

## PROGRAMA ANALÍTICO

### MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PARA ARQUITECTURA

Fecha de elaboración: Julio 2, 2013

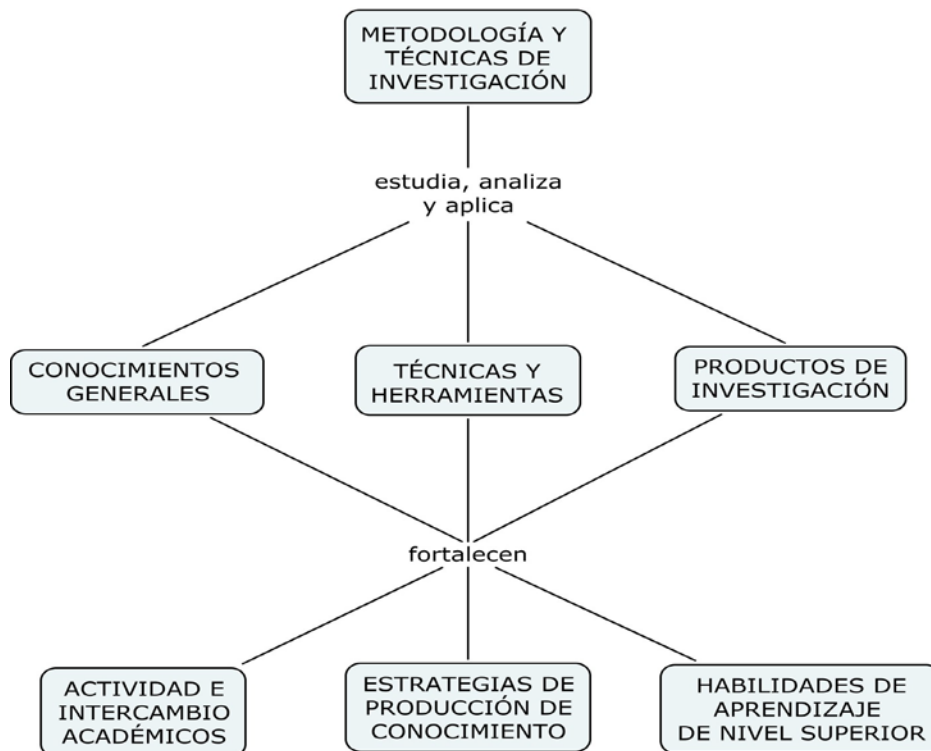
Elaboró: Eulalia Arriaga Hernández, Claudia Ramírez Martínez, Ruth Verónica Martínez Loera, Benjamín Alva Fuentes,

Revisó: José Armando Almendárez Robledo

#### DATOS BÁSICOS

Semestre	Horas de teoría	Horas de práctica	Horas trabajo adicional estudiante	Créditos
2	3	0	3	6

#### ESQUEMA DE CONTENIDO



PLAN DE ESTUDIOS 2013

OBJETIVOS DEL CURSO				
Objetivos generales	Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:			
	Conocer las razones epistemológicas de los métodos de investigación y sus correspondientes técnicas y herramientas.			
	Elaborar productos académicos escritos y orales y gráficos con base en exigencias técnicas y metodológicas			
	Integrar conceptos y experiencias en productos académicos formales en textos y presentaciones orales, discursivas y gráficas.			
Competencia (s) profesionales de la carrera a las que contribuye a desarrollar	Problematizar escenarios que impliquen problemas, demandas y fenómenos investigables	Diseñar medios de ordenamiento de conceptos y de organización de conocimientos	Proyectar trabajos de investigación culminables en productos protocolizados	Ejecutar y realizar proyectos de investigación para la producción de productos académicos varios
Competencia (s) transversales a las que contribuye a desarrollar	Cognitiva y emprendedora	Responsabilidad social y ambiental	Comunicativa y de información  Ético valoral	Científica tecnológica
Objetivos específicos	<b>Unidades</b>	<b>Objetivo específico</b>		
	1. Conocimientos generales	Conocerá los fundamentos metodológicos de la investigación y ubicará su área de trabajo dentro de las teorías epistemológicas.		
	2. Técnicas y herramientas en la lectura arquitectónica	Distinguirá la diferencia entre técnica y herramienta adecuadas a diferentes tipos de investigaciones		
	3. Los productos de la investigación para la arquitectura	Elaborará productos de investigación donde de manera escrita, oral y gráfica muestre evidencia de respuesta a una inquietud de espacios habitables para la condición humana.		
<b>CONTENIDOS Y METODOS POR UNIDADES Y TEMAS</b>				

