

PROGRAMA ANALÍTICO

TALLER DE SÍNTESIS VII DE ARQUITECTURA

Fecha de elaboración:		Julio 2, 2013
Elaboró:	Arq. José de Jesús Castillo Duque. Arq. Lucio Sandoval Rodríguez. Arq. Gustavo Portales.	
Revisó	Arq. Omar Moreno Carlos Dr. Gerardo Arista González	

DATOS BÁSICOS

Semestre	Horas de teoría	Horas de práctica	Horas trabajo adicional estudiante	Créditos
VII	0	6	3	9

ESQUEMA DE CONTENIDO



OBJETIVOS DEL CURSO

Objetivos generales	<p>Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:</p> <p>Vincular los diferentes aspectos del espacio construido para que sea factible en términos urbano-arquitectónicos, de factibilidad tecnológica, social, económica, y ambiental, aplicando normativas pertinentes</p>
---------------------	---



PLAN DE ESTUDIOS 2013

	vigentes.			
<p>Competencia (s) profesionales de la carrera a las que contribuye a desarrollar</p>	<p>Analiza y comprende el problema arquitectónico, en un contexto y con un usuario determinados, en base a un programa arquitectónico, así como un análisis de obra y tecnología relacionadas con ese tema.</p>	<p>Desarrolla la etapa creativa, proponiendo el concepto arquitectónico y la hipótesis formal..</p>	<p>Traduce y retroalimenta el proceso, por medio de sus propuestas en un proyecto ejecutivo, dando prioridad en tiempo y atención al proceso de factibilidad y estrategia.</p>	
<p>Competencia (s) transversales a las que contribuye a desarrollar</p>	<p>Compromiso con la calidad y con la búsqueda de aportaciones e innovaciones, para la mejora de las respuestas a las problemáticas a las que se encuentre</p>	<p>Valora y cumple con los porcentajes de asistencia, así como con los requisitos para el desarrollo de las sesiones, para ser responsable de sus actos en el proceso de diseño.</p>	<p>Asumir las propias responsabilidades bajo criterios de calidad y pertinencia hacia la sociedad, contribuyendo activamente en la identificación y solución de las problemáticas de la sustentabilidad social, económica, política y ambiental, afrontando las disyuntivas y dilemas propios de su inserción en un mundo social y productivo que como ciudadano y profesionista aplicara criterios, normas y principio ético valórales.</p>	
<p>Objetivos</p>	<p>Unidades</p>	<p>Objetivo específico</p>		

PLAN DE ESTUDIOS 2013

específicos	1. Factibilidad tecnológica-social en la arquitectura.	Evaluar las alternativas tecnológicas adecuadas a la realidad social del medio en la arquitectura.
	2. Factibilidad económica en la arquitectura.	Evaluar mediante análisis costo beneficio la rentabilidad del proyecto arquitectónico.
	3. Factibilidad ambiental en la arquitectura.	Introducir la perspectiva ambiental en el proceso creativo, y valorar los impactos ambiental y social, para obtener una respuesta adecuada en proyectos arquitectónicos.

CONTENIDOS Y METODOS POR UNIDADES Y TEMAS

Preguntas de la Unidad 1	<p>Reconoce los diferentes sistemas estructurales que sean factibles al proyecto?</p> <p>Tiene conocimientos de los insumos y equipos de la región, que sean factibles en su aplicación?</p> <p>Es factible su respuesta estructural al tema y usuario?</p> <p>Contemplo en su respuesta la sustentabilidad en la 1era, 2da y 3era unidad?</p>
--------------------------	--

UNIDAD 1	30 hs
-----------------	--------------

Tema 1 Cualidades del espacio arquitectónico.	30 hs
--	--------------

<i>Subtemas</i>	<p>a) análisis de sistemas estructurales en acero y concreto y su selección.</p> <p>b) desarrollo del proyecto en función del sistema estructural seleccionado</p> <p>c) análisis de la factibilidad del sistema estructural.</p>
-----------------	---

