

PROGRAMA ANALÍTICO

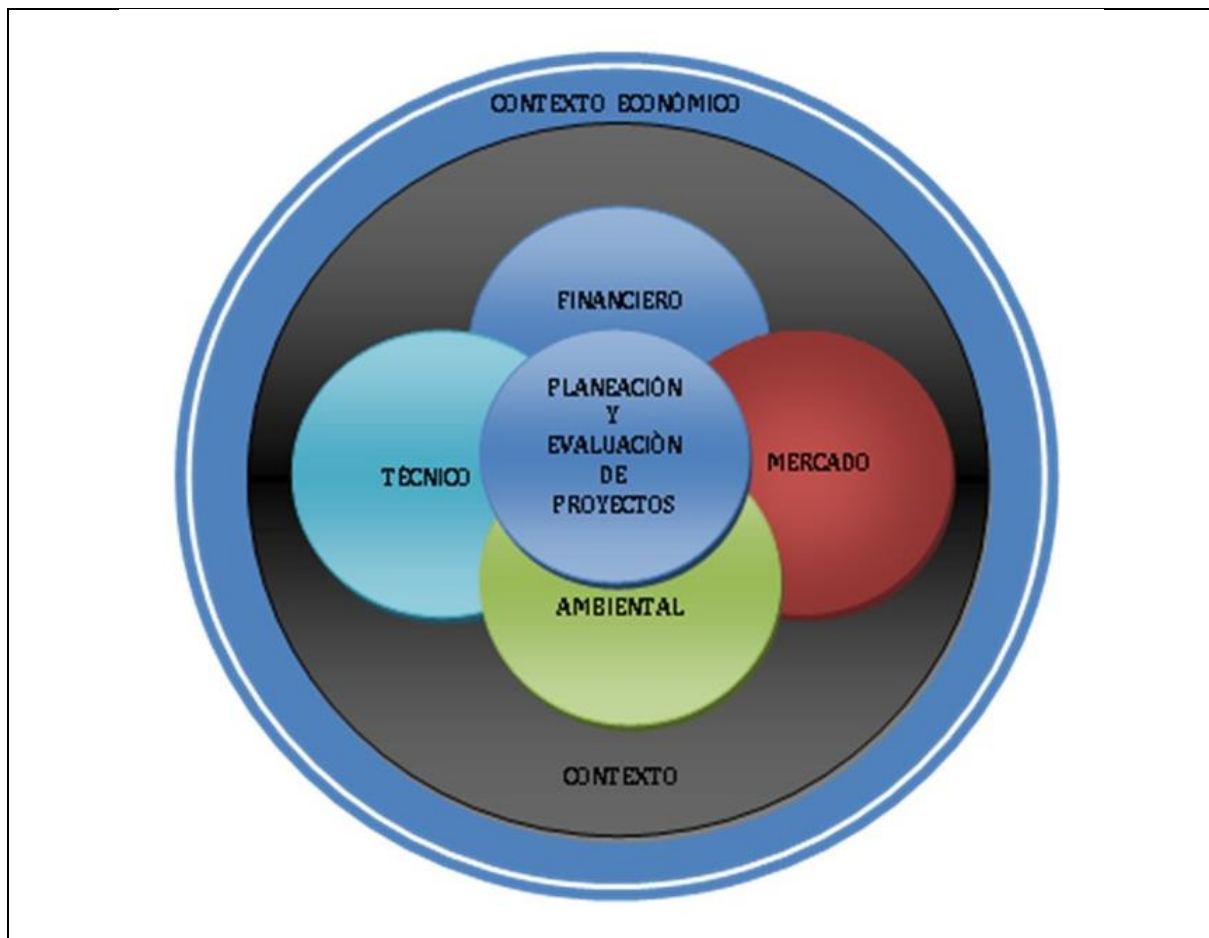
PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Fecha de elaboración:		Junio 2014
Elaboró:	J. Ventura Ortega Cibrián	
Revisó	Mtra. Ana Margarita Ávila	

DATOS BÁSICOS

Semestre	Horas de teoría	Horas de práctica	Horas trabajo adicional estudiante	Créditos
6	1	2	1	4

