

PROGRAMA ANALÍTICO

HABITAT, HABITABILIDAD Y SUSTENTABILIDAD

Fecha de elaboración:

Junio 2013

Elaboró: Víctor Benítez, Rafael Alejo

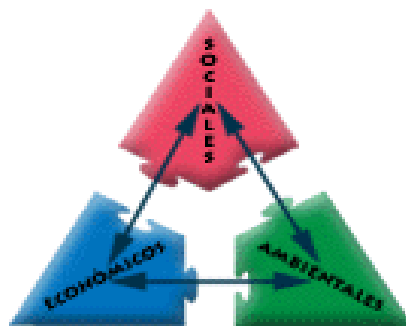
Revisó: Melissa Martínez

DATOS BÁSICOS

Semestre	Horas de teoría	Horas de práctica	Horas trabajo adicional estudiante	Créditos
I	3	0	3	6

ESQUEMA DE CONTENIDO

SOCIALES
Equidad
Participación
Autodeterminación
Movilidad Social
Preservación de la cultura



ECONOMICAS
Servicios
Necesidad de los hogares
Crecimiento industrial
Crecimiento agrícola
Uso eficiente de la mano de obra

AMBIENTALES
Diversidad Biológica
Recursos naturales
Capacidad máxima admisible
Integridad de los ecosistemas
Aire y agua limpios



OBJETIVOS DEL CURSO

OBJETIVOS DEL CURSO							
Objetivos generales	<p>Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:</p> <p>Comprender, distinguir y relacionar los conceptos de Hábitat, Habitabilidad y Sustentabilidad.</p> <p>Analizar y diferenciar las distintas expresiones que se producen en cada uno de ellos y en sus relaciones.</p> <p>Identificar los problemas que surgen de las relaciones entre hábitat, habitabilidad y sustentabilidad en entornos naturales y artificiales.</p> <p>Describir, analizar, explicar y aplicar soluciones a los problemas que surgan de las relaciones demandantes.</p>						
Competencia (s) profesionales de la carrera a las que contribuye a desarrollar	<p>Capacidad de análisis, integración, reflexión, de la problematización al transitar de un entorno natural a un contexto de intervención humana en los ámbitos de diseño, construcción y conservación.</p>						
Competencia (s) transversales a las que contribuye a desarrollar	<p>Capacidad de integración en las propuestas de diseño y construcción sustentables con solvencia profesional y ética.</p> <p>Los principios de sustentabilidad y uso del hábitat responsablemente.</p>						
Objetivos específicos	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #1a3d54; color: white; text-align: center;">Unidades</th> <th style="background-color: #1a3d54; color: white; text-align: center;">Objetivo específico</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1. El hombre y su entorno</td> <td>El estudiante conocerá e identificara los elementos y las relaciones de su entorno que modificara con sus proyectos.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2. Aspectos</td> <td>El alumno será capaz de analizar, problematizar y</td> </tr> </tbody> </table>	Unidades	Objetivo específico	1. El hombre y su entorno	El estudiante conocerá e identificara los elementos y las relaciones de su entorno que modificara con sus proyectos.	2. Aspectos	El alumno será capaz de analizar, problematizar y
Unidades	Objetivo específico						
1. El hombre y su entorno	El estudiante conocerá e identificara los elementos y las relaciones de su entorno que modificara con sus proyectos.						
2. Aspectos	El alumno será capaz de analizar, problematizar y						



	bioclimáticos y psicosociales de la habitabilidad	aplicar soluciones atendiendo a la dimensión natural, social y económica de la adaptación a la habitabilidad hasta alcanzar el confort, calidad de vida y autorrealización.
	3. Cultura de la sustentabilidad	El alumno aplicara los conocimientos adquiridos en los distintos ámbitos nacionales e internacionales, donde la complejidad requiere profundizar, resolver y evaluar hasta alcanzar los indicadores de la sustentabilidad, dentro del pensamiento complejo e integrado.

CONTENIDOS Y METODOS POR UNIDADES Y TEMAS

Preguntas de la Unidad 1	<p>¿Qué es el hábitat?</p> <p>¿Qué es la habitabilidad?</p> <p>¿Qué es la sustentabilidad?</p> <p>¿Por qué introducirse al estudio de la sustentabilidad en la Facultad del Hábitat?</p> <p>¿A qué se le llama modernidad?</p> <p>¿Qué entendemos como crisis civilizatoria?</p>
--------------------------	--

