

PROGRAMA ANALÍTICO

Estudios Metropolitanos	
Fecha de elaboración:	
21 de Septiembre de 2016	
Carrera:	Las 6 licenciaturas
Elaboró programa analítico:	Dr. Adrián Moreno Mata
Revisó programa analítico:	Arq. Alejandra Cocco Alonso Mch. Victor Manuel Rangel García

DATOS BÁSICOS

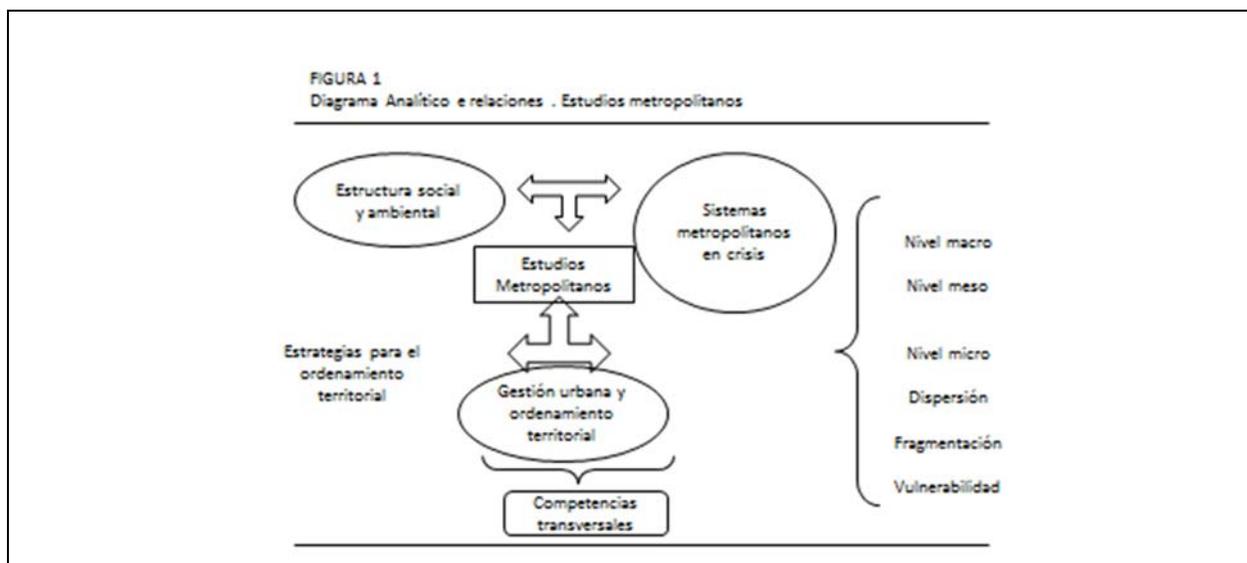
Semestre	Horas de teoría	Horas de práctica		Horas trabajo adicional estudiante	Créditos
10	2	2		1	5
Tipología:	Electiva de profundización	Énfasis	Reflexión	Modalidad :	Seminario

El Seminario sobre "Estudios Metropolitanos", será un encuentro didáctico crítico-reflexivo bajo la guía e interacción de un grupo de especialistas con los estudiantes para realizar estudios profundos, difundir conocimientos y desarrollar investigaciones sobre temáticas particulares. Su sentido es práctico y el aprendizaje debe ser activo por medio de la indagación previa, el análisis de información y aportaciones colectivas para la elaboración de trabajos de forma colaborativa.

Presentación

Los contenidos y estructura del curso están dirigidos al desarrollo y ejercicio de competencias transversales, en particular para comprender, analizar y proponer alternativas de solución a los problemas propios del fenómeno metropolitano.

ESQUEMA DE RELACIONES Y CONTENIDOS



OBJETIVOS DEL CURSO

<p>Objetivo general</p>	<p>Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de profundizar en el conocimiento de los sistemas metropolitanos, para identificar, analizar y proponer alternativas de solución a los problemas propios de este fenómeno. Para ello se utilizará un conjunto de informaciones, conceptos y técnicas específicas para las cuales se tomarán en cuenta sus aspectos sociales, económicos, políticos y espaciales, desde una perspectiva crítica y un enfoque complejo e integrador, surgido del trabajo interdisciplinario.</p>		
<p>Competencias transversales a las que contribuye a desarrollar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Razonamiento Científico - tecnológico. Razonar a través del establecimiento de relaciones coherentes y sistematizables entre la información derivada de la experiencia y los marcos conceptuales y modelos explicativos derivados de los campos científicos y tecnológicos propios de 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Responsabilidad social y sustentabilidad Asumir las propias responsabilidades bajo criterios de calidad y pertinencia hacia la sociedad, y contribuyendo activamente en la identificación y solución de las problemáticas de la sustentabilidad social, económica, política y ambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ético-valoral Afrontar las disyuntivas y dilemas propios de su inserción en el mundo social y productivo, ya sea como ciudadano y/o como profesionalista, a través de la aplicación de criterios, normas y principios ético-valorales.

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	la profesión.		
Competencias específicas a las que contribuye a desarrollar	Diagnosticar los problemas del contexto urbano y natural, en sus determinantes y organización del espacio público.	Gestionar de forma integral, proyectos de diseño urbano y del paisaje, ante diferentes sectores de la sociedad	Diseñar proyectos urbanos y del paisaje, mediante estrategias y técnicas para diversos contextos, formas y niveles de intervención.
Módulos / Objetivos específicos	Módulo	Objetivo específico	
	1. Estructura social y ambiental de las regiones metropolitanas.	Manejar las metodologías de caracterización demográfica, socioeconómica y ambiental de las regiones metropolitanas.	
	2. Sistemas metropolitanos en crisis.	Objetivo específico	
		Examinar los fenómenos de dispersión, fragmentación y vulnerabilidad que acompañan el crecimiento metropolitano, y los principales determinantes y efectos de estos procesos.	
	3. Gestión urbana y ordenamiento territorial de los sistemas metropolitanos.	Objetivo específico	
		Revisar la estrategia de implementación de la políticas de ordenamiento territorial metropolitano , a través de la clasificación general de usos del suelo, determinación de las necesidades de vivienda, equipamiento e infraestructura y de los componentes urbanos dedicados a la conservación, mejoramiento y crecimiento, así como de la preservación y el equilibrio ambiental en los programas municipales y planes sectoriales de desarrollo metropolitano.	

