

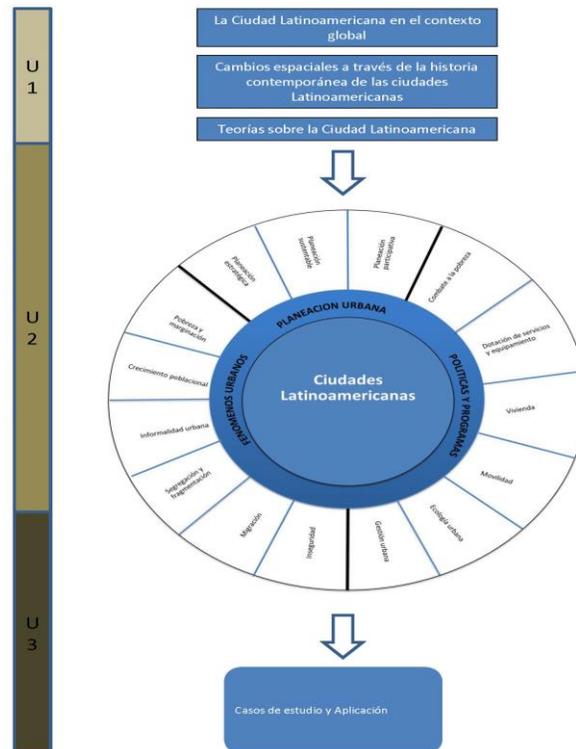
PROGRAMA ANALÍTICO

CIUDADES LATINOAMERICANAS	
Fecha de elaboración:	5 de Marzo del 2015
Elaboró Programa sintético	Mtra. Lourdes Marcela López Mares
Elaboró Programa analítico	Mtra. Lourdes Marcela López Mares
Revisó	Dr. Ricardo Villasís Keever

DATOS BÁSICOS

Semestre	Horas de teoría	Horas de práctica	Horas trabajo adicional estudiante	Créditos
6	2	1	1	4

ESQUEMA DE CONTENIDO



PLAN DE ESTUDIOS 2013

Objetivos generales	<p>Al terminar el curso, los estudiantes podrán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entender los principales fenómenos urbanos que aquejan a las ciudades Latinoamericanas contemporáneas en el marco de la globalización • Conocer a los principales teóricos de la ciudad Latinoamericana y analizar críticamente sus argumentos • Identificar herramientas innovadoras de planeación y gestión para el desarrollo urbano de las ciudades Latinoamericanas • Conocer y analizar críticamente proyectos urbanos específicos inscritos en las estrategias de planeación antes vistas 	
Competencia (s) profesionales de la carrera a las que contribuye a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnosticar los problemas del contexto urbano y natural, en sus determinantes y organización del espacio público. • Elaborar proyectos ejecutivos en los que especifique materiales, técnicas y procesos para la intervención en el paisaje cultural • Gestionar de forma integral proyectos de diseño urbano y del paisaje, ante los sectores público, social y privado 	
Competencia (s) transversales a las que contribuye a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Razonar a través del establecimiento de relaciones coherentes y sistematizables entre la información derivada de la experiencia y los marcos conceptuales y modelos explicativos derivados de los campos científicos y tecnológicos propios de la profesión. • Aprender a aprender, capacidad emprendedora y de adaptarse a los requerimientos cambiantes del contexto a través de habilidades de pensamiento, complejo (análisis, problematización, contextualización, investigación, discernimiento, decisión, innovación y liderazgo). • Asumir las propias responsabilidades bajo criterios de calidad y pertinencia hacia la sociedad, y contribuyendo activamente en la identificación y solución de las problemáticas de la sustentabilidad social, económica, política y ambiental. • Afrontar las disyuntivas y dilemas propios de su inserción en el mundo social y productivo, ya sea como ciudadano y/o como profesionista, a través de la aplicación de criterios, normas y principios ético-valorales • Comprender el mundo que lo rodea e insertarse en él bajo una perspectiva cultural propia y al mismo tiempo tolerante y abierta a la comprensión de otras perspectivas y culturas. • Comunicar sus ideas en forma oral y escrita, tanto en español como en inglés, así como a través de las más modernas tecnologías de información. 	
Objetivos específicos	Unidades	Objetivo específico