UNIDAD 1 EL HOMBRE Y SU ENTORNO

14 hs

Tema 1.1 Conceptos del hombre y su entorno

14 hs

<i>Subtemas</i>	<p>a) Conceptos del hábitat (diferentes perspectivas, hábitat natural y artificial)</p> <p>b) Conceptos del hábitat humano, con sus antecedentes históricos.</p> <p>c) Relaciones entre naturaleza y cultura</p> <p>d) El Hábitat: un concepto de la modernidad</p> <p>e) Hábitat territorio y lugar</p> <p>f) El Hábitat en el discurso oficial (políticas nacionales e internacionales)</p> <p>g) Perspectivas teóricas sobre la sustentabilidad</p> <p>h) Conceptos de la Sustentabilidad.</p>
<i>Lecturas y otros recursos</i>	Presentación de ponencias, nacionales e internacionales en temas de hábitat, habitabilidad y sustentabilidad.(Foladori, Saldarriaga).
<i>Métodos de enseñanza</i>	Ejemplificaciones gráficas a través del mensaje visual de los conceptos.
<i>Actividades de aprendizaje</i>	Visitas guiadas a parques nacionales y a centros históricos para observar y describir los problemas del hábitat y su habitabilidad.

CONTENIDOS Y METODOS POR UNIDADES Y TEMAS



Preguntas de la Unidad 2	
UNIDAD 2 ASPECTOS BIOCLIMATICOS Y PSICO SOCIALES DE LA HABITABILIDAD	17 hs
Tema 2.1 Estudio de los métodos de solución para generar habitabilidad integral	17 hs
<i>Subtemas</i>	<p>a) Metodología de la bioclimatización para lograr el confort físico (orientación, temperatura, humedad, velocidad y dirección de viento, presión atmosférica, radiación solar, temperatura del suelo, precipitación pluvial, y demás consideraciones climáticas)</p> <p>b) Análisis de ciclo de vida del producto (ACV)</p> <p>c) Estudio de las 5 R (Reciclar, reducir, reusar, recoger, rehabilitar). Factor 4 y Rocky Mountain Institute.</p> <p>d) Participación social comunitaria, en ambientes rurales y urbanos. (Geilfus, Narváez, Lárraga)</p>
<i>Lecturas y otros recursos</i>	Presentación del confort humano y su capacidad térmica con su entorno físico. Utilización aplicada de las gráficas de Baruch Givoni y Olgay.
<i>Métodos de enseñanza</i>	Exposición de mapas, gráficos explicativos para las consideraciones de los elementos y factores de clima. Discusión de las ideas que emergen en el salón de clases. Comparación de informes argumentativos.
<i>Actividades de aprendizaje</i>	Dinámicas grupales que motiven a la reflexión de las diferentes metodologías que han generado soluciones de habitabilidad y sustentabilidad.
UNIDAD 3 CULTURA DE LA SUSTENTABILIDAD	17 hs
Preguntas de la Unidad 3	
Tema 3.1 Origen , evolución y tendencia de la sustentabilidad	17 hs
<i>Subtemas</i>	<p>Estudio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Informe Bruntland (Nuestro futuro común) ONU, PNUMA, UNESCO 2008, Brooks 1993, González Gaudiano, Canela.

	<ul style="list-style-type: none"> Naina Pierri, Guillermo Foladori, Leff, González Gaudiano, Medellín Milán, Nieto Caraveo. González Lobo, Bruno Stagno, Casos comparativos de tendencias a la sustentabilidad (Arquitectura islandesa, Emiliano Godoy, Deffis Caso, Lárraga Lara, Nagai, U.G. Sato, etc).
<i>Lecturas y otros recursos</i>	<p>Presentación de ponencias, nacionales e internacionales en temas de hábitat, habitabilidad y sustentabilidad.</p> <p>Presentaciones de posturas filosóficas y fundamentos de sustentabilidad.</p>
<i>Métodos de enseñanza</i>	<p>Elaboración de la línea del tiempo por lustros, de los eventos más significativos con énfasis ambiental.</p>
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<p>Aplicar soluciones en estudios de casos específicos de manera multidisciplinar.</p> <p>Asesorías de especialistas en temas de aprovechamiento de los recursos naturales.</p> <p>Visitas a sitios donde se han resuelto problemas ambientales, mejoramiento de la cultura, movilidad universal, imagen urbana, etc., relacionados con el tema de la habitabilidad y la sustentabilidad.</p>

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

El alumno desarrollará trabajos integradores que, orientados en su disciplina específica dé respuesta viable, congruente y coherente a los problemas planteados relativos a los tres ejes que conforman a la sustentabilidad.

