

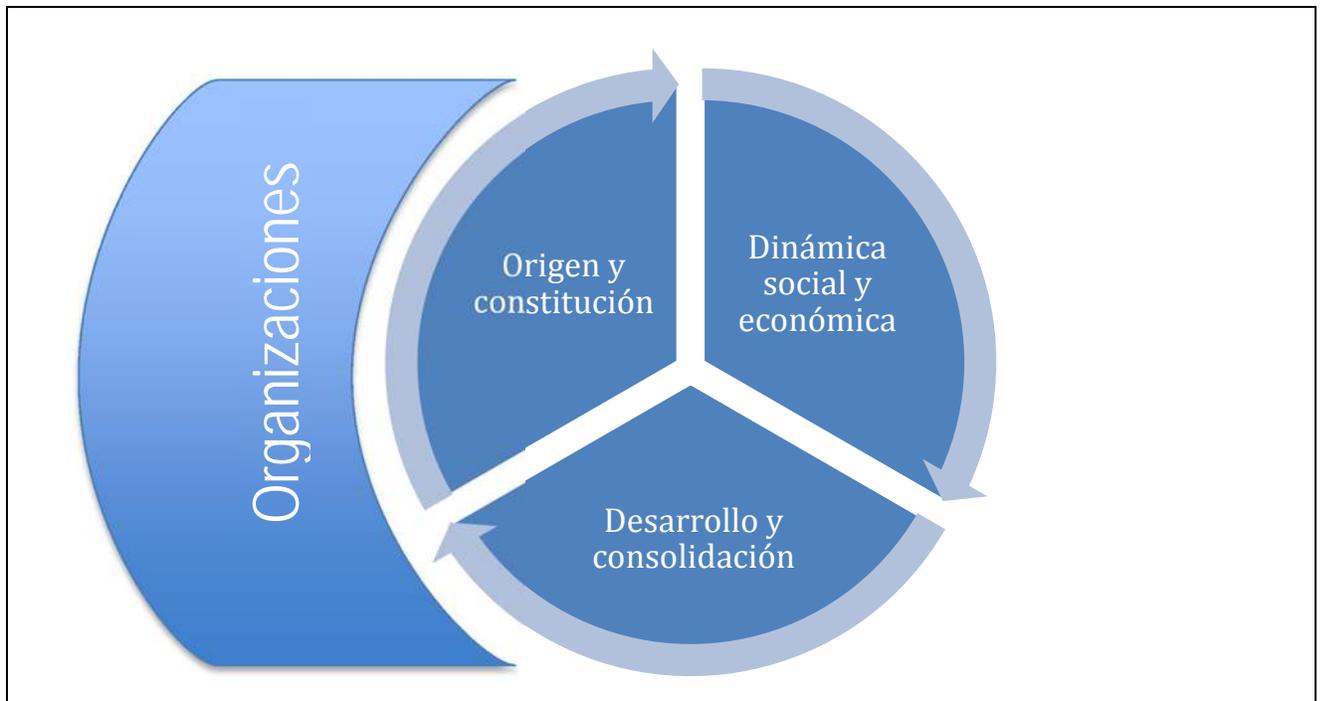
PROGRAMA ANALÍTICO

| ORGANIZACIONES SOCIEDAD Y ECONOMÍA | |
|---|---|
| Fecha de elaboración: 27-febrero -2015 | |
| Elaboró Programa sintético | José Armando Almendárez Robledo |
| Elaboró Programa analítico | Norma Alejandra González Vega, José Armando Almendárez Robledo, Eduardo Ampacún, Francisco Camarena |
| Revisó: | Ana Margarita Ávila |

DATOS BÁSICOS

| Semestre | Horas de teoría | Horas de práctica | Horas trabajo adicional estudiante | Créditos |
|----------|-----------------|-------------------|------------------------------------|----------|
| VII | 2 | 0 | 2 | 4 |

