

## **Materia : Ecología humana**

<b>Semestre:</b>	<b>III</b>
<b>Clave:</b>	<b>13781, 23781, 33781, 43781</b>
<b>Area:</b>	<b>Investigaciones Humanísticas</b>
<b>Departamento:</b>	<b>Del Medio</b>
<b>Tipología:</b>	<b>Teórica</b>
<b>Carácter:</b>	<b>Formativa</b>
<b>Tipo:</b>	<b>Obligatoria</b>
<b>Horas:</b>	<b>Prácticas (00) Teóricas (04)</b>
<b>Créditos:</b>	<b>4</b>
<b>Carreras:</b>	<b>Arquitectura, Diseño Gráfico, Diseño Industrial, Edificación y Administración de Obras</b>
<b>Elaboró:</b>	<b>Arq. Jorge Aguillón Robles M.D.B</b>
<b>Revisó:</b>	<b>Arq. Rafael González Alejo</b>
<b>Fecha:</b>	<b>Noviembre de 1998</b>

### **Presentación de la materia**

El Hombre ha tenido necesidades, entre ellas la de protegerse del medio, desde su aparición buscó seguridad, protección y comodidad, por lo cual ha desarrollado, entre otras muchas tareas, su hábitat. El avance tecnológico ha provocado el olvido de la importancia e influencia del medio y el Hombre se ha introducido en un mundo mecanizado y abstracto para terminar por destruir a la misma naturaleza de donde ha partido; tanto diseñadores y edificadores no nos escapamos de esta actividad depredadora, cualquier actividad que realice se debe de integrar al medio y ésta deberá formar parte de él sin provocar desequilibrio, para ello se deben de conocer los elementos vitales que lo configuran, sobre todo el que corresponde a la Biósfera, precisamente porque es el lugar donde puede desarrollar su actividad encaminada para crear la morada del Hombre, este ser vivo debe de estar dentro de la Biósfera, situación olvidada, pero que lo recuerda la Ecología, una de las ciencias jóvenes. En la actualidad esto ha resurgido debido a los problemas que el Hombre ha provocado, como la contaminación, pues, sin darnos cuenta nos estamos autodestruyendo.

El planteamiento de esta asignatura como Ecología Humana, entendiéndola a ésta como el estudio de los ecosistemas en cuanto a la forma en que influyen en los seres humanos y, el como reciben la influencia de éstos.

El estudio y conocimiento del medio pretende formar una conciencia de responsabilidad ecológica y de conservación del medio en los estudiantes de la Facultad del Hábitat, de tal manera que sus propuestas en los Talleres de Síntesis y en otras asignaturas contemplen la influencia y el impacto que sus productos provocan y se integren armónicamente con su medio, con un claro entendimiento del ahorro de energía y aprovechamiento racional de los recursos naturales.

## Objetivo general

El alumno analizará el concepto de Ecología como Ciencia Interdisciplinaria, conociendo e interpretando, el entorno en el cual el Hombre desarrolla sus actividades, así mismo se le formará un juicio crítico, que le permitirá evaluar la incidencia del medio en su desarrollo profesional, formando en el alumno una conciencia del conocimiento de su entorno, la cual se refleje en otras asignaturas y actividades que se desarrollan en la Facultad del Hábitat.

## UNIDAD 1

### Conocimientos de ecología

#### Objetivo particular:

El Alumno comprenderá la importancia que tiene la Ecología y su relación con otras disciplinas, así mismo analizará la problemática del deterioro ambiental provocado por el hombre tanto a nivel mundial como nacional.

- 1.1 Introducción a la Ecología.
  - 1.1.1 Comprensión del Planeta Tierra.
    - 1.1.1.1 Ciencia y Medio Ambiente.
    - 1.1.1.2 Ciencia y Gobierno.
    - 1.1.1.3 Litósfera y Biósfera.
    - 1.1.1.4 Políticas sobre defensa del Medio Ambiente.
- 1.2 Sociedad y Ecología.
  - 1.2.1 Economía Política y Ecología.
  - 1.2.2 Ecología y crisis del capitalismo.
  - 1.2.3 El Ecologismo.
  - 1.2.4 El valor crítico de la Ecología.
  - 1.2.5 El desarrollismo, el conservacionismo pasivo y el conservacionismo dinámico.
  - 1.2.6 Influencia del ambiente físico en la conducta.
  - 1.2.7 Ambiente social.

