

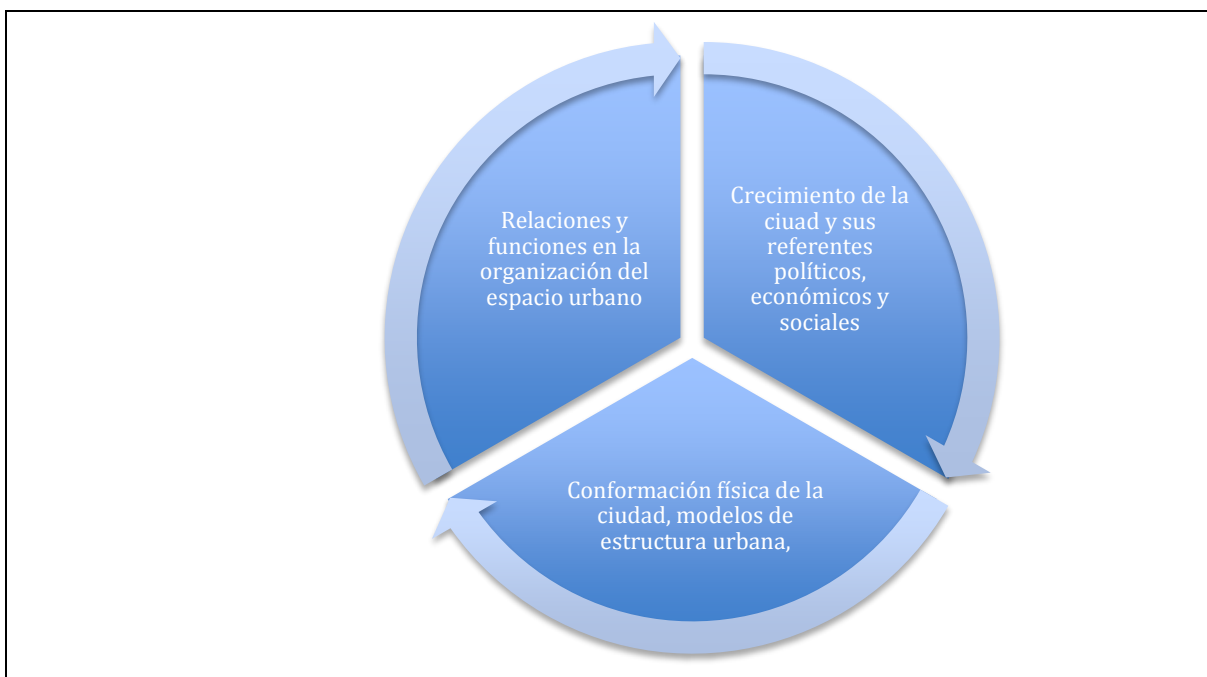
PROGRAMA ANALÍTICO

PROCESOS URBANOS	
Fecha de elaboración:	28 febrero de 2014
Elaboró Programa sintético	MEU. Benjamín Alva Fuentes
Elaboró Programa analítico	MEU. Benjamín Alva Fuentes
Revisó	Mtro. Víctor Manuel Gutiérrez Sánchez, Dra. Leticia Arista Castillo.

DATOS BASICOS

Semestre	Horas de teoría	Horas de práctica	Horas trabajo adicional estudiante	Créditos
3	2	0	2	4

ESQUEMA DE CONTENIDO



OBJETIVOS DEL CURSO

Objetivos generales	Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:		
	Identificar los principales elementos sociales, culturales y económicos que intentan explicar el crecimiento de una ciudad, sus características, organización y etapas en diferentes momentos de su historia		
Competencia (s) profesionales de la carrera a las que contribuye a desarrollar	Diagnosticar los problemas del contexto urbano y natural, en sus determinantes y organización del espacio público.	Gestionar de forma integral, proyectos de diseño urbano y del paisaje, ante diferentes sectores de la sociedad	
Competencia (s) transversales a las que contribuye a desarrollar	Comprender el mundo que lo rodea e insertarse	Comunicar sus ideas en forma oral y escrita, tanto en español	Capacidad para argumentar y desarrollar posturas y