PLAN DE ESTUDIOS 2013

<p>UNIDAD 1</p>	<p>1. Identificar y entender el proceso de desarrollo de las Ciudades Latinoamericanas en el contexto global</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar de manera crítica del trabajo de los principales teóricos de la Ciudad latinoamericana • Analizar del desarrollo de la Ciudad Latinoamericana en el contexto global y cambios espaciales. • Comparar de los diferentes modelos de desarrollo urbano de las principales Ciudades Latinoamericanas.
	<p>2. Entender los fenómenos que aquejan a la Ciudad Latinoamericana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar de los principales fenómenos que aquejan a las Ciudades Latinoamericanas (tales como informalidad urbana, segregación, pobreza, migración, inseguridad, clientelismo). • Explorar de forma en que la planeación urbana en algunas ciudades de Latinoamérica ha abordado los fenómenos urbanos. • Revisar de las políticas públicas en diversos sectores (vivienda, transporte, combate a la pobreza) y su contribución para abatir las problemáticas urbanas características de la Ciudad Latinoamericana. • Estudiar casos de ciudades que hayan implementado exitosamente políticas y programas para abordar problemáticas urbanas
	<p>3. Taller de Ciudad latinoamericana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar lo aprendido a un caso de estudio particular • Comparar de manera crítica de cómo se transfieren las políticas urbanas de un contexto a otro • Reflexionar acerca de la pertinencia de políticas urbanas al contexto local mediante un Taller de Ciudad Latinoamericana

CONTENIDOS Y MÉTODOS POR UNIDADES Y TEMAS

<p>Preguntas de la Unidad 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se ubica la Ciudad Latinoamericana en el contexto global? • ¿Cómo han cambiado las ciudades Latinoamericanas contemporáneas? • ¿Quiénes son los principales teóricos de la Ciudad Latinoamericana y cuáles son sus argumentos?
<p>UNIDAD 1</p> <p>La Ciudad Latinoamericana: teoría en un contexto global</p>	<p>16 h</p>

PLAN DE ESTUDIOS 2013

Tema 1.1 La Ciudad Latinoamericana en el contexto global		3 h
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Del Estado Keynesiano a la urbe neoliberal • El posicionamiento de las Ciudades Latinoamericanas en el contexto global: sustentabilidad, competitividad, innovación 	
Tema 1.2 Cambios espaciales a través de la historia contemporánea de las ciudades Latinoamericanas		9 h
<i>Subtemas</i>	<p>Cambios espaciales relacionados a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Economía: a) Crisis del modelo de sustitución de importaciones; b) Industrialización y urbanización; c) Desindustrialización y revolución terciaria • Política y de administración pública: a) Estado proveedor, regulador y facilitador; Gobernanza y estructura institucional • Sociedad y cultura: Movimientos sociales, participación ciudadana, arte y ciudad 	
Tema 1.3 Teorías sobre la Ciudad Latinoamericana		4 h
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Del modelo desarrollista a la economía política de la urbanización • El modelo francés y su influencia: consumo colectivo de bienes comunes • Urbanismo funcionalista, posmoderno y democrático • Teoría de la metropolización 	
<i>Lecturas y otros recursos</i>	<p>Repositorio bibliográfico de la CEPAL: http://repositorio.cepal.org/ Publicaciones de UN Habitat en temas urbanos: http://unhabitat.org/publications/</p>	
<i>Métodos de enseñanza</i>	Exposición teórica por parte del profesor, reflexión y análisis en el aula y en casa, foro de discusión en e-virtual	
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Responder a preguntas específicas en el foro de discusión de e-virtual y comentar las respuestas de los compañeros para generar discusión. Ejemplos de preguntas: ¿Cómo impactó la industrialización en las políticas urbanas en México? ¿Qué tipo de movimientos sociales se han originado en torno a los proyectos urbanos? 2) Mesas de discusión en clase dónde los alumnos se dividen en grupos de entre 3 y 5 personas, discuten el tema expuesto en clase y generan un reporte con la reflexión. 3) Realización de un ensayo crítico en dónde ellos seleccionan uno de los temas expuestos en clase y lo desarrollan. El ensayo debe integrar una introducción con planteamiento (problemática, justificación y preguntas de investigación), antecedentes, marco teórico, metodología, caso de estudio (en caso de haberlo), discusión y conclusiones. 	
<i>Preguntas de la Unidad 2</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son los fenómenos urbanos principales de las Ciudades Latinoamericanas? • ¿Cómo han sido estos abordados desde la política pública y la planeación urbana? 	