<i>Lecturas y otros recursos</i>	ENGELS HENRICH. Sistemas de estructuras. Instalaciones de edificios.
----------------------------------	--

<i>Métodos de enseñanza</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo: coordinar a los alumnos en la investigación para desarrollar el programa arquitectónico. • Trabajo colaborativo: asesorar los trabajos en equipo de los diferentes niveles en vertical, repentinas y concursos. • Realización del trabajo a nivel de factibilidad: instruir el proceso de diseño enfatizando el análisis estructural.
-----------------------------	--

PLAN DE ESTUDIOS 2013

<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del tema por el equipo de profesores que comprenden el taller de integración. • El alumno presenta alternativas al tema para su enriquecimiento. • Mapa conceptual del análisis del programa arquitectónico. • Intercambio de ideas en el proceso de diseño manifestando posturas arquitectónicas nacionales e internacionales. • Revisión y asesoría de los avances presentados en el desarrollo del proyecto. • Exposición del alumno del tema investigado. • Exposición del alumno al grupo del proyecto desarrollado en su totalidad. • Visitas al terreno o sitio donde se aplicara el proyecto. • Visitas de obra similares al tema en desarrollo. • Asesoría de especialistas en el tema.
-----------------------------------	--

CONTENIDOS Y METODOS POR UNIDADES Y TEMAS

Preguntas de la Unidad 2	<p>Conoce los sistemas de instalaciones básicos y especiales?</p> <p>Tiene conocimientos de los insumos factibles?</p> <p>Es adecuada su respuesta de instalaciones y resuelve las necesidades del usuario?</p> <p>Contemplo en su respuesta, la sustentabilidad?</p>	
UNIDAD 2		30 hs
Tema 2 Atributos cuantitativos del espacio arquitectónico.		30 hs
<i>Subtemas</i>	<p>a) análisis de las instalaciones básicas y especiales pertinentes.</p> <p>b) desarrollo del proyecto en función del sistema de instalaciones pertinentes.</p> <p>c) Análisis de la factibilidad de la infraestructura.</p>	

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	d) Criterios básicos de presupuesto de obra.
<i>Lecturas y otros recursos</i>	<p>Fauces F. instalaciones en los edificios, Zepeda S., manual de instalaciones hidráulicas y sanitarias y de gas, editorial Limusa.</p> <p>Plazola A. Enciclopedia de arquitectura plazola, noriega editores</p> <p>Onésimo becerril, instalación de gas, eléctrica e hidráulica</p>
<i>Métodos de enseñanza</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo: coordinar a los alumnos en la investigación para desarrollar el programa arquitectónico. • Trabajo colaborativo: asesorar los trabajos en equipo de los diferentes niveles en vertical • Realización del trabajo a nivel de especificación: instruir el proceso de diseño enfatizando el análisis estructura y de infraestructura de forma factible.
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del tema por el equipo de profesores que comprenden el taller de integración. • El alumno presenta alternativas al tema para su enriquecimiento. • Mapa conceptual del análisis del programa arquitectónico. • Intercambio de ideas en el proceso de diseño manifestando posturas arquitectónicas nacionales e internacionales. • Revisión y asesoría de los avances presentados en el desarrollo del proyecto. • Exposición del alumno del tema investigado. • Exposición del alumno al grupo del proyecto desarrollado en su totalidad. • Visitas al terreno o sitio donde se aplicara el proyecto. • Visitas de obra similares al tema en desarrollo. • Asesoría de especialistas en el tema.