CONTENIDOS Y MÉTODOS POR MÓDULOS Y SESIONES

Preguntas del Módulo 1	¿Qué es un sistema metropolitano? ¿Qué tipos de sistemas metropolitanos existen? ¿Qué estructura y funciones desempeñan? ¿Cuáles son sus componentes y características?
MÓDULO 1 – Estructura social y ambiental de las regiones metropolitanas	5 sesiones 20 hrs

PLAN DE ESTUDIOS 2013

Sesión 1	Principales tipologías	4 hrs
Aprendizajes esperados	<p>Comprender qué es un Sistema Metropolitano, las distintas tipologías y su caracterización. Por ejemplo, definir el Sistema metropolitano de San Luis Potosí y su zona conurbada.</p> <p>El alumno aprenderá a manejar definiciones, conceptos, categorías analíticas, procesos de investigación urbano – regional. Por ejemplo, cómo se define una zona metropolitana; qué variables e indicadores se deben manejar para ello.</p> <p>Al revisar los estudios de casos análogos, aprenderá a confrontar la teoría con la realidad. Por ejemplo, en qué se distingue un sistema metropolitano avanzado de uno emergente o en etapa inicial.</p>	
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> ● Inicio. Qué es un sistema metropolitano. ● Desarrollo. Tipologías de sistemas metropolitanos. ● Cierre. Elementos para la caracterización de sistemas metropolitanos ● 	
Herramientas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> ● Revisión y Comprensión de lecturas ● Exposición temática (1 ppt en equipo sobre los temas tratados en el módulo) ● Elaboración de un ensayo breve (5 cuartillas. Estado del Arte sobre el tema y casos análogos) ● Análisis del desempeño mediante rúbrica. 	
Lecturas y otros recursos	<p>Nieto Caraveo, Luz María (1999). Investigación, conocimiento y epistemología. Notas para mis estudiantes de maestría o una breve introducción al lenguaje de los paradigmas, para ingenieros, Facultad de Ingeniería, UASLP. Disponible en: http://ambiental.uasp.mx/docs/LMNC-NT-9901-ParadigInv.pdf; pp. 1 – 34.</p> <p>Sobrino, Jaime (2011). La urbanización en el México contemporáneo, CEPAL, Santiago, Chile. Disponible en: http://www.cepal.org/celade/noticias/paginas/5/44305/jaime_sobrino.pdf; pp. 2 – 17.</p> <p>Ministerio de Medio Ambiente (2001). "La caracterización territorial y funcional de las áreas metropolitanas españolas Resumen ejecutivo". En: <i>Estudio Prospectivo del Sistema Urbano del Sudoeste Europeo</i> (INTERREG-IIC). Noviembre 2001, Ministerio de Medio Ambiente, Madrid, España. Volumen I.</p>	
Métodos de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidad: Seminario. ● Exposición oral por parte del profesor (15 minutos). ● Análisis de casos análogos (ppt por parte del profesor). ● Discusión y control de lecturas por parte de los alumnos y el profesor. ● Conclusiones de la sesión y lista de tareas. 	
Actividades de aprendizaje	<p>Como métodos de enseñanza aprendizaje se utilizarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Teoría General del Conocimiento ● Investigación fenomenológica preliminar <p>Conversatorio</p>	

PLAN DE ESTUDIOS 2013

Sesión 2	Estructura, funciones y morfología de los sistemas metropolitanos	4 hrs.
Aprendizajes esperados	<p>El alumno examinará y comprenderá la estructura, funciones y morfología de un sistema metropolitano.</p> <p>El alumno aprenderá a manejar definiciones, conceptos, categorías analíticas, procesos de investigación urbano – regional.</p> <p>Al revisar los estudios de casos análogos, aprenderá a confrontar la teoría con la realidad.</p>	
Contenido	<p>Inicio. Determinantes y efectos del crecimiento metropolitano</p> <p>Desarrollo. Conceptos básicos y metodologías para comprender la dispersión, fragmentación y vulnerabilidad metropolitanas.</p> <p>Cierre. Cómo analizar estudios de caso</p>	
Herramientas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión y Comprensión de lecturas • Exposición temática (1 ppt en equipo sobre los temas tratados en el módulo) • Elaboración de un ensayo breve (5 cuartillas. Estado del Arte sobre el tema y casos análogos) • Análisis del desempeño mediante rúbrica. 	
Lecturas y otros recursos	<p>Nieto Caraveo, Luz María (1999). Investigación, conocimiento y epistemología. Notas para mis estudiantes de maestría o una breve introducción al lenguaje de los paradigmas, para ingenieros, Facultad de Ingeniería, UASLP. Disponible en: http://ambiental.uaslp.mx/docs/LMNC-NT-9901-ParadigInv.pdf; pp. 1 – 34.</p> <p>Sobrino, Jaime (2011). La urbanización en el México contemporáneo, CEPAL, Santiago, Chile. Disponible en: http://www.cepal.org/celade/noticias/paginas/5/44305/jaime_sobrino.pdf; pp. 2 – 17.</p> <p>Ministerio de Medio Ambiente (2001). Estudio Prospectivo del Sistema Urbano del Sudoeste Europeo (INTERREG-IIC). La caracterización territorial y funcional de las áreas metropolitanas españolas Resumen ejecutivo Noviembre 2001, Ministerio de Medio Ambiente, Madrid, España. Volumen I.</p>	
Métodos de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Modalidad: Seminario. • Exposición oral por parte del profesor. • Análisis de casos análogos (ppt por parte del profesor. • Discusión y control de lecturas por parte de los alumnos y el profesor. 	
Actividades de aprendizaje	<p>Como métodos de enseñanza aprendizaje se utilizarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoría General del Conocimiento • Investigación fenomenológica preliminar <p>Conversatorio</p>	
Sesión 3	Núcleos estructurantes y relación con un sistema de metropolitano	4 hrs.

PLAN DE ESTUDIOS 2013

Aprendizajes esperados	<p>El alumno examinará y comprenderá los núcleos estructurantes de un sistema metropolitano.</p> <p>El alumno aprenderá a manejar definiciones, conceptos, categorías analíticas, procesos de investigación urbano – regional.</p> <p>Al revisar los estudios de casos análogos, aprenderá a confrontar la teoría con la realidad.</p>
Contenido	<p>Inicio. Población, Vivienda, Empleo y flujos espaciales como estructurantes de un sistema metropolitano.</p> <p>Desarrollo. Teoría de Urbanización Diferencial (Ciclos de Geyer y Contully).</p> <p>Cierre. Estudio de caso: la zona metropolitana de San Luis Potosí. Ciclos y etapas de evolución urbana.</p>
Herramientas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión y Comprensión de lecturas • Exposición temática (1 ppt en equipo sobre los temas tratados en el módulo) • Elaboración de un ensayo breve (5 cuartillas. Estado del Arte sobre el tema y casos análogos) • Análisis del desempeño mediante rúbrica.
Lecturas y otros recursos	<p>Nieto Caraveo, Luz María (1999). Investigación, conocimiento y epistemología. Notas para mis estudiantes de maestría o una breve introducción al lenguaje de los paradigmas, para ingenieros, Facultad de Ingeniería, UASLP. Disponible en: http://ambiental.uaslp.mx/docs/LMNC-NT-9901-ParadigInv.pdf; pp. 1 – 34.</p> <p>Sobrino, Jaime (2011). La urbanización en el México contemporáneo, CEPAL, Santiago, Chile. Disponible en: http://www.cepal.org/celade/noticias/paginas/5/44305/jaime_sobrino.pdf; pp. 2 – 17.</p> <p>Ministerio de Medio Ambiente (2001). Estudio Prospectivo del Sistema Urbano del Sudoeste Europeo (INTERREG-IIC). La caracterización territorial y funcional de las áreas metropolitanas españolas Resumen ejecutivo Noviembre 2001, Ministerio de Medio Ambiente, Madrid, España. Volumen I.</p>
Métodos de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Modalidad: Seminario. • Exposición oral por parte del profesor. • Análisis de casos análogos (ppt por parte del profesor). • Discusión y control de lecturas por parte de los alumnos y el profesor.
Actividades de aprendizaje	<p>Como métodos de enseñanza aprendizaje se utilizarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoría General del Conocimiento • Investigación fenomenológica preliminar • Conversatorio