ESQUEMA DE CONTENIDO



OBJETIVOS DEL CURSO

Objetivos generales	<p>Al finalizar el curso el estudiante será capaz de: Aplicar los conceptos, las herramientas y las técnicas necesarias para formular, administrar y evaluar proyectos de Diseño Industrial.</p>	
Competencia (s) profesionales de la carrera a las que contribuye a desarrollar	<p>Proyectar Diseñar objetos y procesos orientados a satisfacer necesidades de habitabilidad para mejorar la calidad de vida de las personas en la diversidad de contextos a los que se encuentra el diseñador de manera responsable y ética hacia el medio ambiente y a la cultura.</p> <p>Especificar Precisar las características del objeto y procesos de diseño industrial para su adecuada gestión, factible socialmente, fabricación, y comercialización para satisfacer los requerimientos técnico, productivo comerciales dentro de la industria de SLP y del país en general con una actitud responsable e innovadora.</p> <p>Materializar Determinar los fenómenos y procesos de producción del objeto de diseño materializar las ideas y conceptos de diseño, utilizando los recursos existentes y disponibles en la región en donde se producirán los objetos eficientando la utilización de recursos físicos, humanos y económicos que implica la fabricación innovadora.</p>	
Competencia (s) transversales a las que contribuye a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a aprender, capacidad emprendedora y de adaptarse a los requerimientos cambiantes del contexto a través de habilidades de pensamiento, complejo (análisis, problematización, contextualización, investigación, discernimiento, decisión, innovación y liderazgo). • Asumir las propias responsabilidades bajo criterios de calidad y pertinencia hacia la sociedad, y contribuyendo activamente en la identificación y solución de las problemáticas de la sustentabilidad social, económica, política y ambiental. • Comunicar sus ideas en forma oral y escrita, tanto en español como en inglés, así como a través de las más modernas tecnologías de información. 	
Objetivos específicos	<p align="center">Unidades</p>	<p align="center">Objetivo específico</p>
	<p>1. La formulación de proyectos y su contextualización.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Generar, evaluar y seleccionar la idea de un proyecto de Diseño Industrial. • Determinar el impacto social y ambiental derivado del contexto de la propuesta.
	<p>2. La gestión y administración de proyectos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar los métodos para planear, programar y controlar proyectos de Diseño Industrial.
	<p>3. La evaluación de proyectos y la toma de decisiones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las herramientas de toma de decisiones en grupo y la evaluación de alternativas con objetivos múltiples.

PLAN DE ESTUDIOS 2013

- Aplicar los criterios de evaluación para la selección de proyectos.

CONTENIDOS Y MÉTODOS POR UNIDADES Y TEMAS

Preguntas de la Unidad 1	¿Cómo se identifica y se formula un proyecto de Diseño Industrial dentro del contexto socioeconómico?	
UNIDAD 1		15 h
La formulación de proyectos y su contextualización.		
Tema 1. La formulación de proyectos y su contextualización.		15 h
<i>Subtemas</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Concepto de proyecto y sus componentes. 1.2 El ciclo de los proyectos. 1.3 Proceso de identificación y evaluación de problemas. 1.4 La generación, evaluación y selección de la idea de un proyecto. 1.5 La Metodología para el desarrollo de proyectos. 	
<i>Lecturas y otros recursos</i>	<p>SAPAG, CHAIN, Nassir, y SAPAG, CHAIN, Reinaldo, (2008). <i>Preparación y Evaluación de Proyectos, 5ª Edición</i>, Mc Graw – Hill, México</p> <p>Ajenjo, A. D. (2000). <i>Dirección y Gestión de Proyectos, un Enfoque Práctico</i>. Colombia : Alfaomega, Ra-Ma</p> <p>KLASTORIN, Ted, (2007). <i>Administración de Proyectos, 4ª Reimpresión</i>, Editorial Alfaomega, México</p>	
<i>Métodos de enseñanza</i>	Exposición de temas, resolución de ejercicios en clase, análisis de casos.	
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación, lecturas y desarrollo de ejercicios, comparaciones y esquematizaciones de conceptos • Investigar tipos de proyectos desarrollados en la industria y así mismo, analizar las semejanzas y diferencias. • Realizar una dinámica FOCUS GRUP para la generación y evaluación de la idea de un proyecto a desarrollar a lo largo del semestre. • Realizar un análisis y definir el concepto de proyecto, además de establecer los tipos de proyectos existentes. • Identificar las características que debe tener un proyecto, mediante la presentación de ideas de proyectos, así como realizar el análisis crítico de los proyectos y aplicar los aspectos básicos para la selección de la idea de un proyecto. • Investigar y explicar el perfil de un proyecto, mediante la realización de una exposición de un ejemplo de un proyecto desarrollada por los alumnos. • Determinar el impacto que pueda generar el proyecto tanto social como ambiental. • Discutir y evaluar alternativas de mejora en base a los resultados de la evaluación de impacto ocasionado. 	

