

Materia: Estructuras socioeconómicas de México

Semestre:	II
Clave:	12768, 22768, 32768, 42768
Área:	Investigaciones Humanísticas
Departamento:	Del Comportamiento
Tipología:	Teórica
Carácter:	Informativa
Tipo:	Obligatoria
Horas:	Prácticas (00) Teóricas (03)
Créditos:	06
Carreras:	Arquitectura, Diseño Gráfico, Diseño Industrial, Edificación y Administración de Obras
Elaboró:	Arq. Adrián Moreno Mata
Revisó:	Psic. Alicia Téllez Arellano
Fecha:	Diciembre 1998

Presentación de la materia

México está viviendo profundos procesos de cambio y transformación en su realidad económica, política, social e institucional desde hace aproximadamente quince años. Estas realidades, lejos de estar sincronizadas y por caminos complementarios, avanzan de manera autónoma y a diferentes tiempos. Por ello, la realidad nacional nos sorprende cotidianamente y los eventos de coyuntura se desbordan con inconsistencia sin que podamos comprender el presente y, mucho menos, vislumbrar el futuro. Ante esta rápida transición de la realidad mexicana, es necesario analizar teórica y conceptualmente los problemas fundamentales del país, con el propósito de trascender la realidad de los hechos marcados por el momento actual, mediante el ejercicio científico de las ciencias sociales y sus paradigmas. La amplitud de los cambios que se están dando, tanto a nivel global como local, son fenómenos cuyo conocimiento sustancial u oportuno permitirá identificar los caminos alternativos a los que deberá enfrentarse el país en el mediano y largo plazo.

Objetivo general

Ofrecer al alumno un mayor conocimiento sobre el contexto socioeconómico y político, cada vez más complejo, en lo que se desenvuelve el país. Esto implica generar un conocimiento básico sobre la realidad nacional, que permita comprender desde una perspectiva histórica, los procesos de larga duración, como aquellos que se ubican en la coyuntura actual; en particular, aquellos fenómenos ligados al cambio y transformación que observa la economía y la sociedad mexicana al acercarse al final del siglo XX y que muy probablemente, se agudizarán en el umbral del nuevo milenio. Caracterizar esas transformaciones y las distintas dinámicas que asumen, es el interés central de este curso; si bien el conocimiento de la evolución histórica de un país como México es fundamental, en este sentido también lo es reconocer que vivimos en un mundo cada

vez más complejo y fragmentado, en donde, paradójicamente el surgimiento de los fenómenos como la globalización, las recurrentes crisis económicas y sociales o financieras y su impacto en los mercados regionales, junto a los problemas generados por el propio desarrollo -como es el caso de la marginación social y cultural, así como el grave deterioro ambiental que afecta a los ecosistemas-, hacen ineludible analizar las relaciones de las estructuras socioeconómicas de México en un marco global, entre el pasado y el momento actual, entre el presente y el futuro de la nación.

UNIDAD 1

Economía, sociedad y población en México

Objetivo particular:

Proporcionar al alumno algunos antecedentes de la evolución histórica de México, desde su época prehispánica hasta el porfiriato, con la finalidad de que comprenda las raíces de los procesos socioeconómicos y políticos que dieron origen al país como nación independiente y más adelante como un país integrado, de manera periférica, al devenir de las sociedades occidentales.

- 1.1 Los mexicanos desde la época prehispánica hasta el porfiriato.
 - 1.1.1 Los caminos del atraso: 1850-1900.
- 1.2 La evolución económica de México en el periodo post - revolucionario y la forma agraria.
 - 1.2.1 Ferrocarriles y vida económica en México:1910-1950.
- 1.3 Urbanización y cambio demográfico en México.
 - 1.3.1 La industrialización y el modelo de sustitución de importaciones.
 - 1.3.2 Concentración territorial y centralismo.
 - 1.3.3 El "milagro económico" mexicano.
- 1.4 Características actuales de la economía mexicana y sus perspectivas de crecimiento.

UNIDAD 2

Formación y crisis de las instituciones sociales en México

Objetivo particular:

El interés central de esta unidad es analizar la conformación de la sociedad mexicana desde dos ejes temáticos complementarios y a la vez contradictorios: las instituciones sociales y la familia, aspectos que constituyen la base de la integración socioeconómica y cultural de México durante el siglo XX, y dando cuerpo a sus principales contradicciones.

- 2.1 La familia mexicana.
 - 2.1.1 Una interpretación antropológica.
 - 2.1.2 Patrones demográficos y modelos de desarrollo.
- 2.2 Bienestar social, crecimiento demográfico en la demanda de servicios básicos.
- 2.3 El corporativismo y las instituciones del bienestar social.
- 2.4 Crisis del Estado del Bienestar.
- 2.3 El papel del estado en la sociedad.
 - 2.3.1 El estado en la educación pública.
 - 2.3.2 Estado y el clero en México.