El profesor expondrá los planteamientos teóricos, confrontando distintas opiniones de los autores de la bibliografía básica seleccionada en los cuales se basa el programa, para motivar y hacer más objetivo los temas a desarrollar, se realizarán mesas redondas de discusión. Utilizará los recursos audiovisuales, para motivar y hacer más objetivos los temas que se plantean. Se trabajarán con equipos de alumnos de todas las carreras de la Facultad del Hábitat, que iniciarán una investigación de manera interdisciplinaria, para posteriormente integrar un informe de investigación personal, prevaleciendo el énfasis en la disciplina del hábitat de su interés.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Elaboración y/o presentación de:	Periodicidad	Abarca	Ponderación
----------------------------------	--------------	--------	-------------



PLAN DE ESTUDIOS 2013

Primer examen parcial Trabajos realizados en el curso Participación en la discusión de los temas Informe de visitas a sitios Exámenes durante el curso			20% 20% 20% 40%
Segundo examen parcial Reflexiones grupales Trabajos realizados en el curso Participación en la discusión de los temas Exámenes durante el curso			20% 20% 20% 40%
Tercer examen parcial Reflexiones grupales de trabajo participativo Reflexión crítico-propositiva individual Trabajo participativo multidisciplinar (Protocolo de investigación)			20% 20% 60%
Examen ordinario			100%
TOTAL			100%

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS

Textos básicos	<p>BOOKCHIN Munay. <i>Por una sociedad ecológica</i>, Editorial Blume.</p> <p>BOSQUET Michel <i>Ecología y sociedad</i>, editorial Gustavo Gili.</p> <p>CARIDE José Antonio, Meira Pablo Ángel, <i>Educación Ambiental y Desarrollo Humano</i>, Editorial Ariel Educación, España, 2001</p> <p>CHRISTOPHER Williams. <i>Artesanos de lo necesario</i>. Editorial Blume</p> <p>ETTINGER McEnulty, Catherine R. (comp), <i>Hacia la sustentabilidad en barrios y centros históricos</i>, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 2004</p> <p>EDWARDS, Brian, <i>Guía básica de la sostenibilidad</i>, Gustavo Gili, 2004</p> <p>FOLADORI, Guillermo, <i>Controversias Sobre Sustentabilidad. La coevolución sociedad-naturaleza</i>. Porrúa, México. 2001.</p> <p>FOLADORI, Guillermo, <i>Por una sustentabilidad alternativa</i>. Colección Cabichui. Secretaría Regional Latinoamericana de la Unión Internacional de Trabajadores de la Alimentación, Agrícolas, Hoteles, Restaurantes, Tabaco y Afines. Uruguay. 2005.</p> <p>FOLADORI, GUILLERMO, <i>Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable</i>. Porrúa, México. 2005.</p> <p>INFORME BRUNTLAND, <i>Nuestro futuro común</i>, ONU, 1987</p> <p>LEFF, Enrique (coord) (2002) <i>Ética, vida y sustentabilidad</i>. Serie Pensamiento Ambiental.</p>
----------------	---



	<p>Reporte Bruntland Nuestro Futuro Común.1987. O.N.U. LYNTON Keith Caldwell. <i>Ecología ciencia y política medioambiental</i>. Editorial Mc. Graw Hill, España, 1993. ONDARZA N, Raúl. <i>Ecología el hombre y su Ambiente</i>. Editorial Trillas, Primera Edición, México. 1993 ORTIZ Monasterio, Fernando, <i>Tierra profanada: Historia ambiental de México</i> (Colección Divulgación) (Unknown Binding). PONTING, Clive. <i>Historia Verde del Mundo</i>, Paidós. ROSALES Ortega María del Rocío “<i>Modernidad, naturaleza y riesgo</i>”. http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/soto/Colaboraciones%20Ortega.pdf <i>Mappae Mundi: Humans and their Habitats in a Long-Term Socio-Ecological Perspective: Myths, Maps and Models</i> (Paperback). By Johan Goudsblom (Editor), Bert de Vries (Editor) <i>An Urbanizing World: Global Report on Human Settlements</i>, 1996 (Paperback) United Nations Centre for Human Settlements (Habitat) SUTTON B. David <i>Fundamentos de Ecología</i>, Editorial Limusa. Decimotercera Edición, México. 1993.</p>
<p>Sitios de Internet</p>	<p>Brian guía básica de la sostenibilidad Gustavo Gili. España. 2004 http://www.clacso.org/wwwclacso/espanol/htm/libros/ecologia/ecologia.htm Latinoamericano. No. 5.México: PNUMA, 331p. disponible en: http://www.rolac.unep.mx/educamb/esp/Etica_y.pdf PLAN DE ESTUDIOS 2006 Informe Mundial 2000 de ICOMOS sobre monumentos y sitios en peligro http://www.internacional.icomos.org/risk/trends_spa.htm http://ambiental.uaslp.mx/ Proyecto sobre cultura y sustentabilidad en Iberoamérica http://www.oei.es/icsi/documentos.htm Derechos culturales y derechos de propiedad intelectual http://www.biotech.bioetica.org/docta5.htm Patrimonio cultural, valoración de bienes muebles y sustentabilidad http://espanol.geocities.com/kolodion/patri_asp_econom.pdf Foladori, Guillermo, Controversias Sobre Sustentabilidad. La coevolución</p>



UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí



Facultad del
Hábitat



diseño industrial



arquitectura



diseño gráfico



diseño urbano
y del paisaje



edificación y
administración
de obras



conservación y
restauración de
bienes culturales
muebles

PLAN DE ESTUDIOS 2013