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué casos de estudio han sido ejemplos clave de planeación y políticas urbanas? 	
<h2>UNIDAD 2</h2> <h3>Fenómenos urbanos desde la planeación y las políticas urbanas</h3>		16 h
Tema 2.1 Principales fenómenos urbanos		6 h
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> Pobreza y marginación Crecimiento poblacional Informalidad urbana Segregación y fragmentación Migración Inseguridad 	
Tema 2.2 Planeación urbana		6 h
<i>Subtemas</i>	Enfoques de planeación en América Latina: planeación estratégica, planeación sustentable, planeación participativa Casos de estudio: Planes parciales (Colombia), operaciones urbanas (Brazil), Certificado DUIS (México)	
Tema 2.3 Políticas urbanas y programas gubernamentales		4 h
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> Combate a la pobreza: programa solidaridad (México) Dotación de servicios equipamiento: programa Hábitat (México) urbanismo social (Colombia) Vivienda: vivienda social, desarrollos de vivienda mixta, vivienda popular social: la paradoja de los con techo (Chile), Cooperativas de adquisición de tierra para desarrollo habitacional (Ecuador) Movilidad: transporte público, Metrobus (Curitiba), Metrocable (Medellín) y Ciclovia (Guadalajara) Ecología urbana: gestión de desechos, gestión del agua y la energía Gestión urbana: captura del valor agregado (Colombia), co-gestión público-privada (Colombia), presupuesto participativo (Brasil) 	
<i>Lecturas y otros recursos</i>	Reportes y estudios de UN Habitat: http://mirror.unhabitat.org/pmss/ Reportes y estudios sobre movilidad sustentable: http://www.embarqmexico.org/resources	
<i>Métodos de enseñanza</i>	Presentación del tema por parte del profesor y exposición de caso por parte de los alumnos	
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ol style="list-style-type: none"> Presentación de estudios de caso analizando el contexto en el cuál se desarrolló un plan, política o proyecto urbano específico, las características de la estrategia innovadora implementada y sus resultados. Ensayo crítico de lecturas discutidas en clase. 	
<i>Preguntas de la Unidad 3</i>	<p>¿Cuáles son las implicaciones de la transferencia de políticas urbanas de un contexto a otro?</p> <p>¿Qué herramientas de planeación, política y gestión urbana innovadora podría ser implementada en San Luis Potosí y cómo?</p>	

PLAN DE ESTUDIOS 2013

UNIDAD 3		16 h
Taller de Ciudad Latinoamericana		
Tema 3.1 Transferencia de políticas urbanas		3 h
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Transferencia de ideas • Actores involucrados: sector público, privado y social • Transformar las ideas y “tropicalizarlas” de acuerdo al contexto 	
Tema 3.2 Taller de Ciudad Latinoamericana		13 h
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de caso de estudio • Análisis del contexto local: medio natural, medio urbano, medio intangible • Síntesis de la problemática • Estrategias, instrumentos y métodos • Transferencia de políticas urbanas • Adecuación al contexto local • Recomendaciones y conclusiones 	
<i>Lecturas y otros recursos</i>	Planes de desarrollo urbano locales: http://seduvopslp.gob.mx/ Transferencia de políticas: http://www.policyinnovations.org/index.html	
<i>Métodos de enseñanza</i>	Presentación del tema por parte del profesor y de casos de estudio por parte de los alumnos, participación en foro virtual y sesiones de trabajo tipo taller en dónde se discutan avances.	
<i>Actividades de aprendizaje</i>	1) Presentación y discusión de tema, en el los alumnos presentarán el tema de la sesión por medio de ejemplos y casos de estudio contemporáneos 2) Sesiones de trabajo en las que los estudiantes presentarán y discutirán avances. A estas se invitarán a expertos que retroalimenten su trabajo.	

