

Materia : Tecnología verde

Semestre:	V
Clave:	35792
Área:	Investigaciones Humanísticas
Departamento:	Del Medio
Tipología:	Instrumental
Carácter:	Teórica-práctica
Tipo:	Obligatoria
Horas:	Prácticas (03) Teóricas (03)
Créditos:	4
Carreras:	Diseño Industrial
Elaboró:	Ing. Jean Fritche Tamiset
Revisó:	Arq. Juan Martín Cárdenas Guillén
Fecha:	Noviembre de 1999

Presentación de la materia

Las ecotécnicas serán presentadas como unas alternativas a soluciones convencionales cuando estos últimos no pueden dar respuestas por razones económicas logísticas o por ser factor de degradación del medio, ambiente. Por ser tecnología que se alimenta del medio natural como sistema proveedor deberá ser planteada desde el reconocimiento de las leyes que lo rigen con el fin de que el aprovechamiento de este recurso sea buscando que sea óptimo y no afecte la armonía del sistema proveedor.

Objetivo general

El alumno comprenderá que utilizando las distintas ecotécnicas de manera racional y pertinente, logrará beneficiar al hombre y a su entorno, desarrollará un conocimiento tecnológico suficiente para aportar a la sociedad distintas alternativas de solución diferentes a las convencionales manejando el uso racional de las distintas energías.

UNIDAD 1

Introducción ecotécnicas y tecnología verde

Objetivo particular:

Que los alumnos consideren las ecotécnicas como una solución a problemas de origen social y de protección del medio ambiente. La respuesta reconocida como desarrollo de tecnología siendo en función de la resolución social y ambientalista.

- 1.1 Introducción
 - 1.1.1 Como nace una ecotécnica
 - 1.1.2 Participación responsable de la protección del medio ambiente.
 - 1.1.3 Necesidades energéticas de los sectores marginados.
 - 1.1.4 Revisión de un fenómeno de contaminación.
 - 1.1.5 Gestión del recurso natural como patrimonio.
- 1.2. Las ecotécnicas como alternativas.
 - 1.2.1 La escala de la solución. Lo pequeño frente a lo gigantesco.
 - 1.2.2 La integración al medio natural.
 - 1.2.2.1 Lo renovable frente a lo agotable.
 - 1.2.2.2 Lo natural frente a lo artificial.
 - 1.2.2.3 Lo alterno frente a lo convencional.
 - 1.2.2.4 Lo pasivo frente a lo activo.
 - 1.2.3. Actividad productiva, tecnología verde.
 - 1.2.3.1. La relación con las fuentes primarias
 - 1.2.3.2. Los ciclos naturales.
 - 1.2.3.3. La integración a un ecosistema.
 - 1.2.3.4. La evaluación del impacto ambiental de una actividad productiva.

UNIDAD 2

Los recursos

Objetivo particular:

El reconocimiento de los recursos como: las fuentes de energía natural los fenómenos físicos que rigen el comportamiento de la energía y de los materiales; deberán ser reconocidos por los estudiantes como el conocimiento sustental indispensable para poder analizar o concebir una ecotécnica.

- 2.1 El aprovechamiento energético midiendo las afectaciones al medio ambiente.
 - 2.1.1 Captación de la fuente natural.
 - 2.1.2 Transformación de la energía a una forma explotable.
 - 2.1.3 Sistemas de transformación de la energía.
 - 2.1.4 Medios de almacenamiento de la energía.

- 2.1.5 Utilización de la energía.
- 2.1.6 Rendimiento en el aprovechamiento energético.
- 2.1.7 Reintegración al medio ambiente.
- 2.2 Las fuentes
 - 2.2.1 Las fuentes energéticas explotables para las ecotécnicas. Como se manifiesta bajo que forma y con que intensidad, como se capta.
 - 2.2.1.1 Energía solar.
 - 2.2.1.2 Energía eólica
 - 2.2.1.3 Energía derivada de la biomasa.
 - 2.2.1.4 Energía animal.
 - 2.2.1.5 Energía gravitacional.
- 2.3 Las sustancias extraídas del medio natural y artificial útiles a la elaboración de ecotécnicas.
 - 2.3.1 Los materiales pétreos.
 - 2.3.2 Los materiales vegetales.
 - 2.3.3 El agua.
 - 2.3.4 Materiales de origen industrial.
- 2.4 Los principios físicos que permiten el funcionamiento de las ecotécnicas.
 - 2.4.1 Térmico
 - 2.4.1.1 El cuerpo negro.
 - 2.4.1.2 Efecto invernadero.
 - 2.4.1.3 Convección termo sifónico.
 - 2.4.1.4 Conductibilidad.
 - 2.4.1.5 Absorbitividad.
 - 2.4.1.6 Reflexividad.
 - 2.4.1.7 Emisibilidad.
 - 2.4.1.8 Termoevaporación.
 - 2.4.1.9 Inercia térmica.
 - 2.4.2 Mecánicos.
 - 2.4.2.1 Transmisión de movimientos.
 - 2.4.2.2 Trabajo.

UNIDAD 3

Ecotécnicas

Objetivo particular:

Que cada ecotécnica sea abordada como el resultado del análisis de una necesidad, del aprovechamiento de un fenómeno físico que sustenta su concepción y que sea confrontada con su medio para evaluar su posible impacto con el entorno.

- 3.1 Las Ecotécnicas que aprovechan el sol.
 - 3.1.1 Con fin calorífico.
 - 3.1.1.1 Calentador solar.
 - 3.1.1.2 Horno solar.
 - 3.1.1.3 Estufa por concentración.
 - 3.1.1.4 Destilación solar.
 - 3.1.1.5 Deshidratado solar.
 - 3.1.1.6 Bombas solares.
 - 3.1.1.7 Refrigeradores solares.
 - 3.1.2 Con fin de generación de energía de consumo.
 - 3.1.2.1 Sistemas fotovoltaicos.

- 3.2 Las Ecotécnicas derivadas de la biomasa.
 - 3.2.1 Los digestores de biogas.
- 3.3 Las Ecotécnicas que aprovechan el viento.
 - 3.3.1 Las eólicas de bombeo.
 - 3.3.2 Las eólicas generadoras de electricidad.

Mecánica de enseñanza aprendizaje

El profesor expondrá conceptos teóricos, invitará a expositores especializados, hará visitas a centros de producción, dejará temas para investigar, fomentará la discusión entre especialistas y alumnos, proyectará audiovisuales acerca de temas específicos.

Mecanismos de evaluación

El profesor aplicará tres exámenes teóricos que valdrán el 50% del total de la calificación total. Además solicitará trabajos de investigación para discutirse en grupo, contando el 50% restante

Bibliografía básica

BARDOV PATRICK. *Sol y arquitectura*. Gustavo Gili. 1ª .Edición. Madrid. 1988
BARDOV PATRICK. *Arquitectura de adobe*. Gustavo Gili. 1ª .Edición. Madrid. 1989
DEFFIS CASO, ARMANDO. *La basura es la solución*. Trillas. 2ª .Edición. México. 1994
IZARD, JEAN LOUIS. *Arquitectura bioclimática*. Gustavo Gili. 1ª .Edición. Madrid. 1989
K. REIP, DANIEL. *Reconvención solar*. Gustavo Gili. 2ª .Edición. México. 1992