

PROGRAMA ANALÍTICO

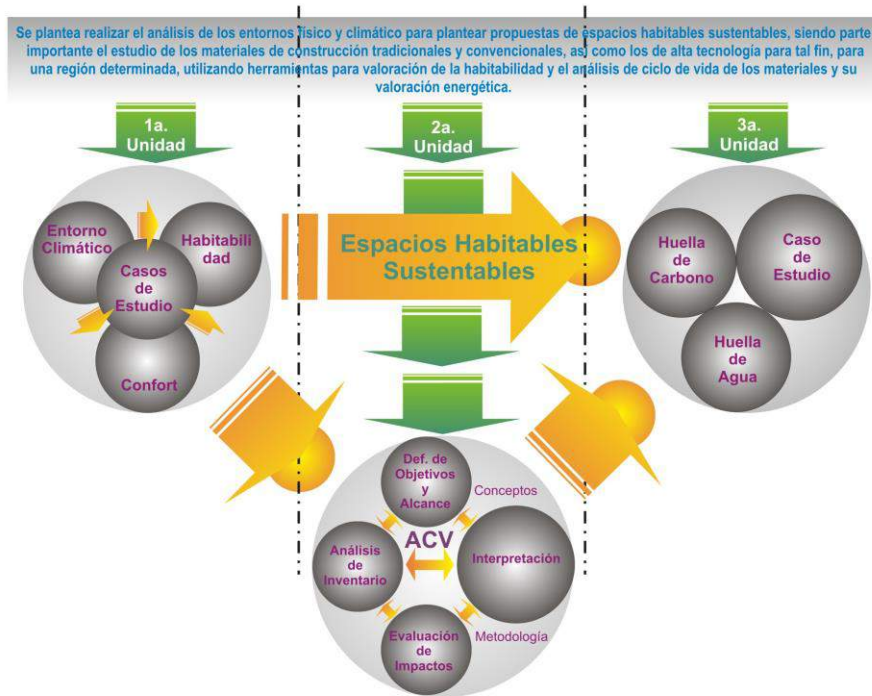
ESPACIOS HABITABLES SUSTENTABLES	
Fecha de elaboración: Junio de 2014	
Elaboró Programa sintético	M. D. B. Jorge Aguillón Robles DR. ARQ. Gerardo Javier Arista González
Elaboró Programa analítico	M. D. B. Jorge Aguillón Robles, DR. ARQ. Gerardo Javier Arista González
Revisó	M. D. B. Jorge Aguillón Robles, MCH Rafael González Alejo, Ing. Ada María Avilés Quiroz Arq. Daniel Jiménez Anguiano

DATOS BASICOS

Semestre	Horas de teoría	Horas de práctica	Horas trabajo adicional estudiante	Créditos
8	2	0	2	4
Tipología:	Electiva Complementaria IV			
Comparte materia con:		Que se imparte en el semestre:		Tipología:

ESQUEMA DE CONTENIDO

PLAN DE ESTUDIOS 2013



OBJETIVOS DEL CURSO

OBJETIVOS DEL CURSO	
Objetivos generales	<p>Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:</p> <p>Realizar el análisis de los entornos físico y climático para plantear propuestas de espacios habitables sustentables, siendo importante el estudio de los materiales de construcción tradicionales y convencionales, así como los de alta tecnología, en una región determinada, utilizando herramientas para valoración de la habitabilidad y el análisis de ciclo de vida de los materiales y su valoración energética.</p>
Competencia (s) profesionales de la carrera a las que contribuye a desarrollar	<p>Problematicar Analizar problemas de habitabilidad, para proponer y argumentar soluciones pertinentes a los espacios arquitectónicos.</p> <p>Proyectar Diseñar espacios arquitectónicos habitables que satisfagan las necesidades materiales y existenciales del hombre.</p> <p>Especificar Definir proyectos arquitectónicos que hagan posible su realización en diferentes contextos del hábitat.</p> <p>Gestionar Propiciar acciones pertinentes que permitan la realización de proyectos arquitectónicos en la totalidad de sus procesos.</p> <p>Realizar Materializar proyectos arquitectónicos ejecutivos en sus diversos contextos y escalajes.</p>

