



## COMPORTAMIENTO DEL HOMBRE

### DATOS BÁSICOS DEL CURSO

<b>Semestre:</b>	II	<b>Tipología:</b>	Teórica
<b>Clave:</b>		<b>Carácter:</b>	Formativa
<b>Área:</b>	Humanística	<b>Tipo:</b>	Común
<b>Departamento:</b>	Comportamiento	<b>Horas clase:</b>	3
<b>Carrera:</b>	CRBCM	<b>Horas trabajo adicional:</b>	3
<b>Elaboró:</b>		<b>Créditos:</b>	6
<b>Revisó:</b>			
<b>Fecha:</b>	Sep-2007		

### OBJETIVOS DEL CURSO

Objetivos generales	Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:	
	Estudiar, analizar y reflexionar el ser y quehacer del hombre, en un contexto, dado desde los puntos de vista filosófico, antropológico, Psicológico y sociológico a fin de ponerlos en práctica en el avance y desarrollo académico, ético y profesional en la cotidianidad del estudiante de la Facultad del Hábitat.	
Objetivos específicos	<b>Unidades</b>	<b>Objetivo específico</b>
	<b>1. El hombre y su razón de ser.</b>	Identificará y comprenderá las razones y causas del comportamiento del hombre .
	<b>2. Posturas filosóficas que explican el comportamiento humano.</b>	Analizará e interpretará las diferentes posturas filosóficas que explican el variado comportamiento humano, que le permitirá mayor madurez en la toma de decisiones
	<b>3. Función social del profesional del hábitat.</b>	Comprenderá reflexivamente en que consiste la función social del profesional que se forma en la Unidad del Hábitat

### CONTENIDOS Y MÉTODOS POR UNIDADES Y TEMAS

<b>1. Unidad El hombre y su razón de ser.</b>	<b>16 hs</b>
1. Finalidad del Hombre en el planeta. 2. El hombre y su razón de ser.	<b>16 hs</b>
<b>Lecturas y otros recursos</b>	+ Exposición dialogada + Lecturas guiadas + Lecturas recomendadas + Consulta en bibliotecas e internet



<b>Métodos de enseñanza</b>	+ Exposición del tema + Dinámica de preguntas y respuestas + Ejemplos orales de aplicación + Presentación de lecturas y textos recomendados
<b>Actividades de aprendizaje</b>	+ Elaboración de reseñas y ensayos sobre los temas vistos + Trabajos de investigación + Exposición de trabajos en equipo + Reflexión sobre el caso de estudio

<b>2. Unidad Posturas filosóficas que explican el comportamiento humano.</b>		<b>16 hs</b>
1. Materialista 2. Positivista 3. Conductista. 4. Orientalista 5. Humanista 6. Psicoastrológico		<b>16 hs</b>
<b>Lecturas y otros recursos</b>	+ Exposición dialogada + Lecturas guiadas + Dinámicas grupales + Consulta en bibliotecas e internet	
<b>Métodos de enseñanza</b>	+ Exposición del tema + Dinámica de preguntas y respuestas + Ejemplos orales de aplicación + asesoramiento para caso práctico.	
<b>Actividades de aprendizaje</b>	+ elaboración de reseñas y ensayos sobre los temas vistos + Trabajos de investigación + exposición de trabajos en equipo + Reflexión sobre el caso de estudio	

<b>3. Unidad Función social del profesional del hábitat.</b>		<b>16 hs</b>
1. Nuevas visiones éticas en el siglo XXI 2. La sustentabilidad el hombre y el hábitat. 3. . Ética para el profesional.		<b>16 hs</b>
<b>Lecturas y otros recursos</b>	+ Exposición dialogada + Lecturas guiadas sobre temas específicos + Dinámicas grupales + Consulta en bibliotecas e internet	
<b>Métodos de enseñanza</b>	+ Exposición del tema . + Lecturas guiadas con reportes + Dinámicas de grupo + Resúmenes orales	



Actividades de aprendizaje	+ Elaboración de reseñas y ensayos sobre los temas vistos + trabajos de investigación + Exposición de trabajos en equipo + Caso de estudio
----------------------------	---

#### ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Presentación del programa de la materia a los alumnos y organización operativa y de diagnóstico, se establecerán las tareas del curso, dependiendo de los temas.

Actividades individuales, de equipo y, ocasionalmente, en el profesor, propiciando el desarrollo de habilidades observadoras, críticas e interpretativas de las conductas humanas y de su contexto, con base en las lecturas realizadas y las actividades sugeridas.

#### EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

El curso se evaluará de la siguiente manera:

- Exámenes parciales 40%
- Trabajos escritos 40%
- Participación individual o grupal 20%

Exámen ordinario: Examen escrito 100%

Exámen a título: Examen escrito 100%

Examen de regularización: Examen escrito 100%

#### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS

##### Textos básicos

- BOCHENSKI, I. M. *Introducción al pensamiento filosófico*. Editorial Herder, Barcelona. 1978.
- DALAI LAMA. *"El Arte de Vivir en el Nuevo Milenio" (Una guía ética para el Futuro)* Editorial Grijalbo. España. 2000.
- FRANKL, VÍCTOR. *El Hombre en busca de sentido*. Editorial Herder. Barcelona. 1996.
- FROMM, ERICH. *El corazón del hombre*. Editorial FCE. México. 1978.
- IBARRA RAMOS, RAMON *Código de Ética*. Editorial Trillas. México. 2002.
- LEPP IGNACE. *La existencia auténtica*. Editorial Carlos Lohlé. Buenos Aires 1970.
- PARDO GALAN JAVIER. *Ética sin disfraces. (Una aproximación a la antropología, la cultura y la ética de nuestro tiempo)* Universidad Iberoamericana. ITESO. México. 1998.
- VAN PEURSEN, C.A. *Orientación Filosófica*. Editorial Herder. Barcelona. 1975.

##### Textos complementarios

##### Sitios de Internet

##### Bases de datos