Sesión 4	Núcleos estructurantes y relación con un sistema de ciudades	4 hrs.
----------	---	---------------

PLAN DE ESTUDIOS 2013

Aprendizajes esperados	<p>El alumno examinará y comprenderá las relaciones entre el sistema metropolitano y el sistema de ciudades.</p> <p>El alumno aprenderá a manejar definiciones, conceptos, categorías analíticas, procesos de investigación urbano – regional.</p> <p>Al revisar los estudios de casos análogos, aprenderá a confrontar la teoría con la realidad.</p>	
Contenido	<p>Inicio. ¿Qué es un sistema de ciudades?</p> <p>Desarrollo. Teoría del Lugar Central y Teoría de Sistemas de Ciudades.</p> <p>Cierre. Estudio de caso: la zona metropolitana de San Luis Potosí y sus 8 municipios de influencia.</p>	
Herramientas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión y Comprensión de lecturas • Exposición temática (1 ppt en equipo sobre los temas tratados en el módulo) • Elaboración de un ensayo breve (5 cuartillas. Estado del Arte sobre el tema y casos análogos) • Análisis del desempeño mediante rúbrica. 	
Lecturas y otros recursos	<p>Nieto Caraveo, Luz María (1999). Investigación, conocimiento y epistemología. Notas para mis estudiantes de maestría o una breve introducción al lenguaje de los paradigmas, para ingenieros, Facultad de Ingeniería, UASLP. Disponible en: http://ambiental.uaslp.mx/docs/LMNC-NT-9901-ParadigInv.pdf; pp. 1 – 34.</p> <p>Sobrino, Jaime (2011). La urbanización en el México contemporáneo, CEPAL, Santiago, Chile. Disponible en: http://www.cepal.org/celade/noticias/paginas/5/44305/jaime_sobrino.pdf; pp. 2 – 17.</p> <p>Ministerio de Medio Ambiente (2001). Estudio Prospectivo del Sistema Urbano del Sudoeste Europeo (INTERREG-IIC). La caracterización territorial y funcional de las áreas metropolitanas españolas Resumen ejecutivo Noviembre 2001, Ministerio de Medio Ambiente, Madrid, España. Volumen I.</p>	
Métodos de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Modalidad: Seminario. • Exposición oral por parte del profesor. • Análisis de casos análogos (ppt por parte del profesor) • Discusión y control de lecturas por parte de los alumnos y el profesor. 	
Actividades de aprendizaje	<p>Como métodos de enseñanza aprendizaje se utilizarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoría General del Conocimiento • Investigación fenomenológica preliminar • Conversatorio 	
Sesión 5	Evaluación del Módulo	4 hrs.
Aprendizajes esperados	<p>El alumno demostrará la comprensión de los temas abordados a lo largo del Módulo I.</p> <p>Aprenderá a elaborar trabajos de investigación en equipo.</p> <p>Aprenderá a redactar un Informe Técnico de Investigación</p>	

PLAN DE ESTUDIOS 2013

Contenido	<p>Inicio. El alumno expondrá en equipo una presentación audiovisual sobre el tema asignado.</p> <p>Desarrollo. Se discutirá a nivel de seminario cada una de las presentaciones por equipo.</p> <p>Cierre. Elaboración de un listado de lecciones aprendidas.</p>
Herramientas de evaluación	<p>Se evaluará mediante Rúbrica o Pauta de evaluación: 50%</p> <p>Se evaluará el contenido y calidad de la exposición: 30%</p> <p>Se evaluará la participación de cada uno de los integrantes del equipo: 20%</p>

Preguntas del Módulo 2	<p>¿Cuáles son los determinantes y efectos del crecimiento metropolitano? ¿Qué es la dispersión metropolitana? ¿Qué es la fragmentación urbana? ¿Cómo se mide la vulnerabilidad de las ciudades? ¿Qué es la segregación residencial?</p>	
MÓDULO 2 – Sistemas metropolitanos en crisis		7 sesiones
		21 hrs
Sesión 1	Determinantes y efectos del crecimiento metropolitano	3 hrs
Aprendizajes esperados	<p>El alumno conocerá y comprenderá los determinantes y efectos del crecimiento metropolitano.</p> <p>El alumno aprenderá a manejar definiciones, conceptos, categorías analíticas, procesos de investigación urbano – regional.</p> <p>Al revisar los estudios de casos análogos, aprenderá a confrontar la teoría con la realidad.</p>	
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> • Inicio. Patrones socioespaciales del crecimiento metropolitano. Perspectivas teórico – metodológicas para su abordaje • Desarrollo. Enfoques, teorías y métodos para comprender y evaluar los principales determinantes y efectos del crecimiento metropolitano. • Cierre. Estudios de caso a nivel internacional, nacional y local 	
Herramientas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión y Comprensión de lecturas • Exposición temática (1 ppt en equipo sobre los temas tratados en el módulo) • Elaboración de un ensayo breve (5 cuartillas. Estado del Arte sobre el tema y casos análogos) <p>Análisis del desempeño mediante rúbrica.</p>	
Lecturas y otros recursos	<p>Moreno Mata, Adrián (2015). <i>Medio ambiente urbano, sustentabilidad y territorio, Volumen II. Universidad Autónoma de San Luis Potosí.</i> Introducción General. pp. 7 – 17; Capítulo I; pp. 19 - 54l y Capítulo II; pp. 55 – 78.</p>	
Métodos de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Modalidad: Seminario. • Exposición oral por parte del profesor. • Análisis de casos análogos (ppt por parte del profesor. <p>Discusión y control de lecturas por parte de los alumnos y el profesor.</p>	

PLAN DE ESTUDIOS 2013

Actividades de aprendizaje	Como métodos de enseñanza aprendizaje se utilizarán: <ul style="list-style-type: none"> • Teoría General del Conocimiento • Investigación fenomenológica preliminar • Conversatorio 	
Sesión 2	Dispersión Metropolitana en México: teoría y realidad	3 hrs.
Aprendizajes esperados	El alumno conocerá los antecedentes del fenómeno de dispersión metropolitana, aprenderá a manejar definiciones, conceptos, categorías analíticas, procesos de investigación territorial.	
Contenido	Inicio. Enfoques y conceptos sobre la dispersión metropolitana: factores y determinantes Desarrollo. Alcance multidimensional y ejes de análisis de la dispersión metropolitana Cierre. Técnicas y métodos de análisis de la dispersión metropolitana. Estudios de caso	
Herramientas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión y Comprensión de lecturas • Exposición temática (1 ppt en equipo sobre los temas tratados en el módulo) • Elaboración de un ensayo breve (5 cuartillas. Estado del Arte sobre el tema y casos análogos) Análisis del desempeño mediante rúbrica.	
Lecturas y otros recursos	Sobrino, Jaime (2007). "Patrones de dispersión intrametropolitana en México". En: <i>Estudios Demográficos y Urbanos</i> , Vol. 22, Núm. 3; septiembre-diciembre; pp. 583-617.	
Métodos de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Modalidad: Seminario. • Exposición oral por parte del profesor. • Análisis de casos análogos (ppt por parte del profesor: Discusión y control de lecturas por parte de los alumnos y el profesor. 	
Actividades de aprendizaje	Como métodos de enseñanza aprendizaje se utilizarán: <ul style="list-style-type: none"> • Teoría General del Conocimiento • Investigación fenomenológica preliminar • Conversatorio 	
Sesión 3	Fenómeno de metropolización en México	3 hrs.
Aprendizajes esperados	El alumno conocerá los antecedentes del fenómeno de metropolización y dispersión metropolitana en México. Al revisar los estudios de casos análogos, aprenderá a confrontar la teoría con la realidad.	
Contenido	Inicio. El contexto nacional y regional de la metropolización en México. Desarrollo. La metropolización en la región Centro – Occidente de México Cierre. Técnicas y métodos de análisis de la dispersión metropolitana.	

