



PLANEACIÓN URBANO-REGIONAL I

DATOS BÁSICOS DEL CURSO:

Semestre:	VI	Tipología:	Teórica
Clave:	66040	Carácter:	Instrumental
Area:	Investigaciones Humanísticas	Tipo:	Obligatoria
Departamento:	Del Medio.	Horas clase:	3
Carrera:	Diseño Urbano y del Paisaje.	Horas trabajo adicional:	3
Elaboró:	Dr. Adrian Moreno Mata	Créditos:	6
Revisó:	Mtro. Ricardo Villasís Keever / Ing. Ada María Avilés Quiroz		
Fecha:	Noviembre 2009		

OBJETIVOS DEL CURSO:

Objetivos General	Al finalizar el curso el estudiante será capaz de: Ofrecer al alumno un panorama general sobre el estado de la cuestión en el campo de la planeación urbana y regional a nivel internacional y nacional. Comprender las principales características, determinantes e impactos de la expansión territorial, tanto en el ámbito urbano como en el regional. Conocer los principales autores, corrientes de pensamiento y enfoques sobre la planeación de las ciudades y regiones. Generar conocimiento básico sobre las diversas perspectivas de análisis, enfoques explicativos y principales metodologías aplicadas a la planeación urbana y regional Desarrollar el juicio crítico del alumno, a través del conocimiento y reflexión de las principales técnicas y modelos de planeación urbana y regional.	
Objetivos Específicos.	Unidades	Objetivo específico
	1. Modelos, paradigmas y nuevos enfoques en la planeación urbana y regional	Examinar los diversos paradigmas (económicos, sociológicos y urbanos) y referentes teórico-conceptuales sobre la localización territorial de las actividades económicas, usos del suelo y la población.
	2. Localización de las actividades y la población en el territorio y su relación con otros procesos	Revisar y comprender algunas de las principales aportaciones provenientes de los campos de la economía, la sociología, la geografía urbanas, el urbanismo y los estudios ambientales, que exploran los patrones de localización de los usos del suelo y distribución de las actividades económicas y de la población, tanto en las ciudades como en las regiones.
	3. Metodologías para la planeación urbana y regional	Revisar algunas metodologías y técnicas de análisis urbano y regional, con la finalidad de que el alumno distinga con claridad los nuevos referentes teóricos y el bagaje de instrumentos técnicos, normativos y operativos para la planeación y diseño del territorio. Desde la elaboración del diagnóstico, hasta el diseño de estrategias, programas y proceso de evaluación de políticas.



CONTENIDOS Y MÉTODOS POR UNIDADES Y TEMAS :

Unidad 1.		20 hrs
Tema. Modelos, paradigmas y nuevos enfoques en la planeación urbana y regional		
Subtemas	<ol style="list-style-type: none">1. Paradigmas, teorías y conceptos básicos sobre planeación urbana y regional (PUR).2. Los enfoques de la economía regional, la geografía, la sociología urbana y la sustentabilidad del desarrollo3. Patrones de localización: Los modelos de Christaller, Lösch y Weber4. Desarrollo urbano-regional contemporáneo5. La visión sistémica ciudad-región.6. La escala intraurbana e interurbana7. De la localidad urbana a la metropolización.8. Los actores y los usuarios de la planeación.	
Lectura y otros recursos.	Lecturas y entrega de reporte; investigación y conclusiones.	
Métodos de enseñanza.	Presentación, conducción de deliberaciones y manejo de equipo y software.	
Actividades de aprendizaje.	Lecturas, tareas, ejercicios en clases. Revisión de casos y de temáticas sobre planeación urbano-regional	

Unidad 2.		16 hrs
Tema 2. Localización de las actividades y la población en el territorio y su relación con otros procesos		
Subtemas	<ol style="list-style-type: none">1. Naturaleza económica de las regiones y ciudades2. Competitividad de ciudades y regiones.3. Perspectiva demográfica del desarrollo urbano-regional4. Teoría de localización de las actividades económicas y los usos del suelo5. Interdependencia funcional de las regiones y ciudades	
Lectura y otros recursos.	Lecturas y entrega de reporte; investigación y conclusiones.	
Métodos de enseñanza.	Presentación, conducción de deliberaciones y manejo de equipo y software.	
Actividades de aprendizaje.	Lecturas, tareas, ejercicios en clases. Revisión de casos y de temáticas sobre planeación urbano-regional	



