



## PLANEACIÓN URBANA Y REGIONAL II

### B) DATOS BÁSICOS DEL CURSO

<b>Semestre:</b>	VII	<b>Tipología:</b>	Teórica
<b>Clave:</b>	67050	<b>Carácter:</b>	Formativa
<b>Área:</b>	Área Humanística	<b>Tipo:</b>	Obligatoria
<b>Departamento:</b>	Del Medio	<b>Horas clase:</b>	3
<b>Carrera:</b>	Diseño Urbano y del Paisaje	<b>Horas trabajo adicional:</b>	3
<b>Elaboró:</b>	MDU. Adrian Moreno Mata	<b>Créditos:</b>	6
<b>Revisó:</b>	MPU Benjamín Alva Fuentes/ Ing. Ada Ma. Avilés Quiroz		
<b>Fecha:</b>	Septiembre 2010		

### C) OBJETIVOS DEL CURSO

<b>Objetivos generales</b>	<b>Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:</b>	
	Realizar propuestas en materia de planeación urbana y regional a nivel nacional y local. Analizar la realidad socioeconómica y proponer acciones en el marco de las bases de la planeación urbana y regional.	
<b>Objetivos específicos</b>	<b>Unidades</b>	<b>Objetivo específico</b>
	3. Experiencias de la planeación urbana y regional en México	Revisar y comparar algunas experiencias de la planeación urbano-regional en México, con énfasis en estudios de caso, con el fin de que el alumno comprenda, teórica y empíricamente, la aplicación de metodologías y técnicas de análisis urbano y regional, y el bagaje de instrumentos técnicos, normativos y operativos para la planeación y diseño del territorio.
	1. Técnicas para el análisis de la dispersión metropolitana y su relación con el desarrollo regional.	Conocer las técnicas provenientes de los campos del desarrollo urbano y los estudios regionales, que exploran el surgimiento de patrones de dispersión o expansión urbana ( <i>urban sprawl</i> ), y sus relaciones con otros fenómenos como la rururbanización, los sistemas de ciudades y el desarrollo de regiones metropolitanas.
	2. Métodos para el estudio de la estructura y morfología de las ciudades.	Examinar las teorías, modelos específicos y resultados empíricos derivados de estudios realizados sobre la transformación urbana en México, su trayectoria y tendencias de crecimiento metropolitano; se revisarán diversos modelos y enfoques que caracterizan la estructura interna, morfología y dinámica urbanas, para avanzar en la comprensión del modelo de ciudad latinoamericana y su aplicación al caso mexicano.

### D) CONTENIDOS Y MÉTODOS POR UNIDADES Y TEMAS

Unidad 1 Enfoques sobre la dispersión metropolitana y su relación con el desarrollo regional.	16 hs
---	-------



