



SUSTENTABILIDAD

DATOS BÁSICOS DEL CURSO

Semestre:	VI	Tipología:	Teórica
Clave:		Carácter:	Formativa
Área:	Humanística	Tipo:	Obligatoria
Departamento:	Medio	Horas clase:	2
Carrera:	CRBCM	Horas trabajo adicional:	2
Elaboró:		Créditos:	4
Revisó:			
Fecha:			

OBJETIVOS DEL CURSO

Objetivos generales	Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:	
	Proporcionar al alumno las bases necesarias para respetar el manejo de las dimensiones sociales, económicas y naturales, que marca la Sustentabilidad (duración en el tiempo), de tal forma, que sus proyectos se integren armónicamente. Propiciar entre los estudiantes un lenguaje amplio y multidisciplinario sobre los diversos enfoques del desarrollo sustentable, a través de la conceptualización y la contextualización de los componentes sociales, económicos, culturales y políticos de las problemáticas ambientales y del desarrollo.	
Objetivos específicos	Unidades	Objetivo específico
	1. Panorama general sobre el Desarrollo Sustentable	Conocer e identificar las características del panorama general actual que se tiene en nuestra sociedad sobre el desarrollo sustentable, sus lineamientos y circunstancias.
	2. Evaluación de la Sustentabilidad e Indicadores de la Sustentabilidad	Analizar e interpretar las características de la sustentabilidad en el momento actual, y sus indicadores que le caracterizan, limitan y permiten su aplicación.
	3. Tópicos relevantes de la Sostenibilidad en el Hábitat. Casos y experiencias de promoción sustentable	Conocer e identificar los tópicos más importantes de la sustentabilidad con relación a los bienes culturales muebles. Casos y experiencias relacionadas con el patrimonio cultural mueble.



CONTENIDOS Y MÉTODOS POR UNIDADES Y TEMAS

1. Unidad Panorama general sobre el Desarrollo Sustentable		12hs
Los enfoques "oficiales" Temas clásicos del desarrollo sustentable Reporte Bruntland (1987) Cumbre de Río (1992) Río + 10 (Johannesburgo, 2002) Posturas críticas y alternativas a los conceptos hegemónicos del desarrollo sustentable.		12hs
Lecturas y otros recursos	+ Exposición dialogada + Lecturas guiadas + Lecturas recomendadas + Consulta en bibliotecas e internet	
Métodos de enseñanza	+ Exposición del tema + Dinámica de preguntas y respuestas + Ejemplos orales de aplicación + Análisis del caso de estudio	
Actividades de aprendizaje	+ Participación en clase con preguntas directas + Reseña de lecturas + Reflexión de los temas tratados + Comentarios sobre las lecturas sugeridas	

2. Unidad Evaluación de la Sustentabilidad e Indicadores de la Sustentabilidad		10hs
Evaluación de la sustentabilidad: orígenes, tipología, principales agencias y reportes de evaluación. Marcos conceptuales, modelos y metodologías para el desarrollo de indicadores. Iniciativas en tópicos específicos: desarrollo urbano, industria, transporte, agrícola, comunidades campesinas e indígenas, desarrollo rural, entre otros.		10hs
Lecturas y otros recursos	+ Exposición dialogada + Lecturas guiadas + Dinámicas grupales + Consulta en bibliotecas e internet	
Métodos de enseñanza	+ Exposición del tema + Dinámica de preguntas y respuestas + Ejemplos orales de aplicación	
Actividades de aprendizaje	+ elaboración de reseñas y ensayos sobre los temas vistos + exposición de trabajos en equipo + comentarios sobre puntos relevantes e interesantes + Reflexión sobre el caso de estudio	



