

PROGRAMA ANALÍTICO

Política y Sistemas Urbanos	
Fecha de elaboración:	
15 de Septiembre de 2016	
Carrera:	Las 6 licenciaturas
Elaboró programa analítico:	Benjamín Alva Fuentes y Lourdes Marcela López Mares
Revisó programa analítico:	Victor Manuel Rangel García María Alejandra Cocco Alonso

DATOS BÁSICOS

Semestre	Horas de teoría	Horas de práctica		Horas trabajo adicional estudiante	Créditos
10	2	2		1	5
Tipología:	Electiva de profundización	Énfasis	Creación	Modalidad :	Seminario

Seminario: Encuentro didáctico crítico-reflexivo bajo la guía e interacción de un grupo de especialistas con los estudiantes para realizar estudios profundos, difundir conocimientos y desarrollar investigaciones sobre temáticas particulares. Su sentido es práctico y el aprendizaje debe ser activo por medio de la indagación previa, el análisis de información y aportaciones colectivas para la elaboración de trabajos de forma colaborativa.

Presentación

Los contenidos y estructura del curso están dirigidos al desarrollo y ejercicio de competencias transversales, en particular de comunicación e información, razonamiento científico tecnológico y de sustentabilidad y responsabilidad social.

De esta manera, al finalizar el curso los alumnos serán capaces de identificar el marco político en el que se desenvuelve un sistema urbano, la interacción entre la forma del Estado, la normatividad y los planes, la técnica y las manifestaciones territoriales. El curso se desarrolla en la modalidad de seminario, ya que por un lado se realiza la reflexión sobre un tema específico construida mediante la búsqueda de información, el intercambio de ideas entre los compañeros y la crítica hacia la postura de diferentes

autores; y por otro lado está la construcción clara y ordenada de un argumento y su aplicación al diseño urbano.

El curso se divide en tres partes, en la primera unidad se analizan las bases de la administración pública en México, con especial énfasis en las funciones, atribuciones, capacidades de financiamiento y de planeación de cada nivel de gobierno (federal, estatal y municipal). En la segunda unidad se considera el ámbito metropolitano, en ésta se abordan únicamente las bases de la planeación local en la conurbación entre más de un municipio y el marco institucional que lo fundamenta, esta unidad es complementaria con la materia de Estudios Metropolitanos; en la unidad tres se analiza el diseño urbano metropolitano, partiendo de la escala de intervención y su relación con los criterios que debería de atender en la dinámica metropolitana particularmente y las características de un proyecto de esta escala.

Es importante precisar que esta materia incluye un análisis especial en el ámbito metropolitano, considerando la importancia de esta dinámica en las ciudades de México, pero que a diferencia de la materia de Estudios Metropolitanos, aborda la relación con el diseño urbano y las características de los proyectos, de tal manera que permita un abordaje más ordenado y pertinente en el Taller X.

ESQUEMA DE RELACIONES Y CONTENIDOS



OBJETIVOS DEL CURSO

<p>Objetivo general</p>	<p>Al finalizar el curso el estudiante será capaz de explicar el marco legal, institucional y de contexto en el cual se puede desarrollar un proyecto de diseño urbano, las posibilidades de financiamiento y de ejecución de acuerdo con sistema de gobierno en México.</p>
-------------------------	--