Unidad 3.		16 hrs
Tema 3. Metodologías para la planeación urbana y regional		
Subtemas	1. Modelos de planeación tradicionales. 2. Modelos de planeación estratégica 3. Modelos de planeación participativa 4. Modelos de planeación urbano-regional sustentable	
Lectura y otros recursos.	Lecturas y entrega de reporte; investigación y conclusiones.	
Métodos de enseñanza.	Presentación, conducción de deliberaciones y manejo de equipo y software.	
Actividades de aprendizaje.	Lecturas, tareas, ejercicios en clases. Revisión de casos y de temáticas sobre planeación urbano-regional	

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

Método	La exposición del profesor con métodos audiovisuales, en aulas equipadas con equipo de computación software y hardware. El profesor impartirá los fundamentos teórico-metodológicos y explicará los conceptos básicos para propiciar el aprendizaje y comprensión de los alumnos, a través de lecturas básicas y complementarias (previas), análisis de estudios de caso y de aplicación de las metodologías a casos prácticos, discusión y reflexión sobre las temáticas abordadas. El profesor proporcionará la bibliografía y temas desde el inicio del curso..
Práctica.	Se propiciará el acercamiento al proceso de investigación, en particular a través del análisis de estudios de caso, metodologías y experiencias que permitan al alumno comprender las distintas fases del proceso investigativo que exige la planeación urbana y regional, en general, y en particular la comprensión de los enfoques expuestos, escalas de análisis y técnicas de investigación apropiados. Se integrará un expediente por alumno en formato digital para cada una de las tres unidades con las investigaciones, lecturas, ensayos y trabajos realizados.
Estrategia de aprendizaje.	Se revisará a través de selección aleatoria la exposición y comprensión de los temas de cada sesión por parte de los alumnos, quienes expondrán de manera individual o colectiva las lecturas básicas o complementarias previas; finalmente, en cada sesión se abrirá la discusión, en modalidad de seminario, para discutir los enfoques teórico-metodológicos, experiencias y casos de estudio. Se contará con la asistencia de expertos en la materia, en algunas sesiones. Lecturas y resúmenes de la bibliografía del curso, previo a las exposiciones de los temas. Al final de cada Unidad y del curso se valorará el proceso de aprendizaje y la incorporación de los conocimientos impartidos a través de la discusión y participación de los alumnos y la elaboración de un ensayo final.



EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Elaboración y/o presentación de:	Periodicidad	Abarca	Ponderación
Primer examen parcial	1ª Unidad.	Evaluación de conocimientos, mediante la formulación de una propuesta para analizar un caso. Construcción de los antecedentes y el marco de referencia.	Valor relativo 30%.
Segundo examen parcial	2ª Unidad.	Evaluación mediante un proyecto de aplicación del tema seleccionado, mediante la construcción de una base de información estadística, cartográfica y socioeconómica. El producto es el reporte de la información y la redacción de un ensayo corto, por parte del alumno, sobre los temas expuestos en la unidad, en versión preliminar.	Valor relativo 30%.
Tercer examen parcial	3ª Unidad.	Evaluación del trabajo final mediante la presentación final del proyecto de investigación, con la aplicación de alguna de las metodologías referidas, y redacción de un informe final en el que se incorporen los avances de las dos unidades anteriores. PRODUCTO FINAL: Presentación audiovisual (CD) y entrega de documento escrito, antecedentes y bases de datos.	Valor relativo 40%.
Examen ordinario		La calificación general del curso mediante la suma de los tres resultados parciales.	Valor 100%.
Examen Extra-ordinario		Elaboración de un estudio de caso mediante presentación audiovisual, donde el alumno aplique y demuestre los conocimientos básicos adquiridos.	Valor 100%.
Examen a título	Reporte de lecturas de la bibliografía del curso previo al examen.	Elaboración de un estudio de caso mediante presentación audiovisual, donde el alumno aplique y demuestre los conocimientos básicos adquiridos.	Valor 100%.



Examen de regularización	Reporte de lecturas de la bibliografía del curso previo al examen.	Elaboración de un estudio de caso mediante presentación audiovisual, donde el alumno aplique y demuestre los conocimientos básicos adquiridos.	Valor 100%.
--------------------------	--	--	-------------

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS:

Textos básicos.

