



## A) SUSTENTABILIDAD

## B) DATOS BÁSICOS DEL CURSO

<b>Semestre:</b>	III	<b>Tipología:</b>	Teórica
<b>Clave:</b>	63060	<b>Carácter:</b>	Formativo
<b>Área:</b>	Humanística	<b>Tipo:</b>	Obligatoria
<b>Departamento:</b>	Del Medio	<b>Horas clase:</b>	2
<b>Carrera:</b>	Diseño Urbano y del Paisaje	<b>Horas trabajo adicional</b>	2
<b>Elaboró:</b>	M. Arq. Víctor F. Benítez Gómez	<b>Créditos:</b>	4
<b>Revisó:</b>	Arq. Rafael González Alejo		
<b>Fecha:</b>	Junio 2006		

## C) OBJETIVOS DEL CURSO

<b>Objetivos generales</b>	<b>Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:</b> Identificar los principios, alcances y limitaciones de los principales marcos teóricos y conceptuales del desarrollo sustentable, basándose en los principales componentes del debate contemporáneo. Comprender las principales metodologías, modelos y aplicaciones, contextualizando las experiencias y casos concretos en función de su contribución a la sustentabilidad social económica, política y ambiental; en los ámbitos rural, indígena, urbano, comunitario. Con esta formación el alumno tendrá la capacidad de enfrentar problemas de diseño de manera responsable y relevante, los aspectos que lo identifican con la Facultad del Hábitat.	
<b>Objetivos específicos</b>	<b>Unidades</b>	<b>Objetivo específico</b>
	<b>1. Panorama general sobre desarrollo sustentable</b>	Se introducirá al alumno a los discursos institucionales así como una panorámica general de las principales posturas ante el desarrollo sustentable, su conceptualización y práctica en las esferas ambiental, económica, política, social, cultural y científica.
	<b>2. Evaluación e indicadores de sustentabilidad</b>	El alumno abordará el tema de la evaluación de la sustentabilidad, con énfasis en el desarrollo de indicadores. El propósito es mostrar los desafíos operativos del desarrollo sustentable en las esferas anteriormente mencionadas, en un lenguaje concreto y afín a los campos de formación profesional y temas de interés de los alumnos de la Facultad del Hábitat. La revisión de los diversos enfoques para el desarrollo de indicadores permitirá articular los problemas teóricos y conceptuales del desarrollo sustentable con los desafíos operativos de su construcción y evaluación.
	<b>3. La sustentabilidad en el Hábitat: Casos y experiencias de promoción sustentable</b>	El alumno analizará los principales debates actuales sobre la sustentabilidad en el hábitat humano, para confrontar las estrategias y sus resultados para desarrollar una actitud madura ante los problemas de la sustentabilidad. Paralelamente, el alumno generará informes con sus reflexiones sobre los temas anteriores, de acuerdo con su carrera.



#### D) CONTENIDOS Y MÉTODOS POR UNIDADES Y TEMAS

<b>Unidad 1. Panorama general sobre desarrollo sustentable</b>		<b>10 hs</b>
<b>1.1 Los enfoques</b>		
<b>Subtemas</b>	a) Los documentos. b) Las posturas críticas y alternativas a los conceptos hegemónicos del desarrollo sustentable. c) Teóricos latinoamericanos.	
<b>Lecturas y otros recursos</b>	Lecturas, videos, de temas pertinentes al tema.	
<b>Métodos de enseñanza</b>	Se requerirá al alumno de trabajos de investigación sobre temas elegidos, conclusiones y reflexiones personales sobre los temas expuestos.	
<b>Actividades de aprendizaje</b>	Se pretende el trabajo en grupo para abordar temas de investigación, con un enfoque del curso hacia la sostenibilidad.	

<b>Unidad 2. Evaluación e indicadores de sustentabilidad</b>		<b>10 hs</b>
<b>2.1 Evaluación de la sustentabilidad</b>		
<b>Subtemas</b>	a) Modelos y metodologías para el desarrollo de indicadores. b) Iniciativas en tópicos específicos. c) Visita al medio rural e indígena.	
<b>Lecturas y otros recursos</b>	Lecturas, videos, de temas pertinentes al tema.	
<b>Métodos de enseñanza</b>	Se requerirá al alumno de trabajos de investigación sobre temas elegidos, conclusiones y reflexiones personales sobre los temas expuestos.	
<b>Actividades de aprendizaje</b>	Se pretende el trabajo en grupo para abordar temas de investigación, con un enfoque del curso hacia la sostenibilidad.	