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Involucrar al alumno con su participación activa, analítica, de discusión e interpretación en cada una de las unidades. Se considera actividades de aprendizaje las exposiciones, los análisis de caso, ejercicios de investigación y aplicación, entre otros recursos.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Elaboración y/o presentación de:	Periodicidad	Abarca	Ponderación

PLAN DE ESTUDIOS 2013

<p>Primer examen parcial: 15% Participación en clase 15% Participación en el foro de discusión (e virtual) (cuando menos dos entradas por semana, individual) 50% Ensayo crítico sobre las lecturas de la unidad (individual) 20% Reportes de trabajo de reflexión hecho en clase (equipo)</p>	<p>Unidad didáctica 6 sem</p>	<p>Unidad 1</p>	<p>33%</p>
<p>Segundo examen parcial: 15% Participación en clase 15% Participación en el foro de discusión (e virtual) (cuando menos dos entradas por semana, individual) 40% Ensayo crítico sobre las lecturas de la unidad (individual) 30% Presentación sobre caso de estudio (equipo)</p>	<p>Unidad didáctica 6 sem</p>	<p>Unidad 2</p>	<p>33%</p>
<p>Tercer examen parcial 15% Participación en clase 15% Participación en el foro de discusión (e virtual) (cuando menos dos entradas por semana, individual) 40% Trabajo sobre transferencia de políticas y su aplicación al contexto local (equipo) 30% Presentación final (equipo)</p>	<p>Unidad didáctica 6 sem</p>	<p>Unidad 3</p>	<p>34 %</p>
<p>TOTAL EXAMEN ORDINARIO</p>			<p>100%</p>
<p>Examen Extra-ordinario</p>	<p>3 Unidades</p>	<p>Ensayo sobre la Ciudad Latinoamericana 40%; y un 60% Trabajo sobre transferencia de políticas y su aplicación al contexto local</p>	<p>100%</p>
<p>Examen a título</p>	<p>3 Unidades</p>	<p>Ensayo sobre la Ciudad Latinoamericana 40%; y un 60% Trabajo sobre transferencia de políticas y su aplicación al contexto local</p>	<p>100%</p>
<p>Examen de regularización</p>	<p>3 Unidades</p>	<p>Ensayo sobre la Ciudad Latinoamericana 40%; y un 60% Trabajo sobre transferencia de políticas y su aplicación</p>	<p>100%</p>

