

## **Materia : Estructuras Socioeconómicas**

<b>Semestre:</b>	<b>VII</b>
<b>Clave:</b>	<b>37120</b>
<b>Área:</b>	<b>Humanística</b>
<b>Departamento:</b>	<b>Comportamiento</b>
<b>Tipología:</b>	<b>Teórica</b>
<b>Carácter:</b>	<b>Instrumental</b>
<b>Tipo:</b>	<b>Obligatoria</b>
<b>Horas:</b>	<b>2</b>
<b>Créditos:</b>	<b>4</b>
<b>Carreras:</b>	<b>Arquitectura, Diseño Gráfico, Diseño Industrial, LEAO</b>
<b>Elaboró:</b>	<b>Lic. Eulalia Arriaga Hernández</b>
<b>Revisó:</b>	<b>D.G Martha Elena López Montañez</b>
<b>Fecha:</b>	<b>Agosto de 2008</b>

### **Presentación de la materia**

El curso incluye el análisis de la estructura social, económica y política del país, así como una descripción de nuestros recursos (humanos y físicos) y necesidades en esos ramos.

Nuestro país se encuentra en un proceso de cambio que implica variadas y complejas transiciones en los horizontes económicos, sociales, políticos, urbanos, territoriales y demográficos, englobados en un contexto nacional e internacional, los cuales deberán afrontarse a partir de la noción de historia total y de conceptos y categorías como: tiempo y espacio, sujeto y objeto, larga y corta duración, estabilidad y cambio, ruptura y continuidad, causa-efecto, coexistencia e influencia mutua de fenómenos, a fin de situarlos en procesos y tendencias, para puntualizar con argumentos los acontecimientos y procesos propios de esta materia, y le permitan ligar el conocimiento histórico consigo mismo, con su circunstancia y con la sociedad, tener una perspectiva global de las estructuras socioeconómicas políticas, contribuir a consolidar la identidad y asumirse como sujeto histórico.

El estudiante y futuro profesionista de la Facultad del Hábitat precisa abordar el conocimiento y análisis de los dilemas fundamentales del país y la región socioeconómica en la que se encuentra situado, de manera que trascienda el momento presente y plantee soluciones acordes a las premisas de diseño, mediante la práctica científica de las ciencias sociales y sus paradigmas en un mundo globalizado.

Para el diseño de este programa se han tomado en cuenta los presupuestos epistemológicos, metodológicos y pedagógicos que apoyan y fundamentan la validez requerida por el planteamiento curricular de los planes de carrera, pero que además deberán ser complementados con la experiencia y la excelencia académica del docente que conduzca el aprendizaje.

### **Objetivo general**

Cubrir las necesidades académicas de los estudiantes de la Facultad del Hábitat en el marco del contexto actual, al suministrarles una formación básica de las variables económicas, territoriales e institucionales que determinan el espacio socioeconómico actual y potencial en el que le

corresponderá ejercer su actividad profesional. Con una disposición de innovación, calidad y competitividad en un entorno comercial de apertura internacional, contribuirá a mejorar los índices de bienestar de su nación, ahora y en el futuro le permitirán desarrollar un espíritu de solidaridad e igualdad.

## UNIDAD 1

### **El comportamiento de la sociedad en el mundo globalizado; fuentes teóricas y elementos metodológicos de la estructura socioeconómica de México**

#### **Objetivo particular:**

Proveer al alumno de las fuentes teóricas y elementos metodológicos que le permitan comprender, analizar y explicar los cambios estructurales que se generan en el plano económico, social, político y cultural en la sociedad mexicana y su relación con el contexto internacional; desde diferentes perspectivas teóricas que muestran la influencia del desarrollo económico, científico y tecnológico con lo que explicará los cambios de su comunidad y los problemas de ésta, sugiriendo alternativas de solución.

