

PROGRAMA ANALÍTICO

ASENTAMIENTOS HUMANOS	
Fecha de elaboración:	Marzo 4, 2014
Elaboró Programa sintético	Dra. Guadalupe Salazar González
Elaboró Programa analítico	Mtra. Imelda Ortiz González
Revisó	Dr. Ricardo Villasís Kever. MCH Rosa Ma. Reyes Moreno. Arq. Laura Melissa Martínez Delgado

DATOS BASICOS

Semestre	Horas de teoría	Horas de práctica	Horas trabajo adicional estudiante	Créditos
3	4	0	2	6

ESQUEMA DE CONTENIDO.

Capacitar al alumno para generar un criterio diagnóstico sobre los asentamientos humanos como forma de vida social dependientes de un sistema urbano y regional

- Conceptos inherentes a los asentamientos
- Condiciones para el desarrollo de los asentamientos
- La sustentabilidad, la sostenibilidad y otros recursos que aseguren la permanencia de los asentamientos

OBJETIVOS DEL CURSO

Objetivos generales	<p>Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el origen y el desarrollo de los asentamientos humanos para comprender los mecanismos y las constantes que mueven al asentamiento primigenio, al desarrollo de las ciudades y, en su caso, al abandono; comprender los porqué de su morfología y los fenómenos sociales, económicos, políticos, tecnológicos y teóricos asociados. • Determinar los elementos que definen la identidad de una ciudad, usos y costumbres; la imagen urbana, los procesos de planeación, de regulación y de autorregulación. • Desarrollar la capacidad de análisis crítico sobre una ciudad como modo de vida y experiencia humana, a través de la historia y en relación a la interconexión urbano-regional. • Identificar los factores actuantes en el desarrollo de los asentamientos humanos: debilidades, fortalezas, amenazas y oportunidades. 		
Competencia (s) profesionales de la carrera a las que contribuye a desarrollar	Diagnosticar los problemas del contexto urbano y natural, en sus determinantes y organización del espacio público.	Diseñar proyectos urbanos y del paisaje, mediante estrategias y técnicas para diversos contextos, formas y niveles de intervención.	Gestionar de forma integral, proyectos de diseño urbano y del paisaje, ante diferentes sectores de la sociedad
Competencia (s) transversales a las que contribuye a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos teóricos y pragmáticos en la definición del espacio habitable. • Comprender el contexto social, económico y habitable de un asentamiento. • Diagnosticar y analizar los problemas de la naturaleza de los asentamientos y sus particularidades a través de la conceptualización y síntesis de los diferentes tipos de espacios que genera un asentamiento. 		
Objetivos específicos	Unidades	Objetivo específico	

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	1. Conceptos	Analizar en forma funcional el sistema del asentamiento humano como un fenómeno poblacional en relación a sus recursos renovables y no renovables y en función a la experiencia vital entendida como un equilibrio entre la sobrevivencia y la trascendencia: alimento, hábitat y mecanismos de defensa.
	2. Fenómenos urbanos	Comprender el fenómeno del crecimiento y metropolización, en relación a un esquema estructuralista, sumado al factor humano a lo largo de la historia. El burgo, la villa, la ciudad, la concepción renacentista de una ciudad burguesa y las ciudades utópicas, en oposición a la experiencia mexicana con sus asentamientos prehispánicos, las ordenanzas virreinales y el devenir de la hacienda del México virreinal al decimonónico.
	3. La naturaleza de los asentamientos y disciplinas de apoyo: planeación, urbanismo, ecología, diseño urbano y del paisaje, entre otras.	Comprender el fenómeno de los modelos de desarrollo en la relación del medio natural y los asentamientos humanos, en función de las posibilidades de comunicación y resguardo. El preurbanismo y el urbanismo: progreso, cultural y capitalismo. Las ideas alrededor de las ciudades. Comprender la planeación y el urbanismo, la ecología, el diseño urbano y del paisaje; y las intervenciones. Los asentamientos más allá del movimiento moderno. Exponer y analizar los efectos del desarrollo exponencial de las urbes centralistas, la globalización y la sustentabilidad en la experiencia de la vida humana en la ciudad.