PLAN DE ESTUDIOS 2013

Herramientas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> Revisión y Comprensión de lecturas Exposición temática (1 ppt en equipo sobre los temas tratados en el módulo) Elaboración de un ensayo breve (5 cuartillas. Estado del Arte sobre el tema y casos análogos) <p>Análisis del desempeño mediante rúbrica.</p>
Lecturas y otros recursos	<p>Alva Fuentes, Benjamín, Adrián Moreno Mata y Guadalupe Giselle Zavala-Ojeda (2015). "Sistemas metropolitanos y urban sprawl en México: teoría y realidad". En: Adrián Moreno Mata (Coord.). <i>Medio Ambiente Urbano, Sustentabilidad y Territorio. Vol. II. Sistemas Metropolitanos en Crisis, Capítulo II</i>, Editorial Académica Española/UASLP, España – México. ISBN: ISBN: 978-607-9453-49-7; pp. pp. 55 – 78.</p> <p>Sobрино, Jaime (2007). "Patrones de dispersión intrametropolitana en México". En: <i>Estudios Demográficos y Urbanos</i>, Vol. 22, Núm. 3; septiembre-diciembre; pp. 583-617.</p>
Métodos de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> Modalidad: Seminario. Exposición oral por parte del profesor. Análisis de casos análogos (ppt por parte del profesor. Discusión y control de lecturas por parte de los alumnos y el profesor.
Actividades de aprendizaje	<p>Como métodos de enseñanza aprendizaje se utilizarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> Teoría General del Conocimiento Investigación fenomenológica preliminar Conversatorio

Sesión 4	Sistemas metropolitanos y fragmentación urbana	3 hrs.
Aprendizajes esperados	El alumno conocerá los antecedentes del fenómeno de fragmentación metropolitana, aprenderá a manejar definiciones, conceptos, categorías analíticas, procesos de investigación territorial.	
Contenido	<p>Inicio. Enfoques y conceptos sobre la fragmentación urbana: factores y determinantes</p> <p>Desarrollo. Alcance multidimensional y ejes de análisis de la fragmentación urbana</p> <p>Cierre. La fragmentación urbana y su impacto en zonas metropolitanas</p>	
Herramientas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> Revisión y Comprensión de lecturas Exposición temática (1 ppt en equipo sobre los temas tratados en el módulo) Elaboración de un ensayo breve (5 cuartillas. Estado del Arte sobre el tema y casos análogos) <p>Análisis del desempeño mediante rúbrica.</p>	
Lecturas y otros recursos	<p>Alva Fuentes, Benjamín, Lourdes Marcela López Mares, Marcela y Durán, Gabriela (2015). "V. Fragmentación socioespacial y pobreza urbana en la Zona Metropolitana de San Luis Potosí". En: Adrián Moreno Mata (Coord.). <i>Medio Ambiente Urbano, Sustentabilidad y Territorio. Vol. II. Sistemas Metropolitanos en Crisis, Capítulo V</i>, Editorial Académica Española/UASLP, España – México. ISBN: ISBN: 978-607-</p>	

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	9453-49-7; pp. 140 – 156.
Métodos de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Modalidad: Seminario. • Exposición oral por parte del profesor (15 minutos). • Análisis de casos análogos (ppt por parte del profesor: 15 minutos). Discusión y control de lecturas por parte de los alumnos (20 minutos).
Actividades de aprendizaje	<p>Como métodos de enseñanza aprendizaje se utilizarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoría General del Conocimiento • Investigación fenomenológica preliminar Conversatorio

Sesión 5	La fragmentación urbana en la ZMSLP y casos análogos	3 hrs.
Aprendizajes esperados	Mediante el análisis y discusión de estudios de casos análogos, el alumno aprenderá a confrontar la teoría con la realidad.	
Contenido	Inicio. El procesos de fragmentación urbana en zonas metropolitanas de México Desarrollo. Estudios de caso: La fragmentación urbana en la ZMSLP. Cierre. Técnicas y métodos de análisis de la fragmentación urbana.	
Herramientas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión y Comprensión de lecturas • Exposición temática (1 ppt en equipo sobre los temas tratados en el módulo) • Elaboración de un ensayo breve (5 cuartillas. Estado del Arte sobre el tema y casos análogos) Análisis del desempeño mediante rúbrica. 	
Lecturas y otros recursos	Alva Fuentes, Benjamín, Lourdes Marcela López Mares, Marcela y Durán, Gabriela (2015). "V. Fragmentación socioespacial y pobreza urbana en la Zona Metropolitana de San Luis Potosí". En: Adrián Moreno Mata (Coord.). <i>Medio Ambiente Urbano, Sustentabilidad y Territorio. Vol. II. Sistemas Metropolitanos en Crisis, Capítulo V</i> , Editorial Académica Española/UASLP, España – México. ISBN: ISBN: 978-607-9453-49-7; pp. 140 – 156.	
Métodos de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Modalidad: Seminario. • Exposición oral por parte del profesor. • Análisis de casos análogos (ppt por parte del profesor). Discusión y control de lecturas por parte de los alumnos y el profesor. 	
Actividades de aprendizaje	<p>Como métodos de enseñanza aprendizaje se utilizarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoría General del Conocimiento • Investigación fenomenológica preliminar Conversatorio 	

Sesión 6	Sistemas metropolitanos y vulnerabilidad ambiental de las ciudades	3 hrs.
----------	---	---------------