CONTENIDOS Y METODOS POR UNIDADES Y TEMAS

Preguntas de la Unidad 3	<p>Conoce la integración factible de los materiales de sobre-estructura al proyecto?</p> <p>Optimiza la integración de los materiales de sobres-estructura a su diseño?</p> <p>Contemplo en su respuesta, la sustentabilidad?</p>
UNIDAD 3	
36 hs	
Tema 3 Habitabilidad y sustentabilidad del espacio arquitectónico.	
36 hs	
<i>Subtemas</i>	<p>a) análisis de materiales y su procedimiento de aplicación acorde a la estructura e infraestructura. Enfatizando la factibilidad.</p> <p>b) Factibilidad de los elementos de la sobre-estructura</p>
<i>Lecturas y otros recursos</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Plazola A. Enciclopedia de arquitectura plazola, noriega editores. • Catalogue file, sweet's general building & renovation, architects, engineers & contractors edition.
<i>Métodos de enseñanza</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo: coordinar a los alumnos en la investigación para desarrollar el programa arquitectónico. • Trabajo colaborativo: asesorar los trabajos en equipo de los diferentes niveles en vertical • Realización del trabajo a nivel de factibilidad: instruir el proceso de diseño enfatizando el análisis estructura, infraestructura y sobre-estructura.

PLAN DE ESTUDIOS 2013

Actividades de aprendizaje

- Exposición del tema por el equipo de profesores que comprenden el taller de integración.
- El alumno presenta alternativas al tema para su enriquecimiento.
- Mapa conceptual del análisis del programa arquitectónico.
- Intercambio de ideas en el proceso de diseño manifestando posturas arquitectónicas nacionales e internacionales.
- Revisión y asesoría de los avances presentados en el desarrollo del proyecto.
- Exposición del alumno del tema investigado.
- Exposición del alumno al grupo del proyecto desarrollado en su totalidad.
- Visitas al terreno o sitio donde se aplicara el proyecto.
- Visitas de obra similares al tema en desarrollo.
- Asesoría de especialistas en el tema.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- Problematizar teniendo en cuenta los conocimientos previos del estudiante.
- Interacción profesor-estudiante a través de la asesoría, el dialogo y la discusión.
- Promover el uso del lenguaje arquitectónico.
- Contextualizar los contenidos (conocimiento, habilidad y actitud) adquiridos por el estudiante para transferirlos a nuevas situaciones.
- Estimular la autoevaluación para lograr síntesis del conocimiento y habilidades desarrolladas.
- Estimular continuamente el pensamiento lógico, creativo y sensible.
- Ejercitar el conocimiento de las cosas (lo concreto) y acerca de las cosas (sus relaciones internas y externas).
- Apoyar al alumno en la estrategia metodológica: de lo concreto a lo abstracto y nuevamente a lo concreto, en un proceso lineal, paralelo o múltiple, según cada alumno.
- Aplicar técnicas metodológicas para cada parte del proceso.
- Fichas de información gráfica y textual, sistematización espacial, diagramas-submodelos-modelo, analogías, pensamiento creativo, toma de decisiones, diseño canónico. Etc.
- Promover la fundamentación del proyecto sugerido.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS 2013

Elaboración y/o presentación de:	Periodicidad	Abarca	Ponderación
Primer examen parcial	5 semanas		30% del semestre
Primer examen parcial <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de programa arquitectónico • Concepto técnico-espacial e hipótesis formal • Alcances del proyecto ejecutivo, maqueta, apuntes, perspectivas, aplicación de ecotecnias, normas vigentes y especificación en el proyecto, • Asistencia, participación y visitas de obra. Entrega completa. Bitácora procesos de diseño y puntualidad. • Manifestación de ideas nuevas con aportación a la arquitectura 	1 semana 1 semana 3 semanas	Diseño arquitectónico como una respuesta adecuada, con un enfoque tecnológico-social, de factibilidad y estrategia	
Segundo examen parcial	5 semanas	Analizar y diseñar	30% del semestre
Segundo examen parcial <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de programa arquitectónico • Concepto técnico-espacial e hipótesis formal • Desarrollo de proyecto ejecutivo, maqueta, apuntes, perspectivas, aplicación de ecotecnias, normas vigentes y especificación en el proyecto, • Asistencia, participación y visitas de obra. Entrega completa. Bitácora procesos de diseño y puntualidad • Manifestación de ideas nuevas con 	1 semana 1 semana 3 semanas	Diseño arquitectónico como una respuesta adecuada, con un enfoque económico, de factibilidad y estrategia	15% 20% 40% 10% 15%

