



NORMAS DE SALUD, SEGURIDAD E HIGIENE

DATOS BÁSICOS DEL CURSO

Semestre:	III	Tipología:	Teórica
Clave:		Carácter:	Informativa
Área:	Humanística	Tipo:	Optativa
Departamento:	Comportamiento	Horas clase:	2
Carrera:		Horas trabajo adicional	2
Elaboró:	Marta López M.	Créditos:	4
Revisó:			
Fecha:	Mayo de 2006		

OBJETIVOS DEL CURSO

Objetivos generales	Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:	
	Identificar, conocer y reconocer los materiales y sustancias, su grado de toxicidad y los daños que pueden ocasionar a su salud. Cambiar actitudes, aptitudes y comportamiento del restaurador con respecto a estos. Diseñar, establecer y aplicar normas y medidas de seguridad para la actividad que ha de desarrollar, así como la de su centro de trabajo. Contar con las habilidades y destrezas necesarias para manejar adecuadamente su protección personal y la de su equipo de apoyo	
Objetivos específicos	Unidades	Objetivo específico
	1. Fisiología de aparatos y sistemas	Conocer y comprender como funcionan los aparatos y sistemas que componen nuestro cuerpo, que están más expuestos durante los trabajos de restauración
	2. Principios de toxicología	Conocer el concepto de toxicología y los materiales que tienen la capacidad de dañar nuestro cuerpo, sus características y su clasificación toxicológica
	3. Riesgos de los materiales empleados en la restauración	Identificar los riesgos de exposición por el manejo inadecuado de los materiales que se emplean cotidianamente en la disciplina de la restauración



CONTENIDOS Y MÉTODOS POR UNIDADES Y TEMAS

1. Unidad Fisiología de aparatos y sistemas del cuerpo humano		12 hs
1.1 – Fisiología de aparatos a) Funciones y morfología de los principales aparatos y sistemas del cuerpo humano. b) Organos más expuestos o con mayor riesgo durante el trabajo de conservación y/o restauración c) Rutas de entrada al cuerpo Ingestión Absorción cutánea : irritantes de la piel, irritantes primarios, irritantes especiales de la piel . Sensibilizadores Vía conjuntiva : irritantes de los ojos Vía respiratoria (Inhalación): enfermedades respiratorias agudas y crónicas. Aparato circulatorio: corazón, sangre, y vasos sanguíneos Hígado y sistema urinario: riñones, vejiga, sistema nervioso Aparato reproductor.		12 hs
Lecturas y otros recursos	+ Exposición dialogada + Lecturas guiadas + Lecturas recomendadas + Consulta en bibliotecas e internet	
Métodos de enseñanza	+ Exposición del tema + Dinámica de preguntas y respuestas + Ejemplos orales de aplicación + Análisis del caso de estudio	
Actividades de aprendizaje	+ Participación en clase con preguntas directas + Reseña de lecturas + Reflexión de los temas tratados + Elaboración de ensayo + Caso de estudio	
2. Unidad Principios de toxicología		10hs



2.1 – Acción toxicológica, acciones de ingreso al cuerpo, clasificación toxicológica		10hs
a) Concepto de toxicología y sus ramas		
b) Valor de la concentración máxima o techo bajo las normas de seguridad		
c) Toxicología de los materiales. Solventes, pulverizadores en aerosol, gases, polvos minerales, sílice Asbestos, otros minerales, polvos biológicos, polvos de metal tintes y pigmentos orgánicos, pigmentos orgánicos e inorgánicos , ácidos y alcalis		
d) Clasificación toxicológica relativa: toxicidad alta, toxicidad moderada, ligera, no significativa y crónica.		
e) Daños en el organismo, grupos de alto riesgo, grados de exposición.		
Lecturas y otros recursos	+ Exposición dialogada + Lecturas guiadas + Dinámicas grupales + Consulta de bibliotecas e internet	
Métodos de enseñanza	+ Exposición del tema + Dinámica de preguntas y respuestas + Ejemplos orales de aplicación + presentación y comentarios que complementen el caso de estudio	
Actividades de aprendizaje	+ Elaboración de reseñas y ensayos sobre los temas vistos + Exposición de trabajos en equipo + Comentarios sobre puntos interesantes o relevantes + Reflexión sobre el caso de estudio	

3. Unidad Normas de seguridad en el área de trabajo		10hs
3.1 – Requerimientos , normativa, medidas y equipo de protección en el área de trabajo		10 hs
a) Conceptos básicos de manejo de materiales y sustancias peligrosas, su clasificación y técnicas de almacenamiento		
b) Normatividad para la adquisición y uso de sustancias peligrosas.		
c) Manejo de emergencias y análisis de riesgos		
d) Factores de consideración para la implementación en el área de trabajo: ventilación activa y pasiva, iluminación natural y artificial, almacenamiento adecuado de materiales y sustancias.		
e) Medidas de seguridad y equipo de protección		
f) Seguridad de andamios.		
Lecturas y otros recursos	+ Exposición dialogada + Lecturas guiadas sobre temas específicos + Dinámicas grupales + Consulta en bibliotecas e internet	



Métodos de enseñanza	+ Exposición del tema + Lecturas guiadas con reportes + Dinámicas de grupo + Resúmenes orales
Actividades de aprendizaje	+ Elaboración de reseñas y ensayos sobre los temas vistos + Exposición de trabajos en equipo + Caso de estudio + Iniciativa y desarrollo de propuestas

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

El curso deberá ser expuesto en cada unidad mediante el empleo de los siguientes recursos: exposición teórica en clase por el profesor, lecturas complementarias a proporcionarse a los alumnos. Se permitirá la discusión de las ideas ante los riesgos de trabajo del restaurador, se requerirá la exposición y explicación del profesor a través material audiovisual. La exposición práctica del profesor será en los laboratorios y talleres implicados en la formación de los restauradores.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

El curso se evaluará con exámenes parciales en cada unidad, al finalizar cada unidad para obtener la calificación final se considerarán las actividades, la participación en clase y los trabajos encomendados como a continuación se señala:

Elaboración y/o presentación de:	Periodicidad	Abarca	Ponderación
Tareas y ensayos			20%
Participación en clase			20%
Exámenes de las unidades			60%
TOTAL			100%

Se acreditará con el 66% de las asistencias

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS

Textos básicos

Manual de prevención de accidentes del Consejo Interamericano de Seguridad.

RICHARDSON, J.G., *Cimbras y andamiaje*, Instituto Mexicano del Cemento y del Concreto, Tomo IV, México, 1980.

Reglamento Federal de Seguridad e Higiene y Medio Ambiente de Trabajo.

Normas Oficiales Mexicanas sobre Seguridad

Normas Oficiales Mexicanas sobre higiene.

Boletines del departamento de Seguridad del IMSS.

Boletines de la Secretaría de Trabajo y Previsión Social.

SHERMAN-BOHLANDER-SNELL, *Administración de Recursos Humanos*, 11ª. edición.

Manual de higiene y seguridad coordinado por el ISSTE (a museos).

Coordinación Nacional de Museos y Exposiciones del INAH (dependen 120 museos)

Bellas Artes a similitud del anterior.



Textos complementarios

Sitios de Internet

Bases de datos