PLAN DE ESTUDIOS 2013

Aprendizajes esperados	El alumno conocerá los antecedentes del fenómeno de vulnerabilidad metropolitana, aprenderá a manejar definiciones, conceptos, categorías analíticas, procesos de investigación territorial. Al revisar los estudios de casos análogos, aprenderá a confrontar la teoría con la realidad.	
Contenido	Inicio. Enfoques y conceptos sobre la vulnerabilidad metropolitana: factores y determinantes Desarrollo. Cambio climático y vulnerabilidad de las ciudades Cierre. Técnicas y métodos de análisis de la vulnerabilidad metropolitana. Estudios de caso	
Herramientas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión y Comprensión de lecturas • Exposición temática (1 ppt en equipo sobre los temas tratados en el módulo) • Elaboración de un ensayo breve (5 cuartillas. Estado del Arte sobre el tema y casos análogos) <p>Análisis del desempeño mediante rúbrica.</p>	
Lecturas y otros recursos	<p>Lárraga, Rigoberto y Adrián Moreno Mata (2015). "Expansión urbana, justicia ambiental y equidad en el acceso a espacios verdes en la zona metropolitana de San Luis Potosí". En: Adrián Moreno Mata (Coord.). <i>Medio Ambiente Urbano, Sustentabilidad y Territorio. Vol. II. Sistemas Metropolitanos en Crisis, Capítulo III</i>, Editorial Académica Española/UASLP, España – México. ISBN: 978-607-9453-49-7; pp. 79 – 108.</p> <p>Moreno Mata, Adrián y López Mares, Marcela (2015). "IX. Vulnerabilidad, dispersión y fragmentación en la Zona metropolitana de San Luis Potosí. El caso de una vialidad llamada <i>Río</i>". En: Adrián Moreno Mata (Coord.). <i>Medio Ambiente Urbano, Sustentabilidad y Territorio. Vol. II. Sistemas Metropolitanos en Crisis, Capítulo III</i>, Editorial Académica Española/UASLP, España – México. ISBN: 978-607-9453-49-7; pp. 209 – 235.</p>	
Métodos de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Modalidad: Seminario. • Exposición oral por parte del profesor. • Análisis de casos análogos (ppt por parte del profesor. <p>Discusión y control de lecturas por parte de los alumnos y el profesor.</p>	
Actividades de aprendizaje	<p>Actividades de aprendizaje Como métodos de enseñanza aprendizaje se utilizarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoría General del Conocimiento • Investigación fenomenológica preliminar <p>Conversatorio</p>	
Sesión 7	Evaluación del Módulo	3 hrs.
Aprendizajes esperados	El alumno demostrará la comprensión de los temas abordados a lo largo del Módulo II. Aprenderá a elaborar trabajos de investigación en equipo. Aprenderá a redactar un Informe Técnico de Investigación	

PLAN DE ESTUDIOS 2013

Contenido	Inicio. El alumno expondrá en equipo una presentación audiovisual sobre el tema asignado. Desarrollo. Se discutirá a nivel de seminario cada una de las presentaciones por equipo. Cierre. Elaboración de un listado de lecciones aprendidas.
Evaluación del Módulo	Se evaluará mediante Rúbrica o Pauta de evaluación: 50% Se evaluará el contenido y calidad de la exposición: 30% Se evaluará la participación de cada uno de los integrantes del equipo: 20%

Preguntas del Módulo 3	¿Qué es el ordenamiento territorial metropolitano? ¿Cuáles son los componentes de un diagnóstico metropolitano? ¿Cómo se elabora un pronóstico metropolitano? ¿Qué elementos contiene una estrategia de desarrollo metropolitano? ¿Cuál es el marco normativo de la planeación metropolitana en México?
------------------------	---

MÓDULO 3 – Gestión metropolitana y ordenamiento territorial de los sistemas metropolitanos.	7 sesiones 23 hrs.
--	-------------------------------

Sesión 1	Estado actual de la gestión metropolitana en México	3 hrs.
Aprendizajes esperados	El alumno aprenderá a manejar definiciones, conceptos, categorías analíticas y procesos en el campo de la planeación y gestión metropolitanas.	
Contenido	Inicio. Conceptos básicos de la planeación y gestión de las ciudades. Desarrollo. Marco analítico y metodológico de la gestión metropolitana Cierre. Técnicas de análisis y evaluación de la gestión metropolitana.	
Herramientas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> Revisión y Comprensión de lecturas Exposición temática (1 ppt en equipo sobre los temas tratados en el módulo) Elaboración de un ensayo breve (5 cuartillas. Estado del Arte sobre el tema y casos análogos) Análisis del desempeño mediante rúbrica.	
Lecturas y otros recursos	Monterrubio, Anavel (2013). <i>Estado actual del régimen de planeación y ordenamiento territorial metropolitano en México</i> , Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública, Documento de Trabajo, Núm. 151, México; pp. 1 – 25. SEDESOL (2010). <i>Guía metodológica para la elaboración de Planes de Desarrollo Urbano</i> , SEDESOL, México; pp. 1 – 50.	
Métodos de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> Modalidad: Seminario. Exposición oral por parte del profesor. Análisis de casos análogos (ppt por parte del profesor. Discusión y control de lecturas por parte de los alumnos y el profesor.	

PLAN DE ESTUDIOS 2013

Actividades de aprendizaje	<p>Como métodos de enseñanza aprendizaje se utilizarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoría General del Conocimiento • Investigación fenomenológica preliminar <p>Conversatorio</p>
----------------------------	---

Sesión 2	Estado actual de la gestión metropolitana en México	3 hrs.
Aprendizajes esperados	<p>El alumno conocerá los antecedentes de la planeación y gestión metropolitanas en México, la región Centro – Occidente y la ZMSLP.</p> <p>Al revisar los estudios de casos análogos, aprenderá a confrontar la teoría con la realidad.</p>	
Contenido	<p>Inicio. Antecedentes históricos y situación de la planeación y gestión de las ciudades en México. Regiones metropolitanas.</p> <p>Desarrollo. Marco normativo y métodos de planeación y gestión metropolitanas</p> <p>Cierre. Fortalezas y debilidades de la planeación y gestión metropolitanas en México</p>	
Herramientas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión y Comprensión de lecturas • Exposición temática (1 ppt en equipo sobre los temas tratados en el módulo) • Elaboración de un ensayo breve (5 cuartillas. Estado del Arte sobre el tema y casos análogos) <p>Análisis del desempeño mediante rúbrica.</p>	
Lecturas y otros recursos	<p>Monterrubio, Anavel (2013). <i>Estado actual del régimen de planeación y ordenamiento territorial metropolitano en México</i>, Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública, Documento de Trabajo, Núm. 151, México; 26 – 49.</p> <p>SEDESOL (2010). Guía metodológica para la elaboración de Planes de Desarrollo Urbano, SEDESOL, México; pp. 51 – 76.</p>	
Métodos de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Modalidad: Seminario. • Exposición oral por parte del profesor • Análisis de casos análogos (ppt por parte del profesor: • Discusión y control de lecturas por parte de los alumnos y el profesor. 	
Actividades de aprendizaje	<p>Actividades de aprendizaje Como métodos de enseñanza aprendizaje se utilizarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoría General del Conocimiento • Investigación fenomenológica preliminar <p>Conversatorio</p>	

Sesión 3	El ordenamiento territorial en México y San Luis Potosí	3 hrs.
----------	---	--------

