

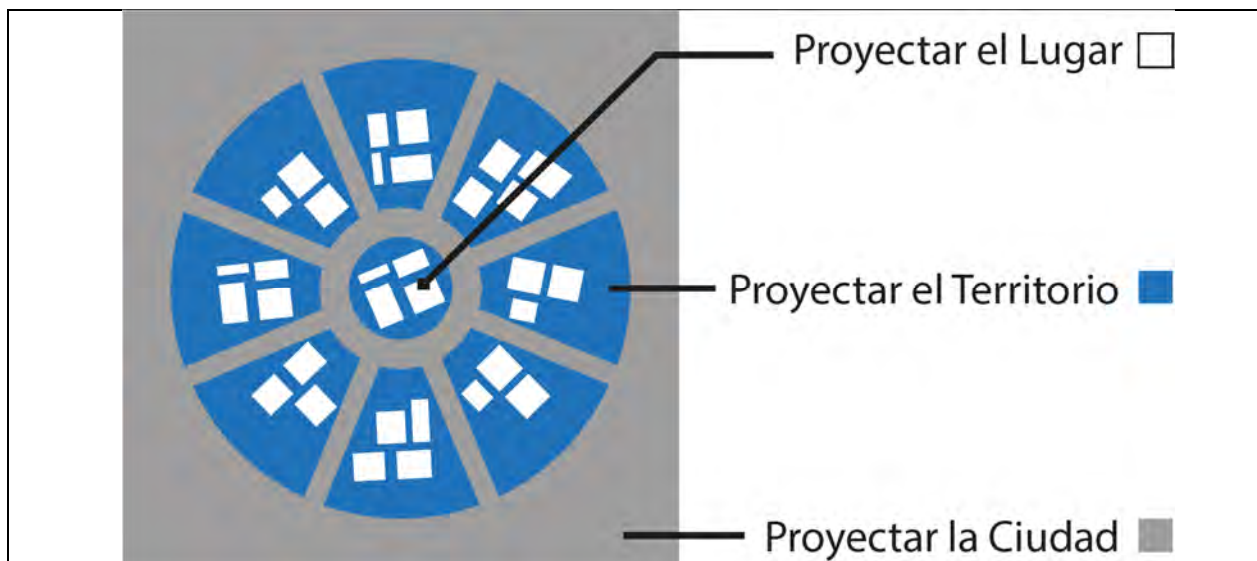
PROGRAMA ANALÍTICO

URBANÍSTICA.		
Fecha de elaboración:		30 / Mayo / 2014
Elaboró Programa sintético	MTRO. Benjamín Fidel Alva Fuentes	
Elaboró Programa analítico	Mtro. Benjamín Fidel Alva Fuentes	
Revisó	Dra. Verónica Martínez Loera	

DATOS BÁSICOS

Semestre	Horas de teoría	Horas de práctica	Horas trabajo adicional estudiante	Créditos
4	3	0	3	6

ESQUEMA DE CONTENIDO



OBJETIVOS DEL CURSO

Objetivos generales	Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:	
	Identificar las relaciones entre un proyecto urbano y su entorno inmediato y la ciudad contemporánea, que permita conectarse con otros elementos urbanos, integrar la ciudad y agregar valor.	
Competencia (s) profesionales de la carrera a las que contribuye a desarrollar	<p>Diagnosticar los problemas del contexto urbano y natural, en sus determinantes y organización del espacio público.</p> <p>Diseñar proyectos urbanos y del paisaje, mediante estrategias y técnicas para diversos contextos, formas y niveles de intervención.</p> <p>Elaborar proyectos ejecutivos en los que especifique materiales, técnicas y procesos para la intervención en el paisaje cultural</p> <p>Gestionar de forma integral proyectos de diseño urbano y del paisaje, ante los sectores público, social y privado.</p>	
Competencia (s) transversales a las que contribuye a desarrollar	<p>Dimensión cognitiva y emprendedora Aprender a aprender, capacidad emprendedora y de adaptarse a los requerimientos cambiantes del contexto a través de habilidades de pensamiento, complejo (análisis, problematización, contextualización, investigación, discernimiento, decisión, innovación y liderazgo).</p> <p>Dimensión de responsabilidad social y sustentabilidad Asumir las propias responsabilidades bajo criterios de calidad y pertinencia hacia la sociedad, y contribuyendo activamente en la identificación y solución de las problemáticas de la sustentabilidad social, económica, política y ambiental.</p> <p>Dimensión ético-valoral Afrontar las disyuntivas y dilemas propios de su inserción en el mundo social y productivo, ya sea como ciudadano y/o como profesionista, a través de la aplicación de criterios, normas y principios ético-valorales.</p> <p>Dimensión internacional e intercultural Comprender el mundo que lo rodea e insertarse en él bajo una perspectiva cultural propia y al mismo tiempo tolerante y abierta a la comprensión de otras perspectivas y culturas.</p>	
Objetivos específicos	Unidades	Objetivo específico
	1. Proyectar el Lugar.	Identificar las características diferenciales, de conectividad e integración de un proyecto de diseño urbano a diferentes escalas espaciales.
	2. Proyectar el Territorio.	Organizar los elementos urbanos con los que el proyecto "se conecta" y "se integra" identificando una visión clara de lo que el proyecto buscará con su realización.
	3. Proyectar la Ciudad.	Evaluar el valor agregado de un proyecto de diseño urbano para la ciudad a partir del espacio en el cual se localiza.