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	en él bajo una perspectiva a cultural propia y al mismo tiempo tolerante y abierta a la comprensión de otras perspectivas y culturas.	como en inglés, así como a través de las más modernas tecnologías de información.	propuestas a partir de procedimientos reflexivos de magnitud interdisciplinaria.	
Objetivos específicos	Unidades	Objetivo específico		
	1. Crecimiento y estructura urbana	Conocer y analizar la dinámica, procesos y etapas de crecimiento y expansión urbana; los elementos y dimensiones físicas, culturales y socioeconómicas, así como la constitución y estructura de las ciudades a fin de caracterizar los componentes básicos de los procesos urbanos.		
	2. Modelos de Crecimiento y estructura urbana	Caracterizar y distinguir los diferentes modelos y teorías que explican la complejidad de las ciudades; analizar casos concretos de ciudades desde perspectivas teóricas diversas, como estructuras sistémicas de procesos complejos.		
	3. Urbanización y diseño urbano	Detectar y distinguir los indicadores y correlaciones entre el diseño urbano y los procesos de urbanización. Problematizar y realizar proyectos de diseño urbano y del paisaje en función de la complejidad y cambios, particularmente, de crecimiento de las ciudades.		

CONTENIDOS Y METODOS POR UNIDADES Y TEMAS

Preguntas de la Unidad 1	¿Cuáles son los elementos que intervienen en el crecimiento físico del área urbana? ¿Qué etapas se puede identificar?	
UNIDAD 1	Crecimiento y estructura urbana	10 hs
Tema 1.1 Dimensiones de lo urbano		3 hs
<i>Subtemas</i>	La dimensión urbana y su origen como categoría de análisis La expansión física de la ciudad y sus causas La dimensión social y económica de lo urbano	
Tema 1.2 El proceso de urbanización en el mundo		2 hs
<i>Subtemas</i>	La urbanización y sus relaciones La urbanización en América Latina El estado de las ciudades en el mundo	
Tema 1.3 El proceso de urbanización en México		2 hs
<i>Subtemas</i>	Características del proceso de urbanización en México	
Tema 1.4 Los modelos económicos y el crecimiento urbano		3 hs
<i>Subtemas</i>	Población y crecimiento urbano Urbanización y crecimiento económico Urbanización, neoliberalismo y tendencias urbanas	
<i>Métodos de enseñanza</i>	+ Mostrar ejemplos de estudio de caso. + Visita en campo en las áreas periféricas + Documental sobre el crecimiento de la ciudad	
<i>Actividades de aprendizaje</i>	+ Elaboración de esquemas por equipos de investigación + Discusión en grupo sobre la importancia de la periferia en el diseño urbano + Análisis de imágenes de satélite sobre una ciudad + Análisis fotográfico de hitos y nodos para reconocer formas urbanas y su dinámica + Videos de historia de la ciudad y su crecimiento	
<i>Lecturas y otros recursos</i>	Garza, G. (2007). La urbanización metropolitana en México: normatividad y características socioeconómicas. Papeles de Población, 13(52) 77-108. Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11205204	

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	<p>Hiernaux, D. (2006). Repensar la ciudad: la dimensión ontológica de lo urbano. <i>Liminar. Estudios Sociales y Humanísticos</i>, IV(2) 7-17. Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=74540202 http://www.conapo.gob.mx/en/CONAPO/Catalogo_Sistema_Urbano_Nacional_2012</p> <p>ONU (2013) Informe Mundial sobre Asentamientos Humanos 2013. Recuperado de http://www.onuhabitat.org/index.php?option=com_docman&task=doc_details&gid=954&Itemid=538</p> <p>Winchester, L. (2008). La dimensión económica de la pobreza y precariedad urbana en las ciudades latinoamericanas. <i>Implicaciones para las políticas del hábitat. EURE</i>, XXXIV(103) 27-47. Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=19611481002</p>
--	--