<b>Unidad 3. La sustentabilidad en el Hábitat: Casos y experiencias de promoción sustentable.</b>		<b>10 hs</b>
3.1 Naturaleza, medio ambiente y sociedad. 3.2 Economía, mercado y pobreza. 3.3 Política y democracia. 3.4 Indígenas, campesinos y recursos naturales. 3.5 Ética y sustentabilidad. 3.6 Cultura e identidad		
<b>Subtemas</b>	a) Casos en el ámbito mundial. b) Casos en el ámbito latinoamericano. c) Casos en México y en San Luis Potosí.	



<b>Lecturas y otros recursos</b>	Lecturas, videos, de temas pertinentes al tema.
<b>Métodos de enseñanza</b>	Se requerirá al alumno de trabajos de investigación sobre temas elegidos, conclusiones y reflexiones personales sobre los temas expuestos.
<b>Actividades de aprendizaje</b>	Se pretende el trabajo en grupo para abordar temas de investigación, con un enfoque del curso hacia la sostenibilidad.

#### E) ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Basado en exposiciones audiovisuales preparadas por el profesor y las lecturas de temas pertinentes al tema, se desarrollará el curso con el esquema de seminario. Lo anterior tendrá como complemento el desarrollo de trabajos integradores, en ellos se buscará aplicar los conceptos de la sustentabilidad con el enfoque particular de ésta disciplina, en casos que trasciendan el discurso para llegar a las aplicaciones.

El alumno desarrollará trabajos integradores que, orientados en su disciplina dé respuesta viable, congruente y coherente a los problemas planteados relativos a los tres ejes que conforman a la sustentabilidad.

#### F) EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

**La evaluación** permite revisar de manera constante el desarrollo del curso en términos de los aprendizajes de los alumnos.

Trabajos realizados en el curso                      60%  
Exámenes durante el curso                         40%

<b>Elaboración y/o presentación de:</b>	<b>Periodicidad</b>	<b>Abarca</b>	<b>Ponderación</b>
Primer examen parcial			33%
Segundo examen parcial			33%
Tercer examen parcial			33%
Otra actividad 2			
Examen ordinario			
TOTAL			



## G) BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS

**ALIMONDA**, Héctor (comp) (2002) *Ecología Política. Naturaleza, sociedad y utopía*. Buenos Aires: CLACSO. Disponible en los siguientes sitios:

<http://www.clacso.org/wwwclacso/espanol/htm/libros/ecologia/ecologia.htm>

Latinoamericano. No. 5. México: PNUMA, 331p. disponible en:

[http://www.rolac.unep.mx/educamb/esp/Etica\\_y.pdf](http://www.rolac.unep.mx/educamb/esp/Etica_y.pdf)

Informe Mundial 2000 de ICOMOS sobre monumentos y sitios en peligro

[http://www.internacional.icomos.org/risk/trends\\_spa.htm](http://www.internacional.icomos.org/risk/trends_spa.htm)

<http://ambiental.uasp.mx/>

Proyecto sobre cultura y sustentabilidad en Iberoamérica

<http://www.oei.es/icsi/documentos.htm>

Derechos culturales y derechos de propiedad intelectual

<http://www.biotech.bioetica.org/docta5.htm>

Patrimonio cultural, valoración de bienes muebles y sustentabilidad

[http://espanol.geocities.com/kolodion/patri\\_asp\\_econom.pdf](http://espanol.geocities.com/kolodion/patri_asp_econom.pdf)

**BENÍTEZ**, Víctor (2006) en: "Miscelánea Huasteca" 25 *Tesis sobre la región*. Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, (CIESAS) en coedición con El Colegio de San Luis, (COLSAN), El Centro de Estudios de México y América Central (CEMCA) La Universidad Autónoma de San Luis Potosí (U.A.S.L.P.), El Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología (COPOCYT) y El Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE). México

**EDWARDS**. Brian *guía básica de la sustentabilidad* Gustavo Gili. España. 2004

**FOLADORI**, Guillermo, *Controversias Sobre Sustentabilidad*. La co-evolución sociedad-naturaleza. Porrúa, México. 2001.

**FOLADORI**, Guillermo, *Por una sustentabilidad alternativa*. Colección Cabichui. Secretaría Regional Latinoamericana de la Unión Internacional de Trabajadores de la Alimentación, Agrícolas, Hoteles, Restaurantes, Tabaco y Afines. Uruguay. 2005.

**FOLADORI**, GUILLERMO, *Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable*. Porrúa, México. 2005.

**ETTINGER** McNulty, Catherine R. (comp), *Hacia la sustentabilidad en barrios y centros históricos*, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 2004

**LEFF**, Enrique (coord) (2002) *Ética, vida y sustentabilidad*. Serie Pensamiento Ambiental.

**Reporte Bruntland**. *Nuestro Futuro Común*. 1987. O.N.U.