<b>Tema 1.1</b> Perspectivas y principales ejes de análisis sobre el desarrollo urbano-regional en México	
<b>Subtemas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Corriente espacialista.</li><li>• Corriente economicista.</li><li>• Corriente sociológica.</li><li>• Corriente ambientalista.</li></ul>
<b>Lecturas y otros recursos</b>	Presentaciones en powerpoint por parte del profesor. Lectura recomendada: Ruiz Chiappeto, Crescencio (1999): "La economía y las modalidades de la urbanización en México". En: <i>Economía, Sociedad y Territorio</i> , Vol. II, Núm. 5, enero-junio; pp. 1-24.
<b>Métodos de enseñanza</b>	Presentación, control de lecturas, conducción de seminario (cuando proceda).
<b>Actividades de aprendizaje</b>	Lecturas recomendadas, fichas bibliográficas, elaboración de un reporte escrito.
<b>Tema 1.2.</b> Dinámica demográfica económica en el sistema urbano nacional	
<b>Subtemas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relaciones entre población y desarrollo urbano</li><li>• Relaciones entre economía y desarrollo urbano</li><li>• c) Tendencias demográfico-económicas en México</li></ul>
<b>Lecturas y otros recursos</b>	Presentaciones en powerpoint por parte del profesor. Lectura recomendada: Garza, Gustavo (2000): "Tendencias de las desigualdades urbanas y regionales en México, 1970-1996". En: <i>Estudios Demográficos y Urbanos</i> , Vol. 3, Núm. 15; pp. 489-532.
<b>Métodos de enseñanza</b>	Presentación, control de lecturas, conducción de seminario (cuando proceda).
<b>Actividades de aprendizaje</b>	Lecturas recomendadas, fichas bibliográficas, elaboración de un reporte escrito.
<b>Tema 1.3.</b> Dimensión metropolitana del desarrollo urbano-regional en México	
<b>Subtemas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definiciones de zonas y áreas metropolitanas y conurbación.</li><li>• Tendencias recientes de la metropolización en México.</li><li>• Efectos de la metropolización en las ciudades.</li></ul>
<b>Lecturas y otros recursos</b>	Presentaciones en powerpoint por parte del profesor. Lectura recomendada: Ruiz Chiappeto, Crescencio (1999): "La economía y las modalidades de la urbanización en México". En: <i>Economía, Sociedad y Territorio</i> , Vol. II, Núm. 5, enero-junio; pp. 1-24.
<b>Métodos de enseñanza</b>	Presentación, control de lecturas, conducción de seminario (cuando proceda)
<b>Actividades de aprendizaje</b>	Lecturas recomendadas, fichas bibliográficas, elaboración de un reporte escrito.
<b>Tema 1.4.</b> El papel de las ciudades como pivotes del desarrollo regional y local	
<b>Subtemas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El concepto región.</li><li>• Sistemas de ciudades</li><li>• Competitividad regional y competitividad urbana</li><li>• El marketing urbano</li></ul>
<b>Lecturas y otros recursos</b>	Presentaciones en powerpoint por parte del profesor. Lectura recomendada: Sobrino, Jaime (2003): <i>Competitividad de las ciudades en México</i> , Segunda Parte: Desarrollo urbano en México; El Colegio de México, México; pp. 119-212.
<b>Métodos de enseñanza</b>	Presentación, control de lecturas, conducción de seminario (cuando proceda)
<b>Actividades de aprendizaje</b>	Lecturas recomendadas, fichas bibliográficas, elaboración de un reporte escrito.