PLAN DE ESTUDIOS 2013

<p>Competencias transversales a las que contribuye a desarrollar</p>	<p>Comunicativa y de información Comunicar sus ideas en forma oral y escrita, tanto en español como en inglés, así como a través de las más modernas tecnologías de información.</p>	<p>Sustentabilidad y responsabilidad social Asumir las propias responsabilidades bajo criterios de calidad y pertinencia hacia la sociedad, y contribuyendo activamente en la identificación y solución de las problemáticas de la sustentabilidad social, económica, política y ambiental.</p>	<p>Internacional e intercultural. Comprender el mundo que lo rodea e insertarse en él bajo una perspectiva cultural propia y al mismo tiempo tolerante y abierta a la comprensión de otras perspectivas y culturas.</p>
<p>Competencias específicas a las que contribuye a desarrollar</p>	<p>Diagnosticar los problemas del contexto urbano y natural, en sus determinantes y organización del espacio público.</p>	<p>Gestionar de forma integral, proyectos de diseño urbano y del paisaje, ante diferentes sectores de la sociedad</p>	<p>Diseñar proyectos urbanos y del paisaje, mediante estrategias y técnicas para diversos contextos, formas y niveles de intervención.</p>
<p>Módulos / Objetivos específicos</p>	<p>Módulo</p>	<p>Objetivo específico</p>	
	<p>1. Niveles de administración urbana</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificar los principales componentes de la administración pública e México, analizando sus atribuciones, describiendo sus rubros de ingreso-gasto y distinguiendo sus funciones de planeación urbana. 	
	<p>2. La política metropolitana en México</p>	<p>Objetivo específico</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizar el marco institucional de la planeación metropolitana. 	
	<p>3. La política urbana y los proyectos de diseño urbano</p>	<p>Objetivo específico</p> <ul style="list-style-type: none"> Articular la planeación con el diseño urbano metropolitano para generar valor en la ciudad. 	

CONTENIDOS Y MÉTODOS POR MÓDULOS Y SESIONES

<p>Preguntas del Módulo 1</p>	<p>¿Cuáles son las principales atribuciones, rubros de ingreso-gasto y sus funciones de planeación urbana, según las atribuciones de cada orden de gobierno?</p>
-------------------------------	--

PLAN DE ESTUDIOS 2013

MÓDULO 1 – Niveles de administración urbana		5 Sesiones 23 hrs
Sesión 1	Marco Institucional de la planeación estatal, federal y municipal	5 hrs
Aprendizajes esperados	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la forma de organización de la planeación según el nivel de gobierno. 	
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> ○ Constituciones políticas de México y el Estado ○ Ley General de Asentamientos Humanos ○ Ley General del Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente ○ Las instancias de planeación urbana, funciones y atribuciones 	
Herramientas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis del desempeño mediante rúbrica para evaluar un ensayo sobre la distinción de las funciones de planeación según orden de gobierno. 	
Lecturas y otros recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Constituciones Políticas de los estados Unidos Mexicanos • Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí • Ley General de Asentamientos Humanos • Ley General del Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente 	
Métodos de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Método expositivo en donde se presente un contenido elaborado con fines didácticos • Enseñanza basada en problemas mediante la selección de un caso real de análisis. 	
Actividades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Destacar y organizar conceptos en presentaciones digitales • Preguntas y análisis de casos 	
Sesión 2	Organización de los gobiernos nacional, estatal y municipal	6 hrs
Aprendizajes esperados	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante identifica la manera en que se organiza la administración pública para la planeación urbana. 	
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> ○ La organización de la administración federal y las funciones de la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano ○ La organización del Gobierno del Estado y la Secretaría de Desarrollo Urbano, Vivienda y Obras Públicas ○ La organización de los H. Ayuntamientos en San Luis Potosí y sus direcciones de desarrollo urbano, obras públicas, catastro e imagen urbana ○ Los institutos de planeación municipal 	
Herramientas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis del desempeño mediante rúbrica para evaluar un ensayo argumentativo para responder a la pregunta ¿Es posible una planeación urbana en México? Partiendo de la forma de cómo se organiza la administración pública en sus diferentes niveles de gobierno 	