PLAN DE ESTUDIOS 2013

Aprendizajes esperados	El alumno aprenderá a manejar definiciones, conceptos, categorías analíticas y procesos en el campo del ordenamiento territorial.
Contenido	Inicio. ¿Qué es el ordenamiento territorial? Desarrollo. Situación actual y antecedentes del ordenamiento territorial a escala global, internacional y nacional Cierre. Contexto regional y local del ordenamiento territorial
Herramientas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> Revisión y Comprensión de lecturas Exposición temática (1 ppt en equipo sobre los temas tratados en el módulo) Elaboración de un ensayo breve (5 cuartillas. Estado del Arte sobre el tema y casos análogos) <p>Análisis del desempeño mediante rúbrica.</p>
Lecturas y otros recursos	<p>Periódico Oficial (2015). <i>Plan Municipal de Desarrollo Urbano de Villa de Reyes</i>, H. Ayuntamiento de Villa de Reyes/SEDUVOP, San Luis Potosí, México.</p> <p>Sánchez Salazar, María Teresa, Bocco, Gerardo y Casado izquierdo, José María (2013). <i>La política de ordenamiento territorial en México: de la teoría a la práctica</i>, SEMARNAT/INECC, México. Primera parte. Legislación, normatividad y enseñanza. Una mirada crítica.</p> <p>Villasís Keever, Ricardo, Miguel Aguilar Robledo, Adrián Moreno Mata, Pedro Medellín Milán y Guadalupe Vázquez Rodríguez." El reto del ordenamiento territorial de las localidades urbanas del estado de San Luis Potosí: tendencias recientes del período 2000-2005". En: Miguel Aguilar Robledo Enrique Delgado López, Valente Vázquez y Óscar Pérez Reyeds (Eds.), <i>Ordenamiento territorial y participación social: problemas y posibilidades</i>, Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP)/Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades/ Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)/ Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental (CIGA)/Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat)/Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático (INECC), México; pp. 115 – 470.</p>
Métodos de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> Modalidad: Seminario. Exposición oral por parte del profesor. Análisis de casos análogos (ppt por parte del profesor. <p>Discusión y control de lecturas por parte de los alumnos y el profesor.</p>
Actividades de aprendizaje	<p>Como métodos de enseñanza aprendizaje se utilizarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> Teoría General del Conocimiento Investigación fenomenológica preliminar <p>Conversatorio</p>

Sesión 4	El ordenamiento territorial en México y San Luis Potosí	3 hrs.
----------	--	---------------

PLAN DE ESTUDIOS 2013

Aprendizajes esperados	El alumno conocerá las tendencias del ordenamiento territorial en México y San Luis Potosí, sus ventajas y limitaciones. Al revisar los estudios de casos análogos, aprenderá a confrontar la teoría con la realidad.	
Contenido	Inicio. Antecedentes históricos y situación del ordenamiento territorial en México Desarrollo. Antecedentes históricos y situación del ordenamiento territorial en la región Centro – Occidente y en el estado de San Luis Potosí. Cierre. Métodos y técnicas de análisis para el ordenamiento territorial	
Herramientas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión y Comprensión de lecturas • Exposición temática (1 ppt en equipo sobre los temas tratados en el módulo) • Elaboración de un ensayo breve (5 cuartillas. Estado del Arte sobre el tema y casos análogos) <p>Análisis del desempeño mediante rúbrica.</p>	
Lecturas y otros recursos	<p>Moreno Mata, Adrián (2013). "Ecosistemas urbanos e impacto multidimensional sobre el entorno microregional: los casos de Ciudad Valles, Rioverde, Matehuala y San Luis Potosí. En: <i>Hábitat más Diseño (H + D)</i>, Año 5, Núm. 9, Facultad del Hábitat, UASLP; pp. 55 – 65. Disponible en: http://ninive.uaslp.mx/jspui/handle/i/2741</p> <p>Villasís Keever, Ricardo, Miguel Aguilar Robledo, Adrián Moreno Mata, Pedro Medellín Milán y Guadalupe Vázquez Rodríguez." El reto del ordenamiento territorial de las localidades urbanas del estado de San Luis Potosí: tendencias recientes del período 2000-2005". En: Miguel Aguilar Robledo Enrique Delgado López, Valente Vázquez y Óscar Pérez Reyeds (Eds.), <i>Ordenamiento territorial y participación social: problemas y posibilidades</i>, Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP)/Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades/ Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)/ Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental (CIGA)/Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat)/Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático (INECC), México; pp. 115 – 470.</p>	
Métodos de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Modalidad: Seminario. • Exposición oral por parte del profesor. • Análisis de casos análogos (ppt por parte del profesor. <p>Discusión y control de lecturas por parte de los alumnos y el profesor.</p>	
Actividades de aprendizaje	<p>Como métodos de enseñanza aprendizaje se utilizarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoría General del Conocimiento • Investigación fenomenológica preliminar <p>Conversatorio</p>	
Sesión 5	Sistemas de Indicadores y de Información para la gestión metropolitana y el ordenamiento territorial	3 hrs.

PLAN DE ESTUDIOS 2013

Aprendizajes esperados	El alumno conocerá los aspectos básicos, enfoques y conceptos que se utilizan en la formulación de indicadores y sistemas de información geográfica.
Contenido	<p>Inicio. Qué son los indicadores, cómo se construyen y su aplicación a la gestión metropolitana y el ordenamiento territorial.</p> <p>Desarrollo. Qué son los sistemas de indicadores para la gestión metropolitana y el ordenamiento territorial.</p> <p>Cierre. Modelos de planeación y gestión metropolitanas.</p>
Herramientas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión y Comprensión de lecturas • Exposición temática (1 ppt en equipo sobre los temas tratados en el módulo) • Elaboración de un ensayo breve (5 cuartillas. Estado del Arte sobre el tema y casos análogos) <p>Análisis del desempeño mediante rúbrica.</p>
Lecturas y otros recursos	<p>Alva Fuentes, Benjamín (2013). "Cálculo de la conectividad digital urbana y los indicadores de tercera generación", X Seminario de Investigación Urbana y Regional, Universidad Xaveriana, Colombia. Disponible en: http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/cvyu/article/view/5756</p> <p>Alva Fuentes, Benjamín (2010). "Innovación para la ciudad". En: <i>Ide@s CONCYTEG</i>, Vol. 5(65): Noviembre, 2010. Disponible en: http://concyteg.gob.mx/ideasConcyteg/Archivos/65102010_INNOVACION_PARA_LA_CIUADAD.pdf</p> <p>Moreno Mata, A. (2012), "Smart Cities, innovación y eficiencia urbanas: los nuevos modelos de transporte en México. El caso de León, Guanajuato". En: <i>Ide@s CONCYTEG</i>, Vol. 7 (86), pp. 979-1000. Disponible en: http://concyteg.gob.mx/ideasConcyteg/Archivos/86_2_MORENO_MATA.pdf</p> <p>Moreno Mata, Adrián y Alva Fuentes, Benjamín (2012). "Planeación y gestión urbanas de Segunda Generación: Hacia la aplicación de un modelo de ciudad digital en la zona metropolitana de San Luis Potosí". En: <i>Habitat más Diseño (H + D)</i>, Año 4, Núm. 7, Facultad del Hábitat, UASLP; pp. 39-48. Disponible en: http://ninive.uaslp.mx/jspui/handle/i/2741</p>
Métodos de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Modalidad: Seminario. • Exposición oral por parte del profesor. • Análisis de casos análogos (ppt por parte del profesor. <p>Discusión y control de lecturas por parte de los alumnos y el profesor.</p>
Actividades de aprendizaje	<p>Como métodos de enseñanza aprendizaje se utilizarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoría General del Conocimiento • Investigación fenomenológica preliminar <p>Conversatorio</p>