<b>Unidad 2. Paradigmas, procesos y enfoques sobre la estructura y morfología de las ciudades</b>		<b>12 hs</b>
Tema 2.1 Los modelos urbanos de la renta del suelo y de la <i>Escuela Ecológica de Chicago</i>		
Subtemas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Antecedentes de la ecología urbana</li><li>• El modelo radial-concéntrico.</li><li>• El modelo sectorial.</li><li>• El modelo policéntrico</li><li>• Otros modelos.</li></ul>	
Lecturas y otros recursos	Presentaciones en powerpoint por parte del profesor. Lectura recomendada: Moreno Mata, Adrián (2009): "Los modelos de crecimiento urbano: pertinencia y aplicabilidad en el estudio de la estructura de las ciudades medias de México". En: <i>Hábitat + Diseño, Nueva Época</i> , Vol. I, Núm. 1.	
Métodos de enseñanza	Presentación, control de lecturas, conducción de seminario (cuando proceda).	
Actividades de aprendizaje	Lecturas recomendadas, fichas bibliográficas, elaboración de un reporte escrito.	
Tema 2.2. Los enfoques de la sociología urbana, la ecología factorial y los estudios sobre segregación socioespacial intraurbana		
Subtemas	<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué es la sociología urbana?</li><li>• Relaciones entre demografía y crecimiento físico de las ciudades.</li><li>• Diferenciación socioespacial de las ciudades.</li></ul>	
Lecturas y otros recursos	Presentaciones en powerpoint por parte del profesor. Lectura recomendada: Alegría, Tito (1989): "La ciudad y los procesos transfronterizos entre México y Estados Unidos". En: <i>Frontera Norte</i> , El Colegio de la Frontera, Vol. I. Núm. 2, julio-diciembre; pp. 53-90.	
Métodos de enseñanza	Presentación, control de lecturas, conducción de seminario (cuando proceda).	
Actividades de aprendizaje	Lecturas recomendadas, fichas bibliográficas, elaboración de un reporte escrito.	
Tema 2.3. El enfoque de economía política en el estudio de la fragmentación urbana y las nuevas centralidades		
Subtemas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Procesos y actores sociales en el funcionamiento urbano</li><li>• Fragmentación y dispersión metropolitanas</li><li>• Gestión urbana, gobernanza y gobernabilidad de las ciudades</li></ul>	
Lecturas y otros recursos	Presentaciones en powerpoint por parte del profesor. Lectura recomendada: Moreno Mata, A. (1998b): "Gobierno local, planeación y gestión de servicios públicos en ciudades medias de México. El caso de la zona metropolitana de San Luis Potosí". En: <i>Economía, Sociedad y Territorio</i> , El Colegio Mexiquense, A.C., Vol. I, Núm. 3, enero-junio; pp. 519-546. "Utopía y reconceptualización del modelo urbano mexicano. Enfoques alternativos en el estudio de la centralidad y las "nuevas centralidades: el caso de la zona metropolitana de San Luis Potosí". En: <i>DADU, Revista de Arquitectura, Diseño y Urbanismo</i> , Núm. 7; pp. 180-195.	
Métodos de enseñanza	Presentación, control de lecturas, conducción de seminario (cuando proceda)	
Actividades de aprendizaje	Lecturas recomendadas, fichas bibliográficas, elaboración de un reporte escrito.	
Tema 2.4. Los modelos de ciudad latinoamericana y su aplicación al caso mexicano		



Subtemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudios sobre la ciudad latinoamericana</li> <li>• Aplicabilidad de los modelos urbanos al caso latinoamericano</li> <li>• Aplicabilidad de los modelos urbanos a las ciudades mexicanas</li> </ul>
Lecturas y otros recursos	Presentaciones en powerpoint por parte del profesor. Lectura recomendada: Moreno Mata, Adrián (2009): "Los modelos de crecimiento urbano: pertinencia y aplicabilidad en el estudio de la estructura de las ciudades medias de México". En: Hábitat + Diseño, Nueva Época, Vol. I, Núm. 1.
Métodos de enseñanza	Presentación, control de lecturas, conducción de seminario (cuando proceda)
Actividades de aprendizaje	Lecturas recomendadas, fichas bibliográficas, elaboración de un reporte escrito.