PLAN DE ESTUDIOS 2013

Preguntas de la Unidad 1	<p>¿En qué radica la importancia de la investigación como conocimiento y como proceso en la formación de los estudiantes de la Facultad del Hábitat? ¿Cómo se distingue la técnica del método y qué aspectos específicos de la investigación se sustentan en ellos?</p>	
<b>UNIDAD 1</b>		# hs
<b>Tema 1.1 Conocimientos generales</b>		# hs
<i>Subtemas</i>	<p>a) ¿Qué es investigación? b) Los enfoques de la investigación (cualitativo, cuantitativo, mixto). c) Diferencias entre herramienta técnica, método d) Los tipos de métodos e) Pasos del método (que técnicas y herramientas). f) La citación (paráfrasis, cita larga, cita corta)</p>	
<i>Lecturas y otros recursos</i>	<p>Garza Mercado, A. (1972). Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales. México: El Colegio de México. Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2010). Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill. Álvarez-Gayou Jurgenseon, J. L. (2003). Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología. Ecuador: Paidós. Pardiñas, F. (2002). Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales. México: Siglo XXI.</p>	
<i>Métodos de enseñanza</i>	<p>Expositivo Integrativo para la identificación y relación de documentos y fuentes escritas, gráficas, visuales, icónicas y auditivas.</p>	
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<p>Ejercicios en clase Ejercicios en biblioteca Presentación de informes de lectura</p>	
Preguntas de la Unidad 2	<p>¿Cómo se refleja el uso idóneo, diversificado, creativo y eficaz de las herramientas de investigación en la formación profesional competente? ¿Por qué y para qué es necesario saber y aplicar técnicas y herramientas diversas y particulares en los procesos de investigación y, en general, en el campo de estudios superiores?</p>	
<b>UNIDAD 2</b>		# hs
<b>Tema 2.1 Técnicas y herramientas en la lectura arquitectónica</b>		# hs
<i>Subtemas</i>	<p>a) Toma de decisiones. b) Observación. c) Cuestionario (entrevista, encuesta). d) Recopilación documental. e) Mapas conceptuales. f) Mapas mentales. g) Lectura rápida.</p>	

**PLAN DE ESTUDIOS 2013**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>h) Asociación de ideas: Diagrama de pescado, Análisis de FODA, Mejores prácticas.</li> <li>i) Estadística descriptiva: media, mediana, moda.</li> <li>j) Porcentajes, razones y proporciones.</li> <li>k) Fichas: (bibliográficas, hemerográficas, videográfica, fotográfica, audiográfica).</li> </ul>
<i>Lecturas y otros recursos</i>	<p>Garza Mercado, A. (1972). Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales. México: El Colegio de México.</p> <p>Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2010). Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill. Álvarez-Gayou</p> <p>Tamayo y Tamayo, M. (2002). El proceso de la investigación científica. México: Limusa.</p>
<i>Métodos de enseñanza</i>	<p>Expositivo</p> <p>Integrativo para la identificación y relación de documentos y fuentes escritas, gráficas, visuales, icónicas y auditivas.</p>
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<p>Ejercicios en clase</p> <p>Ejercicios en biblioteca</p> <p>Presentación de informes de lectura</p>
Preguntas de la Unidad 3	<p>¿Para qué sirve saber leer, escribir y estructurar y ordenar los pensamientos y el conocimiento en educación superior?</p> <p>¿Qué implica saber sistematizar y exponer coherente, cohesionada e intertextualmente trabajos diversos en los procesos de estudio, de asimilación y de exposición formal en los estudios universitarios?</p>
<b>UNIDAD 3</b>	
<b>Tema 3.1 Los productos de la investigación para la arquitectura</b>	
<i>Subtemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Sintetizar</li> <li>b) Resumir</li> <li>c) Planeación (orden, secuencia lógica)</li> <li>d) Requisitos de un documento</li> <li>e) Escritura de resumen, introducción y conclusiones.</li> <li>f) Discurso (oral, escrito, gráfico)</li> <li>g) Carteles (científicos)</li> <li>h) Formatos de evaluación del proyecto.</li> </ul>
<i>Lecturas y otros recursos</i>	<p>Galindo Cáceres, L. J. (1998). Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación. México: Pearson.</p> <p>Giroux, S., Temblay, G. (2004). Metodología de las ciencias humanas. La investigación en acción. México: Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Moreno, V. (2011). El deseo de escribir. México: Alejandría y Pamiela.</p> <p>Moreno, V. (2011). El deseo de leer. México: Alejandría y Pamiela.</p>
<i>Métodos de enseñanza</i>	<p>Expositivo</p> <p>Integrativo para la identificación y relación de documentos y fuentes escritas, gráficas, visuales, icónicas y auditivas.</p>

