

PROGRAMA ANALÍTICO

TALLER DE SÍNTESIS VIII DE ARQUITECTURA

Fecha de elaboración: **Julio 2, 2013**

Elaboró: **Arq. José de Jesús Castillo Duque.**
Arq. Lucio Sandoval Rodríguez.
Arq. Gustavo Portales.

Revisó: **Arq. Omar Moreno Carlos Dr. Gerardo Arista González**

DATOS BÁSICOS

Semestre	Horas de teoría	Horas de práctica	Horas trabajo adicional estudiante	Créditos
VIII	0	6	3	9

ESQUEMA DE CONTENIDO



OBJETIVOS DEL CURSO

Objetivos
generales

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

Especificar el espacio construido en termino arquitectónicos, en su estructura, infraestructura y sobre estructura, considerando aspectos económicos, de sustentabilidad y la normativa vigente, en un proyecto arquitectónico único.

PLAN DE ESTUDIOS 2013

<p>Competencia (s) profesionales de la carrera a las que contribuye a desarrollar</p>	<p>Analiza y comprende el problema arquitectónico, en un contexto y con un usuario determinados, en base a un programa arquitectónico, así como un análisis de obra y tecnología relacionadas con ese tema.</p>	<p>Desarrolla la etapa creativa, proponiendo el concepto arquitectónico y la hipótesis formal.</p>	<p>Traduce y retroalimenta el proceso, por medio de sus propuestas en un proyecto ejecutivo, dando prioridad en tiempo y atención al proceso de especificación y gestión del tema.</p>	<p>Selecciona los diferentes sistemas y procedimientos de una obra arquitectónica, así como los materiales, sus especificaciones, la gestión y formas de aplicación.</p>
<p>Competencia (s) transversales a las que contribuye a desarrollar</p>	<p>Compromiso con la calidad y con la búsqueda de aportaciones e innovaciones, para la mejora de las respuestas a la problemáticas a las que se encuentre.</p>	<p>Valora y cumple con los porcentajes de asistencia, así como con los requisitos para el desarrollo de las sesiones, para ser responsable de sus actos en el proceso de diseño</p>	<p>Asumir las propias responsabilidades bajo criterios de calidad y pertinencia hacia la sociedad, contribuyendo activamente en la identificación y solución de las problemáticas de la sustentabilidad social, económica, política y ambiental,</p>	<p>Compromiso con la calidad y con la búsqueda de aportaciones e innovaciones, para la mejora de las respuestas a la problemáticas a las que se encuentre.</p>

PLAN DE ESTUDIOS 2013

			<p>afrontando las disyuntivas y dilemas propios de su inserción en un mundo social y productivo que como ciudadano y profesionista aplicara criterios, normas y principio ético valórales.</p>	
Objetivos específicos	Unidades	Objetivo específico		
	1. Especificación de la estructura en proyectos arquitectónicos.	Especificar los componentes de un espacio determinado, considerando la estructura como elemento arquitectónico esencial, definiendo su sistema estructural.		
	2. Especificación de la infraestructura en proyectos arquitectónicos.	Especificar los componentes de un espacio determinado, considerando la estructura como elemento arquitectónico esencial, definiendo su sistema estructural e instalaciones.		
	3. Especificación de la sobre estructura estructura en proyectos arquitectónicos.	Especificar los componentes de un espacio determinado, considerando la estructura como elemento arquitectónico esencial, definiendo su sistema estructural, instalaciones y sus acabados.		

CONTENIDOS Y METODOS POR UNIDADES Y TEMAS

Preguntas de la Unidad 1	<p>Conoce los sistemas estructurales del lugar?</p> <p>Tiene conocimientos de los insumos y equipos de la región?</p> <p>Es adecuada su respuesta estructural al tema y usuario?</p>
UNIDAD 1	
Tema 1 Especificación de la estructura en proyectos arquitectónicos	
<i>Subtemas</i>	<p>a) análisis de sistemas estructurales en acero y concreto y su selección.</p> <p>b) desarrollo del proyecto en función del sistema estructural seleccionado</p> <p>c) especificación y gestión</p>
<i>Lecturas y otros recursos</i>	<p>ENGELS HENRICH. Sistemas de estructuras. Instalaciones de edificios.</p>
<i>Métodos de enseñanza</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo: coordinar a los alumnos en la investigación para desarrollar el programa arquitectónico. • Trabajo colaborativo: asesorar los trabajos colaborativos de los diferentes niveles en vertical, repentinas y concursos. • Realización del trabajo a nivel de especificación: instruir el proceso de diseño enfatizando el análisis estructural.
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del tema por el equipo de profesores que comprenden el taller de integración. • El alumno presenta alternativas al tema para su enriquecimiento. • Mapa conceptual del análisis del programa arquitectónico • Intercambio de ideas en el proceso de diseño. • Revisión y asesoría de los avances presentados en el desarrollo del proyecto. • Exposición del alumno del tema investigado. • Exposición del alumno al grupo del proyecto desarrollado en su totalidad.