<b>Unidad 3. Experiencias de la planeación urbana y regional en México</b>		<b>14 hs</b>
Tema 3.1. Enfoques y experiencias de la planeación urbano regional en el periodo 1950-2000		
Subtemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antecedentes de la planeación urbano regional en México</li> <li>• El desarrollo de los parques industriales</li> <li>• Los programas de descentralización y las ciudades medias</li> <li>• La planeación espacio sectorial</li> <li>• La planeación contemporánea</li> </ul>	
Lecturas y otros recursos	Presentaciones en powerpoint por parte del profesor. Lectura recomendada: Garza, Gustavo (1996): Cincuenta años de investigación urbana y regional en México, México. El Colegio de México.	
Métodos de enseñanza	Presentación, control de lecturas, conducción de seminario (cuando proceda).	
Actividades de aprendizaje	Lecturas recomendadas, fichas bibliográficas, elaboración de un reporte escrito.	
Tema 3.2. Tendencias recientes y prospectiva del desarrollo urbano regional en México		
Subtemas	<p>Crecimiento poblacional y distribución territorial</p> <p>Dinámica demográfica y urbana en el sistema urbano nacional</p> <p>Dimensión metropolitana del desarrollo urbano</p> <p>Crecimiento y competitividad de las principales ciudades</p>	
Lecturas y otros recursos	Presentaciones en powerpoint por parte del profesor. Lectura recomendada: Sobrino Figueroa, Jaime (2003): "Segunda Parte. Desarrollo Urbano en México". En: <i>Competitividad de las ciudades de México</i> , COLMEX, México.	
Métodos de enseñanza	Presentación, control de lecturas, conducción de seminario (cuando proceda).	
Actividades de aprendizaje	Lecturas recomendadas, fichas bibliográficas, elaboración de un reporte escrito.	
Tema 3.3. Modelos y técnicas de planeación urbano-regional (tradicionales y alternativos)		
Subtemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelo diagnóstico-pronóstico-estrategia</li> <li>• Modelo económico-territorial: localización de las actividades económicas</li> <li>• Nuevos modelos</li> </ul>	
Lecturas y otros recursos	Presentaciones en powerpoint por parte del profesor. Lectura recomendada: Garza, Gustavo (2000): "Tendencias de las desigualdades urbanas y regionales en México, 1970-1996". En: <i>Estudios Demográficos y Urbanos</i> , Vol. 3, Núm. 15; pp. 489-532. Hiernaux-Nicolás, Daniel (1988): "La experiencia mexicana en la planeación de grandes proyectos de inversión" En: <i>Estudios Demográficos y Urbanos</i> , Vol. 3, Núm. 1, enero-abril; pp. 97-114.	
Métodos de enseñanza	Presentación, control de lecturas, conducción de seminario (cuando proceda)	



Actividades de aprendizaje	Lecturas recomendadas, fichas bibliográficas, elaboración de un reporte escrito.
Tema 3.4. Análisis de experiencias y estudios de caso	
Subtemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Casos de estudio sobre la ciudad latinoamericana</li> <li>• Casos de estudio sobre ciudades mexicanas</li> <li>• Casos de estudio locales</li> </ul>
Lecturas y otros recursos	Presentaciones en powerpoint por parte del profesor. Lectura recomendada: Melé, Patrice (2006): <i>La producción del patrimonio urbano</i> , Publicaciones de La Casa Chata, México. Villasis Keever, Ricardo y Moreno Mata, Adrián: "Observatorios urbanos y desarrollo territorial en San Luis Potosí: de la teoría a la realidad". En: Garrocho, C. y Álvarez Lobato, J.A. ((2008), <i>Observatorios urbanos en México: lecciones propuestas y desafíos</i> , El Coplegio Mexiquense, A.C., Toluca, EDOMEX; pp. 145-176.
Métodos de enseñanza	Presentación, control de lecturas, conducción de seminario (cuando proceda)
Actividades de aprendizaje	Lecturas recomendadas, fichas bibliográficas, elaboración de un reporte escrito.

### E) ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

1. **De enseñanza-aprendizaje.** El profesor impartirá los fundamentos teórico-metodológicos y explicará los conceptos básicos para propiciar el aprendizaje y comprensión de los alumnos, a través de lecturas básicas y complementarias (previas), análisis de estudios de caso y de aplicación de las metodologías a casos prácticos, discusión y reflexión sobre las temáticas abordadas.

2. **De investigación.** Se propiciará el acercamiento al proceso de investigación, en particular a través del análisis de estudios de caso, metodologías y experiencias que permitan al alumno comprender las distintas fases del proceso investigativo que exige la planeación urbana y regional, en general, y en particular la comprensión de los enfoques expuestos, escalas de análisis y técnicas de investigación apropiados.