PLAN DE ESTUDIOS 2013

Preguntas de la Unidad 2	¿Cómo se gestiona y se administra un proyecto de Diseño Industrial, en términos de planeación, programación y control?
<h1>UNIDAD 2</h1> <h2>La gestión y administración de proyectos</h2>	
Tema 2. La gestión y administración de proyectos	
	18 h
<i>Subtemas</i>	2.1 Gestión de proyectos 2.2 Administración de proyectos. 2.3 Planeación del proyecto. 2.4 Programación de proyecto. 2.4 Control de proyectos.
<i>Lecturas y otros recursos</i>	Ajenjo, A. D. (2000). <i>Dirección y Gestión de Proyectos, un Enfoque Práctico</i> . Colombia : Alfaomega, Ra-Ma. Chase, J. A. (s.f.). Administración de Proyectos. En J. A. Chase, <i>Administración de la Producción y Operaciones</i> (págs. 74-107). McGraw-Hill. Programa de MS Project
<i>Métodos de enseñanza</i>	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de temas, resolución de ejercicios en clase y tareas.
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> Investigación, lecturas y desarrollo de ejercicios
Preguntas de la Unidad 3	¿Qué aspectos considera la viabilidad y evaluación de un proyecto de Diseño Industrial?
<h1>UNIDAD 3</h1> <h2>La evaluación de proyectos y la toma de decisiones</h2>	
Tema 3. La evaluación de proyectos y la toma de decisiones.	
	15 h
<i>Subtemas</i>	3.1 Concepto de la evaluación de proyectos. 3.2 Análisis de mercado. 3.3 Análisis técnico. 3.4 Análisis económico.
<i>Lecturas y otros recursos</i>	Urbina, G. B. (2001). Estudio de mercado. En G. B. Urbina, <i>Evaluación de Proyectos</i> (págs. 14-82). México : McGraw-Hill. Urbina, G. B. (2001). Estudio Económico . En G. B. Urbina, <i>Evaluación de Proyecto</i> (págs. 159-210). México: McGraw-Hill. Urbina, G. B. (2011). Estudio técnico. En G. B. Urbina, <i>Evaluación de Proyectos</i> (págs. 83-158). México: McGraw-Hill. Sámano, J. E. (2002). <i>Costos y Evaluación de Proyectos</i> , México : Compañía Editorial Continental.

PLAN DE ESTUDIOS 2013

<i>Métodos de enseñanza</i>	de	Exposición de temas, resolución de ejercicios en clase y tareas.
<i>Actividades de aprendizaje</i>	de	<ul style="list-style-type: none"> Investigación, lecturas y desarrollo de ejercicios Realizar y analizar prácticas del cálculo de costos de producción. Elaborar y analizar casos de los principales estados financieros. Elaborar un presupuesto dirigido a un proyecto productivo. Define el punto de equilibrio Investiga los distintos o posibles medios de financiamiento comparando las posibles opciones y seleccionando acorde a las necesidades de la entidad económica la más factible.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Exposición de temas
Resolución de ejercicios en clase
Tareas.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Elaboración y/o presentación de:	Periodicidad	Abarca	Ponderación
Primer examen parcial Desarrollo de ejercicios 20% Desarrollo y exposición de un proyecto 20% Examen teórico 30% Investigación y presentación de temas 30%	Por unidad UNIDAD 1	La idea y la formulación de un proyecto.	33%
Segundo examen parcial Desarrollo de ejercicios 20% Desarrollo y exposición de un proyecto 20% Examen teórico 30% Investigación y presentación de temas 30%	Por unidad UNIDAD 2	La planeación, programación y control de un proyecto	33%
Tercer examen parcial Desarrollo de ejercicios 20% Desarrollo y exposición de un proyecto 20% Examen teórico 30% Investigación y presentación de temas 30%	Por unidad UNIDAD 3	La evaluación de un proyecto Análisis de mercado, técnico, económico y financiero	33%
TOTAL			100%
Examen ordinario	Promedio de las tres unidades		100%
Examen extraordinario	Examen teórico		100%
Examen a título	Examen teórico 50% Investigación de tema 50%		100%
Examen de regularización	Examen teórico 50% Investigación de tema 50%		100%

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS

Textos básicos	<p>Baca Urbina, Gabriel, (2006). <i>Evaluación de Proyectos, 5a Edición</i>, Mc Graw – Hill, México</p> <p>Gray, Clifford F., y LARSON, Erik W., (2009). <i>Administración de Proyectos, 4ª Edición</i>, Mc Graw – Hill, México.</p> <p>Klastorin, Ted, (2007). <i>Administración de Proyectos, 4ª Reimpresión</i>, Editorial Alfaomega, México</p> <p>Sapag Chain, Nassir, y SAPAG, CHAIN, Reinaldo, (2008). <i>Preparación y Evaluación de Proyectos, 5ª Edición</i>, Mc Graw – Hill, México</p>
Textos complementarios	<p>Ajenjo, A. D. (2000). <i>Dirección y Gestión de Proyectos, un Enfoque Práctico</i>. Colombia : Alfaomega, Ra-Ma.</p> <p>Sámamo, J. E. (2002). <i>Costos y Evaluación de Proyectos</i>. México : Compañía Editorial Continental.</p>
Sitios de Internet	<p>http://www.upm.com/uy/fundacion/aplicaciones/Documents/GU%C3%8DA%20PARA%20LA%20FORMULACI%C3%93N%20DE%20PROYECTOS%20FUNDACI%C3%93N%20UPM.pdf</p> <p>http://unalmed.edu.co/~planea/documentos/GuiaFormulacionProyectos.pdf</p>
Bases de datos	<p>EBSCO</p> <hr/> <p>Creativa</p>