PLAN DE ESTUDIOS 2013

al contexto local

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS

<p>Textos básicos</p>	<p>Unidad 1 Ramírez Velázquez, B. & Pradilla Cobos, E. (2013). Teorías sobre la ciudad en América Latina, Vol. I y II. UAM Xochimilco y SITESA.</p> <p>Unidad 2 Duhau, E., & Giglia, A. (2009). Las reglas del desorden: habitar la metrópoli. <i>Eure</i>, 35(105), 137-142.</p> <p>Unidad 3 Stone, D. (2001). Learning lessons, policy transfer and the international diffusion of policy ideas. CSGR Working Paper No. 69/01</p>
<p>Textos complementarios</p>	<p>Unidad 1 Albuquerque Llorens, F. (2004). Desarrollo económico local y descentralización en América Latina. <i>Revista de la CEPAL</i>.</p> <p>Alva, B., & Modesto, C. (n.d.). Innovación y competitividad urbana: hacia la reingeniería del gobierno local. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Retrieved from http://www.cepal.org/publicaciones/xml/6/52576/W574Innovacion.pdf</p> <p>Borja, J., Castells, M., Belil, M., & Benner, C. (1999). <i>Local y global: la gestión de las ciudades en la era de la información</i> (Vol. 4). Madrid: Taurus.</p> <p>Borja, J. (2000). <i>Descentralización y participación ciudadana</i>. CESEM.</p> <p>Borsdorf, A. (2003). <i>Como modelar el desarrollo y la dinámica de las ciudades latinoamericanas</i>.</p> <p>Castells, M. (1973). Imperialismo y urbanización en América Latina. (Vol 12). México: Gustavo Gili.</p> <p>Castells, M. (1976). <i>La cuestion urbana</i>. Mexico. DF: Siglo Veintiuno editores.</p> <p>Cuervo, L. M. (2003). Ciudad y globalización en América Latina: estado del arte. Santiago de Chile: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (obtenido de http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/8/13868/sgp37.PDF)</p> <p>De Grammont, H. C. (2004). La nueva ruralidad en América Latina. <i>Revista Mexicana de Sociología</i>, 279-300.</p> <p>De Mattos, C. A. (2006). Modernización capitalista y transformación metropolitana en América Latina: cinco tendencias constitutivas. <i>Modernización capitalista y transformación metropolitana en América Latina: cinco tendencias constitutivas</i>. Sao Paulo, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, 41-73.</p> <p>De Mattos, C. A. (2002). Transformación de las ciudades</p>

PLAN DE ESTUDIOS 2013

latinoamericanas: ¿ Impactos de la globalización?. Eure (Santiago), 28, 5-10.

- Gilbert, A. (1997). La Ciudad Latinoamericana. México: Siglo XXI.
- Hardoy, J. E., & Schaedel, R. P. (Eds.). (1969). El proceso de urbanización en América desde sus orígenes hasta nuestros días: The urbanization process in America from its origins to the present day. Editorial del Instituto Torcuato di Tella.
- Hidalgo, R., Trumper, R., & Borsdorf, A. (2005). Transformaciones urbanas y procesos territoriales: lecturas del nuevo dibujo de la ciudad latinoamericana (Vol. 4). Pontificia Universidad Católica de Chile, Instituto de Geografía.
- Portes, A. (1976). Urbanización y Política en América Latina. Revista Paraguaya de Sociología, 9 (24)
- Santos, M. (1973). Geografía y economía urbanas en los países subdesarrollados. Barcelona: Oikos-Tau.
- Schteingart, M. (Ed)(1973). Urbanización y Dependencia en América Latina. Buenos Aires: Siap.
- Touraine, A. (1989). América Latina: Política y Sociedad. Madrid: Espasa.
- Unikel y Necochea. (1975). Desarrollo Urbano y Regional en América Latina: problemas y políticas. México: Fondo de Cultura Económica
- Ward, P. M. (1998). From Machine Politics to the Politics of Technocracy: Charting Changes in Governance in the Mexican Municipality. *Bulletin of Latin American Research*, 17(3), 341-365.

Unidad 2

- Briceño-León, R. (2002). La nueva violencia urbana de América Latina. *Sociologías*, 4(8), 34-51.
- Caldeira, T. (2000). City of Walls. Crime, Segregation, and Citizenship in São Paulo. Berkeley, Los Angeles-London.
- Diaz-Cayeros, A., & Magaloni, B. (2004). The Politics of Public Spending— Part II. The Programa Nacional de Solidaridad (PRONASOL) in Mexico. *Background Paper for the World Bank World Development Report*.
- Ferro, J. S. (2007). La planeación de Bogotá: un sistema híbrido de desarrollo progresivo. *Bitácora Urbano-Territorial*, (11), 208-219.
- Jones, G. A., & Ward, P. M. (1998). Privatizing the commons: reforming the ejido and urban development in Mexico. *International Journal of Urban and Regional Research*, 22(1), 76-93.
- Gutiérrez Chaparro J. (2009). Planeación Urbana en México. *Asuntos Urbanos Internacionales*: Mayo, 19:52-63
- Goldfrank, B. (2006). Los procesos de " presupuesto participativo" en América Latina: éxito, fracaso y cambio. *Revista de ciencia política* (Santiago), 26(2), 3-28.
- Herrera-Medina, Eleonora, Bonilla-Estévez, H., & Molina-Prieto, L. F.