PLAN DE ESTUDIOS 2013

Lecturas y otros recursos	<p>Leiva, J. (2010). Instituciones e instrumentos para el planeamiento gubernamental en América Latina. CEPAL / ONU. Recuperado a partir de http://www.eclac.cl/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/sinsigla/xml/6/42466/P42466.xml&xsl=/publicaciones/ficha.xsl&base=/publicaciones/top_publicaciones.xsl</p> <p>Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de San Luis Potosí</p> <p>Ley Orgánica del Municipio Libre del Estado de San Luis Potosí</p>	
Métodos de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Método de enseñanza de interacción en grupo, mediante debate. • Método expositivo en donde se presente un contenido elaborado con fines didácticos 	
Actividades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Debate sobre la forma de planificación urbana a partir de la organización pública: identificación de retos y barreras • Presentación de los estudiantes 	
Sesión 3	Cambios recientes en la administración pública y la planeación urbana	4 hrs
Aprendizajes esperados	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica el origen de la planeación urbana en México, sus principales cambios y la dinámica que enfrenta actualmente 	
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> ○ El origen de la planeación urbana en América Latina y México ○ Las diferentes corrientes que han influenciado la planeación urbana y el diseño de las políticas públicas ○ Las principales características de las políticas urbanas en San Luis Potosí ○ Principales retos de la planeación urbana en San Luis Potosí 	
Herramientas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis del desempeño mediante rúbrica para evaluar un ensayo crítico sobre las políticas urbanas en la ciudad de San Luis Potosí. 	
Lecturas y otros recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Lira, L. (2006). Revalorización de la planificación del desarrollo. CEPAL / ONU. Recuperado a partir de http://www.eclac.org/publicaciones/xml/7/26977/sgp59.PDF • Chaparro, J. J. (2009). Planeación urbana en México: un análisis crítico sobre su proceso de evolución. URBANO, 19(Mayo), 52–63. • Alva, B., & Modesto, C. (s/f). Innovación y competitividad urbana: hacia la reingeniería del gobierno local. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Recuperado a partir de http://www.cepal.org/publicaciones/xml/6/52576/W574Innovacion.pdf • Gutiérrez, J.J. (2012) La evaluación de la planeación urbana: una perspectiva disciplinaria (lecciones para México) en Planeación, participación y gestión en los procesos urbanos actuales, una visión iberoamericana, UAEM. México 	

PLAN DE ESTUDIOS 2013

Métodos de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> Método de enseñanza para la indagación, análisis y discusión de lecturas
Actividades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Mapeo de un proceso que gráficamente muestre cómo ha evolucionado la planeación y sus principales características.
Sesión 4	<p>El sistema nacional de planeación y los programas nacionales 4hrs</p>
Aprendizajes esperados	<ul style="list-style-type: none"> El estudiante identifica los principales instrumentos de política urbana
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 y el Programa Nacional de Desarrollo Urbano 2014-2018 Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021 y Programa Sectorial de Desarrollo Urbano 2016-2021; Plan Estatal de Desarrollo Urbano 2012-2030 Plan de Centro de Población Estratégico de la conurbación de San Luis Potosí-Soledad de Graciano Sánchez Los planes, sus convergencias y divergencias
Herramientas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis del desempeño mediante rúbrica para evaluar la elaboración de un cuadro sinóptico para identificar la política urbana en San Luis Potosí
Lecturas y otros recursos	<ul style="list-style-type: none"> Plan Nacional de Desarrollo. (2014). Recuperado el 8 de agosto de 2016, a partir de http://pnd.gob.mx/ Gobierno de la República. (2014). Programa Nacional de Desarrollo Urbano 2014-2018. Recuperado el 8 de agosto de 2016, a partir de http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5342867&fecha=30/04/2014 GESLP. (2012). Plan Estatal de Desarrollo Urbano de San Luis Potosí 2012-2030. revisado August 8, 2016, consultado en http://201.144.107.246/InfPubEstatal2/_SECRETAR%C3%8DA%20DE%20DESARROLLO%20URBANO,%20VIVIENDA%20Y%20OBRAS%20P%C3%9ABLICAS/Art%C3%ADculo%2022.%20fracc.%20I/01%20PLAN%20ESTATAL%20DE%20DESARROLLO%20URBANO%202012_2030/Memoria%20Escrita%20SLP%20octubre%20final.pdf AytoSLP. (2003). PLAN DEL CENTRO DE POBLACIÓN ESTRATÉGICO SAN LUIS POTOSÍ SOLEDAD DE GRACIANO SÁNCHEZ. Consultado el 8 Agosto, 2016, disponible en http://sanluis.gob.mx/wp-content/uploads/2013/11/PLAN-DEL-CENTRO-DE-POBLACION-ESTRATEGICO-SAN-LUIS-POTOSI-Y-SGS.pdf
Métodos de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> Método de enseñanza expositivo, por medio de la presentación de planes de desarrollo urbano parte de los estudiantes, destacando objetivos y estrategias.