- Visitas al terreno o sitio donde se aplicara el proyecto.
- Visitas de obra similares al tema en desarrollo.
- Asesoría de especialistas en el tema.

CONTENIDOS Y METODOS POR UNIDADES Y TEMAS

Preguntas de
la Unidad 2

- Conoce los sistemas de instalaciones básicos y especiales?**
Tiene conocimientos de los insumos alternativos?
Es adecuada su repuesta de instalaciones y resuelve las necesidades del usuario?
Contemplo en su respuesta, la sustentabilidad?

UNIDAD 2

30 hs

Tema 2 Especificación de la infraestructura en proyectos arquitectónicos

30 hs

Subtemas

- análisis de las instalaciones básicas y especiales pertinentes.
- desarrollo del proyecto en función del sistema de instalaciones pertinentes.
- especificación y gestión

Lecturas y otros recursos

Fauces F. instalaciones en los edificios,
Zepeda S., manual de instalaciones hidráulicas y sanitarias y de gas, editorial Limusa.
Plazola A., Enciclopedia de arquitectura plazola, noriega editores

Métodos de enseñanza

- Trabajo en equipo: coordinar a los alumnos en la investigación para desarrollar el programa arquitectónico.
- Trabajo colaborativo: asesorar los trabajos colaborativos de los diferentes niveles en vertical, repentinas y concursos.

PLAN DE ESTUDIOS 2013

<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> Realización del trabajo a nivel de especificación: instruir el proceso de diseño enfatizando el análisis estructura y de infraestructura.
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> Exposición del tema por el equipo de profesores que comprenden el taller de integración. El alumno presenta alternativas al tema para su enriquecimiento. Mapa conceptual del análisis del programa arquitectónico Intercambio de ideas en el proceso de diseño. Revisión y asesoría de los avances presentados en el desarrollo del proyecto. Exposición del alumno del tema investigado. Exposición del alumno al grupo del proyecto desarrollado en su totalidad. Visitas al terreno o sitio donde se aplicara el proyecto. Visitas de obra similares al tema en desarrollo. Asesoría de especialistas en el tema.

CONTENIDOS Y METODOS POR UNIDADES Y TEMAS

Preguntas de la Unidad 3	<p>Conoce los sistemas de instalaciones básicos y especiales?</p> <p>Tiene conocimientos de los insumos alternativos?</p> <p>Es adecuada su repuesta de instalaciones y resuelve las necesidades del usuario?</p> <p>Contemplo en su respuesta, la sustentabilidad?</p>
UNIDAD 3	
36 hs	
Tema 3 Especificación de la sobre-estructura en proyectos arquitectónicos	
36 hs	

PLAN DE ESTUDIOS 2013

<p><i>Subtemas</i></p>	<p>a) análisis de materiales y su procedimiento de aplicación acorde a la estructura e infraestructura.</p> <p>b) Especificación de los elementos de la sobre-estructura y gestión</p>
<p><i>Lecturas y otros recursos</i></p>	<p>Plazola A., Enciclopedia de arquitectura plazola, noriega editores.</p> <p>Catalogue file, sweet's general building & renovation, architects, engineers & contractors edition.</p>
<p><i>Métodos de enseñanza</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo: coordinar a los alumnos en la investigación para desarrollar el programa arquitectónico. • Trabajo colaborativo: asesorar los trabajos colaborativos de los diferentes niveles en vertical, repentinas y concursos. • Realización del trabajo a nivel de especificación: instruir el proceso de diseño enfatizando el análisis estructura, infraestructura y sobre-estructura.
<p><i>Actividades de aprendizaje</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del tema por el equipo de profesores que comprenden el taller de integración. • El alumno presenta alternativas al tema para su enriquecimiento. • Mapa conceptual del análisis del programa arquitectónico • Intercambio de ideas en el proceso de diseño. • Revisión y asesoría de los avances presentados en el desarrollo del proyecto. • Exposición del alumno del tema investigado. • Exposición del alumno al grupo del proyecto desarrollado en su totalidad. • Visitas al terreno o sitio donde se aplicara el proyecto. • Visitas de obra similares al tema en desarrollo. • Asesoría de especialistas en el tema.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