ESQUEMA DE CONTENIDO



OBJETIVOS DEL CURSO

| | | |
|--|--|--|
| Objetivos generales | <p>Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar y analizar las relaciones e influjos del contexto socioeconómico en la estructura y dinámica de las organizaciones. • Conocer e interpretar el origen, evolución y estructura de las organizaciones. • Observar en qué medida el contexto social determina el ser y hacer de las organizaciones | |
| Competencia (s) profesionales de la carrera a las que contribuye a desarrollar | <p>PROBLEMATIZAR: Analizar con sentido crítico los problemas de la relación psicofísica entre el hombre y el objeto en diferentes contextos de uso.</p> | |
| Competencia (s) transversales a las que contribuye a desarrollar | <p>Dimensión de responsabilidad social y sustentabilidad: Capacidad de realizar su propio trabajo con calidad y contribuir activamente en la identificación y solución de las problemáticas de la sustentabilidad social, económica, política y ambiental, tales como la pobreza, la inequidad, la marginación, la violencia, la inseguridad, la contaminación y el deterioro de los recursos naturales, entre otras.</p> <p>Dimensión internacional e intercultural: Capacidad de comprender el mundo que lo rodea e insertarse en él bajo una perspectiva cultural propia y al mismo tiempo abierta a la comprensión de otras culturas y perspectivas.</p> <p>Ético valoral: Criterios, normas y principios necesarios para afrontar las disyuntivas y dilemas propios de su inserción en el mundo social y productivo, ya sea como ciudadanos y/o como profesionistas.</p> | |
| Objetivos específicos | Unidades | Objetivo específico |
| | 1. Origen y constitución de las organizaciones. | Conocer la evolución de los grupos sociales hacia las organizaciones, su estructura y constitución. |
| | 2. Dinámica social y económica de las organizaciones. | Comprender la dinámica existente entre la organización social y económica para tomar conciencia de los desafíos del contexto actual. |
| | 3. Nacimiento desarrollo y consolidación de la organización. | Reconocer en el ámbito nacional, las principales características de las organizaciones sociales y económicas. |

CONTENIDOS Y MÉTODOS POR UNIDADES Y TEMAS

| | | |
|--|--|------|
| Preguntas de la Unidad 1 | En qué medida el hombre necesita reunirse en organizaciones simples o complejas para desarrollarse. | |
| UNIDAD 1 | | 12 h |
| Origen y constitución de las organizaciones. | | |
| Tema 1.1 Los grupos sociales y su evolución hacia las organizaciones. | | 4 h |
| <i>Subtemas</i> | <p>Antecedentes a la organización</p> <ul style="list-style-type: none"> • De la sociedad pre-industrial a la sociedad post-industrial <p>El proceso de modernización de la sociedad</p> <ul style="list-style-type: none"> • La sociedad corporativa y de las organizaciones | |
| Tema 1.2 Hitos históricos en la administración de las organizaciones. | | 4 h |
| <i>Subtemas</i> | <p>Revoluciones tecnológicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revolución industrial • La siderurgia, el Ferrocarril • La industria petroquímica • La electricidad • Las Tics. <p>Revoluciones sociales</p> <p>Revoluciones políticas</p> | |
| Tema 1.3 Estructura y constitución de las organizaciones. | | 4 h |
| <i>Subtemas</i> | <p>Elementos constitutivos de las organizaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fines y Objetivos • Tamaños • Grado de integración • Toma de decisiones • Jerarquía <p>La estructura social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estructuras en la organización • Dimensiones de la estructura social • Diseño de estructuras • Estructuras organizacionales: rígidas, flexibles, cambiantes <p>Constitución de las organizaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizaciones tradicionales • Redes y nuevas formas organizativas. | |
| <i>Lecturas y otros recursos</i> | <p>Perrow, C. (1991). Sociología de las organizaciones. Madrid [etc.]: McGraw-Hill</p> <p>Mayntz, R. (1967). Sociología de la organización. Madrid: Alianza Editorial.</p> <p>Hall, R. H. (1973). <i>Organizaciones: Estructura y proceso</i>. Bogotá: Editorial Prentice-Hall Internacional.</p> | |
| <i>Métodos de enseñanza</i> | Expositivo y exploratorio. | |