CONTENIDOS Y METODOS POR UNIDADES Y TEMAS

Preguntas de la Unidad 2	<p>¿cuáles son las principales formas de conformación del espacio urbano?</p> <p>¿cuáles son los principales cambios que caracterizan la sociedad y la ciudad?</p>	
UNIDAD 2	Modelos de Crecimiento y estructura urbana	10 hs
Tema 2.1 Teoría General de Sistemas		2 hs
<i>Subtemas</i>	<p>La visión sistémica de la ciudad</p> <p>La ciudad como un sistema complejo</p>	
Tema 2.2 Principales modelos de estructura urbana		2 hs
<i>Subtemas</i>	<p>De la escuela de Chicago</p> <p>De las ciudades latinoamericanas</p>	
Tema 2.3 El sistema de ciudades en México		2 hs
<i>Subtemas</i>	<p>El Sistema Urbano Nacional de México</p> <p>Estructura de ciudades y jerarquía urbana</p> <p>Flujos y espacios</p>	
Tema 2.4 Nuevos procesos urbanos		4 hs
<i>Subtemas</i>	<p>El centro y la periferia</p>	

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	<p>El desarrollo económico y el cambio en el proceso de urbanización Ciudad global, ciudad digital El uso del conocimiento en la ciudad</p>
<i>Métodos de enseñanza</i>	<p>+ Aprendizaje basado en estudios de caso + Conferencias/videos de investigadores reconocidos para promover la discusión + Lecturas complementarias con reportes específicos</p>
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<p>+ identificar patrones de crecimiento + Presentación de estudios, análisis y síntesis + Debates sobre tesis de estudio</p>
<i>Lecturas y otros recursos</i>	<p>Alba, F. (1996) Población, economía y sociedad: ¿conflicto o convergencia en el futuro de México? Estudios demográficos y urbanos, v. 11, no. 3 (33) (sept.-dic. 1996), p. 521-547 Recuperado de http://bibliocodex.colmex.mx/exlibris/aleph/a21_1/apache_media/CUVP8KRV2BSFNTC43SLE8AN8AIPPA9.pdf</p> <p>Collin Harguindeguy, L. (1994). Urbanización, individualización y control político. Estudios sobre las Culturas Contemporáneas, VI(17) 167-178. Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31661710</p> <p>Garza, G. (2007). La urbanización metropolitana en México: normatividad y características socioeconómicas. Papeles de Población, 13(52) 77-108. Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11205204</p> <p>Martínez Peinado, Javier. La estructura teórica Centro/Periferia y el análisis del Sistema Económico Global: ¿obsoleta o necesaria? Revista de Economía Mundial [en línea] 2011, (Sin mes) : [fecha de consulta: 29 de enero de 2014] Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=86622169001> ISSN 1576-0162</p> <p>Méndez Ramírez, J. J. & Ensastegui Bernardino, F. (2010). MOVIMIENTOS SOCIALES Y CRECIMIENTO URBANO. Urbano, (21) 48-55. Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=19817760007</p> <p>Mercier, G. (2008). Dimensión cultural de la renovación urbana. Un análisis retórico del urbanismo contemporáneo. Investigación & Desarrollo, 16(1) 82-117. Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=26816105</p> <p>Moreira de Carvalho, I. M. & Corso Pereira, G. (2010). Dinámica de una metrópoli periférica en Brasil. Estudios</p>

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	<p>Demográficos y Urbanos, 25(2) 395-427. Recuperado de http://estudiosterritoriales.org/articulo.oa?id=31221521004</p> <p>Salazar Cruz, C. E. (2000). La relación población-recursos en la periferia urbana. Una experiencia teórico-metodológica. Estudios Demográficos y Urbanos, (45) 641-664. Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31204505</p> <p>WINCHESTER, L. (2008). La dimensión económica de la pobreza y precariedad urbana en las ciudades latinoamericanas. Implicaciones para las políticas del hábitat. EURE, XXXIV(103) 27-47. Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=19611481002</p>
--	--