- Aguilera Ontiveros, Antonio y Contreras Manrique, Julio César (2008): "Los sistemas complejos y los fenómenos sociales: temas, aproximaciones y retos". En: *Espacio/Tiempo, Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales*, Año 1, Núm. 2, otoño-invierno; pp. 5-18.
- Auclair D, Barzy, J.F. Borne, Etienne M. Lecoustre R., 2000. *Les outils informatiques de visualisation des paysages: aide a la décision pour l'aménagement agroforestier*. CIRARD. Montpellier. France.
- Bertrand, 1968. *Paysage et géographie physique globale, esquisse*, *Revue géographique des Pyrénées et du Sud Ouest*, 93 (3) pp. 249-272.
- Cabrero E., Orihuela I., Ziccardi A. (2003). "Ciudades competitivas-ciudades cooperativas: conceptos claves y construcción de un índice para ciudades mexicanas". COFEMER, CIDE. Méx.
- Iracheta Cenecorta, Alfonso (1997). *Planeación y desarrollo una visión del futuro*, Capítulo 1 y 2.
- _____ (1988): "Metropolización y política urbana en la ciudad de México: en busca de un nuevo enfoque". En: *Estudios Demográficos y Urbanos*, Vol. 3, Núm. 1, enero-abril; pp. 143-162-.
- _____ Observar la ciudad científicamente para. *Revista CIUDADES* 68, pag. 12.
- Martínez María A., Méndez Flor H., 1998. "Desarrollo de un Sistema de Información Geográfica para la planificación Urbana". Caso: Plan de Desarrollo Urbano Local de Maracaibo, *Revista URBANA* 23 /, pp. 112-123.
- Moreno Mata, Adrián (2008): "Sistemas urbanos, hábitat sustentable y energías alternativas". En: *Gaceta Científica y Tecnológica*, Año 3, Núm. 38, octubre; p. 5.
- _____ (2005a): "Sistemas complejos, conocimiento de frontera y su aplicación al estudio de los ecosistemas urbanos". En: *Gaceta Científica y Tecnológica*, UASLP/IPICYT/COLSAN/COPOCYT, Año 1, Núm. 6, agosto; p. 6.
- _____ (2005b): "La ciudad y los paisajes en la orientación y la práctica profesional de la arquitectura mexicana". En: Salazar, G. (Ed.), *Teoría de la arquitectura. De lo local a lo global: escuelas regionales de México*, UASLP/COPOCYT, San Luis Potosí, México; pp. 195-202.
- _____ (2002): "Desarrollo sustentable, planeación y gestión de las ciudades mexicanas en el siglo XXI: un enfoque urbano-ambiental". En: *Hábitat*, UASLP, Núm. 9, Año 9, octubre-diciembre; pp. 2-9.



- Ruiz Chiappeto, Crescencio (1999): "La economía y las modalidades de la urbanización en México". En: *Economía, Sociedad y Territorio*, Vol. II, Núm. 5, enero-junio; pp. 1-24.
- Santos, Milton. 1973. *Les Villes du tiers monde*. Paris. M. Th. Génin, 1971, Trad. Parcial cast. Geografía y Economía urbana en los países subdesarrollados. Barcelona: Oikos Tau, 1973.
- SEDESOL. 2009. "Mejores prácticas realizadas por la Red de Observatorios Urbanos Locales en Ciudades Mexicanas". 18 artículos de observatorios urbanos locales. .Gobierno Federal, Méx.
- Sobrino, Jaime (2003): *Competitividad de las ciudades en México*, Primera Parte: Dimensión Urbana del Desarrollo Económico, El Colegio de México, México; pp. 33-58.
- Villasís Keever. R, Moreno Mata A. (2008): *Observatorios urbanos y desarrollo territorial en San Luis Potosí: de la teoría a la realidad*. Pp. 145-176. En Garrocho C. y Álvarez J.A. (Coord.). *Observatorios Urbanos en México; lecciones, propuestas y desafíos*. El Colegio Mexiquense, A.C. Méx.

Sitios Web.

- Agenda Ambiental, UASLP. Plan Estatal de Desarrollo Urbano de SLP. 2001-2020.
- Observatorios Urbanos Locales
- Red Nacional de Observatorios Urbanos Locales
- Observatorio Urbano de la Región Centro Occidente.
- Observatorio de la sostenibilidad española.
- Observatorio del territorio francés.

Otros recursos.

- Estudio de caso:
- Planes estatales, regionales de desarrollo urbano.
- Planes de desarrollo urbano de centros de población.
- Periódicos y gacetas oficiales para vigencia y publicación de Planes.
- SEDESOL. Sistema normativo de equipamiento urbano.