Sesión 6	Sistemas de Indicadores y de Información para la gestión metropolitana y el ordenamiento territorial	4 hrs.
----------	---	---------------

PLAN DE ESTUDIOS 2013

Aprendizajes esperados	El alumno conocerá los métodos de construcción de indicadores, sistemas de información geográfica y procesos para la gestión metropolitana y el ordenamiento territorial. Al revisar los estudios de casos análogos, aprenderá a confrontar la teoría con la realidad.
Contenido	Inicio. Sistemas de Indicadores en México y en San Luis Potosí. Desarrollo. Sistemas de Indicadores y Observatorios Urbanos Locales. Cierre. Los casos de los Observatorios de la Región Centro – Occidente y Urbano Local del estado de San Luis Potosí.
Herramientas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión y Comprensión de lecturas • Exposición temática (1 ppt en equipo sobre los temas tratados en el módulo) • Elaboración de un ensayo breve (5 cuartillas. Estado del Arte sobre el tema y casos análogos) <p>Análisis del desempeño mediante rúbrica.</p>
Lecturas y otros recursos	<p>Alva Fuentes, Benjamín (2013). "Cálculo de la conectividad digital urbana y los indicadores de tercera generación", X Seminario de Investigación Urbana y Regional, Universidad Xaveriana, Colombia.</p> <p>Alva Fuentes, Benjamín (2010). "Innovación para la ciudad". En: <i>Ide@s CONCYTEG, Vol. 5(65)</i>: Noviembre, 2010.</p> <p>Moreno Mata, A. (2012), "Smart Cities, innovación y eficiencia urbanas: los nuevos modelos de transporte en México. El caso de León, Guanajuato". En: <i>Ide@s CONCYTEG, Vol. 7 (86)</i>, pp. 979-1000. Disponible en: http://concyteg.gob.mx/ideasConcyteg/Archivos/86_2_MORENO_MATA.pdf</p> <p>Moreno Mata, Adrián y Alva Fuentes, Benjamín (2012). "Planeación y gestión urbanas de Segunda Generación: Hacia la aplicación de un modelo de ciudad digital en la zona metropolitana de San Luis Potosí". En: <i>Habitat más Diseño (H + D)</i>, Año 4, Núm. 7, Facultad del Hábitat, UASLP; pp. 39-48. Disponible en: http://ninive.uaslp.mx/jspui/handle/i/2741</p>
Métodos de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Modalidad: Seminario. • Exposición oral por parte del profesor. • Análisis de casos análogos (ppt por parte del profesor. <p>Discusión y control de lecturas por parte de los alumnos.</p>
Actividades de aprendizaje	<p>Como métodos de enseñanza aprendizaje se utilizarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoría General del Conocimiento • Investigación fenomenológica preliminar <p>Conversatorio</p>

Sesión 7	Evaluación del Módulo	4 hrs.
----------	-----------------------	--------

PLAN DE ESTUDIOS 2013

Aprendizajes esperados	El alumno demostrará la comprensión de los temas abordados a lo largo del Módulo III. Aprenderá a elaborar trabajos de investigación en equipo. Aprenderá a redactar un Informe Técnico de Investigación
Contenido	Inicio. El alumno expondrá en equipo una presentación audiovisual sobre el tema asignado. Desarrollo. Se discutirá a nivel de seminario cada una de las presentaciones por equipo. Cierre. Elaboración de un listado de lecciones aprendidas.
Herramientas de evaluación	Se evaluará mediante Rúbrica o Pauta de evaluación: 50% Se evaluará el contenido y calidad de la exposición: 30% Se evaluará la participación de cada uno de los integrantes del equipo: 20%

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Elaboración y/o presentación de:	Periodicidad	Abarca	Ponderación de cada parcial con relación al ordinario
Primer examen parcial: Trabajo de Investigación 50%, Reporte de lecturas, ensayos y exposición 30%, Participación en clase(desempeño) 20% <p style="text-align: right;">Total 100%</p>	Al término del módulo 1	Módulo 1.- Estructura social y ambiental de las regiones metropolitanas Sesión 1.- Principales tipologías. Sesión 2.- Estructura, funciones y morfología de los sistemas metropolitanos. Sesión 3.- Núcleos estructurante y relación con un sistema metropolitano. Sesión 4.- Núcleos estructurante y relación con un sistema de ciudades.	33%
Segundo examen parcial: Trabajo de Investigación 50%, Reporte de lecturas, ensayos y exposición 30%, Participación en clase(desempeño) 20% <p style="text-align: right;">Total 100%</p>	Al término del módulo 2	Módulo 2.- Sistemas metropolitanos en crisis. Sesión 1.- Determinantes y efectos del crecimiento metropolitano. Sesión 2.- Dispersión metropolitana en México: Teoría y realidad. Sesión 3.- Fenómeno de Metropolización en México. Sesión 4.- Sistemas	33%

PLAN DE ESTUDIOS 2013

		metropolitanos y fragmentación urbana. Sesión 5.- La fragmentación urbana en la ZMSLP y casos análogos Sesión 6.- Sistemas metropolitanos y vulnerabilidad ambiental de las ciudades Sesión 7.- evaluación del módulo.	
Tercer examen parcial:			
Trabajo de Investigación 50%, Reporte de lecturas, ensayos y exposición 30%, Participación en clase(desempeño) 20%	Al término del módulo 3	Módulo 3.- Gestión metropolitana y ordenamiento territorial de los sistemas metropolitanos. Sesión 1 y 2.- Estado Actual de la gestión metropolitana en México. Sesión 3 y 4.- El ordenamiento territorial en México y San Luis Potosí. Sesión 5 y 6.- Sistemas de indicadores y de información para la gestión metropolitana y el ordenamiento territorial.	34%
TOTAL			100%
Examen ordinario	1. Promedio de las tres evaluaciones parciales: 100%		
Otras actividades académicas requeridas	NO APLICA		
Examen extraordinario	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo de investigación basada en la temática de las 3 unidades- 100% 		
Examen a título	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo de investigación basada en la temática de las 3 unidades- 100% 		
Examen de regularización	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo de investigación basada en la temática de las 3 unidades- 100% 		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS BÁSICOS

Textos básicos	Alva Fuentes, Benjamín, Adrián Moreno Mata y Guadalupe Giselle Zavala-Ojeda (2015). "Sistemas metropolitanos y urban sprawl en México: teoría y realidad". En:
----------------	--

Adrián Moreno Mata (Coord.). *Medio Ambiente Urbano, Sustentabilidad y Territorio. Vol. II. Sistemas Metropolitanos en Crisis, Capítulo II*, Editorial Académica Española/UASLP, España – México. ISBN: ISBN: 978-607-9453-49-7.

Alva Fuentes, Benjamín, Lourdes Marcela López Mares y Gabriela Durán (2015). Fragmentación socioespacial y pobreza urbana en la Zona Metropolitana de San Luis Potosí". En: Adrián Moreno Mata (Coord.). *Medio Ambiente Urbano, Sustentabilidad y Territorio. Vol. II. Sistemas Metropolitanos en Crisis, Capítulo V*, Editorial Académica Española/UASLP, España – México. ISBN: ISBN: 978-607-9453-49-7.