PLAN DE ESTUDIOS 2013

| | | |
|--|---|-------------|
| | El profesor expondrá en forma breve el centro de la sesión. Asignar subtemas a los alumnos y presentar ante grupo. Seleccionar un grupo de alumnos para debatir conceptos clave del tema. | |
| <i>Actividades de aprendizaje</i> | Exposición por parte de los estudiantes. Los alumnos de forma individual, realizarán cuadros comparativos de la evolución de las sociedades, elementos, fundamentos, cambios y contexto. Tomar apuntes. Ejercicios prácticos de estructuración y sistematización de la información. | |
| Preguntas de la Unidad 2 | ¿Cómo las organizaciones son una respuesta a las tensiones del contexto en el que surgen? | |
| UNIDAD 2 | | 10 h |
| Dinámica social y económica de las organizaciones. | | |
| Tema 2.1 Contexto sociocultural y organizaciones. | | 3 h |
| <i>Subtemas</i> | La importancia de la cultura para las organizaciones Perspectivas de estudio Creencias, valores y artefactos Factores de la cultura | |
| Tema 2.2 Contexto económico y político y organizaciones. | | 4 h |
| <i>Subtemas</i> | Los diversos modelos de organizaciones <ul style="list-style-type: none"> • Enfoque clásico: El modelo cientificista de la organización. • El modelo humanista de la organización • Enfoque neoclásico: • Enfoque estructuralista: proceso de burocratización • Enfoque sistémico • Enfoque situacional • Nuevos enfoques | |
| Tema 2.3 Sistemas de trabajo y problemas de financiamiento y administración de las organizaciones en la globalización económica, financiera, tecnológica y cultural | | 3 h |
| <i>Subtemas</i> | La revolución tecnológica: la sociedad de la información La transformación del trabajo y del empleo Nuevas formas de organización del trabajo: producción flexible y empresa red Género, trabajo y empresa Globalización y migraciones laborales | |
| <i>Lecturas y otros recursos</i> | Max weber (1964) Economía y sociedad. FCE. Mexico. Vol 1 pag., 170-180. Vol. II, pag. 695-753. Frank B. Gilbreth (2006). Laadministracion científica. Marcial Ponds, Madrid. Elton Mayo (1972). Problemas humanos de una civilización industrial. Galeta nueva visión. Buenos Aires. F.E. Kast y J. E. Rosenzweig (). "Teoría general de los sistemas: Aplicaciones para la organización y gestión" en C. Ramiro y X. Ballart, eda, vol. 1. Durkheim, E. (1967). <i>De la división del trabajo social</i> . Buenos Aires: Schapire. | |

