

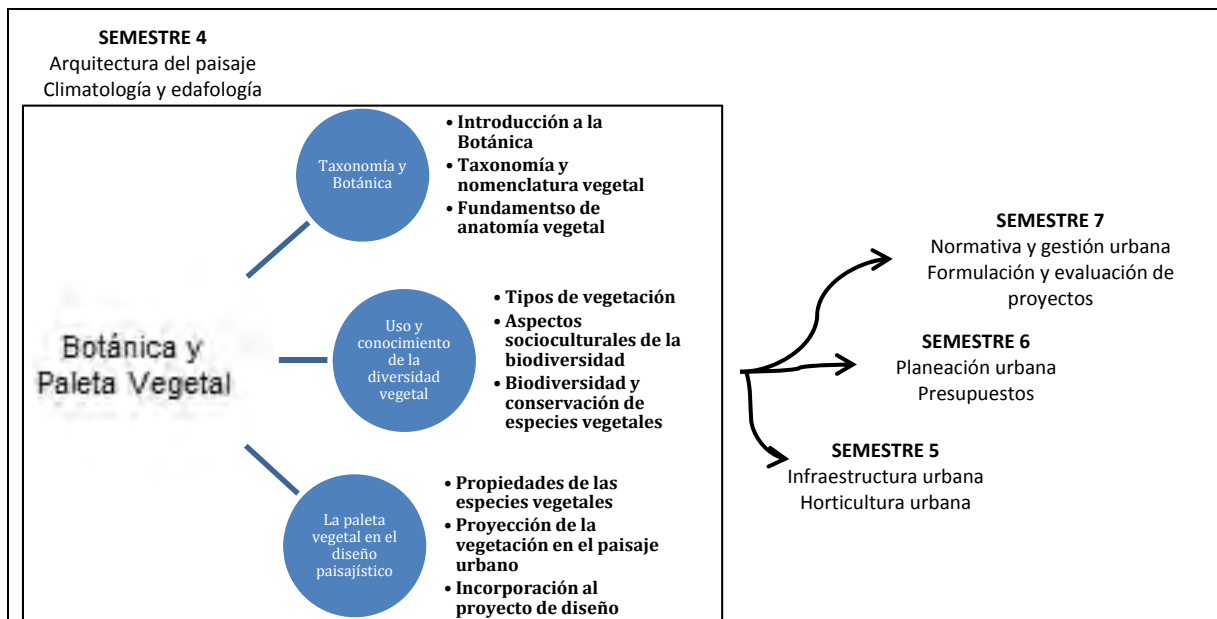
PROGRAMA ANALÍTICO

BOTÁNICA Y PALETA VEGETAL	
Fecha de elaboración:	Viernes 6 de junio de 2014
Elaboró Programa sintético	Carlos Sandoval Méndez José María Reyes
Elaboró Programa analítico	Carlos Renato Ramos Palacios
Revisó	Ismael Posadas Miranda García

DATOS BASICOS

Semestre	Horas de teoría	Horas de práctica	Horas trabajo adicional estudiante	Créditos
4	4	0	0	4

ESQUEMA DE CONTENIDO



OBJETIVOS DEL CURSO

Objetivos generales	Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:	
	Conocer las propiedades de las plantas y determinar las especies vegetales adecuadas dentro del diseño urbano.	
Competencia (s) profesionales de la carrera a las que contribuye a desarrollar	Diagnosticar los problemas del contexto urbano y natural, en sus determinantes y organización del espacio público.	
	Diseñar proyectos urbanos y del paisaje, mediante estrategias y técnicas para diversos contextos, formas y niveles de intervención.	
	Elaborar proyectos ejecutivos en los que especifique materiales, técnicas y procesos para la intervención en el paisaje cultural.	
Competencia (s) transversales a las que contribuye a desarrollar	Ejecutar proyectos de diseño urbano y del paisaje en diferentes contextos.	
	Razonar a través del establecimiento de relaciones coherentes y sistematizables entre la información derivada de la experiencia y los marcos conceptuales y modelos explicativos derivados de los campos científicos y tecnológicos propios de la profesión.	
	Asumir las propias responsabilidades bajo criterios de calidad y pertinencia hacia la sociedad, y contribuyendo activamente en la identificación y solución de las problemáticas de la sustentabilidad social, económica, política y ambiental.	
Objetivos específicos	Comprender el mundo que lo rodea e insertarse en él bajo una perspectiva cultural propia y al mismo tiempo tolerante y abierta a la comprensión de otras perspectivas y culturas.	
	Comunicar sus ideas en forma oral y escrita, tanto en español como en inglés, así como a través de las más modernas tecnologías de información.	
	Unidades	Objetivo específico
1. Taxonomía y botánica.	Conocer los fundamentos básicos de la botánica y nomenclatura de las especies vegetales adecuadas en el diseño.	
2. Uso y	Comprender el uso y manejo de las plantas y su	

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	conocimiento de la diversidad vegetal.	diversidad en relación con la sociedad.
	3. La paleta vegetal en el diseño paisajístico.	Conocer y valorar las propiedades y funciones que brindan las especies vegetales con potencial para el diseño urbano y del paisaje.