PLAN DE ESTUDIOS 2013

Actividades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Debate sobre la política urbana según el instrumento expuesto.
Sesión 5	<p align="center">La coordinación inter e intra gubernamental</p> <p align="right">4hrs</p>
Aprendizajes esperados	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los mecanismos de coordinación entre los diferentes niveles de gobierno, así como entre municipios, para el planteamiento de proyectos de diseño urbano
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> ○ Relaciones intergubernamentales ○ Los convenios intermunicipales ○ Convenios Federación – Estado - Municipios ○ Fideicomisos
Herramientas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis del desempeño mediante rúbrica para evaluar una presentación y discusión grupal, así como también el orden de ideas expuestas.
Lecturas y otros recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Ortega, R. G. (2001). Asentamientos irregulares en Monterrey, 1970-2000. Divorcio entre planeación y gestión urbana. Retrieved June 24, 2014, from http://www.redalyc.org/resumen.oa?id=13690205 • Ortega, R. G. (2004) Planeación y gestión urbana y metropolitana en México: Una revisión a la luz de la globalización. Frontera Norte, 16(31), 165–168. • Iracheta, A. (2008). Replanteando la metrópoli, soluciones institucionales al fenómeno metropolitano. Rizoma, (Abril-junio), 23–23.
Métodos de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Método de enseñanza de interacción en grupo, mediante debate, discusiones, análisis de lecturas.
Actividades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Críticas sobre la interacción del sector público sobre la definición e implementación de la política urbana. • Declaraciones argumentativas con los invitados al seminario • Presentación de profesores investigadores especialistas en el tema • Análisis de noticias • Presentación de casos de parte de funcionarios públicos responsables de la política urbana en San Luis Potosí
EVALUACIÓN DEL MÓDULO	
<p>Este módulo se evaluará mediante el promedio de la calificación de los ejercicios enlistado debajo, de acuerdo a la ponderación asignada a cada uno:</p> <p>20% Ensayo sobre la distinción de las funciones de planeación según orden de gobierno.</p> <p>20% Ensayo argumentativo para responder a la pregunta ¿Es posible una planeación urbana en México? Partiendo de la forma de cómo se organiza la administración pública en sus diferentes niveles de</p>	

PLAN DE ESTUDIOS 2013

gobierno		
30% Ensayo crítico de las políticas urbanas en la ciudad de San Luis Potosí.		
15% Cuadro sinóptico para identificar la política urbana en San Luis Potosí		
15% Presentación grupal		
Preguntas del Módulo 2	¿Cómo se define e implementa la política urbana en una metrópoli en México?	
MÓDULO 2 – La política Metropolitana en México		4 Sesiones 20 horas
Sesión 1	El marco legal de la planeación metropolitana.	3hrs
Aprendizajes esperados	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las características actuales del marco normativo de la planeación metropolitana 	
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> ○ Planeación y ordenamiento territorial metropolitano en México ○ Principales necesidades de planeación metropolitana en San Luis Potosí 	
Herramientas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis del desempeño mediante rúbrica para evaluar un ensayo crítico sobre la situación de la planeación metropolitana 	
Lecturas y otros recursos	<p>Monterrubio, A. (2013). Estado actual del régimen de planeación y ordenamiento territorial metropolitano en México. Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública. Retrieved from www.diputados.gob.mx/.../Estado-actual-planeacion-ordenamiento-metropolitano-docto151.pdf</p>	
Métodos de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Método de enseñanza expositivo, por medio de presentaciones digitales. • Método de enseñanza inductivo, mediante el análisis de videos. 	
Actividades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexión crítica sobre la situación metropolitana • Presentaciones digitales • Análisis de Videos 	
Sesión 2	Las políticas urbanas, su enfoque y principales problemas	6hrs
Aprendizajes esperados	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los principales problemas urbanos en México y el planteamiento de políticas urbanas para su atención. 	
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> ○ Las ciudades en América Latina ○ La necesidad de una reforma urbana en México ○ Competitividad urbana ○ Los retos urbanos 	
Herramientas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis del desempeño mediante rúbrica para evaluar una presentación y ensayo reflexivo sobre casos de políticas públicas que abordan los principales problemas urbanos 	