3. **De evaluación.** Se revisará a través de selección aleatoria la exposición y comprensión de los temas de cada sesión por parte de los alumnos, quienes expondrán de manera individual o colectiva las lecturas básicas o complementarias previas; finalmente, en cada sesión se abrirá la discusión, en modalidad de seminario, para discutir los enfoques teórico-metodológicos, experiencias y casos de estudio. Al final de cada Unidad y del curso se valorará el proceso de aprendizaje y la incorporación de los conocimientos impartidos a través de la discusión y participación de los alumnos y la elaboración de un ensayo final.

### F) EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Elaboración y/o presentación de:	Periodicidad	Abarca	Ponderación
Primer examen parcial	5 semanas	1ª. Unidad	20%
Segundo examen parcial	4 semanas	2ª. Unidad	20%
Otra actividad: controles de lectura	Semanal	Por tema	15%
Otra actividad: exposiciones y seminario	Mensual	Por tema	15%
Examen ordinario	Semestral	Todo el curso	30%
TOTAL			100%

### G) BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS

#### Textos básicos

Alegría, Tito (1989): "La ciudad y los procesos transfronterizos entre México y Estados Unidos". En: *Frontera Norte*, El Colegio de la Frontera, Vol. I. Núm. 2, julio-diciembre; pp. 53-90.

Garza, Gustavo (2000): "Tendencias de las desigualdades urbanas y regionales en México, 1970-



1996". En: *Estudios Demográficos y Urbanos*, Vol. 3, Núm. 15; pp. 489-532.  
Hiernaux-Nicolás, Daniel (1988): "La experiencia mexicana en la planeación de grandes proyectos de inversión" En: *Estudios Demográficos y Urbanos*, Vol. 3, Núm. 1, enero-abril; pp. 97-114.  
Melé, Patrice (2006): *La producción del patrimonio urbano*, Publicaciones de La Casa Chata, México.  
Moreno Mata, Adrián (2007): "Los modelos de crecimiento urbano: pertinencia y aplicabilidad en el estudio de la estructura de las ciudades medias de México". *Hábitat, Nueva Época*, Vol. I, Núm. 1.  
Sobrino, Jaime (2003): *Competitividad de las ciudades en México*, Segunda Parte: Desarrollo urbano en México; El Colegio de México, México; pp. 119-212.

### **Textos complementarios**

INEGI (2005): *Delimitación de las zonas metropolitanas de México 2005*, INEGI/SEDESOL/CONAPO, México.  
Moreno Mata, Adrián (2010): "Utopía y reconceptualización del modelo urbano mexicano. Enfoques alternativos en el estudio de la centralidad y las "nuevas centralidades: el caso de la zona metropolitana de San Luis Potosí". En: *DADU, Revista de Arquitectura, Diseño y Urbanismo*, Núm. 7; pp. 180-195.  
Moreno Mata, Adrián (2005c): "Migración, planeación regional y desarrollo humano en San Luis Potosí". En: *Gaceta Científica y Tecnológica*, Año 1, Núm. 5; julio; p. 7.  
Moreno Mata, Adrián (1998b): "Gobierno local, planeación y gestión de servicios públicos en ciudades medias de México. El caso de la zona metropolitana de San Luis Potosí". En: *Economía, Sociedad y Territorio*, El Colegio Mexiquense, A.C., Vol. I, Núm. 3, enero-junio; pp. 519-546.  
Ruiz Chiappeto, Crescencio (1999): "La economía y las modalidades de la urbanización en México". En: *Economía, Sociedad y Territorio*, Vol. II, Núm. 5, enero-junio; pp. 1-24.  
Villasis Keever, Ricardo y Moreno Mata, Adrián: "Observatorios urbanos y desarrollo territorial en San Luis Potosí: de la teoría a la realidad". En: Garrocho, C. y Álvarez Lobato, J.A. ((2008), *Observatorios urbanos en México: lecciones propuestas y desafíos*, El Coplegio Mexiquense, A.C., Toluca, EDOMEX; pp. 145-176.

### **Sitios de Internet**

[www.oulslp.mx](http://www.oulslp.mx)

### **Bases de datos**

IRIS-SINCE, INEGI.