CONTENIDOS Y MÉTODOS POR UNIDADES Y TEMAS

Preguntas de la Unidad 1	¿A qué se le llama espacio urbano? ¿Qué relaciones se tejen entre los seres sociales y los recursos materiales? ¿Cómo se incluyen los significados del espacio en un proyecto urbano?	
UNIDAD 1		Proyectar el lugar.
Tema 1.1 Caracterización del espacio urbano.		16 hs
Tema 1.1 Caracterización del espacio urbano.		4 hs
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Características diferenciales del proyecto de diseño. • Términos empleados en la caracterización del espacio urbano. • Medio urbano. • Área urbana. • Centro urbano. • Núcleo urbano. • Paisaje urbano. 	
Tema 1.2 Relaciones sociales y económicas del proyecto.		8 hs
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Interacción social. • Diversidad y multiculturalidad . • Procesos de participación. • Componentes. (Social, ambiental, económico, urbano y movilidad) • Conectividad. 	
Tema 1.3 Resignificación o revalorización del espacio con el proyecto.		4 hs
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Integración urbana. • Resolución de conflictos. • Intercambio de saberes. • Inclusión social. • Representación comunitaria. 	
<i>Lecturas y otros recursos</i>	<p>Alva, B. (2010). Innovación para la ciudad Ide@s CONCYTEG 5(65): Noviembre. http://www.concyteg.gob.mx/ideasConcyteg/Archivos/65102010_INNOVACION_PARA_LA_CIUDDAD.pdf</p> <p>Castells , M. (2003). Internet, libertad y sociedad: una perspectiva analítica. <i>Polis, Revista de la Universidad Bolivariana</i>, 1(4) Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=30500410</p> <p>CASTELLS, M. y BORJA, J., 2004, Local y global. La gestión de las ciudades en la era de la información, Taurus, Madrid.</p> <p>Segovia, O., & Jordán, R. (2005). Espacios públicos urbanos pobreza y construcción social. Serie medio ambiente y desarrollo, 1-52.</p> <p>Balbo Marcello et. al. (2003) La ciudad inclusiva. Cuadernos de la CEPAL,</p>	



	<p>Santiago de Chile. http://www.eclac.org/publicaciones/xml/7/14237/lcg2210p.pdf</p> <p>Borja Jordi y Zaida Muxí (2002) Centros y espacios públicos como oportunidades. Perfiles Latinoamericanos, núm. 19, diciembre, pp. 115-130.</p> <p>Borja Jordi (1997) Las ciudades como actores políticos América Latina Hoy, núm. 15, abril, pp. 15-19, http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=30801503</p> <p>Componente social de proyectos urbanos integrales. Disponible en: http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/OrdenamientoTerritorial/ViasTransporte/Noticias/PUI_Componente_Social_0.pdf</p>
<i>Métodos de enseñanza</i>	<p>Entrevistas a personas del lugar</p> <p>Métodos de recolección de información cualitativa</p> <p>Métodos para la presentación de resultados</p>
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<p>Análisis de datos</p> <p>Elaboración de mapas mentales</p> <p>Presentación de resultados en forma de seminario</p>

CONTENIDOS Y MÉTODOS POR UNIDADES Y TEMAS

Preguntas de la Unidad 2	<p>¿Qué redes de relaciones busca un proyecto urbano?</p> <p>¿Cómo se observan los elementos sociales y materiales necesarios para generar dinámicas responsables en un proyecto urbano?</p> <p>¿Qué importancia juega el respeto y conservación de elementos locales para hacer un proyecto sustentable y responsable?</p>		
UNIDAD 2		Proyectar el territorio.	16 hs
Tema 2.1 Estrategias de comunicación y participación social.			6 hs
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Indicadores de impacto. • Medios de verificación (monitoreo). • Supuestos y medios críticos. • Formas y dinámicas de participación social. • Los términos de agente social y actor social. 		
Tema 2.2 Creación de redes y conexiones.			4 hs
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Red. • Conexión. • Nodos. • Posición. • Jerarquía y fractales. • Complejidad. • Organización. • Desconexión. 		