## UNIDAD 2

### El Hombre y su medio

#### Objetivo particular:

El Alumno comprenderá la importancia de la interrelación del Hombre con su Medio, y la influencia que este ejerce sobre el mismo y cómo ha modificado al medio para adaptarlo a él.

- 2.1 Ciclos Ecológicos.
- 2.2 Características y Dinámica de la Población.
  - 2.2.1 Estructura y Función de los Ecosistemas.
  - 2.2.2 Ecosistemas Humanos.
- 2.3 Recursos Naturales.
  - 2.3.1 Clasificación de los Recursos Naturales.
  - 2.3.2 Energía.

- 2.3.2.1 Clasificación de la Energía.
- 2.3.2.2 Tipos de Energía.
- 2.4 Contaminación: Orígenes, Consecuencias y Soluciones.
  - 2.4.1 Características de los contaminantes.
  - 2.4.2 Fuentes Generadoras de Contaminación.
    - 2.4.2.1 Industriales.
    - 2.4.2.2 Comerciales.
    - 2.4.2.3 Agrícolas.
    - 2.4.2.4 Fuentes Móviles.
  - 2.4.3 Contaminantes y Ambiente.
    - 2.4.3.1 Aire.
    - 2.4.3.2 Agua.
    - 2.4.3.3 Suelo.

## UNIDAD 3

### Estudio del medio

#### Objetivo particular:

El Alumno comprenderá la importancia del estudio de los elementos que componen al medio entendiendo claramente tanto natural y artificial, y determinará como influye éste en su desarrollo creativo dentro de las carreras de la Facultad del Hábitat.

- 3.1 Medio Natural.
  - 3.1.1 Geología.
  - 3.1.2 Topografía.
  - 3.1.3 Hidrología.
  - 3.1.4 Climatología.
    - 3.1.4.1 Elementos del Clima.
  - 3.1.5 Vegetación.
- 3.2 Medio Artificial.
  - 3.2.1 Características.
  - 3.2.2 Elementos del Diseño Urbano Arquitectónico.
  - 3.2.3 Elementos del Diseño Gráfico.
  - 3.2.4 Elementos del Diseño Industrial.
  - 3.2.5 Elementos de la Edificación.
- 3.3 Incidencia del Medio en los campos de desarrollo de la Facultad del Hábitat.

### Mecánica de enseñanza aprendizaje

El profesor expondrá los planteamientos teóricos, confrontando diferentes autores, utilizando los recursos audiovisuales, para motivar y hacer más objetivos los temas que se plantean, participando el alumno con lecturas previas que promoverá la discusión de las ideas, para ello se auxiliará de especialistas y material que cumpla con la temática planteada que se presentarán en el curso, previa programación de cada semestre.

---

## Mecanismos de evaluación

Para poder acreditar el curso, es necesario obtener el 66% de asistencia del total del curso como mínimo. El criterio de evaluación se conforma de dos exámenes teóricos los cuales se aplicarán en la primera y en la segunda unidad, con un valor de 30% cada una, contemplándose la participación del alumno en los temas de discusión y participación en clase. En la tercera unidad se promoverá la participación de grupo con prioridades multidisciplinarios que desarrollarán el tema indicado por el profesor, con un valor del 40% del total de la calificación. La calificación total será la suma de las parcialidades obtenidas.

---

## Bibliografía básica

- ONDARZA N. RAÚL. *Ecología el Hombre y su Ambiente*. Editorial Trillas. Primera Edición. México. 1993.  
SUTTON B. DAVID *Fundamentos de Ecología*. Editorial Limusa. Decimotercera Edición. México. 1993.  
E.C. ENKERLIN, G. CANO, R.A. GARZA, E. VOGEL. *Ciencia ambiental y desarrollo sosteNIBLE*. International Thompson Editores. Primera Edición. México. 1997.  
LYNTON KEITH CALDWELL. *Ecología, Ciencia y Política Medioambiental*. Editorial McGraw-Hill. España.