PLAN DE ESTUDIOS 2013

- Problematizar teniendo en cuenta los conocimientos previos del estudiante.
- Interacción profesor-estudiante a través de la asesoría, el dialogo y la discusión.
- Promover el uso del lenguaje arquitectónico.
- Contextualizar los contenidos (conocimiento, habilidad y actitud) adquiridos por el estudiante para transferirlos a nuevas situaciones.
- Estimular la autoevaluación para lograr síntesis del conocimiento y habilidades desarrolladas.
- Estimular continuamente el pensamiento lógico, creativo y sensible.
- Ejercitar el conocimiento de las cosas (lo concreto) y acerca de las cosas (sus relaciones internas y externas).
- Apoyar al alumno en la estrategia metodológica: de lo concreto a lo abstracto y nuevamente a lo concreto, en un proceso lineal, paralelo o múltiple, según cada alumno.
- Aplicar técnicas metodológicas para cada parte del proceso.
- Fichas de información gráfica y textual, sistematización espacial, diagramas-submodelos-modelo, analogías, pensamiento creativo, toma de decisiones, diseño canónico. Etc.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Elaboración y/o presentación de:	Periodicidad	Abarca	Ponderación
Primer examen parcial	5 semanas		30% del semestre
Primer examen parcial		Diseño	
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de programa arquitectónico 	1 semana	arquitectónico	15%
<ul style="list-style-type: none"> • Concepto técnico-espacial e hipótesis formal 	1 semana	como una	20%
	3 semanas	respuesta factible,	
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de proyecto ejecutivo, maqueta, apuntes, perspectivas , aplicación de ecotecnias, normas vigentes y especificación en el proyecto, 		enfocándose en la estructura a nivel de especificación y su gestión	40%
<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia, participación y visitas de 			10%

PLAN DE ESTUDIOS 2013

obra. Entrega completa. Bitácora procesos de diseño			15%
<ul style="list-style-type: none"> • Manifestación de ideas nuevas con aportación a la arquitectura 			
Segundo examen parcial	5 semanas	Analizar y diseñar	30% del semestre
Segundo examen parcial		Diseño	
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de programa arquitectónico 	1 semana	arquitectónico	15%
<ul style="list-style-type: none"> • Concepto técnico-espacial e hipótesis formal 	1 semana	como una	20%
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de proyecto ejecutivo, maqueta, apuntes, perspectivas , aplicación de ecotecnias, normas vigentes y especificación en el proyecto, 	3 semanas	respuesta factible, enfocándose en la infraestructura a nivel de especificación y su gestión	40%
<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia, participación y visitas de obra. Entrega completa. Bitácora procesos de diseño 			10%
<ul style="list-style-type: none"> • Manifestación de ideas nuevas con aportación a la arquitectura 			15%
Otra actividad 1			
<ul style="list-style-type: none"> • Formato de plano 60x 90 			
Tercer examen parcial	6 semanas	Analizar y diseñar	40% del semestre
Otra actividad 1			
Formato de plano 60x 90			
Examen ordinario		Diseño	
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de programa arquitectónico 	1 semana	arquitectónico	10%
<ul style="list-style-type: none"> • Concepto técnico-espacial e hipótesis formal 	1 semana	como una	20%
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de proyecto ejecutivo, maqueta, apuntes, perspectivas , aplicación de ecotecnias, normas 	3 semanas	respuesta factible, enfocándose en la sobre-estructura a nivel de	40%

PLAN DE ESTUDIOS 2013

<p>vigentes y especificación en el proyecto,</p> <ul style="list-style-type: none"> Asistencia, participación y visitas de obra. Entrega completa. Bitácora procesos de diseño Portafolio de evidencias Manifestación de ideas nuevas con aportación a la arquitectura 		<p>especificación y su gestión</p>	<p>10%</p> <p>10%</p> <p>10%</p>
TOTAL			100%
			NO APLICA
Examen a título			
Examen de regularización			

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS

Textos básicos	<p>PETER BEINHAUER. Atlas de detalles constructivos. Editorial G. Gili, España.</p> <p>ANDREA DEPLAZES (ed.), Construir la arquitectura. Del material en bruto al edificio. Un manual. Editorial G. Gili, España.</p> <p>BROWN, G. Z., Estrategias de Diseño Arquitectónico: Sol, luz y viento. Editorial Trillas, México.</p> <p>MELENDEZ G. SERGIO J., Arquitectura Sustentable, Editorial Trillas, México.</p> <p>MENDEZ CH., FRANCISCO, Criterios de dimensionamiento estructural, Editorial Trillas, México.</p> <p>WHITE, EDWARD T., Introducción a la programación arquitectónica, Editorial Trillas, México. Y VIENTO</p>
Textos complementarios	<p>Textos complementarios</p> <p>Reglamento de construcciones del Municipio de San Luis Potosí.</p> <p>Ley ambiental del Estado de San Luis Potosí.</p> <p>Ley de desarrollo urbano del Estado de San Luis Potosí.</p>
Sitios de Internet	<p>Sitios de Internet</p> <p>Portales relacionados con:</p>

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Bioclimatismo<input type="checkbox"/> Sustentabilidad<input type="checkbox"/> Ecología y medio ambiente <p>Google.com wikipedia.com ebay.com unesco.org</p>
Bases de datos	