PLAN DE ESTUDIOS 2013

Lecturas y otros recursos	<ul style="list-style-type: none"> • ONU Hábitat. (2012). El estado de las ciudades en América Latina y el Caribe. Rumbo a una nueva transición urbana. Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos. Obtenido de www.unhabitat.org • Morales, C. (2013) La reforma estructural de la que nadie habla, Obtenido de http://www.forbes.com.mx/sites/la-reforma-estructural-de-la-que-nadie-habla/ • Reforma Urbana: 100 Ideas para las Ciudades de México - Instituto Mexicano para la Competitividad A.C. (2013, November 6). Retrieved from http://imco.org.mx/desarrollo_urbano/reforma-urbana-100-ideas-para-las-ciudades-de-mexico/ • BID. (2014). LAC2025 América Latina y el Caribe en 2025. Banco Interamericano de Desarrollo. Recuperado de http://publications.iadb.org/handle/11319/6428 • The Global Competitiveness Index 2013-2014 - World Economic Forum. (n.d.). Retrieved September 1, 2014, from http://widgets2.weforum.org 	
Métodos de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Método de enseñanza para la indagación, análisis de situaciones y reflexión crítica sobre las lecturas asignadas 	
Actividades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis reflexivo sobre los casos presentados, argumentación y crítica 	
Sesión 3	Finanzas municipales	6hrs
Aprendizajes esperados	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los ingresos y egresos del sector público que permiten la realización de proyectos urbanos 	
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> ○ Presupuesto de ingresos y egresos de la federación ○ Ley de ingreso – gasto del Gobierno del Estado ○ Hacienda Municipal ○ Financiamiento de proyectos urbanos 	
Herramientas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis del desempeño mediante rúbrica para evaluar la presentación de un esquema de financiamiento para un proyecto 	
Lecturas y otros recursos	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.gob.mx/hacienda • http://www.slpfinanzas.gob.mx/index.asp • http://www.inafed.gob.mx/en/inafed/inafed_publicaciones_4_Hacienda_Publica_Municipal • http://www.gob.mx/sedatu/documentos/programa-de-infraestructura-25495 	
Métodos de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Método de enseñanza para la indagación, presentación de ejemplos y discusión de ideas, presentación sobre casos particulares de estudio 	
Actividades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Mostrar un instrumento de ingreso y gasto para un proyecto a través del sector público • Presentación de ejemplos y discusión de ideas • Presentación sobre casos particulares de estudio 	

PLAN DE ESTUDIOS 2013

Sesión 4	El problema del diseño urbano en el ámbito metropolitano	5hrs
Aprendizajes esperados	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las principales características de un proyecto metropolitano 	
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> La visión de futuro La coordinación intergubernamental 	
Herramientas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> Análisis del desempeño mediante rúbrica para evaluar una presentación y análisis de casos 	
Lecturas y otros recursos	<ul style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=vrWbtdVtGA https://www.youtube.com/watch?v=E7LvKeZ0UNI https://www.youtube.com/watch?v=qUDHHgyfllO https://www.youtube.com/watch?v=MZ4_XeJ3X_k https://www.youtube.com/watch?v=S5Ah-kMZAJw https://www.youtube.com/watch?v=wnZJ52QcOpA https://www.youtube.com/watch?v=wKj05IAgdLw 	
Métodos de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> Método de enseñanza inductivo, análisis de videos/conferencias sobre planeación urbana-metropolitana 	
Actividades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Discusión crítica argumentativa sobre los principales problemas para el diseño urbano metropolitano 	
EVALUACIÓN DEL MÓDULO		
<p>20% Ensayo crítico sobre la situación actual de la planeación metropolitana 30% Presentación y ensayo reflexivo sobre casos de políticas públicas que abordan los principales problemas urbanos 20% Presentación de un esquema de financiamiento para un proyecto 30% Presentación y análisis de casos</p>		
Preguntas del Módulo 3	¿Cómo hacer un proyecto de diseño urbano congruente con la política urbana de México?	
MÓDULO 3 – La política urbana y los proyectos de diseño urbano		4 Sesiones 21 hrs
Sesión 1	Las dimensiones espaciales: de lo urbano a la región metropolitana	5hrs
Aprendizajes esperados	<ul style="list-style-type: none"> Identifica con claridad el espacio urbano y sus dimensiones 	
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> El sector La ciudad El área metropolitana La zona metropolitana 	