CONTENIDOS Y METODOS POR UNIDADES Y TEMAS

Preguntas de la Unidad 3	<p>¿Cuál es la relación entre diseño urbano y el proceso de urbanización?</p> <p>¿Cómo se modifica el diseño urbano en función del proceso de crecimiento de la ciudad?</p>	
UNIDAD 3	Urbanización y diseño urbano	10 hs
Tema 3.1 Relaciones y características centro periferia		3 hs
<i>Subtemas</i>	<p>El análisis de los conceptos centro-periferia</p> <p>Cambios en el espacio urbano</p> <p>La importancia de la periferia urbana</p>	
Tema 3.2 Movimientos sociales urbanos		2 hs
<i>Subtemas</i>	<p>Movimientos sociales y crecimiento urbano</p> <p>Participación ciudadana y construcción del espacio urbano</p>	
Tema 3.3 Nuevos procesos urbanos		5 hs
<i>Subtemas</i>	<p>El centro y la periferia</p> <p>El desarrollo económico y el cambio en el proceso de urbanización</p> <p>La ciudad digital</p> <p>Ciudad global</p>	

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	El uso del conocimiento en la ciudad
<i>Métodos de enseñanza</i>	<ul style="list-style-type: none"> + Aprendizaje basado en la realización de ensayos + Discusiones enfocadas al desarrollo de la competencia + Dinámicas grupales que integren el conocimiento teórico-práctico + Exposición de temas con cuestionamientos periódicos que inviten a deducir nuevos conceptos. + Ejercicios de investigación y aplicación (documental y de campo) + Lecturas asociadas a los temas + Videos de expertos
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> + Exposición de temas + Elaboración de esquemas por equipos de investigación
<i>Lecturas y otros recursos</i>	<p>Alba, F. (1996) Población, economía y sociedad: ¿conflicto o convergencia en el futuro de México? Estudios demográficos y urbanos, v. 11, no. 3 (33) (sept.-dic. 1996), p. 521-547 Recuperado de http://bibliocodex.colmex.mx/exlibris/aleph/a21_1/apache_media/CUVP8KRV2BSFNTC43SLE8AN8AIPPA9.pdf</p> <p>Collin Harguindeguy, L. (1994). Urbanización, individualización y control político. Estudios sobre las Culturas Contemporáneas, VI(17) 167-178. Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31661710</p> <p>Garza, G. (2007). La urbanización metropolitana en México: normatividad y características socioeconómicas. Papeles de Población, 13(52) 77-108. Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11205204</p> <p>Mercier, G. (2008). Dimensión cultural de la renovación urbana. Un análisis retórico del urbanismo contemporáneo. Investigación & Desarrollo, 16(1) 82-117. Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=26816105</p> <p>Sardiñas Gómez, O. (2008). El patrimonio en la periferia de los grandes centros urbanos: Una aproximación a la problemática de la localidad de cojímar, Ciudad de la Habana. Investigación & Desarrollo, 16(1) 146-173. Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=26816108</p>

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Involucrar y retroalimentar al alumno con su participación activa, analítica, de discusión e interpretación reflexiva en cada una de las unidades. En la comprensión de la conformación del espacio urbano se tomarán como métodos y actividades de aprendizaje las dinámicas grupales, ejercicios de investigación y aplicación, entre otros recursos. El conocimiento teórico-práctico deberá transmitirse al alumno con un diálogo abierto en cada una de las sesiones.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Elaboración y/o presentación de:	Periodicidad	Abarca	Ponderación
Primer examen parcial Ejercicios prácticos realizados en clase Reporte escrito de lecturas Examen teórico-práctico	Unidad didáctica	Unidad 1 (Contenidos: 1.1 a 1.4)	20%
Segundo examen parcial Ejercicios prácticos realizados en clase Reporte escrito de lecturas complementarias Exposición oral de lecturas complementarias Exposición y reporte escrito de un proyecto Examen teórico-práctico	Unidad didáctica	Unidad 2 (Contenidos: 2.1 a 2.4)	30%
Tercer examen parcial Ejercicios teórico-prácticos realizados en clase Lecturas complementarias Ejercicios complementarios Análisis, discusión y reflexión retórica de proyecto con integración de contenidos	Unidad didáctica	Unidad 3 (Contenidos: 3.1 a 3.3)	30%