PLAN DE ESTUDIOS 2013

Competencia (s) transversales a las que contribuye a desarrollar	Dimensión científico-tecnológica	Razonar a través del establecimiento de relaciones coherentes y sistematizables entre la información derivada de la experiencia y los marcos conceptuales y modelos explicativos derivados de los campos científicos y tecnológicos propios de la profesión.
	Dimensión cognitiva y emprendedora	Aprender a aprender, capacidad emprendedora y de adaptarse a los requerimientos cambiantes del contexto a través de habilidades de pensamiento, complejo (análisis, problematización, contextualización, investigación, discernimiento, decisión, innovación y liderazgo).
	Dimensión de responsabilidad social y sustentabilidad	Asumir las propias responsabilidades bajo criterios de calidad y pertinencia hacia la sociedad, y contribuyendo activamente en la identificación y solución de las problemáticas de la sustentabilidad social, económica, política y ambiental.
	Dimensión ético-valoral	Afrontar las disyuntivas y dilemas propios de su inserción en el mundo social y productivo, ya sea como ciudadano y/o como profesionista, a través de la aplicación de criterios, normas y principios ético-valorales.
	Dimensión de comunicación e información	Comunicar sus ideas en forma oral y escrita, tanto en español como en inglés, así como a través de las más modernas tecnologías de información.
Objetivos específicos	Unidades	Objetivo específico
	1. Habitabilidad y Entorno Bioclimático	Al finalizar la Unidad el estudiante será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> Entender las características de los entornos Climático y Bioclimático para comprender la influencia del impacto de los entornos en la envolvente arquitectónica y en el habitante. Comprender los conceptos básicos de la habitabilidad e identificar los modelos que se relacionan con el confort del espacio habitable. Comprender cómo se relaciona la habitabilidad con el confort interno del espacio habitable.
	2. Análisis de Ciclo de Vida	Al finalizar la Unidad el estudiante será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> Comprender la metodología de análisis de ciclo de vida para su aplicación en la evaluación desde la concepción, diseño y edificación de espacios habitables. Comprender el concepto de análisis de ciclo de vida para la evaluación de los componentes de la envolvente arquitectónica y componentes del espacio para el diseño y materialización del espacio habitable. Reflexionar a través del análisis de ciclo de vida en la decisión de los procesos y materiales en la edificación con menor impacto ambiental, para la materialización de

PLAN DE ESTUDIOS 2013

		espacios habitables sustentables.
	3. Identificación de Impactos	<p>Al finalizar la Unidad el estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entender la base teórica de análisis de ciclo de vida para poder interpretar el impacto de la Huella de Carbono y la Huella Hídrica en la materialización de espacios habitables. • Reflexionar sobre el concepto de Huella de Carbono a través del análisis de ciclo de vida durante la concepción, diseño y materialización de espacios habitables sustentables. • Reflexionar sobre el concepto de Huella Hídrica a través del análisis de ciclo de vida durante la concepción, diseño y materialización de espacios habitables sustentables.

CONTENIDOS Y MÉTODOS POR UNIDADES Y TEMAS

Preguntas de la Unidad 1	<p>¿Cómo influye el entorno físico y climático en la habitabilidad? ¿Cómo se relaciona el entorno bioclimático con la habitabilidad? ¿Qué modelo de habitabilidad utiliza el Confort como elemento de valoración? ¿Cómo relacionar el concepto de la habitabilidad y el confort en la materialización de espacios habitables sustentables?</p>
UNIDAD 1	
Habitabilidad y Entorno Bioclimático	
Tema 1.1 Diseño Bioclimático	
	10 h
	2 h
	<p>1.1. Diseño Bioclimático</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos Generales • Elementos del Diseño Bioclimático • Apoyos Técnicos del Diseño Bioclimático.
	2 h
	2 h
<i>Subtemas</i>	<p>1.2. Arquitectura Bioclimática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entorno Natural • Entorno Climático • Entorno Bioclimático. • Características Fisiológicas del Hombre. • Sensación de Confort. • La Zona de Confort. • Cartas Bioclimáticas. • Bioclima Exterior • Bioclima Interior
	4 h
	4 h
<i>Subtemas</i>	<p>1.3. Habitabilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos Generales. • Definiciones de Habitabilidad • Modelos de Habitabilidad • Villagrán García