PLAN DE ESTUDIOS 2013

| | | |
|--|--|-------------|
| <i>Métodos de enseñanza</i> | Exploratorio y de diagnóstico. El profesor expondrá en forma breve el centro de la sesión. | |
| <i>Actividades de aprendizaje</i> | A través de investigaciones individuales y grupales. Todo el grupo deberá construir un expediente que contenga información sobre apoyos públicos y privados de financiamiento productivo. Fondos de Inversión y coinversión. Un banco de datos de fondos locales, nacionales, internacionales y en red. CONACULTA, CONACYT, BANCA, GOBIERNO. | |
| Preguntas de la Unidad 3 | ¿Cómo el diseño responde al contexto de la organización productiva y a contexto macro? | |
| UNIDAD 3 | | 10 h |
| Nacimiento desarrollo y consolidación de la organización. | | |
| Tema 3.1 Requisitos y procesos en el nacimiento de una organización en México. | | 3 h |
| <i>Subtemas</i> | <ul style="list-style-type: none"> • La transformación geopolítica del País • Las luchas sociales y culturales en México • Los modelos de desarrollo industrial Estatales • Papel de México en Latinoamérica • Papel de México en América del norte | |
| Tema 3.2 Problemas internos y externos en la vida y dinámica de las organizaciones. | | 3 h |
| <i>Subtemas</i> | Control en las organizaciones <ul style="list-style-type: none"> • Control social en las organizaciones • Mecanismos de control social en las organizaciones | |
| Tema 3.3 La organización hacia la consolidación: normatividad, estructura, procesos, desarrollo, división del trabajo, recursos y cultura organizacional. | | 4 h |
| <i>Subtemas</i> | Poder y organizaciones <ul style="list-style-type: none"> • Relaciones de poder en las organizaciones • Estructuras jerárquicas Los recursos en las organizaciones <ul style="list-style-type: none"> • Recursos físicos • Recursos económicos y financieros • Recursos humanos • Recursos sociales La nueva organización <ul style="list-style-type: none"> • Organización industrial • Organización Social y gobernabilidad • Cultura organizacional y jurídica | |
| <i>Lecturas y otros recursos</i> | Perrow, C. (1991). <i>Sociología de las organizaciones</i> . Madrid [etc.]: McGraw-Hill (recursos, jerarquía) Hall, R. H. (1973). <i>Organizaciones: Estructura y proceso</i> . Bogotá: Editorial Prentice-Hall Internacional. Katz Jorge (2000). <i>Reformas Estructurales Productividad y conducta Tecnológica</i> | |

PLAN DE ESTUDIOS 2013

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>en América Latina. FCE. CEPAL, Chile.</p> <p>Vera-Cruz A. (2004), Cultura de la empresa y comportamiento tecnológico. UAM-ADIAT-PORRUA. México.</p> <p>Drucker, P. (1996). Su visión sobre la administración, la organización basada en la información, la economía, la sociedad. Grupo Editorial Norma, Colombia.</p> |
| <i>Métodos de enseñanza</i> | <p>Integrativo y de generación de conceptos.</p> <p>El profesor expondrá en forma breve el centro de la sesión.</p> <p>Asignar subtemas a los alumnos y presentar ante grupo.</p> |
| <i>Actividades de aprendizaje</i> | <p>Protocolos de trabajo académico.</p> <p>En grupos de trabajo, los alumnos confrontaran el conocimiento adquirido con la realidad: buscar una empresa y analizar su organización, la estructura industrial de la misma.</p> <p>De forma individual, elaborar una reflexión en forma de ensayo y presentación digital, donde el alumno identifique su quehacer en el contexto organizacional profesional al que aspira. Generar una postura crítica ante el bagaje de conocimiento logrado.</p> |

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Se organizará y dividirá el material de trabajo individual y grupal para realizar exposiciones dentro del grupo. Se acompañan las exposiciones de casos reales que se entregan a los alumnos en clase.

Se realizarán ejercicios prácticos de consulta de páginas oficiales, de bancos de datos digitales, y organismos públicos y privados de financiamiento. Se realizará un registro de un proyecto grupal de una empresa en su entorno organizativo industrial, con el fin de poner a prueba los conocimientos adquiridos durante la materia.

Los ejercicios estarán encaminados a que el alumno pueda identificar los aspectos tangibles de las organizaciones, apropiarse del conocimiento para su actividad actual y futura como diseñador, donde el comprenda la importancia del entorno productivo en la realización y configuración del objeto.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

| Elaboración y/o presentación de: | Periodicidad | Abarca | Ponderación |
|---|---|---------------------------------|-------------|
| <p>Documento base trabajo individual 40%</p> <p>Presentaciones grupales 20%</p> <p>Aportes personales. 20%</p> <p>Examen de unidad, individual. 20%</p> | <p>Parciales durante la primera unidad.</p> <p>Al finalizar primera unidad.</p> | El contenido de toda la unidad. | 30% |
| <p>Registro de trabajos grupales 40%</p> <p>Aportes personales. 20%</p> <p>Examen comentado, individual. 40%</p> | <p>Parciales durante la segunda unidad.</p> <p>Al finalizar segunda unidad.</p> | El contenido de toda la unidad. | 30% |