Monterrubio, Anavel (2013). *Estado actual del régimen de planeación y ordenamiento territorial metropolitano en México*, Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública, Documento de Trabajo, Núm. 151, México.

Moreno Mata, Adrián, Carlos Renato Ramos Palacios y Ricardo Villasís Keever (2015). Urban Sprawl, sociospatial differentiation, vulnerability and risk to flooding in the metropolitan area of San Luis Potosí, México. En: Adrián Moreno Mata (Coord.). *Medio Ambiente Urbano, Sustentabilidad y Territorio. Vol. II. Sistemas Metropolitanos en Crisis, Capítulo IX*, Editorial Académica Española/UASLP, España – México. ISBN: ISBN: 978-607-9453-49-7.

Periódico Oficial (2015). *Plan Municipal de Desarrollo Urbano de Villa de Reyes*, H. Ayuntamiento de Villa de Reyes/SEDUVOP, San Luis Potosí, México.

SEDESOL (2010). Guía metodológica para la elaboración de Planes de Desarrollo Urbano, SEDESOL, México.

Sobrino, Jaime (2016). "Estudio de la gentrificación en la Ciudad de México". En: Coyuntura Demográfica, Núm.9, 2016: 69 – 75.

Sobrino, Jaime (2007). "Patrones de dispersión intrametropolitana en México". En: *Estudios Demográficos y Urbanos*, Vol. 22, Núm. 3, septiembre-diciembre, 2007; pp. 583-617.

Villasís Keever, Ricardo, Miguel Aguilar Robledo, Adrián Moreno Mata, Pedro Medellín Milán y Guadalupe Vázquez Rodríguez." El reto del ordenamiento territorial de las localidades urbanas del estado de San Luis Potosí: tendencias recientes del período 2000-2005". En: Miguel Aguilar Robledo Enrique Delgado López, Valente Vázquez y Óscar Pérez Reyes (Eds.), *Ordenamiento territorial y participación social: problemas y posibilidades*, Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP)/Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades/ Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)/ Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental (CIGA)/Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	(Semarnat)/Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático (INECC), México; pp. 115 – 470.
Textos complementarios	<p>Hernández Sampieri, Roberto et al. (Eds.) (2010). <i>Metodología de investigación</i>, Mc Graw Hill Editores, México.</p> <p>Lárraga, Rigoberto y Adrián Moreno Mata (2015). "Expansión urbana, justicia ambiental y equidad en el acceso a espacios verdes en la zona metropolitana de San Luis Potosí". En: Adrián Moreno Mata (Coord.). <i>Medio Ambiente Urbano, Sustentabilidad y Territorio. Vol. II. Sistemas Metropolitanos en Crisis, Capítulo III</i>, Editorial Académica Española/UASLP, España – México. ISBN: 978-607-9453-49-7.</p> <p>Ministerio de Medio Ambiente (2001). Estudio Prospectivo del Sistema Urbano del Sudoeste Europeo (INTERREG-IIC). La caracterización territorial y funcional de las áreas metropolitanas españolas Resumen ejecutivo Noviembre 2001, Ministerio de Medio Ambiente, Madrid, España.</p> <p>Moreno Mata, Adrián y Anahí Cárdenas Nielsen (2015). "Urbanizaciones cerradas, fragmentación espacial y segregación residencial en la zona metropolitana de San Luis Potosí". En: Adrián Moreno Mata (Coord.). <i>Medio Ambiente Urbano, Sustentabilidad y Territorio. Vol. II. Sistemas Metropolitanos en Crisis, Capítulo IV</i>, Editorial Académica Española/UASLP, España – México. ISBN: 978-607-9453-49-7.</p> <p>Sánchez Salazar, María Teresa, Bocco, Gerardo y Casado izquierdo, José María (2013). <i>La política de ordenamiento territorial en México: de la teoría a la práctica</i>, SEMARNAT/INECC, México.</p> <p>Sobrino, Jaime (2016). "Estudio de la gentrificación en la Ciudad de México". En: Coyuntura Demográfica, Núm. 9, 2016: 69 – 75.</p> <p>Sobrino, Jaime (2007). "Patrones de dispersión intrametropolitana en México". En: <i>Estudios Demográficos y Urbanos</i>, Vol. 22, Núm. 3; septiembre-diciembre; pp. 583-617.</p> <p>Tapia Quevedo, Jorge (Coord.) (2009). <i>Dinámicas ambientales y territoriales en México. Una perspectiva multidisciplinaria</i>, Facultad de Planeación Urbana y Regional, Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca, Estado de México.</p>
Sitios de Internet	Alva Fuentes, Benjamín (2013). "Cálculo de la conectividad digital urbana y los indicadores de tercera generación", X Seminario de Investigación Urbana y Regional, Universidad Xaveriana, Colombia. Disponible en: http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/cvyu/article/view/5756
Sistemas de información	Alva Fuentes, Benjamín (2010). "Innovación para la ciudad". En: <i>Ide@s</i>

CONCYTEG, Vol. 5(65): Noviembre, 2010. Disponible en: http://concyteg.gob.mx/ideasConcyteg/Archivos/65102010_INNOVACION_PARA_LA_CIUDDAD.pdf

Moreno Mata, A. (2012), "Smart Cities, innovación y eficiencia urbanas: los nuevos modelos de transporte en México. El caso de León, Guanajuato". En: *Ide@s CONCYTEG*, Vol. 7 (86), pp. 979-1000. Disponible en: http://concyteg.gob.mx/ideasConcyteg/Archivos/86_2_MORENO_MATA.pdf

Moreno Mata, Adrián (2013). "Ecosistemas urbanos e impacto multidimensional sobre el entorno microregional: los casos de Ciudad Valles, Rioverde, Matehuala y San Luis Potosí. En: *Habitat más Diseño (H + D)*, Año 5, Núm. 9, Facultad del Habitat, UASLP; pp. 55 - 65. Disponible en: <http://ninive.uaslp.mx/jspui/handle/i/2741>

Moreno Mata, Adrián y Alva Fuentes, Benjamín (2012). "Planeación y gestión urbanas de Segunda Generación: Hacia la aplicación de un modelo de ciudad digital en la zona metropolitana de San Luis Potosí". En: *Habitat más Diseño (H + D)*, Año 4, Núm. 7, Facultad del Habitat, UASLP; pp. 39-48. Disponible en: <http://ninive.uaslp.mx/jspui/handle/i/2741>

Nieto Caraveo, Luz María (1999). Investigación, conocimiento y epistemología. Notas para mis estudiantes de maestría o una breve introducción al lenguaje de los paradigmas, para ingenieros, Facultad de Ingeniería, UASLP. Disponible en: <http://ambiental.uaslp.mx/docs/LMNC-NT-9901-ParadigInv.pdf>

Sobrino, Jaime (2011). *La urbanización en el México contemporáneo*, CEPAL, Santiago, Chile. Disponible en: http://www.cepal.org/celade/noticias/paginas/5/44305/jaime_sobrino.pdf

<http://www.redalyc.org/>

<http://www.ourco.mx;>

[http:// www.oulslp.mx](http://www.oulslp.mx)