CONTENIDOS Y METODOS POR UNIDADES Y TEMAS

Preguntas de la Unidad 1	¿Cómo son las plantas y de qué manera se clasifican?		
UNIDAD 1		Taxonomía y botánica	21 hs
Tema 1.1 Introducción a la botánica			5 hs
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Generalidades de las plantas • Estructuras, sistemas y órganos vegetales • Tipos de hojas, flores, frutos y semillas 		
Tema 1.2 Taxonomía y nomenclatura vegetal			6 hs
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la clasificación biológica en plantas • Principales grupos de plantas (Gimnospermas y Angiospermas) • Familias de plantas • Nomenclatura vegetal (nombres científicos y comunes) 		
Tema 1.4 Fundamentos de anatomía vegetal			5 hs
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Morfología y arquitectura vegetal • Formas de crecimiento y taxias en las plantas • Forma y anatomía de árboles (ramificación aérea y radicular) 		
Tema 1.4 Grupos funcionales de especies vegetales			5 hs
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo y funcionalidad de especies vegetales • Propiedades etnobotánicas de las plantas 		

PLAN DE ESTUDIOS 2013

<i>Lecturas y otros recursos</i>	Se brindará la información y lecturas de apoyo sobre los temas expuestos en clase
<i>Métodos de enseñanza</i>	Exposición en clase ante grupo
<i>Actividades de aprendizaje</i>	Asistencia a clases y lectura de apoyo

CONTENIDOS Y METODOS POR UNIDADES Y TEMAS

Preguntas de la Unidad 2	¿De qué manera se usa y aprovechan las especies vegetales?	
UNIDAD 2	Uso y conocimiento de la diversidad vegetal	21 hs
Tema 2.1 Tipos de vegetación		5 hs
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Asociaciones vegetación-clima y tipos de vegetación • Vegetación de México y San Luis Potosí (regiones florísticas) • Composición y densidad de la vegetación en el paisaje 	
Tema 2.2 Aspectos socioculturales de la biodiversidad		5 hs
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Relación planta- humano • Valoración cultural, económica y ambiental de las plantas • Plantas, cultura y sociedad 	
Tema 2.3 Biodiversidad y conservación de especies vegetales		5 hs
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Elementos de uso y conservación de las especies vegetales • Riqueza cultural y florística en México • Diversidad vegetal en San Luis Potosí 	
Tema 2.4 Fuentes de información especializados		6 hs
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Uso y manejo de la información de jardines botánicos y herbarios • Herborización de una planta • Manejo y búsquedas de información botánica en línea 	
<i>Lecturas y otros recursos</i>	Artículos de apoyo e información especializada sobre los temas expuestos en clase.	
<i>Métodos de enseñanza</i>	Exposición en clase ante grupo, Lecturas sobre algunos temas de la unidad y discusión grupal. Técnica de herborización de plantas.	

PLAN DE ESTUDIOS 2013

<i>Actividades de aprendizaje</i>	Se proporcionará al alumno la información y literatura actualizada en clase. También, se realizarán lecturas sobre ciertos temas de la unidad para su análisis y discusión en grupo. El estudiante podrá realizar búsquedas de información digital referente a las plantas y jardines botánicos. Se brindará la técnica de herborización de plantas con propósitos de identificación.
-----------------------------------	---

CONTENIDOS Y METODOS POR UNIDADES Y TEMAS

Preguntas de la Unidad 3	¿Qué propiedades funcionales y paisajísticas tienen las plantas?	
UNIDAD 3	La paleta vegetal en el diseño paisajístico	22 hs
Tema 3.1 Propiedades de las especies vegetales		7 hs
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> Elementos funcionales y paisajísticos de las plantas Fenología foliar y floral Puntos focales de las plantas y la vegetación Elaboración de paleta vegetal y fichas técnicas de las especies 	
Tema 3.2 Proyección de la vegetación en el paisaje urbano		8 hs
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> Requerimientos urbanos, sociales y ambientales Abundancia y distribución de las especies en el paisaje Elementos espaciales urbanos, arquitectónicos, aéreos y edáficos. Efecto de las plantas y la vegetación en el paisaje y sociedad urbanas 	
Tema 3.3 Incorporación al proyecto de diseño		7 hs
<i>Subtemas</i>	Propiedades ambientales y ecológicas proyectadas Integración y factibilidad de la vegetación en el proyecto de diseño	
<i>Lecturas y otros recursos</i>	Artículos de apoyo e información especializada sobre los temas expuestos en clase.	
<i>Métodos de enseñanza</i>	Exposición en clase ante grupo y elaboración de ficha técnica de una especie vegetal.	
<i>Actividades de aprendizaje</i>	Se proporcionará al alumno la información y literatura actualizada	