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	<ul style="list-style-type: none"> ○ La región metropolitana ○ El sistema de ciudades
Herramientas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> ● Análisis del desempeño mediante rúbrica para evaluar un listado con las características básicas de los diferentes niveles del espacio urbano
Lecturas y otros recursos	<ul style="list-style-type: none"> ● Santos, M. (2009). Espacio y Método. Algunas reflexiones sobre el concepto de espacio, consultado en http://www.redalyc.org/resumen.oa?id=169414454011 ● Faludi, A. (2014). Place is a No-man's Land. Retrieved August 9, 2016, from http://publik.tuwien.ac.at/files/PubDat_234061.pdf ● Reboratti, C E; (2001). Una cuestión de escala: sociedad, ambiente, tiempo y territorio. Sociologías, () 80-93. Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=86819570005 ● Massey, D. (1979) In what sense a regional problem?, Regional Studies Vol 13. Pp. 233-243 Great Britain ● Valenzuela Rubio, M; (2010). La planificación territorial de la región metropolitana de Madrid. Una asignatura pendiente. Cuadernos Geográficos, () 95-129. Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=17118691005
Métodos de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> ● Método de enseñanza para la indagación mediante ejemplos y análisis de caso.
Actividades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> ● Análisis crítico y argumentativo sobre los casos analizados ● Caracterización de las diferentes escalas espaciales de la ciudad ● Relación entre las escalas espaciales y las políticas públicas analizadas en las unidades anteriores
Sesión 2	Los proyectos metropolitanos
Aprendizajes esperados	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica las características necesarias para un proyecto metropolitano.
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> ○ La dimensión espacial y los tipos de intervención del diseño urbano ○ Interacciones espaciales y premisas de diseño urbano ○ La naturaleza y las dinámicas espaciales ○ Generación de valor a través del diseño urbano
Herramientas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> ● Análisis del desempeño mediante rúbrica para evaluar un perfil de propuesta de proyecto para los casos analizados
Lecturas y otros recursos	<ul style="list-style-type: none"> ● Lizana Leyton, C; (2003). Programa de arborización urbana para la Región Metropolitana de Santiago. Urbano, 6() Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=19800813 ● Sepúlveda Mellado, O; (2003). Sectorización Climático-Habitacional de las Regiones de Valparaíso y Metropolitana. Revista INVI, 18() 35-59. Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=25804604 ● Pérez Cotapos, A C; (2003). Región Metropolitana: Propuesta de solución a la descontaminación. Urbano, 6 Recuperado de