PLAN DE ESTUDIOS 2013

| | | | |
|--|---|------------------------------------|------|
| Documento base: 40% Aportes personales: 20% | Parciales durante la tercera unidad. | El contenido de toda la unidad. | 40% |
| Portafolio de evidencias: 40% | Al finalizar tercera unidad. | | |
| Examen ordinario | Promedio de las tres unidades | | |
| TOTAL | 100% | | |
| Examen extraordinario | | Examen-50% Ensayo-50% | 100% |
| Examen a título | | Examen-50% Ensayo-50% | 100% |
| Examen de regularización | | Examen-50% Ensayo-50% | 100% |

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS

| | |
|------------------------|---|
| Textos básicos | <p>Perrow, C. (1991). Sociología de las organizaciones. Madrid [etc.]: McGraw-Hill</p> <p>Mayntz, R. (1967). Sociología de la organización. Madrid: Alianza Editorial.</p> <p>Hall, R. H. (1973). <i>Organizaciones: Estructura y proceso</i>. Bogotá: Editorial Prentice-Hall Internacional.</p> <p>Max weber (1964) Economía y sociedad. FCE. Mexico. Vol 1 pag., 170-180. Vol. II, pag. 695-753.</p> <p>Elton Mayo (1972). Problemas humanos de una civilización industrial. Galeta nueva visión. Buenos Aires.</p> <p>F.E. Kast y J. E. Rosenzweig (). "Teoría general de los sistemas: Aplicaciones para la organización y gestión" en C. Ramiro y X. Ballart, eda, vol. 1.</p> <p>Durkheim, E. (1967). <i>De la división del trabajo social</i>. Buenos Aires: Schapire.</p> <p>Perrow, C. (1991). <i>Sociología de las organizaciones</i>. Madrid [etc.]: McGraw-Hill (recursos, jerarquía)</p> <p>Katz Jorge (2000). Reformas Estructurales Productividad y conducta Tecnológica en América Latina. FCE. CEPAL, Chile.</p> <p>Drucker, P. (1996). Su visión sobre la administración, la organización basada en la información, la economía, la sociedad. Grupo Editorial Norma, Colombia.</p> <p>F.E. Kast y J. E. Rosenzweig (). "Teoría general de los sistemas: Aplicaciones para la organización y gestión" en C. Ramiro y X. Ballart, eda, vol. 1.</p> <p>Durkheim, E. (1967). <i>De la división del trabajo social</i>. Buenos Aires: Schapire.</p> |
| Textos complementarios | <p>Frank B. Gilbreth (2006). La administración científica. Marcial Ponds, Madrid.</p> <p>Elton Mayo (1972). Problemas humanos de una civilización industrial. Galeta nueva visión. Buenos Aires.</p> <p>Vera-Cruz A. (2004), Cultura de la empresa y comportamiento tecnológico. UAM-ADIAT-PORRUA. México.</p> <p>Max weber (1964) Economía y sociedad. FCE. México. Vol 1 pag., 170-180. Vol. II, pag. 695-753.</p> |
| Sitios de Internet | <p>www.conacyt.mx</p> <p>www.economia.gob.mx/</p> |

PLAN DE ESTUDIOS 2013

| | |
|----------------|---|
| | https://sifide.adi.pt/ www.conaculta.gob.mx/ sanluis.gob.mx/ www.culturaspopulareseindigenas.gob.mx www.bancomext.com/ www.nafin.com/ |
| Bases de datos | Creativa Ebsco |