CONTENIDOS Y MÉTODOS POR UNIDADES Y TEMAS

PLAN DE ESTUDIOS 2013

Preguntas de la Unidad 1	<p>¿Cuáles son los conceptos que fundamentan un asentamiento humano para poder elaborar una interpretación pertinente en un caso referencial?</p> <p>¿Cómo intervienen estos conceptos en el desarrollo y la posibilidad de permanencia, o decadencia, de un asentamiento humano, en función a las posibilidades de alimento, hábitat y mecanismos de defensa que ofrece la región?</p>		
UNIDAD 1		Conceptos	10 hs
Tema 1			2 hs
<i>Subtemas</i>	Asentamiento humano y centro poblacional en relación a sus recursos renovables, no renovables. De la villa a la metrópoli. Fenómenos de crecimiento, conurbación y extensión		
Tema 2			2 hs
<i>Subtemas</i>	Condiciones de lo rural a lo urbano; tendencia de urbanización, rur-urbanización y en consideración a las variables cualitativas y cuantitativas, propias del fenómeno urbano.		
Tema 3			3 hs
<i>Subtemas</i>	La forma de vida en un asentamiento: tribal, patriarcal, industrial y plural; pueblo, ciudad, metrópoli y sus condiciones espaciales.		
Tema 4			3 hs
<i>Subtemas</i>	Las ciudades utópicas en los albores del siglo XX. La Urbanización, el urbanismo y la urbe		
<i>Lecturas y otros recursos</i>	<p>Chanfón Olmos, Carlos. <i>Historia de la arquitectura y el urbanismo mexicanos</i>, 6 tomos, México, fce/unam, 1997, 1998, 2002, 2005, 2006, 2009, 2010.</p> <p>García Coll, Julio: <i>Apuntes de diseño de los asentamientos urbanos</i>, UAM-X, 1993.</p> <p>Imágenes y documentos</p>		
<i>Métodos de enseñanza</i>	<p>Con la guía del maestro se proponen los siguientes esquemas didáctica:</p> <p>+ Aprendizaje basado en el análisis de asentamientos y proyectos de desarrollo</p>		

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	<ul style="list-style-type: none"> + Discusiones enfocadas al desarrollo de la competencia + Se hará la ilustración analítica a través de ejemplos (diapositivas digitales y/o planos) identificando las características morfológicas, imagen urbana y del paisaje + Lecturas asociadas a los temas: Hilberseimer, Ludwig Karl: <i>The nature of cities. Origin, growth and decline pattern and forma planning problems</i>, Chicago, 1955. + Lecturas complementarias con reportes específicos: Pizarro Ordozgoiti, Manuel Gustavo: <i>Una opinión sobre planificación nacional y urbana. Génesis, concepto, alcances y posible organización en México</i>, México, ed. particular, 1958 (impreso en talleres de la E. C. L. A. L.).
Actividades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> + Analizar proyectos con contenidos sintéticos de análisis y reflexión. <p>Se propone que el maestro exponga ejemplos relacionados con los temas señalados, con tendencia de urbanización, rur-urbanización para desatar los resortes del juicio crítico y darle seguimiento académico</p> <ul style="list-style-type: none"> + Exposición de temas sintetizados por estudiantes a grupos, + Reporte de lecturas: Se propone la experiencia de Manuel Pizarro como el primer planeador moderno en México.