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	<p>http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=19800808</p> <ul style="list-style-type: none"> • Malfa Del Grosso, C B; (2003). El transporte urbano en la Región Metropolitana de Buenos Aires, Argentina. Urbano, 6() 45-52. Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=19800710 • Girola, M F; (2004). Imaginarios urbanos en zonas verdes y zonas rojas de la Región Metropolitana de Buenos Aires. Cuadernos de Antropología Social, () 93-111. Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=180913912007 • Urbina, C; (2005). Diseño urbano para áreas devastadas. ARQ. () 65-67. Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=37506012
Métodos de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Método de enseñanza para la indagación mediante ejemplos y análisis de caso con el fin de fomentar la capacidad de relacionar los criterios de diseño con las escalas y dinámicas espaciales analizadas
Actividades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis crítico y argumentativo sobre los casos analizados • Caracterización de las diferentes escalas espaciales de la ciudad • Relación entre las escalas espaciales y las políticas públicas analizadas en las unidades anteriores • Análisis de casos
Sesión 3	El diagnóstico de las dimensiones urbanas
Aprendizajes esperados	<ul style="list-style-type: none"> • Entiende y analiza la política urbana en una ciudad • Muestra la capacidad de presentar una idea fundamentada en un diagnóstico y de caracterizar el lugar analizado • Muestra capacidad de síntesis y organización de ideas
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> ○ La dimensión institucional ○ La dimensión normativa ○ La dimensión de planeación ○ La dimensión territorial
Herramientas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis del desempeño mediante rúbrica para evaluar hojas de verificación y cuadros síntesis del análisis realizadas por los alumnos
Lecturas y otros recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Morcate Labrada, F; Cosme Berchí, Z M; (2014). DIAGNÓSTICO DEL AMBIENTE URBANO PARA FUTURA ESTRATEGIA DE DESARROLLO LOCAL DEL ASENTAMIENTO URBANO EL COBRE. Ciencia en su PC, () 47-60. Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=181331235005 • Urbano-López de Meneses, B; (2013). NATURACIÓN URBANA, UN DESAFÍO A LA URBANIZACIÓN. Revista Chapingo. Serie Ciencias Forestales y del Ambiente, 19() 225-235. doi:10.5154/r.chscfa.2013.01.004 • Urbano, P M; (2010). Balance del desarrollo. La territorialización de la innovación en las políticas de la Unión Europea. Nóesis. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades, 19() 112-146. Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=85919842005 • Vera, C; Leyva, A; Ortiz, R; (2001). DIAGNÓSTICO ESPECÍFICO EN HUERTOS URBANOS DEL SUROESTE DE CIUDAD DE LA HABANA.

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	<p>EVALUACIÓN DE SUS CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS, AMBIENTALES, TECNOLOGÍA APLICADA Y AGROECOSISTEMA. Cultivos Tropicales, 22() 5-11. Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=193230161001</p> <ul style="list-style-type: none"> • López Santillán, R; (2011). La metrópoli meridana, principales tendencias socioespaciales. Península, 6() 47-81. Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=358333211003 • Sousa González, E; (2013). El proceso de transformación ciudad-metrópoli: hacia una interpretación teórica. Contexto. Revista de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Autónoma de Nuevo León, VII() 11-29. Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=353632043002 • Caribe, C. E. para A. L. y el. (2014, octubre 27). Políticas de movilidad urbana e infraestructura urbana de transporte [Text]. Recuperado el 9 de agosto de 2016, a partir de http://www.cepal.org/es/publicaciones/3642-politicas-movilidad-urbana-infraestructura-urbana-transporte 	
Métodos de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Método de enseñanza para la indagación, análisis de caso y discusión, presentación de parte de los alumnos y discusión de ideas 	
Actividades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de caso y discusión • Presentación de parte de los alumnos y discusión de ideas 	
Sesión 4	Crterios y requerimientos de planeación y diseño urbanos en las Áreas urbanas y Metropolitanas	10 hrs
Aprendizajes esperados	<p>Demuestra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis • Organización de las ideas y estrategia de presentación • Seguridad en las ideas 	
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> ○ El problema a atender ○ La política urbana en la materia ○ Perfil de proyecto y relación con la política urbana ○ Posibilidades de financiamiento y gestión ○ Propuesta de proyecto 	
Herramientas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis del desempeño mediante rúbrica para evaluar una infografía y una presentación 	
Lecturas y otros recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Alva y Carreón (2013) Manual de comunicación para la difusión de resultados de una investigación a través de medios digitales • https://prezi.com/ • http://www.facmed.unam.mx/emc/computo/mapas/mapasmentales.htm 	
Métodos de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Método de enseñanza de integración en grupo, mesas de debate. 	