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	<ul style="list-style-type: none"> • Saldarriaga Roa • Jirón y Toro • Landázuri y Mercado • Gómez-Azpeitia 	
Tema 1.4. Aplicaciones de Habitabilidad y Confort		2 h
<i>Subtemas</i>	Trabajos de aplicación.	
<i>Lecturas y otros recursos</i>	<p>Aguillón Robles, J., Arista González, G. J., (2013) Diseño Bioclimático. En Aguillón Robles, J., Gómez Amador, A. (2010), Habitabilidad de la Vivienda Rural, construcción de indicadores, <i>IV Foro Internacional de Investigación en Arquitectura</i>, Programa Interinstitucional de Doctorado en Arquitectura (PIDA), Arquitectura Patrimonio, Ciudad y Medio Ambiente. Universidad Autónoma de Aguascalientes, Aguascalientes, Ags.</p> <p>Saldarriaga Roa, A., (1981) <i>Habitabilidad</i>, Bogotá, Colombia, Escala Fondo Editorial.</p> <p>Landázuri Ortiz, A. M., Mercado Doménech, S. J., (2004) <i>Algunos factores físicos y psicológicos relacionados con la habitabilidad interna de la vivienda</i>, Medio Ambiente y Comportamiento Humano, Editorial Resma.</p> <p>Villagrán García, J., (2001). <i>Habitabilidad</i>. En Pensamiento y Obra de José Villagrán García, V Seminario Nacional de Teoría de la Arquitectura, Facultad de Arquitectura, Universidad Nacional Autónoma de México, Noviembre.</p> <p>Jirón, M. P. y Toro, B. A. (2004) <i>Bienestar Habitacional, Guía de Diseño para un Hábitat Residencial Sustentable</i>, Universidad de Chile, Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Instituto de la Vivienda, Universidad Técnica, Federico Santa María, Fundación Chile.</p> <p>Gómez-Azpeitia, G., Cruz Iturribarria, S., Gómez Amador, A., Alcántara Lomelí, A., (2005) <i>El entorno arquitectónico como factor asociado a la violencia doméstica en Colima</i>, Revista Iridia de la Universidad de Colima, Año 1 número 02 Febrero.</p> <p>Aguillón Robles, J., (2012) Habitabilidad básica de la Vivienda Rural, índice de confort térmico. En Salazar González, G. <i>El espacio habitable. Memoria e historia</i>, (pp. 37-48). San Luis Potosí. Universidad Autónoma de San Luis Potosí. ISBN 978-607-7856-62-7.</p> <p>Aguillón Robles, J. (2011). Habitabilidad de la vivienda rural, planteamiento de evaluación de índice de confort. Caso de estudio: San Francisco, Rioverde, San Luis Potosí. <i>Revista Hábitat Sustentable</i>, Revista del Cuerpo Académico Hábitat Sustentable de la Facultad del Hábitat de la U. A. S. L. P. Año 1/ Número 1. pp 25 a 34.</p> <p>Aguillón Robles, J., Arista González, G. J., Reyes Escamilla, V. (2012), Evaluación de la Habitabilidad a partir del Confort y su caracterización climática, <i>87ª. Reunión Nacional de ASINEA</i>, Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Aguascalientes, Ags.</p> <p>Aguillón Robles, J., Arista González, G. J., López Campos, L. A., (2013) Evaluación de la habitabilidad de la vivienda institucional a partir del confort. Caso de estudio Tamazunchale, San Luis Potosí. <i>89ª. Reunión Nacional de ASINEA Arquitectura: Identidad y Conciencia. Facultad de Arquitectura, Campus Xalapa, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.</i></p>	