#### **Estrategias de aprendizaje:**

El curso se ofrece en calidad de seminario, por lo tanto el desarrollo de las clases tendrá dos momentos fundamentales: una introducción a cada uno de los temas de la unidad, por parte del profesor o invitados (si es necesario, se hará uso del material audiovisual alusivo de que se disponga), y un segundo momento de debate para el análisis de las lecturas de apoyo. El alumno además, elaborará un glosario de términos (siglas y acrónimos) y un portafolio de evidencias, individual o grupal que sintetice el contenido de esta unidad.

#### **Actividades de aprendizaje:**

Se recomienda que las lecturas que se solicitan para la unidad temática estén apoyadas en la elaboración de fichas de trabajo, las cuales es conveniente clasificarlas de acuerdo a cada uno de los puntos del trabajo, e integrarlas en un fichero de investigación. Posteriormente tales fichas, serán la guía y apoyo para la redacción de un trabajo que sintetice e integre el contenido de esta unidad, generando un producto que indique el profesor (portafolio de evidencias), en forma individual o grupal.

1. Contexto socioeconómico y político de México: estructura social.
  - 1.1. Organización social y cultura.
- 1.2. Interacción social y relaciones sociales.
- 1.3. Organización de los grupos sociales
  - 1.3.1. Primarios
  - 1.3.2. Secundarios
- 1.4. Las instituciones
  - 1.4.1. La familia
  - 1.4.2. La religión

- 1.4.3. La educación
- 1.5. Siglas, acrónimos y funciones de organismos importantes en la estructura socioeconómica de México
- 1.6. Instituciones económicas en México
  - 1.5.1. La Macroeconomía
  - 1.5.2. Indicadores macroeconómicos cuantitativos: censos, estadísticas.
  - 1.5.3. Indicadores macroeconómicos cualitativos: periódicos, anuarios, registro civil, registro religioso
  - 1.5.4. La Microeconomía
- 1.7. Las instituciones políticas.
- 1.8. Los mecanismos de cohesión social: La comunicación
- 1.9. El comportamiento de la sociedad en el mundo globalizado.
- 1.10. Planteamiento histórico de la producción, circulación y consumo en México:
  - 1.9.1. Sistema Tradicional
  - 1.9.2. Sistema de Mando
  - 1.9.3. Sistema de Mercado
- 1.11. Organización para la producción: ¿Qué se produce?, ¿Quién produce?, ¿Cómo se produce?; producción en el contexto nacional e internacional.
- 1.12. El impacto de la globalización (especialmente económica, tecnológica, financiera e informática) en el mercado

## UNIDAD 2

### **Globalización y desarrollo en México; estrategias para enfrentar sus impactos y retos.**

#### **Objetivo particular:**

A través de la investigación y análisis de los temas, el alumno desarrollará un pensamiento flexible, creativo y crítico que prepara al alumno para la elaboración de juicios objetivos de las transformaciones socioeconómicas y políticas del país, en las que está inmerso y lo estimula a que contribuya al desarrollo de México a través de la promoción de valores como el respeto a las opiniones de otro, la tolerancia, el diálogo, la diversidad, la constancia y el trabajo en equipo.

#### **Estrategias de aprendizaje:**

El desarrollo de las clases tendrá dos momentos fundamentales: **una introducción a cada uno de los temas de la unidad, por parte del profesor o invitados**, y un segundo momento de discusión para el análisis de las lecturas de apoyo, que ayudarán al alumno al desarrollo y presentación individual o grupal con ayuda de material audiovisual, del trabajo que sintetice e integre el contenido de esta unidad.

#### **Actividades de aprendizaje:**

Se recomienda que las lecturas que se solicitan para la unidad temática estén apoyadas en la elaboración de fichas de trabajo, elaboración de esquemas, resúmenes, síntesis de texto, reseñas y/o reportes de lectura, las cuales es

conveniente clasificarlas de acuerdo a cada uno de los puntos de esta unidad didáctica, e integrarlas en el fichero de investigación.

Posteriormente tales fichas, serán la guía y apoyo para la redacción de un trabajo que sintetice e integre el contenido de esta unidad, generando un producto que indique el profesor, en forma individual o grupal.