2.3.3 El estado y la comunicación.

UNIDAD 3**México hacia el nuevo milenio****Objetivo particular:**

Analizar las transformaciones recientes y las dinámicas que asumen en un México que camina apresuradamente hacia el final del siglo XX. Se abordarán diversos temas complementarios: la Reforma del Estado, los temas relativos a la política y la democracia, los derechos humanos y el deterioro ambiental; las nuevas relaciones económicas del país en el marco de la globalización, entre otros aspectos. También se reflexionará sobre la relación Estado y Sociedad, la comunicación, la Iglesia, la educación, la identidad cultural y la sociedad de masas.

- 3.1 La Reforma del Estado.
 - 3.1.1 Democracia y cultura política.
 - 3.1.2 Pluralismo y alternancia política.
- 3.2 Los nuevos movimientos sociales.
 - 3.2.1 El surgimiento de la sociedad civil.
 - 3.2.2 Los derechos humanos.
 - 3.2.3 El movimiento verde: desarrollo vs. naturaleza.
 - 3.2.4 La realidad social de la mujer en México.
- 3.3 México en el marco de la globalización.
 - 3.3.1 Las relaciones económicas internacionales.
 - 3.3.2 Desindustrialización, terciarización económica y desempleo en México.
 - 3.3.3 La cultura y la educación en los países pobres ante la globalización.
- 3.4 Cultura e identidad en el México postmoderno.
 - 3.4.1 La revolución de los medios y la sociedad de masas.
 - 3.4.2 Milenarismo y renacimiento de los fundamentalismos.
 - 3.4.3 Posmodernidad, deconstrucción y nuevo humanismo.

Mecánica de enseñanza aprendizaje

El curso se ofrecerá en la calidad de seminario, promoviendo una activa participación de los alumnos a través de investigación documental y hemerográfica, control de lecturas y discusión en mesa redonda. Se recomienda que el titular de la materia programe de manera estratégica, la participación de profesores invitados especialistas en la temáticas de las unidades previstas.

Mecanismos de evaluación

Al término de cada unidad, el profesor evaluará el trabajo individual que presente el alumno sobre un tema señalado, y según el registro de su participación en clase, el control de las lecturas respectivo y su asistencia. Todo ello se estimará estadísticamente otorgándole una calificación decimal; lo que resulte de las tres unidades más lo obtenido en la prueba escrita final del curso, que se promediará con las evaluaciones parciales para asignarle al alumno su calificación definitiva.

Bibliografía básica

- ANTAKI, IKRAM. **Segundo Renacimiento**. Editorial Joaquín Mortiz. México. 1992.
- BETANCOURT BRAVO, MINERVA. **Textos y Contextos: los contenidos educativos oficiales y la realidad social de la mujer en México**. Cuadrante, Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Enero – Agosto 1992.
- BOYER, ROBERTO. **La globalización: Mitos y realidades**. Gutiérrez Garza, Esthela, El debate Nacional, México en el siglo. Editorial Diana. México.
- COSSÍO VILLEGAS, DAMIEL. **Historia general de México**. El Colegio de México. México. 1990.
- FUENTES, CARLOS. **El espejo enterrado**. Fondo de Cultura Económica. México. 1992.
- GILLY, ADOLFO. **Interpretaciones de la Revolución Mexicana**. UNAM/Nueva Imagen. 7ª. Edición. México. 1992.
- GONZÁLEZ CASANOVA, PABLO Y FLORESCANO, Enrique. **México hoy**. Siglo XXI. 14ª. Edición. México. 1991.
- GONZÁLEZ, FERNANDO M. **Estado y clero en México en los inicios del sexenio En: El Nuevo Estado Mexicano**. Nueva Imagen. Tomo III. México. 1992.
- GUTIÉRREZ GARZA, ESTHELA. **El Debate Nacional. Tomo I: México en el Siglo XXI**. Editorial Diana. México. 1997.
- INFANTE, JOSÉ MARÍA. **Patrones demográficos y modelos de desarrollo. En: El nuevo estado en Mexicano**. Nueva Imagen. III Tomo. México. 1992.
- KUNTZ FICKER, SANDRA Y RIGUZZI, PAOLO. **Ferrocarriles y vida económica en México (1850-1950)**. El Colegio Mexiquense, A.C./U.A.M.X/FNM. México. 1996.
- MORENO MATA, ADRIÁN. **Posmodernidad y deconstrucción: ¿Parientes ricos del desmodernismo arquitectónico mexicano?**. Cuadrante:U.A.S.L.P. Enero-agosto,1992 y Septiembre-abril 1992.
- RIDING, ALAN. **Vecinos distantes. Un retrato de los mexicanos**. Joaquin Mortiz/Planeta. México. 1985.
- SOLÍS, LEOPOLDO. **La realidad económica mexicana: retrovisión y perspectiva**. Siglo XXI. México. 1981.
- TURNER, KENNET. **México Bárbaro (Ensayo Sociopolítico)**. B. Acosta-Amic. México. 1974.
- SEMO, ENRIQUE ET AL. **Seis aspectos del México Real**. Universidad Veracruzana. México. 1979.
- SILVA HERZOG, JESÚS. **Comprensión Crítica de la Historia**. CEESTEM/Nueva Imagen. México. 1982.
- ZAVALA, SILVIO. **Apuntes de Historia Nacional**. SEP/SETENTAS. México. 1981.