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	<ul style="list-style-type: none"> Movilidad urbana 	
	Tema 2.3 Sustentabilidad y responsabilidad social.	6 hs
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> Crecimiento urbano inteligente Dispersión Congestión vehicular Características geográficas 	
<i>Lecturas y otros recursos</i>	<p>Alva, B. (2010). Innovación para la ciudad Ide@s CONCYTEG 5(65): Noviembre. http://www.concyteg.gob.mx/ideasConcyteg/Archivos/65102010_INNOVACION_PARA_LA_CIUDDAD.pdf</p> <p>Castells, M. (2003). Internet, libertad y sociedad: una perspectiva analítica. <i>Polis, Revista de la Universidad Bolivariana</i>, 1(4) Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=30500410</p> <p>CASTELLS, M. y BORJA, J., 2004, Local y global. La gestión de las ciudades en la era de la información, Taurus, Madrid.</p> <p>Segovia, O., & Jordán, R. (2005). Espacios públicos urbanos pobreza y construcción social. Serie medio ambiente y desarrollo, 1-52.</p> <p>Balbo Marcello et. al. (2003) La ciudad inclusiva. Cuadernos de la CEPAL, Santiago de Chile. http://www.eclac.org/publicaciones/xml/7/14237/lcg2210p.pdf</p> <p>Borja Jordi y Zaida Muxí (2002) Centros y espacios públicos como oportunidades. Perfiles Latinoamericanos, núm. 19, diciembre, pp. 115-130.</p> <p>Borja Jordi (1997) Las ciudades como actores políticos América Latina Hoy, núm. 15, abril, pp. 15-19, http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=30801503</p>	
<i>Métodos de enseñanza</i>	<p>Entrevistas a personas del lugar</p> <p>Métodos de recolección de información cualitativa</p> <p>Métodos para la presentación de resultados</p>	
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<p>Análisis de datos</p> <p>Elaboración de mapas mentales</p> <p>Presentación de resultados en forma de seminario</p> <p>Creación de un modelo de conectividad e integración urbana</p>	

CONTENIDOS Y MÉTODOS POR UNIDADES Y TEMAS

Preguntas de la Unidad 3	<p>¿Quién define qué es la ciudad?</p> <p>¿Cómo se representa la sociedad en una ciudad?</p> <p>¿Cuáles elementos urbanos favorecen la proyección de la ciudad?</p>	
UNIDAD 3		Proyectar la ciudad.
Tema 3.1 Visión de ciudad.		16 hs
		4 hs
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> Concepto de Ciudad 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Planeación • Desarrollo Urbano • Espacio Público • Visión metropolitana
Tema 3.2 Identidad, vocación territorial y valor agregado en la ciudad.	
6 hs	
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura urbana • Desarrollo territorial • Sociedad del conocimiento • Identidad • Turismo cultural.
Tema 3.3 Marca ciudad.	
6 hs	
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Vender identidad • Rentabilidad de la cultura • Atractivo urbano • City marketing
<i>Lecturas y otros recursos</i>	<p>Alva, B. (2010). Innovación para la ciudad Ide@s CONCYTEG 5(65): Noviembre. http://www.concyteg.gob.mx/ideasConcyteg/Archivos/65102010_INNOVACION_PARA_LA_CIUDDAD.pdf</p> <p>Castells , M. (2003). Internet, libertad y sociedad: una perspectiva analítica. <i>Polis, Revista de la Universidad Bolivariana</i>, 1(4) Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=30500410</p> <p>CASTELLS, M. y BORJA, J., 2004, Local y global. La gestión de las ciudades en la era de la información, Taurus, Madrid.</p> <p>Segovia, O., & Jordán, R. (2005). Espacios públicos urbanos pobreza y construcción social. Serie medio ambiente y desarrollo, 1-52.</p> <p>Balbo Marcello et. al. (2003) La ciudad inclusiva. Cuadernos de la CEPAL, Santiago de Chile. http://www.eclac.org/publicaciones/xml/7/14237/lcg2210p.pdf</p> <p>Borja Jordi y Zaida Muxí (2002) Centros y espacios públicos como oportunidades. Perfiles Latinoamericanos, núm. 19, diciembre, pp. 115-130.</p> <p>Borja Jordi (1997) Las ciudades como actores políticos América Latina Hoy, núm. 15, abril, pp. 15-19, http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=30801503</p>
<i>Métodos de enseñanza</i>	<p>Entrevistas a personas del lugar</p> <p>Métodos de recolección de información cualitativa</p> <p>Métodos para la presentación de resultados</p>
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<p>Análisis de datos</p> <p>Elaboración de mapas mentales</p> <p>Presentación de resultados en forma de seminario</p>