PLAN DE ESTUDIOS 2013

Actividades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de una propuesta de proyecto para su realización en Taller X por parte de los estudiantes • Debate sobre los proyectos propuestos por los estudiantes
EVALUACIÓN DEL MÓDULO	
15% Listado con las características básicas de los diferentes niveles del espacio urbano	
15% Perfil de propuesta de proyecto para los casos analizados	
20% Hojas de verificación y cuadros síntesis del análisis	
50% Proyecto para atender una problemática urbana: infografía y presentación	

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN			
Elaboración y/o presentación de:	Periodicidad	Abarca	Ponderación de cada parcial con relación al ordinario
Primer examen parcial: Reporte de trabajos (3 Ensayos) 70%, Cuadro sinóptico de las políticas urbanas 15% Participación en clase individual y/o en equipo (desempeño) 15% <div style="text-align: right;">Total 100%</div>	Al término del módulo 1	Módulo 1.- Niveles de administración urbana, Sesión 1.-Marco institucional de la planeación estatal, federal y municipal. Sesión 2.- Organización de los gobiernos nacional, estatal y municipal. Sesión 3.- Cambios recientes en la administración pública y la planeación urbana. Sesión 4.- El sistema nacional de planeación y los programas nacionales. Sesión 5.- La coordinación inter e intra gubernamental.	33%
Segundo examen parcial:	Al término del	Módulo 2.- La	33%

PLAN DE ESTUDIOS 2013

<p>Reporte de lecturas, ensayos 20%, Presentación sobre políticas públicas 30%, Esquema de financiamiento 20%, Presentación de Análisis de casos 30%</p> <p style="text-align: right;">Total 100%</p>	<p>módulo 2</p>	<p>política metropolitana en México. Sesión 1.- El marco legal de la planeación metropolitana. Sesión 2.- Las políticas urbanas, su enfoque y principales problemas. Sesión 3.- Finanzas municipales Sesión 4.- El problema del diseño urbano en el ámbito metropolitano.</p>	
<p>Tercer examen parcial:</p> <p>Listado con las características básicas de los diferentes niveles del espacio urbano 15%, Perfil de propuesta de proyecto para los casos analizados. 15 Reporte de verificación y cuadros síntesis del análisis 20%, Presentación de proyecto para atender una problemática urbana 50%</p> <p style="text-align: right;">Total 100%</p>	<p>Al término del módulo 3</p>	<p>Módulo 3.- La política urbana y los proyectos de diseño urbano. Sesión 1.- Las dimensiones espaciales: de lo urbano a la región metropolitana. Sesión 2.- Los proyectos metropolitanos. Sesión 3.- El diagnóstico de las dimensiones urbanas. Sesiones 4.- Criterios y requerimientos de planeación y diseño urbanos en las áreas urbanas y metropolitanas.</p>	<p style="text-align: center;">34%</p>
TOTAL			100%
Examen ordinario		1. Promedio de las tres evaluaciones parciales: 100%	

PLAN DE ESTUDIOS 2013

Otras actividades académicas requeridas		NO APLICA
Examen extraordinario	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo de investigación basada en la temática de las 3 unidades-100% 	
Examen a título	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo de investigación basada en la temática de las 3 unidades-100% 	
Examen de regularización	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo de investigación basada en la temática de las 3 unidades-100% 	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS BÁSICOS

Textos básicos	Pérez Pérez, Juan. (2014) <i>Elaboración de programas analíticos de profundización</i> . Matehuala: Editorial Tunas. Cap. 4 y 5
Textos complementarios	Valdizán, J. (2008) <i>Mediaciones en la web. El periodista y sus aplicaciones comunicativas</i> . Lima: Lluvia Editores. Extraída el 9/IX/2015 desde http://www.mediadoreslavalle.com.ar/
Sitios de Internet	
Sistemas de información	http://www.redalyc.org/ http://www.gestiondelconocimiento.com/leer.php?id=338&colaborador=enebral