3. Unidad Tópicos relevantes de la Sostenibilidad en el Hábitat. Casos y experiencias de promoción sustentable		10hs
Naturaleza, medio ambiente y sociedad. Economía, mercado y pobreza. Política y democracia. Indígenas, campesinos y recursos naturales. Conocimiento y ciencia. Ética y sustentabilidad. Casos en el ámbito mundial. Casos en el ámbito Latinoamericano. Casos en México. Casos en San Luis Potosí.		10 hs
Lecturas y otros recursos	+ Exposición dialogada + Lecturas guiadas sobre temas específicos + Dinámicas grupales + Consulta en bibliotecas e internet	
Métodos de enseñanza	+ Exposición del tema + Lecturas guiadas con reportes + Dinámicas de grupo + Resúmenes orales	
Actividades de aprendizaje	+ Elaboración de reseñas y ensayos sobre los temas vistos + Exposición de trabajos en equipo + iniciativa y desarrollo de propuestas + caso de estudio	

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Se impartirá por diversos medios (videos, artículos, etc.) una panorámica general de las principales posturas críticas y alternativas que surgen desde diferentes formas de pensar la sostenibilidad.

Evaluará sistemáticamente la sostenibilidad, con énfasis en el desarrollo de indicadores, el propósito es mostrar los desafíos operativos del desarrollo sustentable en sus tres esferas, en un lenguaje concreto y afín a los campos de formación profesional y temas de interés de los alumnos de la Facultad del Hábitat.

La revisión de los diversos enfoques para el desarrollo de indicadores permitirá articular los problemas teóricos y conceptuales del desarrollo sustentable con los desafíos operativos de su construcción y evaluación.



Revisará, en la tercera unidad, algunos de los principales debates actuales sobre la sostenibilidad, Paralelamente, el alumno generará reflexiones sobre los temas anteriores, en torno a experiencias de desarrollo sustentable en casos y ejemplos específicos, (orientados a la carrera específica del alumno).

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

1ª Unidad	Primer examen parcial	40%
	Material de apoyo (Lecturas y Videos)	50%
	Participación	10%
	Total	100%
2ª Unidad	Primer examen parcial	40%
	Material de apoyo (Lecturas y Videos)	50%
	Participación	10%
	Total	100%
3ª Unidad	Presentación en Equipo de trabajo de investigación del tema seleccionado de los contenidos temáticos	90%
	Participación	10%
	Total	100%

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS

Textos básicos

FOLADORI, GUILLERMO, *Controversias Sobre Sustentabilidad*. La coevolución sociedad-naturaleza. Porrúa, México. 2001.
FOLADORI, GUILLERMO, *Por una sustentabilidad alternativa*. Colección Cabichui. Secretaría Regional Latinoamericana de la Unión Internacional de Trabajadores de la Alimentación, Agrícolas, Hoteles, Restaurantes, Tabaco y Afines. Uruguay. 2005.
FOLADORI, GUILLERMO, *Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable*. Porrúa, México. 2005.
ETTINGER MCENULTY, CATHERINE R. (COMP), *Hacia la sustentabilidad en barrios y centros históricos*, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 2004
LEFF, ENRIQUE (COORD) (2002) *Ética, vida y sustentabilidad*. Serie Pensamiento Ambiental

Textos complementarios

Sitios de Internet

Alimonda, Héctor (comp) (2002) *Ecología Política. Naturaleza, sociedad y utopía*. Buenos Aires: CLACSO. Disponible en:
<http://www.clacso.org/wwwclacso/espanol/htm/libros/ecologia/ecologia.htm>
Latinoamericano. No. 5. México: PNUMA, 331p. disponible en:
http://www.rolac.unep.mx/educamb/esp/Etica_y.pdf
Informe Mundial 2000 de ICOMOS sobre monumentos y sitios en peligro
http://www.internacional.icomos.org/risk/trends_spa.htm
Proyecto sobre cultura y sustentabilidad en Iberoamérica
<http://www.oei.es/icsi/documentos.htm>
Derechos culturales y derechos de propiedad intelectual
<http://www.biotech.bioetica.org/docta5.htm>
Patrimonio cultural, valoración de bienes muebles y sustentabilidad
http://espanol.geocities.com/kolodion/patri_esp_econom.pdf

Bases de datos



Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Facultad del hábitat
Licenciatura de Conservación y Restauración de Bienes Culturales Muebles