CONTENIDOS Y MÉTODOS POR UNIDADES Y TEMAS

Preguntas de la Unidad 2	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo comprender los fenómenos urbanos? ¿Cómo elaborar un modelo estructuralista que permita el estudio del fenómeno urbano integral? ¿Cómo integrar el conocimiento adquirido en el diagnóstico de un asentamiento humano? 	
UNIDAD 2	Fenómenos urbanos	8 hs
	Tema 1	2 hs
Subtemas	El crecimiento espontáneo y el ordenado en los asentamientos humanos en armonía con el medio ambiente natural y en función de sus recursos.	
	Tema 2	2 hs
Subtemas	Elementos que inciden en la regulación del proceso de	

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	desarrollo urbano: la infraestructura, la estructura, la sobre estructura urbana y el potencial de los recursos regionales.
Tema 3	
	2 hs
<i>Subtemas</i>	Análisis y evaluación de las leyes estatales y municipales de los Asentamientos Humanos. La especulación de suelo y explotación de los recursos.
Tema 4	
	2 hs
<i>Subtemas</i>	Insuficiencia de servicios públicos y seguridad
<i>Lecturas y otros recursos</i>	<u>Ley General de Asentamientos Humanos - Cámara de Diputados</u> www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/133.pdf
<i>Métodos de enseñanza</i>	+ Dinámicas grupales que integren el conocimiento teórico-práctico. El alumno investiga en grupo, analiza y expone un tema de estudio en particular, e infiere lo visto en otros casos + Ejercicios de investigación y aplicación (documental y de campo) + Lecturas asociadas a los temas: Lefevre, Henri : <i>Du rural à l'urbain</i> , Paris, Anthropos, 2001.
<i>Actividades de aprendizaje</i>	+ Proyectos con contenidos sintéticos de análisis y reflexión + Exposición de temas en los que el alumno pueda apreciar el beneficio de la aplicación de las leyes estatales y municipales

CONTENIDOS Y METODOS POR UNIDADES Y TEMAS

Preguntas de la Unidad 3	¿Es posible la integración simbiótica del medio natural y de los asentamientos humanos como la única posibilidad de permanencia? ¿Cómo funciona este sistema? ¿Es posible diseñar la estrategia para alcanzar la autorregulación? ¿Cómo interpretarlo dentro del fenómeno regional?	
UNIDAD 3		8 hs
Tema 1		2 hs
<i>Subtemas</i>	El medio natural y los asentamientos humanos. Las ciudades	

PLAN DE ESTUDIOS 2013

Tema 2		2 hs
<i>Subtemas</i>	Espacios cerrados, abiertos y comunitarios; centralismo urbano y sustentabilidad.	
Tema 3		4 hs
<i>Subtemas</i>	Modelos de desarrollo urbano, las interconexiones de los asentamientos vecinos, su relación con la región y las disciplinas de apoyo.	
<i>Lecturas y otros recursos</i>	Textos de la antología, previamente seleccionados por el maestro y de acuerdo a la bibliografía integrada: Hilberseimer, Ludwig Karl: <i>La Ciudad Nueva. Principios de la planificación</i> , ITI, 1994. Le Corbusier: <i>Architecture du bonheur, l'urbanisme est une clef</i> , París 1955.	
<i>Métodos de enseñanza</i>	<p>+ Análisis funcional de los factores: Contexto Geográfico e histórico; tipología y morfología urbana; Normativa; e ideología o políticas.</p> <p>– Se hará la ilustración analítica a través de ejemplos (diapositivas digitales y/o planos) identificando las características morfológicas, imagen urbana y del paisaje.</p> <p>+ Ejercicios de investigación y aplicación (documental y de campo)</p> <p>+ Lecturas complementarias con reportes específicos: Lefebre, Henri: <i>La production de l'espace</i>, Paris, Anthropos, 2001.</p> <p>www.rafaellopezrangel.com/ Reflexiones sobre la Arquitectura y el Urbanismo Latinoamericanos</p>	
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<p>+ Proyectos con contenidos sintéticos de análisis y reflexión</p> <p>+ Exposición de temas</p> <p>+ Elaboración de esquemas por equipos de investigación</p> <p>+ Material visual relacionado con los temas</p>	

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Involucrar al alumno con su participación activa, analítica, de discusión e interpretación reflexiva en cada una de las unidades. Se tomarán como modelos y actividades de aprendizaje las exposiciones dialogadas, las dinámicas grupales, ejercicios de investigación y aplicación, entre otros recursos.