PLAN DE ESTUDIOS 2013

en clase. Participación del alumno en clase sobre los temas expuestos. Redacción y elaboración de ficha técnica de una especie vegetal de utilidad para proyecto de diseño.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- Exposición en clase ante grupo y elaboración de fichas técnicas.
- Se proporcionará al alumno la información y literatura actualizada en clase.
- Participación del alumno en clase sobre los temas expuestos.
- Redacción y elaboración de ficha técnica.
- Investigación en sitios de internet
- Lecturas de apoyo

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Elaboración y/o presentación de:	Periodicidad	Abarca	Ponderación
Primer examen parcial	5 semanas	- Examen escrito (15%) - Participación en discusión de lectura (15%)	30%
Segundo examen parcial	5 semanas	- Examen escrito (15%) - Participación en discusión de lectura (15%)	30%
Tercer examen parcial	5 semanas	- Participación en discusión de lectura (10%) - Ficha técnica de especie vegetal (30%)	40%
Examen ordinario	Promedio de las tres unidades		100%
TOTAL			100%
Examen extraordinario	Examen escrito		100%
Examen a título	Examen escrito		100%
Examen de regularización	Examen escrito		100%

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS

PLAN DE ESTUDIOS 2013

<p>Textos básicos</p>	<p>Cabeza. P. A. (1993). <i>Elementos para el diseño de paisaje: Naturales, artificiales y adicionales</i>. UNAM.</p> <p>Cronquist, A. (1986). <i>Botánica básica</i>. México:CECSA.</p> <p>Cronquist, A. (1983). <i>Introducción a la Botánica básica</i>. México: CECSA,</p> <p>Gio-Argaez, R., et al. (1988). <i>Ecología Urbana</i>. Conacyt . México:SEP, UAM. 220 p.</p> <p>Lot, A. y F. Chiang. <i>Manual de herbario</i>. México. Consejo nacional de la flora en México, AC</p> <p>Linares, E., et al. (1994). La Educación en los Jardines Botánicos. Asoc. Mexicana de Jardines Botánicos. Publicación especial # 3, 97p.</p> <p>Lopez de J. R. (1998). <i>La vegetación en el diseño de los espacios exteriores</i>. México:Fac. Arquitectura, UNAM.</p> <p>Miranda, F. y E. Hernández X. (1963). Los Tipos de Vegetación de México y su Clasificación. Boletín de la Soc. Botánica de México. Colegio de Posgraduados. (sep) # 28. 73 p</p> <p>Peña Salmón, C. Á. (1998). Las plantas en el diseño del paisaje, México: UABC., 223 p</p> <p>Rzedowski, J. (1978). La vegetación de México. México:Limusa.</p> <p>Zohn, A. coordinador (1995). <i>Manual de vegetación urbana para la ciudad de Guadalajara</i>, Jal. México:Editorial Ágata. 269 p.</p> <p>Memorias IV Congreso Internacional de Ordenamiento Territorial. (2007) UASLP, CCSH, et al.</p>
<p>Textos complementarios</p>	<p>Challenger, A. (1998). Utilización y conservación de los Ecosistemas Terrestres de México. CONABIO, Instituto de Biología, UNAM., Sierra Madre. 847p</p> <p>CONABIO. (1998). La diversidad biológica de México, Estudio de país.. 339 p</p> <p>Robles Gil. P., Dirzo, R., y P. H. Raven. (1994). Diversidad de flora Mexicana. CEMEX., 191 p.</p>
<p>Sitios de Internet</p>	<p>http://www.conabio.gob.mx/institucion/centrodoc/doctos/vegetacion_de_mexico.html</p> <p>http://www3.unileon.es/personal/wwdbvcac/EI%20Herbario.htm</p> <p>http://webs.uvigo.es/Inavarro/programaTV.htm</p> <p>http://www.uaim.edu.mx/web-carreras/carreras/FORESTAL/4TRIM/ANATOMIA%20VEGETAL.pdf</p> <p>http://es.wikipedia.org/wiki/Anatom%C3%ADa_vegetal</p> <p>http://biologia.iztacala.unam.mx/directorio/diversidad_vegetal2.html</p> <p>http://www.ecologia.edu.mx/herbarioxal/informaciongeneral.htm</p> <p>http://www.ecologia.edu.mx/amjb/</p>

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	<p>http://licenciatura.emagister.com.mx/licenciaturas_arquitectura_botanica-tsmx.htm http://www.sacm.df.gob.mx/sacm/sacm/informate/canal_nacional.pdf http://www.sma.df.gob.mx/sma/index.php?opcion=26&id=308 http://www.inegi.gob.mx</p>
Bases de datos	<p>INEGI. (2002). Síntesis de Información Geográfica del INEGI. Cartas Estatales. http://conabioweb.conabio.gob.mx/bancoimagenes/doctos1/bi.htm</p>