PLAN DE ESTUDIOS 2013

(lenguajes textual y visual) en reporte escrito y exposición oral			
Otra actividad 1	Unidades didácticas	Unidad 1-3 (Contenidos: 1.1 a 3.3)	10%
Portafolio de evidencias			
Examen ordinario			10%
TOTAL			100%
Examen extraordinario.	No aplica, la materia es teórico conceptual y el trabajo se construye durante el semestre a partir de la aplicación de concepto.		
Examen a título.	No aplica, la materia es teórico conceptual y el trabajo se construye durante el semestre a partir de la aplicación de concepto.		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS

Textos básicos	<p>Alba, F. (1996) Población, economía y sociedad: ¿conflicto o convergencia en el futuro de México? Estudios demográficos y urbanos, v. 11, no. 3 (33) (sept.-dic. 1996), p. 521-547 Recuperado de http://bibliocodex.colmex.mx/exlibris/aleph/a21_1/apache_media/CUVP8KRV2BSFNTC43SLE8AN8AIPPA9.pdf</p> <p>Collin Harguindeguy, L. (1994). Urbanización, individualización y control político. Estudios sobre las Culturas Contemporáneas, VI(17) 167-178. Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31661710</p> <p>Garza, G. (2007). La urbanización metropolitana en México: normatividad y características socioeconómicas. Papeles de Población, 13(52) 77-108. Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11205204</p> <p>Hiernaux, D. (2006). Repensar la ciudad: la dimensión ontológica de lo urbano. Liminar. Estudios Sociales y Humanísticos, IV(2) 7-17. Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=74540202</p> <p>http://www.conapo.gob.mx/en/CONAPO/Catalogo_Sistema_Urbano_Nacional_2012</p> <p>Martínez Peinado, Javier. La estructura teórica Centro/Periferia y el análisis del Sistema Económico Global: ¿obsoleta o necesaria? Revista de Economía Mundial [en línea] 2011, (Sin mes) : [fecha de consulta: 29 de enero de 2014] Disponible en:</p>
-----------------------	---

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	<p><http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=86622169001> ISSN 1576-0162</p> <p>Méndez Ramírez, J. J. & Ensastegui Bernardino, F. (2010). MOVIMIENTOS SOCIALES Y CRECIMIENTO URBANO. Urbano, (21) 48-55. Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=19817760007</p> <p>Mercier, G. (2008). Dimensión cultural de la renovación urbana. Un análisis retórico del urbanismo contemporáneo. Investigación & Desarrollo, 16(1) 82-117. Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=26816105</p> <p>Moreira de Carvalho, I. M. & Corso Pereira, G. (2010). Dinámica de una metrópoli periférica en Brasil. Estudios Demográficos y Urbanos, 25(2) 395-427. Recuperado de http://estudiosterritoriales.org/articulo.oa?id=31221521004</p> <p>ONU (2013) Informe Mundial sobre Asentamientos Humanos 2013. Recuperado de http://www.onuhabitat.org/index.php?option=com_docman&task=doc_details&gid=954&Itemid=538</p> <p>Salazar Cruz, C. E. (2000). La relación población-recursos en la periferia urbana. Una experiencia teórico-metodológica. Estudios Demográficos y Urbanos, (45) 641-664. Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31204505</p> <p>Sardiñas Gómez, O. (2008). El patrimonio en la periferia de los grandes centros urbanos: Una aproximación a la problemática de la localidad de cojímar, Ciudad de la Habana. Investigación & Desarrollo, 16(1) 146-173. Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=26816108</p> <p>Winchester, L. (2008). La dimensión económica de la pobreza y precariedad urbana en las ciudades latinoamericanas. Implicaciones para las políticas del hábitat. EURE, XXXIV(103) 27-47. Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=19611481002</p>
Sitios de Internet	<p>https://sites.google.com/site/procesosurbanosdup/ https://www.youtube.com/watch?v=YUyQpsW-tl8 https://www.youtube.com/watch?v=KvA0koufJVs https://www.youtube.com/watch?v=zfCaJCpJ_eg https://www.youtube.com/watch?v=7Rz_bDzqC5g https://www.youtube.com/watch?v=7Dc-2v_YjJ4 https://www.youtube.com/watch?v=Ww4pYjLVIFE https://www.youtube.com/watch?v=S5Ah-kMZAjw</p>

PLAN DE ESTUDIOS 2013

Bases de datos

CONAPO
CEPAL/ilpes
INEGI