**PLAN DE ESTUDIOS 2013**

<i>Actividades de aprendizaje</i>	Ejercicios en clase Ejercicios en biblioteca Presentación de informes de lectura		
<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>			
De trabajo heurístico y hermenéutico De planeación y ejecución de proyectos que exijan la utilización de técnicas y métodos. De presentación y socialización de avance y trabajos cooperativos y concurrentes. De seguimiento y evaluación de avances de proyectos. De coparticipación en comunidad de práctica como sustento de trabajo académico compartido.			
<b>EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN</b>			
<b>Elaboración y/o presentación de:</b>	<b>Periodicidad</b>	<b>Abarca</b>	<b>Ponderación</b>
Primer examen parcial	Uno por Unidad	Temas estudiados	20%
		Trabajos y tareas realizadas	60%
		Trabajos expuestos	20%
Otra actividad			
Segundo examen parcial	Uno por Unidad	Temas estudiados	20%
		Trabajos y tareas realizadas	60%
		Trabajos expuestos	20%
Otra actividad	Realimentación	Realimentación	Realimentación
Tercer examen parcial	Uno por Unidad	Temas estudiados	20%
		Trabajos y tareas realizadas	60%

**PLAN DE ESTUDIOS 2013**

		Trabajos expuestos	20%
Otra actividad	Realimentación	Realimentación	Realimentación
<b>TOTAL</b>			100%
Examen ordinario	Trabajos y tareas	Trabajos y tareas	Trabajos y tareas
Examen a título	Examen con 50 reactivos		
Examen de regularización	Examen con 50 reactivos y un ejercicio práctico que contemple todo el contenido del curso.		

**BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS**

Textos básicos	<p>Pardiñas, F. (2002). Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales. México: Siglo XXI.</p> <p>Tamayo y Tamayo, M. (2002). El proceso de la investigación científica. México: Limusa.</p>	<p>Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2010). Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill.</p> <p>Garza Mercado, A. (1972). Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales. México: El Colegio de México.</p> <p>Moreno, V. (2011). El deseo de escribir. México: Alejandría y Pamiela.</p> <p>Moreno, V. (2011). El deseo de leer. México: Alejandría y Pamiela.</p> <p>Pardiñas, F. (2002). Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales. México: Siglo XXI.</p> <p>Tamayo y Tamayo, M. (2002). El proceso de la investigación científica. México: Limusa.</p>
Textos complementarios	<p>Alva Benjamín y Francisco Carreón (2013) Manual de Diseño Para la Difusión de Resultados de Investigación en Medios Digitales. UASLP</p> <p>Álvarez-Gayou Jurgenseon, J. L. (2003). Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología. Ecuador: Paidós.</p> <p>Becker, H. (2010). Trucos del oficio. Cómo conducir su investigación en ciencias sociales. Argentina: Siglo XXI.</p> <p>Bunge, Mario. (2004). La investigación científica. México: Siglo XXI.</p> <p>Galindo Cáceres, L. J. (1998). Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación. México: Pearson.</p> <p>Giroux, S., Temblay, G. (2004). Metodología de las ciencias humanas. La investigación en acción. México: Fondo de Cultura Económica.</p>	
Sitios de Internet	<p><a href="http://www.eduteka.org">http://www.eduteka.org</a></p> <p><a href="http://www.scielo.org.mx">http://www.scielo.org.mx</a></p> <p><a href="http://www.neuronilla.com">http://www.neuronilla.com</a></p> <p><a href="http://www.tic.unam.mx/">http://www.tic.unam.mx/</a></p> <p><a href="http://www.unesco.org/new/es/unesco/themes/icts/">http://www.unesco.org/new/es/unesco/themes/icts/</a></p> <p><a href="http://www.redtic-conacyt.mx/">http://www.redtic-conacyt.mx/</a></p> <p><a href="http://tic.sepdf.gob.mx/">http://tic.sepdf.gob.mx/</a></p>	
Bases de datos	(estos son los espacios que pueden consultar en la página de la UASLP)	

PLAN DE ESTUDIOS 2013

	<p> <a href="#">EBSCOHost - Research Databases</a></p> <p> <a href="#">Business Searching Interface</a></p> <p> <a href="#">Enfermeria Al Dia</a></p> <p> <a href="#">EBSCO Discovery Service</a></p> <p> <a href="#">DynaMed</a></p>
--	--