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	Aguillón Robles, J., Gómez Amador, A. (2014), Habitabilidad de la Vivienda Rural, construcción de indicadores. En Parga Ramírez, J. C., Acosta Collazo, A. <i>La Cultura Científica en la Arquitectura: Patrimonio, Ciudad y Medio Ambiente</i> (pp. 492-404). Aguascalientes, Universidad Autónoma de Aguascalientes, ISBN 978-607-8359-04-2.
<i>Métodos de enseñanza</i>	<ul style="list-style-type: none"> + Aprendizaje basado en la realización de proyectos + Discusiones enfocadas al desarrollo de la competencia + Dinámicas grupales que integren el conocimiento teórico-práctico + Exposición de temas con cuestionamientos periódicos que inviten a deducir nuevos conceptos. + Ejercicios de investigación y aplicación (documental y de campo) + Lecturas asociadas a los temas + Lecturas complementarias con reportes específicos
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> + Proyectos con contenidos sintéticos de análisis y reflexión + Exposición de temas en formato digital + Elaboración de esquemas por equipos de investigación + Material visual en formato digital relacionado con los temas
Preguntas de la Unidad 2	<p>¿Qué es el Análisis de Ciclo de Vida?</p> <p>¿Por qué es importante comprender el Análisis de Ciclo de Vida en la materialización de espacios habitables sustentables?</p> <p>¿Cómo determinar el análisis de ciclo de vida?</p> <p>¿Cómo relacionar el concepto análisis de ciclo de vida en la materialización de espacios habitables sustentables?</p>
UNIDAD 2	
Análisis de Ciclo de Vida en la Arquitectura	
Tema 2.1. Análisis de Ciclo de Vida en la Arquitectura	
	12 h
<i>Subtemas</i>	<p>2.1. Análisis de Ciclo de Vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes • Conceptos Generales • Metodología de ACV • Definición de Objetivos y Alcance. • Análisis de Inventario. • Evaluación de Impactos. • Interpretación. • Etapas de Ciclo de Vida de Producto (Vivienda).
	6 h
	Tema 2.2. Aplicaciones de ACV en la Arquitectura
<i>Subtemas</i>	2.2. Trabajos de Aplicación
<i>Lecturas y otros recursos</i>	Arista González, G. J., Aguillón Robles, J., Suppen Reynaga, N., (2013), Análisis de Ciclo de Vida y Ecodiseño para la Construcción en México , Cuerpo Académico Hábitat Sustentable, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Centro de Análisis de Ciclo de Vida y Diseño Sustentable, San Luis Potosí, ISBN 978-607-7856-90-0.