2. Colaboración con el Desarrollo.
  - 2.1. Diferencia entre crecimiento y desarrollo
  - 2.2. Desarrollo socioeconómico: metas internacionales
  - 2.3. Desarrollo sustentable y desarrollo sostenible
  - 2.4. La huella ecológica desde la perspectiva económica
  - 2.5. Aspectos sociales del desarrollo
  - 2.6. Índices del Desarrollo Humano (ONU)
    - 2.6.1. Población.
    - 2.6.2. Salud y nutrición
    - 2.6.3. Vivienda
    - 2.6.4. Ecología
    - 2.6.5. Desarrollo científico y tecnológico

## UNIDAD 3

### Aspectos de la globalización e identidad regional

#### Objetivo particular:

Concienciar al alumno sobre la realidad social, económica y política del país permitiéndole tener una visión del cambio y la participación en los diferentes procesos de la globalización.

#### Estrategias de aprendizaje:

Como ya se ha insistido, el curso se ofrece en calidad de seminario, por lo tanto, el desarrollo de las clases tendrá dos momentos fundamentales: una introducción, ya sea ésta por parte del **profesor e invitados** al curso, y un segundo momento para la exposición de **los trabajos desarrollados de manera individual o grupal por los alumnos del curso**.

#### Actividades de aprendizaje:

El alumno deberá sintetizar e integrar de los resultados de las actividades realizadas, generando la evidencia de un producto final: **Trabajo de investigación del curso (individual o grupal), que deberá exponer de forma oral y con apoyo de multimedia (medios electrónicos u otros medios)**

3. Sectores Productivos
  - 3.1. Industrial y de la transformación: minería, petróleo, manufactura, construcción.
  - 3.2. Servicios: comercio, mercado libre, la banca, etc.
    - 3.2.1. Los servicios profesionales: la construcción, comunicación y el diseño.
  - 3.3. Los aspectos de la globalización y la identidad regional.
    - 3.3.1. La apertura comercial.
    - 3.3.2. Los servicios Administrativos gubernamentales.
      - 3.4.2.1. Sectores: estatal y paraestatal

- 3.5. Los organismos públicos autónomos.
  - 3.5.1. El Banco de México, la CEGAI, el IFE, la CNDH.
- 3.6. Las universidades y los sectores productivos.
  - 3.6.1. El Trabajo.

## Estrategias de Aprendizaje

**El curso se ofrece en calidad de seminario**, promoviendo una activa participación de los alumnos a través de la investigación documental y hemerográfica, control de lecturas y discusión en mesa redonda. El titular de la materia programará de manera estratégica, la participación de profesores invitados especialistas en las temáticas de las unidades previstas y de ser posible, una visita al Museo Interactivo de Economía (MIDE), en la Ciudad de México.

Análisis y discusión de las posiciones y puntos de vista que surjan con motivo de la investigación y exposición de trabajos de ensayo de equipo e individuales, presentados en sesiones de clase en mesas de discusión con la moderación del docente, quien por otra parte dará a conocer su particular opinión sobre el asunto o tema, ampliándolo, corrigiéndolo, orientándolo y enriqueciéndolo con los datos de su experiencia y su autoridad académica sobre el mismo. En las exposiciones formales del docente, se hará uso del material audiovisual alusivo de que se disponga.

## Mecanismos de evaluación

Evaluación sumativa. Asistencia del 66% durante cada unidad, de acuerdo al reglamento. Los promedios estadísticos de pruebas parciales aplicadas y evaluaciones de trabajos presentados por los alumnos de manera individual o grupal, así como la estimación de su participación en clase, asistencia y puntualidad, le darán la calificación decimal correspondiente.

### Requisitos del trabajo de investigación:

Esta investigación será una aportación **teórico-metodológica** de los conocimientos y experiencias del curso de **Estructuras Socioeconómicas**.

1. Desarrollar el trabajo en un mínimo de ocho y un máximo de diez cuartillas de contenido.
2. Apoyarse en la bibliografía básica propuesta en el curso, la sugerida por el maestro y complementarla con textos que el alumno pueda incluir para enriquecer su trabajo.

