana en México. <i>Asuntos Urbanos Internacionales</i>: Mayo, 19:52-63</p> <p>Herrera-Medina, Eleonora, Bonilla-Estévez, H., & Molina-Prieto, L. F. (2013). Ciudades creativas: ¿paradigma económico para el diseño y la planeación urbana? <i>Bitácora Urbano Territorial</i>, 22(1), 11–20.</p> <p>Iracheta, A. (2008). Replanteando la metrópoli, soluciones institucionales al fenómeno metropolitano. <i>Rizoma</i>, (Abril-junio), 23–23.</p> <p>Karl, P. (2007). <i>Planning Cities for the Future The Successes and Failures of Urban Economic Strategies in Europe</i>. USA: Edward Elgar.</p> <p>Lira, L. (2006). Revalorización de la planificación del desarrollo. CEPAL/ONU. Retrieved from http://www.eclac.org/publicaciones/xml/7/26977/sqp59.PDF</p> <p>López, E. (2014). Construcción de ciudades más equitativas. Políticas públicas para la inclusión en América Latina. Programa de la Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos, ONU Hábitat. Retrieved from www.unhabitat.org</p> <p>Mattos, C. (1979). Planes versus planificación en la experiencia Latinoamericana. <i>Revista de la Cepal</i>, 79–96.</p> <p>Steinberg, F. (2005). Strategic urban planning in Latin America: experiences of building and managing the future. <i>Habitat International</i>, 29(1), 69–93. Doi: 10.1016/S0197-3975(03)00063-8</p> <p>Vigil, G. M. (1997). Las ciudades y su historia: una aproximación. Ediciones Universidad Católica de Chile</p>
<p>Textos complementarios</p>	<p>Bazant, J. (2001). Lineamientos para el ordenamiento territorial de las periferias urbanas de la ciudad de México. <i>Papeles de población</i>, 7(27).</p> <p>Campbell, S., & Fainstein, S. S. (Eds.). (2003). <i>Readings in planning theory</i>. Malden, MA: Blackwell.</p> <p>Caravaca Barroso, I. (1998). Los nuevos espacios ganadores y emergentes. <i>EURE (Santiago)</i>, 24(73), 5-30.</p> <p>Cardona, M. C. (2000). <i>Historia urbana Novohispana del siglo XVI</i>. México.</p> <p>Castells, M. (1999). <i>La cuestión Urbana</i>. México, México.</p> <p>Cobos, E. P. (2011). <i>Ciudades compactas, dispersas y fragmentadas</i>. México.</p> <p>Cowan, K. C. (1999). <i>Diseño urbano el desafío al sistema de planeación</i>.</p> <p>Duhau, E., & Giglia, Á. (2008). <i>Las reglas del desorden: habitar la metrópoli</i>. España.</p> <p>Fainstein, S. S. (2005). <i>Planning theory and the city</i>. <i>Journal of Planning Education and Research</i>, 25(2), 121-130.</p> <p>Garza, G. (1986). <i>Planeación urbana en México en periodo de crisis (1983-1984)</i>.</p>

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	<p>Estudios demográficos y urbanos, 73-96.</p> <p>Garza, G. (2000). La estructura socio espacial de Monterrey 1970-1990.</p> <p>Garza, G. (2002). Evolución de las ciudades mexicanas en el siglo XX. Revista de información y análisis, 19, 7-16.</p> <p>Harvey, D. (1977). Urbanismo y desigualdad social (Vol. 330). Madrid: Siglo XXI.</p> <p>Hidalgo, R., Trumper, R., & Borsdorf, A. (2005). Transformaciones urbanas y procesos territoriales: lecturas del nuevo dibujo de la ciudad latinoamericana (Vol. 4). Pontificia Universidad Católica de Chile, Instituto de Geografía.</p> <p>Hiernaux Nicolás, D. (1999). Los frutos amargos de la globalización: expansión y reestructuración metropolitana de la ciudad de México. EURE (Santiago), 25(76), 57-78.</p> <p>Iracheta, A. X. (1988). Hacia una planeación urbana crítica (Vol. 3). Universidad Autónoma Metropolitana.</p> <p>J Bähr, A Borsdorf. (2005). La ciudad latinoamericana. La construcción de un modelo. Vigencia y perspectivas. Urbe. Revista de ciudad, urbanismo y paisaje, 2 (2): 207-222.</p> <p>Kostof, S. (1991). The City Shaped Urban Patterns and Meaning Throughout History. Bulfinch, Boston.</p> <p>Kostof, S. (1992). The city assembled (p. 92). London.</p> <p>Mata, A. M. (2009). Perspectivas espaciales en los estudios urbanos: estructura y morfología de las ciudades medias de México.</p> <p>Mata, A. M. (2009). Perspectivas espaciales en los estudios urbanos: estructura y morfología de las ciudades medias de México.</p> <p>Ramírez Velázquez, B. & Pradilla Cobos, E. (2013). Teorías sobre la Ciudad en América Latina, Vols I y II. Universidad Autónoma Metropolitana: México.</p> <p>Vigil, G. M. (1997). Las ciudades y su historia: una aproximación. Ediciones Universidad Católica de Chile.</p>
Sitios de Internet	<p>Planes de desarrollo urbano locales: http://seduvopslp.gob.mx/</p> <p>Reportes y estudios de UN Hábitat: http://mirror.unhabitat.org/pmss/</p> <p>Reportes y estudios sobre movilidad sustentable: http://www.embarqmexico.org/resources</p>
Bases de datos	<p>www.inegi.org.mx</p> <p>www.cepal.org</p> <p>www.conapo.gob.mx</p> <p>https://geodacenter.asu.edu/</p> <p>http://www.bancomundial.org/</p> <p>http://www.coneval.gob.mx/</p>