PLAN DE ESTUDIOS 2013

<i>Métodos de enseñanza</i>	<ul style="list-style-type: none"> + Aprendizaje basado en la realización de proyectos + Discusiones enfocadas al desarrollo de la competencia + Dinámicas grupales que integren el conocimiento teórico-práctico + Exposición de temas con cuestionamientos periódicos que inviten a deducir nuevos conceptos. + Ejercicios de investigación y aplicación (documental y de campo) + Lecturas asociadas a los temas + Lecturas complementarias con reportes específicos + Exposición de proyectos realizados por profesionales
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> + Proyectos con contenidos sintéticos de análisis y reflexión + Exposición de temas en formato digital + Elaboración de esquemas por equipos de investigación + Material visual en formato digital relacionado con los temas
Preguntas de la Unidad 3	<ul style="list-style-type: none"> ¿Para qué establecer la Huella de Carbono en el espacio habitable? ¿Para qué establecer la Huella Hídrica en el espacio habitable? ¿Cómo relacionar el concepto de huella de Carbono en la materialización de espacios habitables sustentables? ¿Cómo relacionar el concepto de huella hídrica en la materialización de espacios habitables sustentables?
UNIDAD 3	
Identificación de Impactos	
Tema 3.1. Huella de Carbono y Huella Hídrica en la Arquitectura	
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Huella de Carbono y Huella Hídrica en la Arquitectura • Concepto de Huella de Carbono. • Concepto de Huella Hídrica.
Tema 3.2. Trabajos de Aplicación	
<i>Subtemas</i>	3.2. Trabajos de Aplicación.
<i>Lecturas y otros recursos</i>	<p>Arista González, G. J., Aguillón Robles, J., Suppen Reynaga, N., (2013), Análisis de Ciclo de Vida y Ecodiseño para la Construcción en México, Cuerpo Académico Hábitat Sustentable, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Centro de Análisis de Ciclo de Vida y Diseño Sustentable, San Luis Potosí, ISBN 978-607-7856-90-0.</p> <p>Aguillón Robles, J., Arista González, G. J. (2013) Análisis de Ciclo de Vida de Materiales de Construcción y Huella de Carbono en San Luis Potosí. Primer Seminario de Análisis de Ciclo de Vida en México, Instituto de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México, México, Distrito Federal.</p> <p>Aguillón Robles, J., Arista González, G. J., Briones Esparza, L. R. (2013) Influencia de la Huella de Carbono para mejorar la Habitabilidad de la Vivienda Institucional. Caso de estudio Tamazunchale, S. L. P., Congreso Nacional de Vivienda Construida en Serie, Facultad de Arquitectura, Universidad Autónoma de Yucatán, Mérida, Yucatán.</p>
<i>Métodos de enseñanza</i>	<ul style="list-style-type: none"> + Aprendizaje basado en la realización de proyectos + Discusiones enfocadas al desarrollo de la competencia

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	<ul style="list-style-type: none"> + Dinámicas grupales que integren el conocimiento teórico-práctico + Exposición de temas con cuestionamientos periódicos que inviten a deducir nuevos conceptos. + Ejercicios de investigación y aplicación (documental y de campo) + Lecturas asociadas a los temas + Lecturas complementarias con reportes específicos + Exposición de proyectos realizados
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> + Proyectos con contenidos sintéticos de análisis y reflexión + Exposición de temas en formato digital + Elaboración de esquemas por equipos de investigación + Material visual relacionado con los temas en formato digital

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Involucrar y retroalimentar al alumno con su participación activa, analítica, de discusión e interpretación reflexiva en cada una de las unidades. En la comprensión de se tomarán como métodos y actividades de aprendizaje las exposiciones dialogadas, las dinámicas grupales, ejercicios de investigación y aplicación, entre otros recursos. El conocimiento teórico-práctico deberá transmitirse al alumno con un diálogo abierto en cada una de las sesiones. Ante lo anterior se plantea:

- El profesor expondrá los conceptos apoyándose en material audiovisual utilizando las dinámicas necesarias para que el alumno reflexione, razone y discuta los mismos.
- Se pretende ejemplificar lo más posible con el fin de que el alumno aplique posteriormente en sus propuestas de diseño lo visto en el aula.
- Presentación de trabajo con la dinámica de seminario con el fin de presentar trabajos y ensayos al grupo y discutir sus puntos de vista.
- Los alumnos deberán tener frecuentes prácticas de lectura de artículos que apoyen a los conceptos relativos al programa, y hacer entrega de sus reflexiones al respecto, y tener a su alcance diversos ejemplos que la historia del devenir del espacio habitable proporciona.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Elaboración y/o presentación de:	Periodicidad	Abarca	Ponderación
Evaluación Primera Unidad	Unidad didáctica	Primera Unidad	
Elaboración de Ensayos	Cada Tema (3)	Presentación Ensayo Temático	30 %
Presentación de trabajo de unidad en Equipo	Unidad	Trabajo Unidad	30 %
Participación en Clase	Unidad	Toda la Unidad	10 %
Presentación Examen Unidad	Unidad	Los temas tratados	30 %
		Total	100 %
		Valor de la Unidad	30 %
Evaluación Segunda Unidad	Unidad didáctica	Segunda Unidad	
Elaboración de Ensayos	Cada Tema (3)	Presentación Ensayo Temático	30 %

