

Materia : Liderazgo

Semestre:	VII
Clave:	37779
Área:	Investigaciones Humanísticas
Departamento:	Comportamiento
Tipología:	Teórica
Carácter:	Instrumental
Tipo:	Optativa
Horas:	Prácticas (00) Teóricas (04)
Créditos:	4.
Carreras:	Diseño Industrial
Elaboró:	Ing. Juan José Cancino García
Revisó:	D.G. Rodolfo Zaragoza Rocha
Fecha:	Noviembre de 1998

Presentación de la materia

La importancia de contar con habilidades para dirigir y dirigirse con eficacia, eficiencia y efectividad en cualquier organización, en la actualidad, es de vital importancia. El liderazgo es una cualidad que debemos desarrollar, con la intención de conocernos mejor en lo individual y en la interrelación colectiva, ser proactivos en nuestras actividades, conocer con claridad nuestros objetivos para planear y optimizar sus costos y tiempos, sinergizar adecuadamente las actividades con nuestros colaboradores, lograr una mejor comunicación, y delegar con seguridad y confianza el dominio de las acciones que provoquen el logro de los objetivos de la organización y los compromisos de la misma con su comunidad.

Objetivo general

Este curso pretende desarrollar habilidades específicas que incrementen las posibilidades que tiene el estudiante para dirigirse a sí mismo de manera eficaz, así como a personas o grupos. Le ayudará a conocerse mejor, a ser una persona proactiva en sus actividades, planear sus objetivos y optimizar su tiempo, adicionalmente tendrá las habilidades para delegar con confianza, comunicarse mejor con su grupo, sinergizar las actividades de sus colaboradores y ser una persona comprometida con su comunidad.

UNIDAD 1

Fundamentos de liderazgo

Objetivo particular:

El estudiante conocerá los diferentes estilos y escuelas de liderazgo, así como una visión del liderazgo en la cultura mexicana.

- 1 Fundamentos de Liderazgo.
 - 1.1 Qué entender por Liderazgo.
 - 1.2 Escuelas de Liderazgo.
 - 1.3 Estilos de Liderazgo.
 - 1.4 El liderazgo en México.

UNIDAD 2

Camino a la independencia y camino a la interdependencia

Objetivo particular:

Lograr que el estudiante comprenda vivencialmente la diferencia entre una actitud proactiva y una actitud reactiva y la necesidad del líder de ser proactivo. Deberá concientizarse de la importancia de definir sus metas, asumir la responsabilidad, y planear previamente su trayectoria. Analizará la importancia que tiene la voluntad en el logro de los objetivos y en la toma de decisiones.

Analizará y discutirá: La influencia del poder de acción y las formas de compartirlo. Promover una comunicación efectiva. Poner en práctica los mecanismos mediante los cuales el líder puede integrar y dirigir la energía de su grupo a un objetivo común. Establecer un proceso de mejoramiento continuo personal.

- 2 Camino a la Independencia y Camino a la Interdependencia
 - 2.1 Camino a la Independencia
 - 2.1.1 Actitud Proactiva
 - 2.1.2 Planeación Estratégica y Operativa de Metas
 - 2.1.3 Compromiso a la Acción
 - 2.2 Camino a la Interdependencia
 - 2.2.1 Mutuo beneficio
 - 2.2.2 Comunicación
 - 2.2.3 Sinergizar: Técnicas Grupales
 - 2.2.4 Autorrenovación Continua

UNIDAD 3

Plan de compromiso de apoyo al desarrollo de su comunidad

Objetivo particular:

El estudiante se concientizará de su responsabilidad social y empezará a planear y ejecutar los roles que le lleven a cubrir dicha responsabilidad. Investigará, revisará y discutirá documentos sobre la situación del país, en los que se abarquen aspectos políticos, sociales y económicos. El estudiante llevará a cabo un plan de acción que le permita contribuir al desarrollo de su comunidad.

- 3 Compromiso
 - 3.1 Concientización: Análisis de la Situación Actual
 - 3.2 Identificación de Problemas Concretos y Alternativas de Soluciones.

Mecánica de enseñanza aprendizaje

La mecánica sugerida es totalmente práctica, en donde el alumno vivencie y reflexione personalmente cada uno de los temas con diferentes dinámicas de grupo e individuales.

Algunas de las actividades que se recomiendan son:

- Enseñar al alumno a usar una agenda.
- Buscar anécdotas y casos que ejemplifiquen cada uno de los temas.
- Realizar actividades organizadas por los alumnos como debates, exposiciones a los padres de familia, pequeños proyectos de ayuda a la comunidad, conferencias, etc.
- Analizar películas, leer libros de personas famosas que han sido líderes.
- Realizar dinámicas de integración de grupos, como un campamento de un fin de semana.

Mecanismos de evaluación

La evaluación se integrará por tres componentes:

• Evaluación parcial	60%
• Tareas, análisis de casos y/o películas	20%
• Investigación	20%
TOTAL	100%

Bibliografía básica

TEXTO:

COVEY, R. STEPHEN. *Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva*. Editorial Paidós Empresa. México. 1995

CONSULTA:

ACEVEDO, ALEJANDRO. *Aprender Jugando Tomos 1,2 y 3*. Editorial LIMUSA. 5ª . Reimpresión. México. 1995

COVEY, R. STEPHEN. *Meditaciones diarias para la gente altamente efectiva*. Editorial Paidós Empresa. México. 1995

JOAN, GINEBRE. *El Liderazgo y la Acción*. Editorial McGraw Hill.

BENNIS, WARREN. *Cómo llegar a ser Líder*. Editorial Norma.
JAY A., CONGER. *El líder carismático*. Editorial McGraw Hill