

## Materia : Presentación de proyectos de Arquitectura

Semestre:	V
Clave:	15140
Área:	Estética
Departamento:	Expresión
Tipología:	Teórico - práctica
Carácter:	Instrumental
Tipo:	Obligatorio
Horas:	4
Créditos:	4
Carrera:	Arquitectura
Práctica en laboratorio y/o taller:	-----
Materias precedentes:	-----
Elaboró:	D.I. Guadalupe E. Nogueira Ruiz
Revisó:	M. Arq. Ricardo Alonso Rivera
Fecha:	Junio 2006

### Objetivo general

En este curso, el alumno llevará a cabo la presentación profesional de sus trabajos realizados durante la carrera, con la finalidad de realizar un portafolio de trabajo, así como la presentación de sus proyectos mediante una exposición gráfica y oral.

### Contenido temático

1. comunicación gráfica / apoyándose en software básicos como corel draw, flash, power point.
2. realización de portafolio de trabajo
3. desarrollo de exposición.

### Mecánica de Enseñanza Aprendizaje

- Cada sesión deberá tener una apertura desarrollo y cierre.
  - En la **apertura** el profesor expondrá los principios de la técnica a utilizar, el tema y los objetivos que se buscan así como las particularidades del ejercicio respaldándose con ejemplos.
  - En el **desarrollo** el aprendizaje será respaldado mediante el desarrollo de ejercicios prácticos durante cada clase bajo la supervisión y guía del maestro
  - En el **cierre**, los alumnos ponen en común con sus compañeros el ejercicio realizado, el maestro expondrá los aciertos y errores y la manera de corregirlos.

---

## Mecanismos de evaluación y acreditación.

**La evaluación** permite revisar de manera constante el desarrollo del curso en términos de los aprendizajes de los alumnos. Por lo que se sugieren 3 momentos evaluativos:

- Evaluación diagnóstica.- al inicio del curso, que permita dar los ajustes necesarios, a la programación del curso, en respuesta al nivel de conocimientos esperados de los alumnos
- Evaluación formativa.- durante el desarrollo del curso, que permita conocer y reconocer si los procesos de aprendizaje se están cubriendo, esta evaluación está centrada en el aprendizaje de los alumnos.
- Evaluación sumativa.- aprendizajes obtenidos al final de cada unidad didáctica.

**La acreditación** se llevará a cabo considerando los siguientes aspectos:

- Disciplina
  - % asistencia completa
  - % entrega a tiempo de los ejercicios realizados
- Alcances de competencias adquiridas
  - % aplicación adecuada a los conceptos del ejercicio

---

## Bibliografía Básica

1. MARIAN K WOODALL *14 Causas del Fracaso de Discursos y presentaciones empresariales*. Panorama Editorial. México. 1995
2. ROSEMARY MARTINEZ *Como Presentar un buen Portafolio (artículo de la revista aj DISEÑO)*. Tres dieciséis asesores en diseño, S.C. Octubre-Noviembre. México 1998
3. GABY VARGAS *La Imágen del éxito*. Mc. Graw Hill.. México. 1988