PLAN DE ESTUDIOS 2013

Presentación de trabajo de unidad en Equipo Participación en Clase Presentación Examen Unidad	Unidad Unidad Unidad	Trabajo Unidad Toda la Unidad Los temas tratados Total Valor de la Unidad	30 % 10 % 30 % 100 % 30 %
Evaluación Tercera Unidad	Unidad didáctica	Tercera Unidad	
Elaboración de Ensayos Presentación de trabajo de unidad en Equipo Participación en Clase Presentación Examen Unidad	Cada Tema (4) Unidad Unidad Unidad	Presentación Ensayo Temático Trabajo Unidad Toda la Unidad Los temas tratados Total Valor de la Unidad	30 % 30 % 10 % 30 % 100 % 40 %
TOTAL Examen ordinario: promedio de las tres unidades didácticas.		Total Valor del Semestre	100%
Evaluación Examen Extraordinario	Elaboración de un mapa conceptual del contenido de las tres unidades didácticas. (60%) Complementado con un ensayo a manera de juicio crítico. (40%) <i>Calificación máxima a obtener: 8.0</i>		Valor total 100%
Evaluación Examen a Título de Suficiencia	Elaboración de un mapa conceptual del contenido de las tres unidades didácticas. (40%) Complementado con un ensayo a manera de juicio crítico. (30%) Examen oral (30%) <i>Calificación máxima a obtener: 8.0</i>		Valor total 100%

PLAN DE ESTUDIOS 2013

<p>Examen de Regularización</p>	<p>Elaboración de un mapa conceptual del contenido de las tres unidades didácticas. (40%) Complementado con un ensayo a manera de juicio crítico. (30%) Examen oral (30%) <i>Calificación máxima a obtener: 8.0</i></p>	<p>Valor total 100%</p>
<p>Textos básicos</p>	<p>Aguillón Robles J., (2007). Apuntes de Arquitectura Bioclimática, Carrera de Arquitectura, Facultad del Hábitat, Universidad Autónoma de San Luis Potosí.</p> <p>Aguillón Robles, J., Arista González, G. J., Arena Granados, A. P. (2011). Análisis de Ciclo de Vida y la Sustentabilidad en la Vivienda Rural, Seminario Regional sobre Tecnologías y Materiales para Viviendas Sustentables, Cuerpo Académico Hábitat Sustentable, Facultad del Hábitat, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, San Luis Potosí.</p> <p>Arista González, G. J., Aguillón Robles, J., Posadas García, F. (2012). El ACV como herramienta para diseñadores en la selección de materiales con menor impacto ambiental. <i>Revista H+D HÁBITAT MAS DISEÑO</i>, Revista de Divulgación Científica de la Facultad del Hábitat de la U. A. S. L. P. Año 4/ Número 7, pp 28-38, ISSN: 2007-2112.</p> <p>Aguillón Robles, J., Arista González, G. J., González Maza, F., (2012) Análisis de Ciclo de Vida en materiales de construcción convencionales y alternos, 2º. Coloquio Ambiental 2012, Facultad de Ingeniería, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, San Luis Potosí, San Luis Potosí.</p> <p>Molar Orozco, M. E., Velásquez Lozano, J., López López, J. M., Otras caras de la vivienda, (pp. 50-80). Saltillo, Coahuila, Universidad Autónoma de Coahuila. ISBN 978-607-506-136-8.</p> <p>CONAVI.(2010). Código de Edificación de la Vivienda, Comisión Nacional de Vivienda. México, (Parte 6 Sustentabilidad).</p>	
<p>Textos complementario</p>	<p>Aguillón Robles, J., Gómez Amador, A. (2010), Habitabilidad de la Vivienda Rural, construcción de indicadores, <i>IV Foro Internacional de Investigación en Arquitectura</i>, Programa Interinstitucional de Doctorado en Arquitectura (PIDA), Arquitectura Patrimonio, Ciudad y Medio Ambiente. Universidad Autónoma de Aguascalientes, Aguascalientes, Ags.</p> <p>Aguillón Robles, J., Arista González, G. J., Arena Granados, A. P. (2011) Análisis de Ciclo de Vida y la Sustentabilidad en la Vivienda Rural, Seminario Regional sobre Tecnologías y Materiales para Viviendas Sustentables, Cuerpo Académico Hábitat Sustentable, Facultad del Hábitat, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, San Luis Potosí, San Luis Potosí.</p>	