El conocimiento teórico-práctico deberá transmitirse al alumno con un diálogo abierto pero respetuoso en cada una de las sesiones.

PLAN DE ESTUDIOS 2013

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Elaboración y/o presentación de:	Periodicidad	Abarca	Ponderación
Primer examen parcial	Unidad didáctica	Unidad 1 (Contenidos: 1 a 4)	50% del 30% total
Ejercicios prácticos realizados en clase			50% del 30% total
Reporte escrito de lecturas complementarias			50% del 30% total
Segundo examen parcial	Unidad didáctica	Unidad 2 (Contenidos: 1 a 4)	50% del 30% total
Ejercicios prácticos realizados en clase			30% del 30% total
Exposición y reporte escrito de un proyecto			20% del 30% total
Tercer examen parcial	Unidad didáctica	Unidad 3 (Contenidos: 1 a 3)	50% del 30% total
Ejercicios teórico-prácticos realizados en clase			30% del 30% total
Lecturas complementarias			20% del 30% total
Análisis, discusión y reflexión retórica de proyecto con integración de contenidos en reporte escrito y exposición oral			
Otra actividad 1	Unidades didácticas	Unidad 1-3 (Contenidos: 1 a 3)	10%
Portafolio de evidencias			
Examen Ordinario			100%
Examen Extraordinario	Examen teórico 50% y 40% el ejercicio de análisis de un caso y 10% su carpeta final de los análisis efectuados en el semestre.		
Examen Título	Examen teórico 50% y 40% el ejercicio de		

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	análisis de un caso y 10% su carpeta final de los análisis efectuados en el semestre.
--	---

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS

Textos básicos	<p>Chanfón Olmos, Carlos. <i>Historia de la arquitectura y el urbanismo mexicanos</i>, 6 tomos, México, FCE/UNAM, 1997, 1998, 2002, 2005, 2006, 2009, 2010.</p> <p>García Coll, Julio: Apuntes de diseño de los asentamientos urbanos, UAM-X, 1993.</p> <p>Hilberseimer, Ludwig Karl: <i>The new regional pattern. Industries and garden workshops and farms</i>, Chicago, 1949.</p> <p>—: <i>The nature of cities. Origin, growth and decline pattern and forma planning problems</i>, Chicago, 1955.</p> <p>—: <i>Contemporary architecture. Its roots and trends</i>, Chicago, 1964.</p> <p>—: <i>La arquitectura de la gran ciudad</i>, GG, Barcelona, trad. Pedro Madrigal Devesa, 1979.</p> <p>—: <i>La Ciudad Nueva. Principios de la planificación</i>, ITI, 1994.</p> <p>Le Corbusier: <i>Architecture du bonheur, l'urbanisme est une clef</i>, París 1955.</p> <p>Lecturas de mexicanos: http://www.rniu.buap.mx/edit/libros/libros.php</p> <p><u>Ley General de Asentamientos Humanos - Cámara de Diputados</u> www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/133.pdf</p> <p>Lefevre, Henri : <i>Du rural à l'urbain</i>, Paris, Anthropos, 2001.</p> <p>—: <i>La production de l'espace</i>, Paris, Anthropos, 2001.</p>
Textos complementarios	<p>Pizarro Ordozgoiti, Manuel Gustavo: <i>Una opinión sobre planificación nacional y urbana. Génesis, concepto, alcances y posible organización en México</i>, México, ed. particular, 1958 (impreso en talleres de la E. C. L. A. L.).</p>
Sitios de Internet	<p>www.rafaellopezrangel.com/ Reflexiones sobre la Arquitectura y el Urbanismo Latinoamericanos</p>
Bases de datos	



UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí



Facultad del
Hábitat



diseño urbano
y del paisaje

PLAN DE ESTUDIOS 2013