Los trabajos de investigación deberán basarse y entregar el trabajo de acuerdo a los siguientes puntos:

### Presentación

- Capturado en computadora
- Bien redactado
- Sin faltas de ortografía
- Hojas blancas tamaño carta
- Engargolado

### Contenido

- Portada
- Índice
- Introducción
- Desarrollo del trabajo (capítulos, temas o unidades)
- Conclusiones
- Citado bibliográfico a pie de página
- Bibliografía empleada (ordenado alfabéticamente)

## Bibliografía Básica

MÉNDEZ MORALES, JOSÉ SILVESTRE. *Problemas económicos de México*. 5 ed. México, Mc Graw Hill, 2003

## Bibliografía Complementaria

Agustín, José. *Tragicomedia mexicana*. México, Planeta, 2003. 3 t

I *La vida en México de 1940 a 1970*.

II *La vida en México de 1970 a 1982*.

III *La vida en México de 1982 a 1994*

ANDA GUTIÉRREZ, CUAUHTÉMOC. *Estructura socioeconómica de México (1940-2000)*. México, Limusa Noriega editores, 2000

DELGADO DE CANTÚ GLORIA. *México: Estructuras políticas, económicas y sociales*, México, Alambra, 1996.

BOYER, ROBERTO. "La globalización: Mitos y realidades" en Esthela, Gutiérrez Garza (coordinadora general), *El debate Nacional*, México, UANL/Diana, 1998

*Gran Historia de México ilustrada*, México, Planeta DeAgostini/CONACULTA/INAH, 2002. 5 t (Especialmente tomo V)

INFANTE, JOSÉ MARÍA. *Patrones demográficos y modelos de desarrollo. En: El nuevo estado en Mexicano*. Nueva Imagen. III Tomo. México 1992.

MORENO MATA, ADRIÁN. *Posmodernidad y deconstrucción: ¿Parientes ricos del desmodernismo arquitectónico mexicano?*. Revista *Cuadrante*, U.A.S.L.P. Enero-agosto, 1992 y Septiembre-abril 1992.

NAVARRETE LÓPEZ, EMMA LILIANA. *Juventud y trabajo. Un reto para principios de siglo*. México, El Colegio Mexiquense, 2001.

RIDING, ALAN. *Vecinos distantes. Un retrato de los mexicanos*. México, Joaquín Mortiz/Planeta, 1985.

PUGA ESPINOSA, CRISTINA y DAVID TORRES MEJÍA. *La modernización contradictoria*. México, Alhambra, 1995.

URQUIDI, VÍCTOR. *México en la globalización*, México, FCE, 1997.

----- *México en la globalización: condiciones y requisitos de un desarrollo sustentable y equitativo; informe de la sección mexicana del Club de Roma*. México, FCE, 1996.

## RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES

- Instructivos para la realización de las actividades
- Guión de lectura
- Ensayo
- Reseña
- Resumen
- Fichas de trabajo
- Glosario de siglas, acrónimos y funciones de organismos importantes en la estructura socioeconómica de México (Neoliberalismo, Globalización, Capitalismo periférico, producto interno bruto, o bien, FMI, BID, BM, CEPAL, CEGAI, IFE, la CNDH, etc.)
- Cuadro sinóptico
- Mapa conceptual
- Lecturas de apoyo
- Material obtenido de páginas Web (por ejemplo: <http://www.inegi.gob.com.mx> , <http://www.unam.com.mx/>)
- Periódicos y revistas
- Proyector de cañón
- Vídeos documentales o novelas como "El espejo enterrado" de Carlos Fuentes; "El alma de México" (Periodo contemporáneo) presentación de Carlos Fuentes.
- Cortometrajes (Se sugiere: "Modernidad Bárbara" y "El TLC detrás de la Mentira".)
- Películas de farsa política como la Ley de Herodes (1999), dirigida por Luis Estrada Rodríguez