PLAN DE ESTUDIOS 2013

Luis Potosí.

- Aguillón Robles, J. (2011). Habitabilidad de la vivienda rural, planteamiento de evaluación de índice de confort. Caso de estudio: San Francisco, Rioverde, San Luis Potosí. *Revista Hábitat Sustentable*, Revista del Cuerpo Académico Hábitat Sustentable de la Facultad del Hábitat de la U. A. S. L. P. Año 1/ Número 1. pp 25 a 34.
- Aguillón Robles, J., Arista González, G. J., Reyes Escamilla, V. (2012), Evaluación de la Habitabilidad a partir del Confort y su caracterización climática, 87ª. *Reunión Nacional de ASINEA*, Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Aguascalientes, Ags.
- Aguillón Robles, J., (2012) Habitabilidad básica de la Vivienda Rural, índice de confort térmico. En Salazar González, G. *El espacio habitable. Memoria e historia*, (pp. 37-48). San Luis Potosí. Universidad Autónoma de San Luis Potosí. ISBN 978-607-7856-62-7.
- Aguillón Robles, J., Arista González, G. J., González Maza, F., (2012) Análisis de Ciclo de Vida en materiales de construcción convencionales y alternos, 2º. Coloquio Ambiental 2012, Facultad de Ingeniería, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, San Luis Potosí, San Luis Potosí.
- Aguillón Robles, J., Arista González, G. J., López Campos, L. A., (2013) Evaluación de la habitabilidad de la vivienda institucional a partir del confort. Caso de estudio Tamazunchale, San Luis Potosí. 89ª. *Reunión Nacional de ASINEA Arquitectura: Identidad y Conciencia*. Facultad de Arquitectura, Campus Xalapa, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
- Aguillón Robles, J., Arista González, G. J., (2013) Diseño Bioclimático. En Molar Orozco, M. E., Velásquez Lozano, J., López López, J. M., *Otras caras de la vivienda*, (pp. 50-80). Saltillo, Coahuila, Universidad Autónoma de Coahuila. ISBN 978-607-506-136-8.
- Aguillón Robles, J., Arista González, G. J. (2013) Análisis de Ciclo de Vida de Materiales de Construcción y Huella de Carbono en San Luis Potosí. Primer Seminario de Análisis de Ciclo de Vida en México, Instituto de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México, México, Distrito Federal.
- Arista González, G. J., Aguillón Robles, J., Posadas García, F. (2012). El ACV como herramienta para diseñadores en la selección de materiales con menor impacto ambiental. *Revista H+D HÁBITAT MAS DISEÑO*, Revista de Divulgación Científica de la Facultad del Hábitat de la U. A. S. L. P. Año 4/ Número 7, pp 28-38, ISSN: 2007-2112.
- Arista González, G. J., Aguillón Robles, J., Suppen Reynaga, N., (2013), Análisis de Ciclo de Vida y Ecodiseño para la Construcción en México, Cuerpo Académico Hábitat Sustentable, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Centro de Análisis de Ciclo de Vida y Diseño Sustentable, San Luis Potosí, ISBN 978-607-7856-90-0.
- Edwards Brian, (2004) *Guía básica de la Sostenibilidad*, Editorial Gustavo Gili, S. A. Barcelona.
- Gómez-Azpeitia, G., Cruz Iturriarría, S., Gómez Amador, A., Alcántara Lomelí, A.,(2005) *El entorno arquitectónico como factor asociado a la violencia doméstica en Colima*, Revista Iridia de la Universidad de Colima, Año 1 número 02 Febrero.