PLAN DE ESTUDIOS 2013

aportación a la arquitectura			
Otra actividad 1			
<ul style="list-style-type: none"> • Formato de plano 60x 90 			
Tercer examen parcial	6 semanas	Analizar y diseñar	40% del semestre
Examen ordinario		Diseño	
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de programa arquitectónico 	1 semana	arquitectónico	10%
<ul style="list-style-type: none"> • Concepto técnico-espacial e hipótesis formal 	1 semana	como una	20%
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de proyecto ejecutivo, maqueta, apuntes, perspectivas, aplicación de ecotecnias, normas vigentes y especificación en el proyecto, 	3 semanas	respuesta adecuada, con un enfoque ambiental, de factibilidad y estrategia	40%
<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia, participación y visitas de obra. Entrega completa. Bitácora procesos de diseño y puntualidad. 			10%
<ul style="list-style-type: none"> • Portafolio de evidencias 			10%
<ul style="list-style-type: none"> • Manifestación de ideas nuevas 			10%
TOTAL			100%
			NO APLICA
Examen a título			
Examen de regularización			

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS

Textos básicos	<p>ENGELS HENRICH. Sistemas de estructuras. Instalaciones de edificios.</p> <p>CANTER, LARRY W. <i>"Manual de Evaluación de impacto Ambiental"</i>. Universidad de Oklahoma, Editorial Mc Graw-Hill 2a.</p> <p>SAPAG, CHAIN NASSIR Y REYNALDO <i>"Preparación y evaluación del proyecto"</i>: Editorial Mac Graw. Interamericana de México, S.A de C.V. 1ra. Edición. México, 1989.</p> <p>BACA, URBINA G. <i>"Evaluación de Proyectos: Análisis y Administración del"</i></p>
----------------	--

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	<p><i>Riesgo</i>". Editorial McGraw-Hill. 1ra. Edición México, 1990.</p> <p>ACHOUR, DOMINIQUE <i>"Inversión de Bienes Raíces; Análisis y Evaluación de Bienes Raíces en el contexto Mexicano"</i> Editorial Limusa, S.A de C.V. Grupo Noriega Editores, 2a. impresión, México 1997.</p> <p>COSS BU, RAÚL. <i>"Análisis y Evaluación de Proyectos de inversión"</i>. Editorial Limusa, S.A de C.V. Grupo Noriega Editores, 14a. Reimpresión de la Segunda Edición, México, 1998.</p> <p>EROSA, MARTIN V.E., <i>"Proyectos de Inversión"</i>, Editorial Limusa, S.A. de C.V. 2a. Reimpresión, México, 1991.</p>
Textos complementarios	<p>Textos complementarios</p> <p>Reglamento de construcciones del Municipio de San Luis Potosí.</p> <p>Ley ambiental del Estado de San Luis Potosí.</p> <p>Ley de desarrollo urbano del Estado de San Luis Potosí.</p> <p>Más que Bibliografía se recomienda apoyo con material didáctico de experiencias de profesionales y / o expertos, material gráfico que representen al alumno un recurso para un mejor proceso y para el logro de resultados.</p>
Sitios de Internet	<p>Sitios de Internet</p> <p>Portales relacionados con:</p> <p><input type="checkbox"/> Bioclimatismo</p> <p><input type="checkbox"/> Sustentabilidad</p> <p><input type="checkbox"/> Ecología y medio ambiente</p> <p>Google.com</p> <p>wikipedia.com</p> <p>ebay.com</p>
Bases de datos	