PLAN DE ESTUDIOS 2013

- (2013). Ciudades creativas: ¿paradigma económico para el diseño y la planeación urbana? *Bitácora Urbano Territorial*, 22(1), 11–20.
- Hidalgo, D., & Graftieaux, P. (2008). Bus rapid transit systems in Latin America and Asia: results and difficulties in 11 cities. *Transportation Research Record: Journal of the Transportation Research Board*, 2072(1), 77-88.
- Iracheta, A. (2000). *Planeación y desarrollo: una visión de futuro* (Vol. 26). Retrieved from http://books.google.com.mx/books?id=akO8PPYGYH8C&pg=PA151&lp g=PA151&dq=planeacion+urbana+iracheta&source=bl&ots=Zvg0KYr0 WL&sig=NyXztkVXXODsmHOMtMs6oGK7vXg&hl=es&sa=X&ei=i_iIU_- aFoH-oQTGIYKQCA&ved=0CEgQ6AEwAzgK
- López, E. (2014). *Construcción de ciudades más equitativas. Políticas públicas para la inclusión en América Latina*. Programa de la Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos, ONU Hábitat. Retrieved from www.unhabitat.org
- Mattos, C. (1979). Planes versus planificación en la experiencia Latinoamericana. *Revista de la Cepal*, 79–96.
- Montoya Garay, J. W. (2005). Cambio urbano y evolución discursiva en el análisis de la ciudad latinoamericana: de la dependencia a la globalización. Universidad Nacional de Colombia.
- Oszlak, O. (1980). Políticas Públicas y Regímenes Políticos: reflexiones a partir de algunas experiencias latinoamericanas. *Estudios Cedes*, 3(2).
- Piñón Pallares. (1981). Subdesarrollo y Ciudad: crecimiento urbano en los países del tercer mundo. Valencia: Universidad Politécnica.
- Restrepo I. & Barkin, D. (1980) Conflicto entre Ciudad y Campo en América Latina. México: Nueva Imagen Ward, P. M. (1993). Social welfare policy and political opening in Mexico. *Journal of Latin American Studies*, 25(03), 613-628.
- Sabatini, F., Cáceres, G., & Cerda, J. (2001). Segregación residencial en las principales ciudades chilenas: Tendencias de las tres últimas décadas y posibles cursos de acción. *eure (Santiago)*, 27(82), 21-42.
- Steinberg, F. (2005). Strategic urban planning in Latin America: experiences of building and managing the future. *Habitat International*, 29(1), 69–93. doi:10.1016/S0197-3975(03)00063-8
- Vignoli, J. R. (2002). *Distribución territorial de la población de América Latina y el Caribe: tendencias, interpretaciones y desafíos para las políticas públicas* (Vol. 32). United Nations Publications. Rodríguez, J., & Arriagada, C. (2004). Segregación residencial en la ciudad latinoamericana. *Eure (Santiago)*, 30(89), 05-24.

Unidad 3

Flores-Crespo, P., & De Chavez, S. R. (2002). Globalización, gobierno y

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	transferencia de políticas públicas. El caso de la educación superior en México. <i>Education policy analysis archives</i> , 10(41).
Sitios de Internet	<p>Planes de desarrollo urbano locales: http://seduvopslp.gob.mx/</p> <p>Reportes y estudios de UN Habitat: http://mirror.unhabitat.org/pmss/</p> <p>Reportes y estudios sobre movilidad sustentable: http://www.embarqmexico.org/resources</p> <p>Repositorio bibliográfico de la CEPAL: http://repositorio.cepal.org/</p> <p>Publicaciones de UN Habitat en temas urbanos: http://unhabitat.org/publications/</p> <p>Planes de desarrollo urbano locales: http://seduvopslp.gob.mx/</p> <p>Transferencia de políticas: http://www.policyinnovations.org/index.html</p>
Bases de datos	<p>Creativa</p> <p>EBSCO</p>