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	<p>IMNC (2009) ISO 14044: 2006, NMX-SAA-14044-IMNC-2008, Gestión Ambiental- Análisis de Ciclo de Vida, Requisitos y Directrices, Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A. C.</p> <p>IMNC (2009) ISO 14044: 2006, NMX-SAA-14044-IMNC-2008, Gestión Ambiental- Análisis de Ciclo de Vida, Principios y Marco de Referencia, Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A. C.</p> <p>Jirón, M. P. y Toro, B. A. (2004) <i>Bienestar Habitacional, Guía de Diseño para un Hábitat Residencial Sustentable</i>, Universidad de Chile, Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Instituto de la Vivienda, Universidad Técnica, Federico Santa María, Fundación Chile.</p> <p>Romero Rodríguez B. I., (2003) <i>El Análisis del Ciclo de Vida y la Gestión Ambiental</i>, Boletín IIE, México, julio-septiembre, recuperado en http://www.iie.org.mx/boletin032003/tend.pdf.</p> <p>Saldarriaga Roa, A., (1981) <i>Habitabilidad</i>, Bogotá, Colombia, Escala Fondo Editorial.</p> <p>Landázuri Ortiz, A. M., Mercado Doménech, S. J., (2004) <i>Algunos factores físicos y psicológicos relacionados con la habitabilidad interna de la vivienda</i>, Medio Ambiente y Comportamiento Humano, Editorial Resma.</p> <p>Villagrán García, J., (2001). <i>Habitabilidad</i>. En Pensamiento y Obra de José Villagrán García, V Seminario Nacional de Teoría de la Arquitectura, Facultad de Arquitectura, Universidad Nacional Autónoma de México, Noviembre.</p>
<p>Sitios de Internet</p>	<p>http://dearq.uniandes.edu.co/sites/default/files/articles/attachments/dearq06_08_-_Lopez_de_Asiain.pdf</p> <p>http://www.dtic.upf.edu/~rramirez/Arponce/LaHabitabilidad.pdf</p> <p>http://redalyc.uaemex.mx/pdf/375/37505707.pdf</p> <p>http://vimeo.com/794950</p> <p>http://habitat.aq.upm.es/temas/a-analisis-ciclo-vida.html</p> <p>http://www.retorna.org/mm/file/Documentacion/101209_ResumenEjecutivoACV.pdf</p> <p>http://www.fio.unicen.edu.ar/usuario/esantall/q37.0/Clase%20%20-%20Economia%20Ecologica/Analisis%20del%20Ciclo%20de%20Vida.pdf</p> <p>http://www.analisis+de+ciclo+de+vida&mkt=es-mx&rf=0&pc=DC.JB&x=0&y=0&first=11&FORM=PERE</p> <p>http://www.analisis+de+ciclo+de+vida&mkt=es-mx&rf=0&pc=DC.JB&x=0&y=0&first=11&FORM=PERE</p> <p>http://www.futurenergia.org/ww/es/pub/futurenergia/chats/carbon_imprint.htm</p> <p>http://www.mexicohazalgo.org/tag/huella-de-carbono/</p> <p>http://www.reducetuhuella.org/calculadora_reduce/</p> <p>http://www.huellahidrica.org/?page=files/home</p> <p>http://habitat.aq.upm.es/temas/a-huella-hidrica.html</p> <p>http://www.lareserva.com/home/huella_hidrica_el_agua_virtual</p> <p>http://app1.semarnat.gob.mx/dgeia/informe_04/07_agua/recuadros/c_rec1_07.htm</p>
<p>Bases de datos</p>	<p>http://www.grantadesign.com/education/license/index.htm</p> <p>Ediciones: http://www.grantadesign.com/education/editions/index.htm</p>