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

PLAN DE ESTUDIOS 2013

- Exposición de temas en base a ejemplos.
- Lectura de capítulos de libros.
- Realización de ensayos.
- Ejercicios prácticos de análisis de imágenes.
- Mesas de diálogo para exponer y debatir análisis y reflexiones.
- Análisis de casos con su aplicación en el diseño.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Elaboración y/o presentación de:	Periodicidad	Abarca	Ponderación
Primera evaluación parcial: Reportes de lectura Análisis de temas	Primera Unidad	1ª. Unidad	30%
Segunda evaluación parcial: Reportes de lectura Análisis de largometrajes Ensayos	Segunda Unidad	2ª. Unidad	30%
Tercera evaluación parcial: Investigación de casos Ejercicios prácticos	Tercera Unidad	3ª. Unidad	40%
Otra actividad 1 Visitas a exposiciones			
Examen ordinario	Suma de las tres evaluaciones		100%
Examen extraordinario	Ensayo de integración urbana del proyecto realizado en Taller		
Examen a título	Ensayo de integración urbana del proyecto realizado en Taller		
Examen de regularización	Ensayo de integración urbana del proyecto realizado en Taller		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS

Textos básicos	<p>Alva, B. (2010). Innovación para la ciudad Ide@s CONCYTEG 5(65): Noviembre. http://www.concyteg.gob.mx/ideasConcyteg/Archivos/65102010_INNOVACION_PARA_LA_CIUDDAD.pdf</p> <p>Castells, M. (2003). Internet, libertad y sociedad: una perspectiva analítica. <i>Polis, Revista de la Universidad Bolivariana</i>, 1(4) Recuperado de</p>
----------------	--



	<p>http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=30500410 CASTELLS, M. y BORJA, J., 2004, Local y global. La gestión de las ciudades en la era de la información, Taurus, Madrid. Segovia, O., & Jordán, R. (2005). Espacios públicos urbanos pobreza y construcción social. Serie medio ambiente y desarrollo, 1-52. Balbo Marcello et. al. (2003) La ciudad inclusiva. Cuadernos de la CEPAL, Santiago de Chile. http://www.eclac.org/publicaciones/xml/7/14237/lcg2210p.pdf Borja Jordi y Zaida Muxí (2002) Centros y espacios públicos como oportunidades. Perfiles Latinoamericanos, núm. 19, diciembre, pp. 115-130. Borja Jordi (1997) Las ciudades como actores políticos América Latina Hoy, núm. 15, abril, pp. 15-19, http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=30801503</p>
Textos complementarios	<p>Diario Oficial de la Federación. Archivo PDF. Salingaros, N. A.(2005). Principles of Urban Structure. Design Science Planning. Archivo PDF. Saurer, B. Estrategias urbanas para una ciudad más sostenible. Foros de urbanismo del Castellón del S. XXI. Construyendo el futuro. Archivo PDF.</p>
Sitios de Internet	<p>http://www.hartuemanak.org/contenidos/articulos/Publicacion2.pdf http://juanherrera.files.wordpress.com/2008/10/participacion-social.pdf http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5335232&fecha=07/03/2014 http://www.consejosescolares.sep.gob.mx/es/conapase/Que_es_la_Participacion_Social http://zeta.math.utsa.edu/~yxk833/urbanweb-spanish.html http://www.argchile.cl/publicacion7_teor%C3%ADa_red_urbana.htm http://mingaonline.uach.cl/pdf/aus/n6/art02.pdf http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0250-71612009000300003 http://www.seduvi.df.gob.mx/portal/docs/agendaSEDUVI210113.pdf</p>
Bases de datos	<p>Creativa Ebsco</p>